



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Projednána pedagogickou radou dne: **30. 8. 2021**
Schváleno školskou radou dne: **20. 9. 2021**

V Lípě dne 30. 8. 2021

v. r.

.....

otisk úředního razítka

Mgr. Věra Lacinová Vítková
ředitelka školy

OBSAH

1	Základní údaje o škole.....	4
1.1.	IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE:	4
1.2.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A ŠKOLA V DOBĚ MIMOŘÁDNÝCH OPATŘENÍ	4
1.3.	ZLEPŠENÍ MATERIÁLNÍCH A PROSTOROVÝCH PODMÍNEK	5
1.4.	ŠKOLSKÁ RADA	7
2	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	8
2.1.	UČEBNÍ PLÁN	8
2.2.	NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY SE VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21 NEVYUČOVALY.	9
3	Personální zabezpečení školy	9
3.1.	ZMĚNY V PEDAGOGICKÉM SBORU ZŠ OD ZÁŘÍ 2020.....	9
3.2.	VEDENÍ ŠKOLY	9
3.3.	ZAMĚSTNANCI MŠ	9
3.4.	ZAMĚSTNANCI ZŠ	9
3.5.	ZAMĚSTNANCI ŠKOLNÍ DRUŽINY	10
3.6.	ZAMĚSTNANCI KLUBU LIPÁNEK.....	10
3.7.	ZAMĚSTNANCI ŠKOLNÍ JÍDELNY	10
4	Údaje o zápisu do MŠ, zápisu k povinné školní docházce do 1. ročníku základní školy a přijímacím řízení na střední školy	11
4.1.	ZÁPIS DO MŠ.....	11
4.2.	ZÁPIS DO ZŠ.....	11
4.3.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	11
5	Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	11
5.1.	HODNOCENÍ PLNĚNÍ PLÁNU PRÁCE MŠ A NAPLŇOVÁNÍ ŠVP PV	11
5.2.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ A HODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ ŠVP ZV	13
5.2.1.	<i>Hodnocení plnění očekávaných výstupů pedagogickými pracovníky</i>	<i>13</i>
5.2.2.	<i>Hodnocení výchovně vzdělávací práce</i>	<i>14</i>
5.2.3.	<i>Termíny distanční výuky jednotlivých tříd</i>	<i>14</i>
5.2.4.	<i>Základní škola po skončení distanční výuky – „Zpátky ve škole“</i>	<i>14</i>
5.2.5.	<i>Hodnocení školy pomocí externích testů.....</i>	<i>15</i>
5.2.6.	<i>Přehled klasifikace</i>	<i>15</i>
5.2.7.	<i>Přehled absence</i>	<i>16</i>
5.2.8.	<i>Výchovná opatření.....</i>	<i>16</i>
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	17
6.1.	ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT	17
6.2.	PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU	17
7	Aktivity zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí a dovedností, rozvoj stěžejních gramotností a využití mezipředmětových vztahů a reálných životních situací.....	18
7.1.	AKTIVITY ZAMĚŘENÉ NA OCHRANU ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ	18
7.2.	AKTIVITY V OBLASTI TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	19
7.3.	AKTIVITY V RÁMCI ROZVOJE SPOLEČENSKO-VĚDNÍ OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ.....	19
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP).....	20
8.1.	DVPP v MŠ	20
8.2.	DVPP v ZŠ	20

8.3.	PŘEHLED ABSOLVOVANÝCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021	20
9	Údaje o úspěších, aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
10	Pravidelně pořádané celoškolské akce	23
10.1.	AKCE, KTERÉ SE NEUSKUTEČNILY	23
10.2.	AKCE, KTERÉ SE PODAŘILO USKUTEČNIT	23
11	Aktivity zájmového vzdělávání.....	23
11.1.	HODNOCENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021	23
11.2.	ZÁJMOVÉ KROUŽKY A PODPORA VÝUKY	24
11.3.	ZHODNOCENÍ PRÁCE KLUBU LIPÁNEK	25
12	Školní stravování.....	26
13	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jiných kontrolách	27
14	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020	28
14.1.	PŘÍJMY	28
14.2.	VÝDAJE	28
14.3.	ROZPOČET – FINANČNÍ PROSTŘEDKY KÚ VYSOČINA K 31. 12. 2020.....	29
14.4.	ROZPOČET – FINANČNÍ PROSTŘEDKY KÚ VYSOČINA K 31. 12. 2020 - PODPORA VÝUKY PLAVÁNÍ.....	29
14.5.	ROZPOČET – ŠABLONY K 31. 12. 2020 – ZAČÁTEK PROJEKTU 1. 2. 2019, UKONČENÍ PROJEKTU 30. 6. 2021	29
14.6.	ROZPOČET – FINANČNÍ PROSTŘEDKY OÚ LÍPA K 31. 12. 2020	29
14.7.	ROZPOČET PROJEKTU K 31. 12. 2020 - KLUB LIPÁNEK.....	30
14.8.	VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY	30
15	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	30
16	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech, rozvojových a mezinárodních programech.....	30
16.1.	PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ - ŠKOLA LÍPA 2, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011558, PROJEKT SPOLUFINANCOVANÝ EVROPSKOU UNIÍ.....	30
16.2.	PROJEKT „SPORTUJ VE ŠKOLE“	31
16.3.	PODPORA SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V PEDAGOGICKÉ PRAXI	31
16.4.	PROJEKT – KLUB LIPÁNEK	31
16.5.	MLÉKO A OVOCE DO ŠKOL.....	31
16.6.	PRVNÍ POMOC DO ŠKOL	31
17	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	31
17.1.	PÉČE O ZAMĚSTNANCE ŠKOLY	31
17.2.	SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	31
17.3.	SPOLUPRÁCE S RODIČI V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE	32
18	Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	32
19	Příloha č. 1 – Výkaz zisku a ztráty	33

1 Základní údaje o škole

1.1. Identifikační údaje:

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace
Adresa školy:	Lípa 66, 582 57 Lípa
Kontaktní údaje:	
telefon:	569 437 700, 775 313 736
webové stránky:	www.zslipa.cz
mail:	zslipa@hbnet.cz
Další informace:	
Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:	79-01-C Základní škola
I Z O:	102 006 296
REDIZO:	600 086 607
IČ:	70 891 656
Zařazení do sítě škol:	1. září 1996
Zřizovatel:	Obec Lípa, Lípa 93, 582 57
Adresa:	ZŠ - Lípa 66, 582 57 Lípa MŠ – Lípa 211, 582 57 Lípa ŠJ – Lípa 191, 582 57 Lípa
Školský obvod	Lípa, Dobrohostov, Chválkov, Petrkov, Kochánov, Květinov, Michalovice, Úhořilka, od 1. 1. 2020 Okrouhlička – jen pro MŠ
Dojíždějící i z obcí:	Kvasetice, Suchá, Svatý Kříž, Chýška, Mendlova Ves, Havlíčkův Brod, Úsobí, Květnov, Poděbavy, Šmolovy, Kochánov, Okrouhlička, Petrovice, Čáslav, Přibyslav

1.2. Charakteristika školy a škola v době mimořádných opatření

Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace je plně organizovanou venkovskou školou – našimi součástmi jsou základní škola s 1. až 9. postupným ročníkem, mateřská škola, školní jídelna a školní družina. Škola se vykazuje velmi nízkou fluktuací a kolísání počtu dětí a žáků.

Stejně jako školní rok 2019/2020, tak i letošní rok 2020/2021 se nesl v duchu mimořádných opatření v souvislosti s šířením nemoci Covid 19. Po zkušenosti z 1. vlny pandemie učitelé, provozní zaměstnanci, rodiče, děti i žáci zvládli nastalou situaci, přizpůsobili se distanční výuce, online hodinám a následně i rotační výuce. Využívali nové komunikační cesty a jiný způsob práce a výuky. Všem jim za to patří obdiv a poděkování.

Škola bez ohledu na mimořádná opatření pracovala dle schválených školních vzdělávacích programů a v hlavních předmětech splnila učební osnovy. Vzdělávací témata výchovných předmětů, která se nepodařilo realizovat, budou zařazena do školního roku 2021/2022.

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo školní docházku 21 žáků 9. třídy a od 1. září 2021 přivítáme 27 "prvnáčků".

Počty dětí, žáků, účastníků a strážníků				
	MŠ	ZŠ	ŠD	ŠJ
k 30. 9. 2020	92	218	104	360

Přehled tříd MŠ (počty v průběhu roku)

	Medvídci	12 dětí (třída smíšená s převahou dětí do 3 let věku)
	Myšičky	26 dětí (třída smíšená)
	Sovičky	26 dětí (třída smíšená)
	Žabičky	28 dětí (třída předškoláků)
Počet tříd:	4	

Přehled tříd ZŠ - celkem 218 žáků/116 chlapců/102 dívek - průměr na třídu 21,8

(stav k 30. 9. 2020)

	počet/Ch/D	TU		počet/Ch/D	TU
I. st.:	1. ročník 28/15/13	Mgr. Milada Henclová	II. st.	6. ročník: 18/11/7	Mgr. Pavlína Růžičková
	2. ročník: 25/14/11	Dana Výborná		7. ročník: 24/10/14	Mgr. Stanislava Dvořáková
	3. ročník: 24/9/15	Mgr. Hana Vencovská		8. ročník: 19/8/11	Mgr. Jana Smith
	4. ročník 25/13/12	Mgr. Šárka Bucherová		9. ročník: 21/11/10	Mgr. Markéta Pokorná
	5. A: 16/12/4	Mgr. Jaroslava Kandrová			
	5. B: 18/13/5	Mgr. Romana Krpálková			
celkem:	136/76/60			82/40/42	
Ø na třídu:	21,67			20,50	

Bez ohledu na mimořádná opatření Vlády ČR jsme se snažili stejně jako v letech předchozích pokračovat v posilování stěžejních gramotností s vědomím, že oblasti výchovného charakteru nejsme schopni beze zbytku naplnit. Veškerá naše snaha byla zacílena tak, aby naši žáci byli schopni v dalším vzdělávání (v MŠ, ZŠ i SŠ) pokračovat bez zásadních obtíží. Pro další školní rok bude naší prioritou znovu vybudovat pevná třídní pravidla v dětských kolektivech, připravit jim bezpečné prostředí s prostorem pro obnovení přátelských mezilidských vztahů mezi učiteli, žáky a ostatními zaměstnanci. Rodičům a široké veřejnosti jsme již v tomto školním roce připravili takové podmínky, aby návrat dětí do školy po prázdninách byl založen na otevřenosti, toleranci a respektu.

1.3. Zlepšení materiálních a prostorových podmínek

MŠ – Vzhledem k realizaci významných projektů vedoucích k modernizaci základní školy, propojení jednotlivých budov a nárůstu odborných učeben nezbylo mnoho prostoru na další stavební úpravy v budově mateřské školy. Přesto se podařilo opravit hřiště u MŠ a dokončit oplocení tak, že má nyní MŠ k dispozici dvě zahrady, navíc plně zabezpečené.

Proběhla také samozřejmě řada dílčích oprav a revize.

V zájmu zkvalitnění výchovně vzdělávacích podmínek byl opět obohacen fond hraček a výtvarných potřeb.

ZŠ – Již tradičně byly vymalovány některé učebny dle potřeby. Ovšem největší úsilí bylo zaměřeno, jak již bylo výše uvedeno, na realizaci významných projektů vedoucích k modernizaci základní školy.

Nová krásná škola v Lípě

Co se pamatují, tak škola v Lípě byla vždy hezká prostorově i vzhledově. Po současné přístavbě, která propojila stávající hlavní budovu se školní jídelnou, tělocvičnou, a po nových rekonstrukcích musím napsat, že škola v Lípě je přímo luxusní. Po návratu žáků do školy musela proběhnout prohlídka školy a žáci byli překvapeni a nešetřili chválou. O všem, co je zde napsáno, se budete moci přesvědčit na vlastní oči při „Dnu otevřených dveří“, který se bude konat 18. září 2021.

Co se vlastně změnilo:

- Základní škola je nyní jedním celkem. Hlavní budova školy je propojená s budovou tělocvičny, což má velké výhody pro žáky – nepřezouvají se a neoblékají při přechodu do tělocvičny nebo na oběd do školní jídelny.
- V přístavbě jsou nové učebny – přírodovědná učebna, učebna jazyků a nová učebna PC, včetně nového vybavení. Velkou výhodou nových učeben bude možnost od nového školního roku dělit třídy na některé předměty. V menších skupinách mohou žáci lépe pracovat, např. dělat více pokusů nebo si probíranou látku lépe procvičit.
- Nově byly oploceny zahrady mateřské školy, zvýšila se tak bezpečnost dětí při pobytu venku.
- Proběhla rekonstrukce sociálního zařízení v tělocvičně a nové sociální zařízení v přístavbě.
- Další novinkou jsou nové školní dílny, včetně vybavení a nového sociálního zařízení v suterénu školy, které bude sloužit žákům při výuce ve školních dílnách nebo v dílně výtvarné.
- Přibyly také nové kabinety a skladovací prostory na pomůcky.
- Další nádherný prostor vznikl pro školní družinu – v 1. patře přístavby u velkého kruhového okna - „oka“.
- Nesmíme zapomenout na renovaci školní kuchyňky, žáci velice rádi vaří. Nyní mohou pracovat na dvou nových indukčních sporácích, s novou myčkou nádobí (původní přestala fungovat) a nové je i vybavení kuchyňským náčiním. Kuchyňka je nově odvětrávaná výkonnými odsávači.
- Připomínám, že v předchozích letech proběhlo zateplení školy včetně nové fasády, dále také výměna dřevěných starých oken za nová plastová a samozřejmě po celkové rekonstrukci je i velká část hlavní budovy poté, co byla v trámech nalezena dřevomorka.

Velké poděkování patří našim provozním zaměstnancům. Zatímco na jiných školách v době jejich uzavření neměli provozní zaměstnanci mnoho práce, naše paní uklízečky, kuchařky a pan školník se nezastavili. Jejich práce byla velice náročná, protože stavební práce s sebou přinesly neskutečně prachu, mnoho hodin ve škole v odpoledních a večerních hodinách a někdy i o víkendech. Ještě jednou velký dík.

Co se ještě v nejbližší době změní:

- Vstupovat do školy se bude novým vchodem, hned z parkoviště. Kromě krásného vzhledu a hezké úpravy okolí je elegantně navržen i interiér šaten ihned za novým vstupem. Žáci v září vstoupí do prostoru, který se právě v současné době vybavuje šatními skříňkami s úžasnou povrchovou úpravou. Každý žák bude mít vlastní. Doopravdy je na co se těšit.
- Stávající šatny budou změněny na výtvarnou dílnu, kde budou moci žáci pracovat v době vyučování a bude to vhodné místo také pro mimoškolní činnost, např. keramický kroužek.
- Ze stávající dosluhující učebny PC se stane velká kmenová učebna.
- Všechny třídy ZŠ budou umístěny v novém komplexu, uvolní se tak třída v MŠ.
- Na základě naší žádosti nám již bylo odsouhlaseno navýšení kapacity MŠ na 103 dětí, což je pro mladé rodiny v našem školském obvodu velkým přínosem. Zároveň bude přes léto nově zbudována školní jídelna – výdejna v přízemí MŠ a děti tak nebudou muset přecházet na oběd z budovy do budovy.

- V tuto chvíli víme, že byly úspěšné další dva podané projekty, a to na rekonstrukci sociálního zařízení na hlavní budově a parkoviště pro zaměstnance a sportovce, kteří využívají sportovní areál za budovou tělocvičny.

Všechno, co naši lipskou školu pozdvihlo na úroveň, se kterou se může chlubit málokterá vesnická škola, by se nezdařilo bez velkého přispění obce a snahy zastupitelů, aby škola v Lípě vzkvétala. Obrovské poděkování patří panu starostovi Ing. Kuncovi a panu Topolovskému, kteří se s velkým úsilím zasazují o úspěch v podávaných projektech a jejich následné realizaci. Z vlastní zkušenosti víme, že práce na projektech je velice náročná nejen realizačně, ale administrativně, a chyby se zde neodpouštějí. Ještě jednou děkujeme.

Zrealizovány jsou následující projekty:

- Projekt "Zlepšení podmínek technického, praktického a digitálního vzdělávání - škola Lípa"
- Projekt CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0004004 s názvem - Bezbariérové propojení a odborné učebny přírodovědy, jazyků, počítačů a technické výuky - ZŠ Lípa a věříme, že další přibudou.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Marie Vomelová

Samozřejmě je trvale a systematicky obnovován fond učebnic a jsou doplňovány moderní pomůcky napříč předměty. Některé pomůcky byly pořízeny v rámci projektů Podpora vzdělávání – škola Lípa 2, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011558 a Projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0004004 s názvem - Bezbariérové propojení a odborné učebny přírodovědy, jazyků, počítačů a technické výuky - ZŠ Lípa

1.4. Školská rada

se kladně vyjádřila k průběhu a výsledkům vzdělávání na naší škole a odsouhlasila základní dokumenty školy - vše distančně.

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola pracovala podle svých závazných dokumentů zpracovaných pro jednotlivé součásti, a to ŠVP PV, ŠVP ZV a ŠVP ŠD.

2.1. Učební plán

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předměty	I. stupeň										Celkem I. st.		II. stupeň										Celkem II. st.	
			1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník		P	D	6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník		P	D		
			P	D	P	D	P	D	P	D	P	D			P	D	P	D	P	D						
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	8		8	1	7	1	5	3	5	3	33	8	4	1	4		3	1	4	1	15	3		
	Cizí jazyk	Anglický j.					3		3		3		9	0	3		3		3	1	3		12	1		
		Německý j.											0	0			2		2		2		6	0		
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4		4	1	4	1	4	1	4	1	20	4	4		4	1	4	1	3	2	15	4		
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika							1	1			1	1	1				1				1	1		
		Práce s informacemi											0	0			1		1				0	2		
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2		2		2	1					6	1									0	0		
		Přírodověda							2		2		4	0									0	0		
		Vlastivěda							1	1	1	1	2	2									0	0		
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis										0	0	2		2		2		1	1	7	1			
	Výchova k občanství	Výchova k občanství										0	0	1		1		1		1		4	0			
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika										0	0	1	1	1	1	2		2		6	2			
	Chemie	Chemie										0	0					2		2		4	0			
	Přírodopis	Přírodopis										0	0	2		2		1	1		1	5	2			
	Zeměpis	Zeměpis										0	0	2		2			1	2		6	1			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1		1		1		1		1		5	0	1		1		1		1		4	0		
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2		2		1		1		1		7	0	2		2		1		1		6	0		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví										0	0		1					1		2	0			
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2		2		2		2		2		10	0	2		2		2		2		8	0		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1		1		1		1		1		5	0									0	0		
		Svět práce											0			1	1		1		1		3	1		
Celkem			20	0	20	2	21	3	20	6	21	5	102	16	25	4	25	5	24	8	24	7	104	18		
Celkem ročník			20		22		24		26		26		118		29		30		32		31		122			
Maximum			18 - 22				22 - 26				118		28 - 30				30-32									

2.2. Nepovinné předměty se ve školním roce 2020/21 nevyučovaly.

3 Personální zabezpečení školy

3.1. Změny v pedagogickém sboru ZŠ od září 2020

Nově příchozí:

- paní učitelka: Mgr. Romana Krpálková - vyučuje M na II. stupni
- školní asistentka Simona Svobodová
- Bc. Petra Exnerová, kancelářské práce, pečující osoba Lipánek

Činnost ve škole ukončili:

- asistentka pedagoga Bc. Dominika Šmídová - konec pracovního poměru, mateřská dovolená

3.2. Vedení školy

Jméno	Funkce
Mgr. Věra Lacinová Vítková	ředitelka školy
Miroslava Krpálková	zástupce ředitele pro mateřskou školu
Mgr. Marie Vomelová	zástupce ředitele pro základní školu
Bc. Renata Brabencová	vedoucí vychovatelka školní družiny
Mgr. Božena Kučerová	výchovný poradce
Bohumila Bártová	ekonom/účetní školy
Alena Prchalová	vedoucí školní jídelny

3.3. Zaměstnanci MŠ

Učitelky MŠ:

Jméno	Funkce
Krpálková Miroslava	zástupkyně ředitele školy pro MŠ
Bastlová Zdeňka	učitelka MŠ
Bártíková Radka	učitelka MŠ
Gruberová Monika	učitelka MŠ
MgA. Kotěrová Michaela	učitelka MŠ
Pešková Pavla	učitelka MŠ – od 15. 5. 2021 na mateřské dovolené
Bc. Marešová Tereza	učitelka MŠ – od 29. 4. na mateřské dovolené
Kučerová Jana	učitelka MŠ – od 1. 3. 2021
Pavlasová Anežka	učitelka MŠ – od 30. 11. 2020
Langpaulová Lenka	asistentka pedagoga
Staničková Světlana	asistentka pedagoga

Provozní zaměstnanci: Vencovská Michaela

3.4. Zaměstnanci ZŠ

I. stupeň základní školy

Jméno	Funkce	Výuka
Mgr. Milada Henclová	třídní učitelka I. třídy, metodik prevence	1. stupeň
Dana Výborná	třídní učitelka II. třídy	1. stupeň, Pč
Mgr. Hana Vencovská	třídní učitelka III. třídy	1. stupeň, Spr
Mgr. Šárka Bucherová	třídní učitelka IV.	1. stupeň, Vv
Mgr. Jaroslava Kandrová	třídní učitelka V. A	1. stupeň, Pif
Mgr. Romana Krpálková	třídní učitelka V. B třídy	M, VI, Vv, Pč
Bc. Martina Linková	asistentka pedagoga	IV. třída

II. stupeň základní školy

Jméno	Funkce	Výuka
Mgr. Božena Kučerová	učitelka, výchovný poradce	D, Nj, Spr, Pif, spec.pedagog v rámci projektu Podpora vzdělávání – škola Lipa 2
Mgr. Pavlína Růžičková	třídní učitelka, VI. třída	Čj, Vob
Mgr. Markéta Pokorná	třídní učitelka IX. třída	Ch, Př, Vzd, Spr
Mgr. Stanislava Dvořáková	třídní učitelka VII. třída	Aj, Vv, Vzd
Mgr. Jana Smith	třídní učitelka VIII. třída	Aj, Vv
Bc. Petra Myslivcová	učitelka	Z, Tv, Aj
Eva Vaňková	učitelka	Hv
Mgr. Věra Lacinová Vítková	ředitelka školy	M
Mgr. Marie Vomelová	zástupce ředitele školy	M, Pif, If
PaeDr. Antonín Gerža	učitel (pouze září a říjen)	F
Martina Krejčová	asistent pedagoga	VII. třída
Bc. Dominika Šmídová	asistent pedagoga (část roku)	IX. třída
Simona Svobodová	asistent pedagoga (nastupuje za Dominiku Šmídovou)	IX. třída

pozn. Kromě Dany Výborné všichni splňovali veškeré předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění.

Provozní zaměstnanci

Bártová Bohumila
Bc. Exnerová Petra
Havlová Lenka
Beránková Vlasta
Melena Jiří

3.5. Zaměstnanci školní družiny

Jméno	Funkce
Bc. Renata Brabencová	vedoucí vychovatelka
Hana Kazdová	vychovatelka
Martina Dubnová	vychovatelka
Martina Krejčová	vychovatelka

3.6. Zaměstnanci Klubu Lipánek

Jméno	Funkce
Bc. Dominika Šmídová	
Simona Svobodová (po odchodu D. Šmídové na mateřskou dovolenou.	pečující osoba
Bc. Petra Exnerová	pečující osoba + manažer projektu

3.7. Zaměstnanci školní jídelny

Jméno	příjmení	vzdělání	funkce	úvazek
Ivana	Výborná	R. Š. H. Brod ISŠ Havlíčkův Brod-maturita	pomocná kuchařka MŠ	1,00
Hana	Křižanovská	Maturita SPŠT Brno 10 let praxe v pohostinství, vyučena kuchařkou	samostatná kuchařka pro MŠ	1,00

Anna	Fikarová	SOU – kuchařka	vedoucí kuchařka	1,00
Jana	Melounová od 1. 2. 2020	Integrovaná střední škola HB	kuchařka	0,875
Alena	Prchalová	SZTŠ H. Brod	vedoucí ŠJ	1,00
Hana	Rychecká	Uč. obor – prodavačka potravinařského zboží HB - potraviny	zaučená kuchařka	0,75+0,25
Celkem provozních zaměstnanců			6	5,625+0,25

4 Údaje o zápisu do MŠ, zápisu k povinné školní docházce do 1. ročníku základní školy a přijímacím řízení na střední školy

4.1. Zápis do MŠ

Zápis do MŠ proběhl ve dnech 3. a 4. 5. 2021 za nestandardních podmínek. Rodiče přinesli celkem 36 žádostí o přijetí do MŠ. Na základě kritérií přijímání dětí do mateřské školy, kterými bylo stanoveno pořadí, 3 děti nebyly přijaty z důvodu naplnění kapacity mateřské školy.

Odklad školní docházky: 3

Odchod do ZŠ: 27

4.2. Zápis do ZŠ

Zápis do 1. třídy proběhl ve čtvrtek 8. 4. 2021. K zápisu se stejně jako loni nedostavily děti, ale pouze jeden z jejich rodičů, v roušce, s formuláři a s povzdechem. Odnášeli si alespoň malou pozornost, kterou pro děti nachystaly kolegyně ze školní družiny pod patronací paní učitelky Mgr. Šárky Bucherové, která 1. třídu od září povede.

Všem 27 novým šikovným prvňáčkům se pokusíme ztrátu kouzla zápisu vynahradiť v září školního roku 2021/2022, kdy je společně s panem místostarostou slavnostně přivítáme v naší škole.

4.3. Přijímací řízení na střední školy

V letošním školním roce ukončí povinnou školní docházku 21 žáků 9. ročníku. 7 žáků si zvolilo k dalšímu studiu tříletý učební obor zakončený výučním listem. Jedná se o tyto učební obory: Instalatér a Malíř a lakýrník na SPSS akademika Stanislava Bechyně v Havlíčkově Brodě, Opravář zemědělských strojů na České zemědělské akademii v Humpolci, Obráběč kovů na VOŠ, OA a SOUT v Chotěboři, Zemědělec – farmář na České zemědělské akademii v Humpolci. 2 žákyně budou pokračovat v dalším vzdělávání v učebním oboru Zahradník – jedna v SOU v Čáslavi, druhá v SOŠ a SOU v Třešti.

14 žáků úspěšně složilo přijímací zkoušky na čtyřleté maturitní obory. 3 žáci budou studovat na České zemědělské akademii v Humpolci obory Chovatelství a Mechanizace a služby. 1 žákyně odchází na Střední zdravotnickou školu v Havlíčkově Brodě studovat obor Praktická sestra. 2 žákyně míří na Gymnázium do Humpolce. 2 žákyně se budou vzdělávat na Obchodní akademii a Hotelové škole v Havlíčkově Brodě – jedna v oboru Ekonomické lyceum, druhá v oboru Obchodní akademie. 1 žák bude studovat na Střední průmyslové škole stavební akademika Stanislava Bechyně v Havlíčkově Brodě obor Stavebnictví a 1 žák na Střední odborné škole v Novém Městě na Moravě obor Provoz a ekonomika dopravy. 2 žákyně si zvolily k dalšímu studiu obor Předškolní a mimoškolní pedagogika – jedna na SOŠPG v Čáslavi, druhá ve Škole ekonomiky a cestovního ruchu v Jihlavě. 1 žák bude studovat na SŠ průmyslové, technické a automobilní v Jihlavě obor Strojírenství a 1 žák na VOŠ, OA a SOUT v Chotěboři obor Mechanik elektrotechnik.

Všem žákům přejeme hodně úspěchů v dalším studiu.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Božena Kučerová

5 Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1. Hodnocení plnění plánu práce MŠ a naplňování ŠVP PV

Cílem naší mateřské školy je pomoci dětem, aby se staly samostatnými osobnostmi schopnými vyjadřovat svoje postoje, ale na druhé straně ctít hodnoty společnosti, ve které žijí. Z tohoto důvodu jsme si určili motto našeho školního programu - Pomoz mi, abych to dokázal sám.

V tomto školním roce si každá třída vytvořila svůj vlastní plán. Téma plánu Medvídků znělo – Putování s medvíďaty, téma plánu Myšiček – Naše oči vidí, téma plánu Soviček – Putování lesem - nelesem, téma plánu Žabiček – Žabák Ferda a jeho mouchy. Výběr byl v září dětmi velmi pěkně přijat, což je skvělé, neboť vhodná motivace je pro veškerou činnost v MŠ to nejdůležitější. Třídy i šatny jsme si vyzdobili v jejich duchu. Každý měsíc i týden začínal tématy související s názvy a v případě potřeby zhlédnutím videa. Roční plány jsme rozpracovali do podtémat na jednotlivé měsíce a týdny tak, aby obsahovaly plnění všech pěti stanovených oblastí, vždy s ohledem na věkové složení dětí ve třídě. Plány byly vytvořeny tak, aby rozvíjely dětskou osobnost, přinášely dětem zkušenosti, poznatky, praktické dovednosti, aby daly dětem dobré základy do života, byly schopné zvládat různé životní situace a zaměřeny na prožitkové učení dětí. V rámci běžného programu MŠ v souladu s ŠVP pravidelně zařazujeme do každodenních činností environmentální výchovu, četbu knížek, dramatizaci pohádek a prevenci rizikového chování. Do plánů měli možnost přispět i rodiče svými připomínkami, nabídkami, radami, spoluprací. Třídní plány byly vystaveny ve vstupní hale a byly otevřené – bylo možno je během roku doplnit, popřípadě něco vyjmout, jak si to vyžadovala situace. Směrodatný byl pro nás zájem dětí. Do třídních plánů máme zapsané cíle, záměry a kompetence k jednotlivým tématům. Zapisujeme je i do třídní knihy. Týdenní plány rozpracováváme do tabulek podle center aktivit: ateliér, stavebnice, auta a kostky, kuchyňka, knihy a písmena, pokusy a objevy, divadlo, dílna. Pro příjemné prostředí, pohodu a bezpečnost jsme si na začátku roku stanovili pravidla. Snažili jsme se je všichni dodržovat. Děti byly vedeny k odpovědnosti za své chování. Každý problém jsme se snažili vyřešit společně. Cílem bylo poučit se z chyb vlastních i těch druhých. Společně jsme hledali možnosti nápravy. Vedli jsme děti k ohleduplnosti k druhým, pomoc kamarádovi, udržovat pořádek, podporovat kladné vztahy k dětem i dospělým. Žádné závažné problémy se během roku nevyskytly. Poměrně rychle si děti osvojily pravidlo, že má každá věc své místo. Ranní a hodnotící kruhy jsou pro děti velice důležité. Zde se stále více učí vyjadřovat svoje názory, nebojí se mluvit před přítomnými, nemluví jen větami jednoduchými, ale stále rozvitějšími. Sebeobsluhu, stolování a oblékání zvládly děti přiměřeně svému věku. Při ranních hrách byly preferovány hravé a tvořivé činnosti. Snažili jsme se jim nabídnout takové činnosti, aby jimi byly plněny cíle po celý den, aby byly zábavné a zároveň přínosné. U předškolních dětí jsme se zaměřili na přípravu k zápisu do první třídy. Jejich výrobky, práce, pracovní listy, výroky, fotografie jsme na konci roku shrnuli a svázali do knihy předškoláka. Tuto knihu stále více rozšiřujeme a obohacujeme – přání a zájem dětí i rodičů. U poměrně velkého množství dětí se vyskytl problém s nesprávnou výslovností, což jsme se snažili ve spolupráci s rodiči odstraňovat. Paní učitelka Mgr. Kučerová pracovala s dětmi a rodiči v odpoledních hodinách. U předškolních dětí jsme zařadili logopedické chvilky během dopoledne, kde s nimi pracovala jedna logopedická asistentka. Ranní hry byly ukončovány písničkou z magnetofonu. Po úklidu hraček si sedaly do kroužku na své vlastní polštářky. V ranním kruhu jsme si říkali, co je za den, zaznamenávali počasí, slavili svátky a narozeniny, sdělovali různé zážitky, vybírali hospodáře. Nenásilnou formou jsme dětem zprostředkovali informace k danému tématu, opakovali písničky a básničky. Jasně a srozumitelně je seznamovali s prací v koutcích. Sedavé aktivity prokládáme tělovýchovnými chvilkami. Pohybové aktivity děti milují a vyžadují je. Snažili jsme se je zařazovat co nejčastěji. Děti se při této činnosti naučí i různé říkanky, protáhnou se, odreagují a učí se i pravidla k pohybovým hrám. Děti měly možnost vybírat si z připravených koutků. Každý koutek měl své místo a označení. Koutky byly připravovány pro všechny věkové skupiny. Děti měly možnost výběru a pracovat svým tempem. Byly vedeny k tomu, aby si v případě, že výběr podcenily a práci nezvládnou, požádat o pomoc kamaráda nebo p. učitelku. Pracovaly vždy v malých skupinkách. Mladší se učily od starších. Ve většině případů prožívaly dobrý pocit z úspěchu. Pracovaly s rozličným materiálem, zkoušely různé výtvarné techniky. Děti občas přecenily své možnosti, tak jsme se snažili společnými silami práci dokončit tak, aby se nestresovaly a nevezalo jim to chuť do další práce. Během dne se střídaly různé činnosti. Pracovali jsme metodou nápodoby, zprostředkovaného zážitku v řízených i spontánních činnostech. Po ukončení práce byly vedeny k tomu, aby si po sobě uklidily a popřípadě pomohly s úklidem i ostatním. Dětskými výrobky jsme vyzdobili prostory šatny a třídy. Poté jsme je ukládali do pořadačů, každý se svojí značkou. Výkresy jsme také posílali na výtvarné soutěže. Abychom dětem pobyt v mateřské škole zpříjemnili a obohatili, tak jsme naplánovali i několik projektových dnů. Vždy se na ně moc těšíme, chystáme se na ně ve školce i doma. S rodiči je v tomto směru dobrá spolupráce, chystají dětem kostýmy, pomůcky, atmosféru prožívají společně s námi. Z těchto dnů máme velice dobré zážitky, což je patrné z reakcí všech zúčastněných. To nás vedlo k tomu, abychom tyto dny ještě více propracovávali a věnovali jim stále více pozornosti. Na vycházkách jsme se učili bezpečně pohybovat po chodníku, správně přecházet vozovku, pozdravit atd. Děti se seznamovaly s okolím, kde žijí, vytvářely si citový vztah k místu, kde bydlí, pozorovaly změny v přírodě i ve vesnici. Velice rády chodí na školní zahradu, kde se věnují svým oblíbeným aktivitám. Svými výrobky jsme pravidelně zdobili vývěsku u obecního úřadu. Celoročně jsme dětem připomínali různé slavnosti, svátky, výročí, významné události. Jsme

vděční rodičům za věnování různých pozorností, které používáme jako odměny při různých příležitostech. Také jsme uvítali výtvarný materiál, který využijeme při práci s dětmi, a darované hračky a sponzorské dary. Kurzy plavání byly z důvodu epidemie koronaviru zrušeny. Plány byly plněny do uzavření mateřské školy. Z výše uvedeného důvodu byla mateřská škola od 1. března uzavřena. Naší povinností bylo zajistit vzdělávání distančním způsobem pro děti, pro které je předškolní vzdělávání povinné. Přesto jsme každý týden posílali náměty na různá témata pro všechny děti (i ty nejmenší), abychom ulehčili situaci rodičům, kteří chtěli své děti vzdělávat doma. Zásílali jsme jim – omalovánky, pracovní listy, puzzle, pexesa, náměty a nápady na vyrábění, odkazy na dětské písničky, obrázkové čtení a pohádky. Mimo této činnosti jsme pro naši mateřskou školu založili na platformě youtube.com kanál, na který jsme průběžně vkládali videa s básničkami, písničkami, divadly, četbou pohádek atd. Moc hezká byla v této době i spolupráce se záchrannou stanicí Pavlov, která nám prostřednictvím paní Hulvové zaslala dva vzdělávací programy online. Ohlasy rodičů nám dělaly skutečně radost a bylo velmi příjemné vědět, že naše netradiční práce je dětem i rodičům prospěšná, že využívají materiály ke vzdělávání dětí, nebo alespoň pro inspiraci.

Před otevřením mateřské školy, zpočátku jen pro děti s povinnou předškolní docházkou a děti rodičů určených ministerstvem zdravotnictví, byla nutná průběžná desinfekce veškerých prostor. Tyto děti se již vzdělávaly presenčně v mateřské škole a ostatním jsme nadále zasílali náměty pro práci.

V rámci home office (práce z domova) jsme vyráběli dárky pro děti k různým příležitostem, probíhalo samostudium učitelek formou četby odborné literatury, zdokonalování se ve hře na hudební nástroje a vyhledávání námětů, nápadů a inspirací pro práci s dětmi. V rámci prevence proti epidemii koronaviru jsme dezinfikovali třídy, šatny, umývárny a další společné prostory. Ze tříd jsme odstranili všechny předměty, které nelze omývat, a připravili jsme prostory pro znovuotevření mateřské školy.

Od 10. května byla opět mateřská škola otevřena v částečně omezeném provozu.

Po znovuotevření se její provoz řídil dodržováním epidemiologických opatření a doporučení ministerstva. S dětmi jsme pracovali ve třech třídách a nejvíce času, pokud nám to počasí dovolilo, jsme trávili venku.

CVIČENÍ V TĚLOCVIČNĚ – I v letošním roce navštěvovaly tělocvičnu děti ze všech čtyř tříd. Mají zde větší prostor na pohyb, cvičení a využití tělovýchovného náradí. Tyto aktivity mají děti velice rády.

PORTFOLIA PRO PŘEDŠKOLÁKY – I letos si děti vyráběly své knihy. Pracovali jsme na nich během celého roku, vše jsme zakládali do desek a v červnu svázali do knihy, kterou si na konci školního roku odnesly domů. Knihy se snažíme stále více rozšiřovat a obohacovat. Vzhledem k tomu, že v tomto školním roce byla třída Žabiček složena jen z předškolních dětí, mohly děti pracovat i po obědě, tak byla tato kniha velice silná. Pracovní listy a další listy do této knihy, které děti z důvodu epidemie nestihly udělat, jsme do knihy svázali a děti si je dokončí doma.

PORTFOLIA DĚTÍ = výsledky činností dětí (kresby, malby, skládky z papíru, pracovní listy) zakládáme do plastových pořadačů. Výtvary opatřujeme jménem dítěte, věkem a fotografií s držení pastelky a nůžek. Slouží nám i rodičům ke sledování pokroku dítěte za celý školní rok.

CELOROČNÍ PROJEKT - POČASÍ. Zapisujeme a zakresluje denně do předem připravených tabulek. Všechny děti se při této činnosti vystřídají. Na konci měsíce porovnáváme počasí s předešlým rokem stejného měsíce.

Celý rok jsme práce dětí prezentovali na nástěnce v obecní vývěsce.

O činnosti v MŠ byla široká veřejnost informována v Lipských listech a na internetových stránkách naší školy.

Všechny třídy si vytváří alba s fotografiemi a veškeré akce jsou vyvěšeny na nástěnkách v šatnách a na internetových stránkách. Tyto akce jsou zapisovány i do kroniky MŠ.

Dětem odcházejícím do první třídy jsme vytvořili tablo a umístili do okna v budově akciové společnosti.

Nadále je uskutečňována velmi dobrá spolupráce s Mgr. Kučerovou - logopedie během celého školního roku.

pro výroční zprávu zpracovala Miroslava Krpálková

5.2. Výsledky vzdělávání žáků ZŠ a hodnocení naplňování ŠVP ZV

5.2.1. Hodnocení plnění očekávaných výstupů pedagogickými pracovníky

Vyučování na základní škole se realizovalo podle ŠVP ZV. Hodnocení plnění očekávaných výstupů z jednotlivých předmětů proběhlo v rámci závěrečné pedagogické rady. Vzhledem k uzavření škol a distanční výuce se v tomto školním roce vyučovalo prezenčně na II. stupni pouze necelé 3 měsíce, na prvním stupni o něco déle (infekční onemocnění způsobené koronavirem SARS-CoV-2). Všichni učitelé vyhodnotili očekávané výstupy takto:

- výstupy (doplněné o konkrétní učivo), které byly v tomto školním roce plně odučeny a dobře pochopeny žáky v době distanční výuky, označili zeleně
- výstupy (doplněné o konkrétní učivo), které byly v tomto školním roce plně odučeny, ale ne zcela procvičeny a pochopeny žáky v době distanční výuky, označili modře
- výstupy (doplněné o konkrétní učivo), které nebyly v tomto školním roce odučeny, či zcela nedostatečně, označili červeně

Všechny očekávané výstupy i učivo budou doplněny a odučeny ve školním roce 2021/2022.

5.2.2. Hodnocení výchovně vzdělávací práce

Materiální podmínky pro výuku jsou dobré. Všichni žáci měli školou poskytnuté učebnice (nadále probíhá jejich průběžná obnova), vlastní pracovní sešity, pracovní listy a další učební pomůcky z kabinetů jednotlivých předmětů. V době distanční výuky měli žáci k dispozici vlastní počítače, ostatním škola nabízela zapůjčení školních notebooků nebo tabletů.

Každá třída má při prezenční výuce svou kmenovou třídu, z nich 4 jsou vybaveny interaktivní tabulí. Pátá interaktivní tabule je v učebně F a Ch. Celkem může být během vyučování využíváno 6 odborných učeben (uč. F a Ch, TV, Dílny, Studovna, Učebna PC a školní kuchyňka).

Metody a formy práce, které učitelé ve své práci využívali, byly přizpůsobeny v době uzavření školy možnostem distanční výuky, Žáci měli pevný rozvrh distančních hodin. Hodnocení jsme prováděli pomocí elektronických žákovských knížek, na které si učitelé, žáci i rodiče rychle zvykli.

Distanční výuka již nebyla pro žáky novou, byli na ni zvyklí od minulého školního roku. Většinou žáků výuka nedělala potíže, některým žákům (hlavně z nižších ročníků) museli pomáhat rodiče, pouze jeden žák si docházel do školy pro úkoly zadané papírovou formou a dva žáci pracovali distančně pouze občas a rodiče jim nedokázali pomoci ani připravit vhodné prostředí pro výuku - s rodiči i žáky se vše řešilo individuálně. Distančně probíhaly i třídní schůzky s rodiči a třídnické hodiny s žáky.

5.2.3. Termíny distanční výuky jednotlivých tříd

Třída	Termíny
I.	14. 10. - 18. 11. 2020
	1. 3. - 9. 4. 2021
II.	14. 10. - 18. 11. 2020
	1. 3. - 9. 4. 2021
	19. 4. - 23. 4. 2021 3. 5. - 7. 5. 2021
III.	14. 10. - 27. 11. 2020
	4. 1. - 16. 4. 2021
	26. 4. - 30. 4. 2021 10. 5. - 14. 5. 2021
IV.	14. 10. - 27. 11. 2020
	4. 1. - 16. 4. 2021
	26. 4. - 30. 4. 2021 10. 5. - 14. 5. 2021
V. A V. B	14. 10. - 27. 11. 2020
	4. 1. - 9. 4. 2021
	19. 4. - 23. 4. 2021
	3. 5. - 7. 5. 2021

Třída	Termíny
VI.	14. 10. - 27. 11. 2020
	7. 12. - 11. 12. 2020
	4. 1. - 17. 5. 2021
VII.	14. 10. - 4. 12. 2020
	14. 12. - 18. 12. 2020
	4. 1. - 7. 5. 2021 17. 5. - 21. 5. 2021
VIII.	14. 10. - 27. 11. 2020
	7. 12. - 11. 12. 2020
	4. 1. - 7. 5. 2021 17. 5. - 21. 5. 2021
IX.	14. 10. - 27. 11. 2020
	4. 1. - 14. 5. 2021

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Marie Vomelová

5.2.4. Základní škola po skončení distanční výuky – „Zpátky ve škole“

Ačkoliv jsme si od tohoto školního roku slibovali návrat do „normálu“, byl poznamenán covidovou pandemií ještě ve větší míře než ten loňský. Děti sice do školních lavic v září zasedly, ale již v polovině října zaujaly znovu svá místa u domácích počítačů, notebooků a mobilů a se svými spolužáky a učiteli komunikovaly pouze prostřednictvím monitorů, displejů a klávesnic. V prosinci dostali možnost prezenční výuky žáci prvního stupně, ale po Vánocích se situace navrátila zpět k distančnímu vzdělávání. Až na jaře postupně začala škola zase ožít. Nejprve těmi nejmenšími, prvňáčky a druháčky, postupně pak v rotačním režimu přibývaly ostatní ročníky. V současné době už škola zase vypadá, jak má. Kromě povinného

testování jednou týdně a všudypřítomných roušek se vše postupně vrací do starých kolejí. Myslím, že není učitele, který by si neuvědomil, jak úžasný pocit je být obklopen dětmi a odpovídat na jejich dotazy přímo. Asi nám všem budou ještě dlouhou dobu znít v uších věty: „Paní učitelko, já vás nevidím....., neslyším....., teď jste se mi sekla..... mohla byste mi to, prosím, zopakovat, mně to vypadlo. ...K těm humornějším potom patřilo:“ Paní učitelko, teď na chvíli odběhnu, přijela PPL“ nebo „Jeee, mně se tady vykakal pes....“

Domácí vzdělávání bylo vyčerpávající pro všechny zúčastněné. Pro děti bylo velmi obtížné naplno se soustředit na práci v domácím prostředí a zorganizovat si svůj čas. Rodiče vracející se odpoledne ze zaměstnání čekali druhá směna s jejich ratolestmi a učitelům zmizela hranice mezi prací a odpočinkem. Na ranní online hodiny navazovalo odpolední a večerní opravování úkolů a následné odesílání zpráv a hodnocení dětem. Ačkoliv jsme se všichni těšili na návrat dětí do škol, nám pedagogům bylo jasné, že nás čekají nelehké chvíle. Několikaměsíční absence školní docházky má za následek nejen mezery ve vědomostech a znalostech dětí, ale podepsala se samozřejmě také na jejich schopnosti soustředění, svědomitosti a míře úsilí, které své práci věnují. Není divu, v základech se otřásla jedna z jistot, kterou až do nástupu covidové pandemie měly. A to, že školní DOCHÁZKA je povinná. V zájmu rychlejší adaptace dětí na školní prostředí jsme proto navýšili počet třídnických hodin, ve kterých třídní učitelé pracovali s jednotlivými kolektivy, aby se na nich dlouhá absence sociálních vztahů projevila co nejméně. V prvních dvou týdnech se neklasifikovalo, dětem i nyní umožňujeme využívat při zkoušení zdrojů, na které byly zvyklé při distanční výuce. Přestože nám do našeho oboustranného snažení zasáhnou letní prázdniny, které všichni opravdu potřebujeme, věříme, že po nich se nám rozjezd nového školního roku podaří a budeme si moct všichni užívat nově přistavěné prostory školy, ze kterých máme obrovskou radost.

Říká se, že všechno zlé je pro něco dobré. Ale taky, že všeho moc škodí. Doufejme tedy, že to zlé už je za námi a už nás čeká jen to lepší.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Jaroslava Kandrová

5.2.5. Hodnocení školy pomocí externích testů

Z důvodu uzavření škol se ve škole nekonalý žádné externí zkoušky.

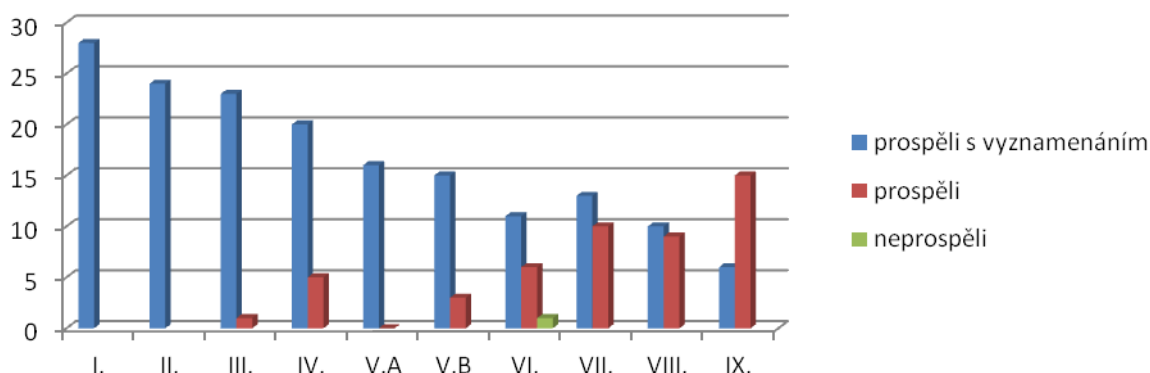
5.2.6. Přehled klasifikace

Průměrný prospěch

Průměrný prospěch jednotlivých tříd je uváděn pouze od třetí třídy. V 1. a ve 2. třídě jsme hodnotili kombinovaně (naukové předměty slovně, výchovné předměty známkou). Průměrný prospěch v I. a II. pololetí je výrazně ovlivněn uzavřením škol z důvodu infekčního onemocnění způsobeného koronavirem SARS-CoV-2. Mnohým žákům se prospěch zlepšil. Ve zlepšení se mnohdy odráží domácí pomoc rodičů při řešení domácích úloh i testů konaných distančně.

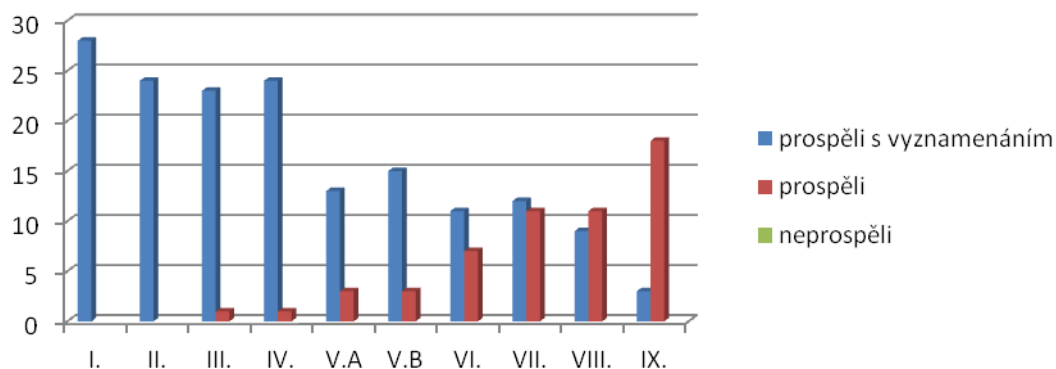
Vyhodnocení prospěchu I. pololetí

Hodnocení/třída	I.	II.	III.	IV.	V.A	V.B	VI.	VII.	VIII.	IX.
prospěli s vyznamenáním	28	24	23	20	16	15	11	13	10	6
prospěli			1	5	0	3	6	10	9	15
neprospěli							1			



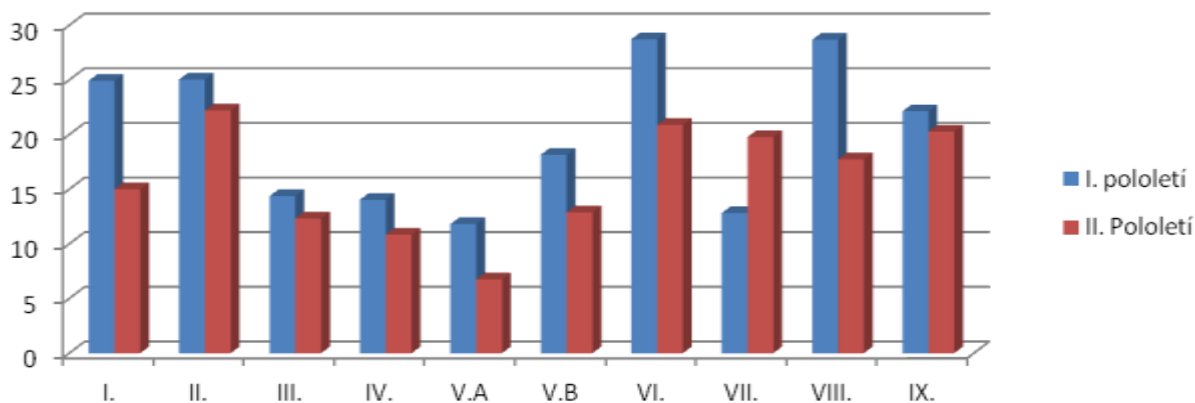
Vyhodnocení prospěchu II. pololetí

Hodnocení/třída	I.	II.	III.	IV.	V.A	V.B	VI.	VII.	VIII.	IX.
prospěli s vyznamenáním	28	24	23	24	13	15	11	12	9	3
prospěli			1	1	3	3	7	11	11	18
neprospěli										



5.2.7. Přehled absence

Průměrný počet zameškaných hodin/třídy	I.	II.	III.	IV.	V.A	V.B	VI.	VII.	VIII.	IX.
I. pololetí	24,92	25,04	14,37	14,04	11,81	18,16	28,72	12,82	28,68	22,14
II. Pololetí	15	22,2	12,33	10,84	6,75	12,88	20,88	19,78	17,73	20,28



V tabulce je průměrný počet zameškaných hodin v jednotlivých třídách a pololetích. Většinu roku probíhala distanční výuka, které se žáci zúčastňovali i s mírným nachlazením - průměrný počet zameškaných hodin je nižší než v letech, kdy probíhala pouze prezenční výuka.

5.2.8. Výchovná opatření

Počty výchovných opatření jsou ovlivněny uzavřením školy, distanční výukou. Nebyly uděleny téměř žádné pochvaly, důvodem bylo nekonání soutěží.

I. pololetí

	Třídy									
	I.	II.	III.	IV.	V.A	V.B	VI.	VII.	VIII.	IX.
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Pochvala třídního učitele	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí třídního učitele	0	0	0	0	0	0	2	5	4	1
Důtka třídního učitele	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0
Důtka ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Snížená známka z chování	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

II. pololetí

	Třídy									
	I.	II.	III.	IV.	V.A	V.B	VI.	VII.	VIII.	IX.
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Pochvala třídního učitele	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1
Napomenutí třídního učitele	0	0	0	0	0	0	4	7	5	3
Důtka třídního učitele	1	0	0	0	0	1	3	4	2	0
Důtka ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Snížená známka z chování	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0

Ve čtvrté třídě měl jeden žák sníženou známku z chování o jeden stupeň.

V šesté třídě měl jeden žák sníženou známku z chování o dva stupně.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Marie Vomelová

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1. Žákovský parlament

se vzhledem k distanční výuce a následným omezením, která po jejím skončení platila, sešel pouze jednou. Žáci se navzájem ujistili, že jsou rádi ve škole, a vyjádřili přání, aby se v příštím školním roce situace s epidemií už neopakovala.

6.2. Plnění minimálního preventivního programu

Preventivní výchova byla v době Covidu začleněna do online hodin třídních učitelů. Byla zaměřena na prevenci v oblasti životosprávy a návody, jak se chránit před kyberšikanou. Po návratu dětí do škol byly hodiny zakázané hudební výchovy věnovány komunitním kruhům, jejichž cílem bylo obnovit kamarádské vztahy v kolektivech a pravidla chování.

Ostatní preventivní akce byly odvolány, budeme se snažit nahradit ve školním roce 2021/2022.

Preventivní program „Veselé zoubky“

V květnu se prvňáčci zúčastnili projektu Veselé zoubky. Preventivní program nám nabídla společnost DM drogerie, která nám dodala metodické materiály i s malým dárečkem - balíčkem s potřebami pro péči o dětský chrup. Děti se dozvěděly, jak zoubky vypadají uvnitř, jak vzniká zubní kaz, jak mu předejít a proč je důležité chodit na preventivní zubní prohlídky. Zopakovaly si, které potraviny zubům škodí, jak často chodit k zubaři, jak dlouho a jak si správně čistit zoubky, kdy je zapotřebí vyměnit si kartáček.

Pohádka „Jak se dostat Hurvínkovi na zoubek,“ se všem dětem líbila, protože každý prvňáček právě teď prožívá trable s kývajícím se zoubky. Výukové DVD bylo zábavné i poučné. Také práce s interaktivní tabulí děti zaujala, byla to pro ně novinka. Úkoly i pracovní listy zvládly vyplnit na jedničku. Velkou radost měly ze zubního kartáčku, pasty a přesýpacích hodin. Žvýkačku bez cukru, která pomůže udržet jejich zoubky zdravé, si musely vyzkoušet hned po obědě. Projektu jsme nakonec věnovali skoro celé dopoledne. Prvňáčci slíbili, že se o své zoubky budou řádně starat, aby měli zdravý chrup.

Ve škole jsou žákům k dispozici schránka důvěry, nástěnka prevence a žáci mohou také využít elektronickou schránku důvěry.

Výskyt sociálně patologických jevů ve školním roce 2020/2021 ve škole:

- šikana – 0
- kyberšikana – 0

- záškoláctví – 2 (v obou případech byl předán podnět OSPODu)
- kriminalita – 0
- rasismus – 0
- sebepoškození – 0

Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence

- Mgr. Milada Henclová ukončila dvouleté studium na metodika prevence soc. patologických jevů při Vysočina education v Jihlavě
- výchovná poradkyně Mgr. Božena Kučerová zajistila pro pedagogický sbor řadu dílčích vzdělávacích akcí pro jednotlivce, kolektiv i vedení školy v rámci projektu Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (spolufinancovaný EU), č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015 – viz DVPP

Využití volného času dětí a žáků díky široké nabídce zájmových aktivit pod záštitou školní družiny. Projekt „Sportuj ve škole“ se v podstatě kvůli omezením nerealizoval, stejně jako lyžařská školička.

Spolupráce s rodiči – třídní schůzky se konaly online po vzájemné domluvě třídního učitele s rodiči. Rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole také prostřednictvím elektronických žákovských knížek, zpráv Komens na webovém rozhraní systému Bakaláři a webových stránek školy.

Seznam subjektů, s kterými naše škola spolupracovala:

- Pedagogicko-psychologická poradna v Havlíčkově Brodě
- Policie ČR
- Městská policie Havlíčkův Brod
- OSPOD MÚ Havlíčkův Brod
- Krajská knihovna Vysočiny
- Sbor dobrovolných hasičů Lípa
- Rodinné centrum Tiliánek
- Klub Lipánek
- NPI Jihlava

7 Aktivita zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí a dovedností, rozvoj stěžejních gramotností a využití mezipředmětových vztahů a reálných životních situací

Umíme se ve škole bavit, ale především se snažíme učit se tak, aby nás to bavilo – ovšem letos jsme se snažili za nepříznivých podmínek učit, co to jde, abychom nešli do dalšího školního roku s mezerami.

Naše tradiční vzdělávací aktivity jsme museli oželeť (týdny mezipředmětových vztahů, aktivity na rozvoj matematické a finanční gramotnosti, aktivity v oblasti kariérového poradenství)

7.1. Aktivita zaměřené na ochranu životního prostředí

Zhodnocení EVVO za rok 2020/2021

V rámci environmentální výchovy zahrnujeme činnosti a aktivity probíhající ve škole, ale i mimo školní zařízení. Klademe důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí a vedeme žáky k jeho poznávání. Environmentální vzdělávání je začleněno do výuky prostřednictvím jednotlivých předmětů, mezipředmětových vztahů, průřezových témat, vhodných metod a forem vzdělávání a plněním mezinárodních a světových dnů k životnímu prostředí. Naše škola je registrována v síti škol se zájmem o ekologickou výchovu M.R.K.E.V. a odebíráme časopis Bedrník.

Během prezenční výuky jsme třídili papír, plast, sklo a baterie, a to jak ve třídách, tak i v kabinetech. Tradičně se třídy střídají o úklid v okolí školy a v rámci praktických činností pečují o zeleň ve škole. Žáci zvelebují i pracovní prostředí a starají se o výzdoby tříd a chodeb pod vedením vyučujících VV a PČ. Náplní EVVO jsou i vycházky do přírody a její pozorování během ročních období. Pravidelně také pracoval i Badatelský klub v rámci tzv. projektu „Šablony II“.

Po rozvolnění a návratu dětí do školy navštívila I. stupeň paní Hulvová ze Záchrané stanice Pavlov a povídala si s žáky o mláďatech. Nechyběly i živé ukázky zvířecích miminek.

Škola i v tomto roce podporovala zdravou výživu. Jsme zapojeni do projektu Mléko do škol a Ovoce do škol. Vzhledem k mimořádné situaci spojené s COVID – 19 se spousta aktivit tento školní rok neuskutečnila, včetně Projektu 72 hodin.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Markéta Pokorná

7.2. Aktivity v oblasti technického vzdělávání

PROJEKTOVÝ DEN U PRVNÁČKŮ „STAVITEL MĚSTA“

Na konci měsíce dubna se nám podařilo zrealizovat u našich nejmladších školáčků projektový den s výukovým programem zaměřeným na polytechnické vzdělávání. Projekt podporuje u dětí logické myšlení, prostorové vnímání, představivost a fantazii. Práce s Lego stavebnicí rozvíjí u dětí jemnou motoriku. Žáci mezi sebou komunikují a učí se spolupracovat.

Na celé dopoledne k nám přijela paní lektorka z „**Malé technické univerzity**“ s programem nazvaným „**Stavitel města**“. Nejdříve si společně s dětmi povídala, jaké budovy najdeme ve městě: hasiče, policii, nemocnice a další. Potom děti podle návodu společně poskládaly silnice z puzzle a stavěly domy z lega, které pak umístily tak, aby vytvořily město. Vše zakreslovaly do mapy. Dozvěděly se také, kdo je to kartograf, jak vypadají různé druhy map a jak se v nich orientovat (co jsou lesy, cesty, domy, ...). Ve skupinkách pak děti soutěžily a plnily různé úkoly, za které získávaly kostičky, které potom mohly vyměňovat za různé budovy a postavit si tak svoje vlastní město.



Naši prvňáčci byli opravdu moc pohotoví a znali odpověď na mnoho otázek. A to, co nevěděli, hned vstřebali a použili při své práci. Jsou to malí stavitelé. Na konci dne každý z nich jako odměnu obdržel diplom.

Všem dětem se projektový den moc líbil a už se těší, že si příště vyzkouší, jaké je to být třeba stavitelem mostů nebo malým vodohospodářem.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Milada Henclová

7.3. Aktivity v rámci rozvoje společensko-vědní oblasti vzdělávání

Anglický jazyk

Tento školní rok pro nás nebyl jednoduchý. Uzavření škol a následná distanční výuka znemožnila pokračování některých oblíbených aktivit z let předešlých. Bohužel jsme nemohli otevřít žádný eTwinningový projekt. V příštím školním roce však plánujeme navázat kontakt opět s novými partnery z evropských škol.

I přes distanční výuku se podařilo pokračovat s návštěvou rodilého mluvčího. S dětmi druhého stupně lektor konverzoval jak zde ve škole, tak byl přítomen na některých on-line hodinách. Žáci si tedy měli možnost i přes ztížené podmínky zlepšovat konverzační dovednosti.

Pro lepší koncentraci jsme se snažili zpestřit on-line hodiny využitím různých her, krátkých videí či poslechů. Příkladem on-line her můžeme uvést servery „kahoot.com“ nebo „liveworksheets.com“.

zapsala Mgr. Stanislava Dvořáková



Kurz společenského tance a chování

V pondělí 28. června se žáci osmého a devátého ročníku zúčastnili Kurzu společenského tance a chování.

Během dopoledne se pod vedením profesionálního tanečního páru - manželů Kaplanových - dozvěděli zajímavé informace ze světa profesionálního tance a vyzkoušeli si

základní kroky latinsko-amerických tanců.

Přirozenější pro tento druh akce než popis je obraz, na kterém je vidět, že se naši žáci na kurz řádně připravili a vzali ho velmi vážně. Svědčily o tom krásné šaty našich mladých slečen a společenský vzhled mladých mužů.

Všichni zúčastnění si kurz velmi užili a již se těšíme na příští lekci s Kaplanovými v prosinci příštího školního roku.

zapsala Mgr. Jana Smith

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP)

8.1. DVPP v MŠ

Stále využíváme nabídek pro vzdělávání poskytnutých SPC Jihlava, NPI, NIDV. Všechny učitelky využívají ke své práci odbornou literaturu z knihovny MŠ i ZŠ. Velkým přínosem pro naši práci je časopis Informatorium, který máme celoročně předplacen. Dále pak Kafomet, Metodické listy. Potřebné informace hledáme i prostřednictvím internetových stránek. Pro další nové náměty a nápady, pro naši práci s dětmi a pro činnosti dětí s rodiči (např. posezení v MŠ, projektové dny,...) využíváme časopis Sluníčko, Předškolák, podpurnou literaturu a další časopisy. V srpnu se zúčastní dvě učitelky letní školy Začít spolu.

8.2. DVPP v ZŠ

Prohlubování odborné kvalifikace bylo realizováno průběžným i dlouhodobým vzděláváním, a to především v rámci projektu Podpora vzdělávání – škola Lípa 2, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011558, projektem spolufinancovaným Evropskou unií. Jedna z vyučujících dokončila specializační studium pro metodika prevence. Jak již bylo uvedeno, výchovná poradkyně Mgr. Božena Kučerová zajistila pro pedagogický sbor řadu dílčích vzdělávacích akcí pro jednotlivce, kolektiv i vedení školy v rámci projektu Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi.

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno v souladu s plánem DVPP na aktuální teoretické a praktické dovednosti související s procesem vzdělávání a výchovy.

Všichni pedagogičtí pracovníci využívají ke své práci odbornou literaturu, internet a navzájem si předávají své zkušenosti. Škola nadále realizuje tandemovou výuku, coby nedocenitelný vzdělávací prostředek pro pedagoga.

8.3. Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021

Řada vzdělávacích akcí se pojila s projektem Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015), hrazeného z ESF – viz bod 15.3

Jméno/a pg. pracovníka/ů	Vzdělávací akce	Instituce	Termín realizace
Milada Henclová	Prevence soc. patol. jevů	Jihlava	Září - červen
Bártíková Radka	Jak vytvořit pozitivní klima v heterogenní třídě	Lípa	17. 9. 2020
Pešková Pavla	Jak vytvořit pozitivní klima v heterogenní třídě	Lípa	17. 9. 2020
Bastlová Zdeňka	Komunikace rodina - škola	Lípa	2. 10. 2020
Kučerová Jana	Rizikové chování dětí	Lípa	8. 12. 2020
Brabencová Renata	Rizikové chování dětí	Lípa	8. 12. 2020
Kandrová Jaroslava	Rizikové chování dětí	Lípa	8. 12. 2020
Bucherová Šárka	Rizikové chování dětí	Lípa	8. 12. 2020
Bártíková Radka	Komunikace rodina -škola	Lípa	21. 1. 2021
Pešková Pavla	Komunikace rodina -škola	Lípa	21. 1. 2021
Bucherová Šárka	Komunikace rodina -škola	Lípa	21. 1. 2021
Henclová Milada	Komunikace rodina -škola	Lípa	21. 1. 2021
Vencovská Hana	Komunikace rodina -škola	Lípa	21. 1. 2021
Výborná Dana	Komunikace rodina -škola	Lípa	21. 1. 2021
Kandrová Jaroslava	Komunikace rodina -škola	Lípa	21. 1. 2021

Jméno/a pg. pracovníka/ů	Vzdělávací akce	Instituce	Termín realizace
Smith Jana	Komunikace rodina -škola	Lípa	21. 1. 2021
Dvořáková Stanislava	Komunikace rodina -škola	Lípa	21. 1. 2021
Pokorná Markéta	Komunikace rodina -škola	Lípa	21. 1. 2021
Kučerová Božena	Komunikace rodina -škola	Lípa	21. 1. 2021
Kučerová Jana	Rizikové chování dětí	Lípa	26. 1. 2021
Brabencová Renata	Rizikové chování dětí	Lípa	26. 1. 2021
Kandrová Jaroslava	Rizikové chování dětí	Lípa	26. 1. 2021
Bucherová Šárka	Rizikové chování dětí	Lípa	26. 1. 2021
Kučerová Božena	Laterality v životě dítěte	Lípa	16. 2. 2021
Bártíková Radka	Podpora při vzdělávání dětí, žáků s SPCH	Lípa	31. 3. 2021
Pešková Pavla	Podpora při vzdělávání dětí, žáků s SPCH	Lípa	31. 3. 2021
Kučerová Božena	Činnosti školy	Lípa	1. 4. 2021
Lacinová Vítková Věra	Činnosti školy	Lípa	1. 4. 2021
Vomelová Marie	Činnosti školy	Lípa	1. 4. 2021
Bastlová Zdeňka	Činnosti školy	Lípa	1. 4. 2021
Kučerová Božena	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi	Lípa	21. 4. 2021 28. 4. 2021
Lacinová Vítková Věra	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi	Lípa	21. 4. 2021 28. 4. 2021
Vomelová Marie	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi	Lípa	21. 4. 2021 28. 4. 2021
Bastlová Zdeňka	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi	Lípa	21. 4. 2021 28. 4. 2021
Lacinová Vítková Věra	Koučing APIV B	Lípa	19. 5. 2021
Lacinová Vítková Věra	Digitální technologie	Lípa	31. 5. 2021
Bastlová Zdeňka	Jak úspěšně vést MŠ	Lípa	25. 5. 2021
Lacinová Vítková Věra	Digitální technologie	Lípa	7. 6. 2021
Bastlová Zdeňka	Společné vzdělávání a kultura školy pro management	Lípa	15. 6. 2021
Bártíková Radka	Základní kurz – Vzdělávací program Začít spolu	Lípa	16. 8. – 20. 8. 2021
Kotěrová Michaela	Základní kurz – Vzdělávací program Začít spolu	Lípa	16. 8. – 20. 8. 2021
všichni zaměstnanci	BOZP	Lípa	2

9 Údaje o úspěších, aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Nemohli by to být žáci naší školy, aby se v tak krátké době, po kterou mohli chodit do školy, s nadšením nevrhli alespoň do jedné soutěže.

LOGICKÁ OLYMPIÁDA 2020

I přes skutečnost, že jsou nyní žáci již přes měsíc vzdělávání doma, proběhla u nás na škole před uzavřením škol Logická olympiáda. Účastnili se všichni žáci od čtvrté třídy po devátou. Dobrovolně se zapojili tři děti ze školky a dva druháčci. Soutěže se zúčastnilo celkem 151 žáků naší školy. Žáci se přihlásili s pomocí rodičů, kteří museli odsouhlasit účast v soutěži. V hodinách informatiky vyplňovali 20-ti až 30-ti minutové

testy na procvičení logiky. Žáci byli rozděleni do Kategorie MŠ (školkáčci), Kategorie A2 (1. - 3. ročník), Kategorie A (4. a 5. ročník), Kategorie B (6. – 9. ročník). V tabulce je patrné, kteří žáci dopadli nejlépe ve školním kole.

Kategorie MŠ	Kategorie A2	Kategorie A	Kategorie B
1. Šereda Vojtěch	1. Krpálek Tomáš	1. Kalinová Aneta	1. Šimek Jan
		2. Pouliček Šimon	2. Novák Daniel
		3. Křest'ánová Nikol	3. Nováková Kristýna
			3. Vencovský Petr

Do krajského kola postoupili Š. Pouliček a A. Kalinová, protože měli odpovídající počet správných odpovědí. Krajské kolo soutěže proběhlo již v době distanční výuky. Tímto bychom chtěli oběma našim krajským zástupcům pogratulovat - Anetce, která v krajském kole skončila na výborném 14. místě, a Šimonovi, který se do tohoto kola po zásluze probojoval.

Úžasný úspěch našich žáků v okresním kole Matematické olympiády pro 5. ročník - květen 2021

Ve středu 19. 5. 2021 proběhlo na naší škole okresní kolo Matematické olympiády pro 5. ročník. Účastnilo se ho 6 žáků, kteří v době pandemie doma samostatně vypracovali 6 úloh, z čehož alespoň 4 měli správně. Okresního kola se zúčastnili prezenčně ve škole s časovou dotací 90 minut, přičemž museli vyřešit 3 úlohy. Nejdůležitější bylo správně popsat výsledek. Protože při posuzování výsledků záleželo, jak se bude odpověď hodnotitelům líbit. První místo nám uteklo pouze o půl bodu. O fantastický výsledek se postaral a druhé místo získal Šimon Pouliček. O třetí místo se dělí Petr Staniček a Aneta Kalinová. Všichni tři získají diplom a poukázku na nákup v knihkupectví. Soutěže se ještě účastnili Adélka Hejlová, Nela Kučírková a Eliška Kučírková. Všem moc gratulujeme a je úžasné, že máme ve škole tak šikovné a inteligentní žáky.



Matematický klokan 2021

Soutěž Matematický klokan proběhla na naší škole 19. – 24. března distanční formou. Tato soutěž byla zajisté zpestřením nejen pro žáky, ale i pro učitele. Soutěž Matematický klokan totiž odráží logické schopnosti žáků a mnozí z nich, zejména žáci nižších ročníků, se na tuto soutěž opravdu těšili.

Do soutěže se zapojili všichni žáci 2. – 8. ročníku v kategoriích Cvrček (2. a 3. ročník), Klokánek (4. a 5. ročník), Benjamín (6. – 7. ročník) a Kadet (8. ročník). Žáci druhého ročníku si soutěž vyzkoušeli až v době, kdy byli opět ve škole. Distanční forma této soutěže by byla pro naše druháčky velmi náročná, proto jsme rádi, že ji absolvovali až po návratu do školy. V kategorii Cvrček žáci mohli dosáhnout maximálně 90 b, v ostatních kategoriích maximálně 120 b. Děkujeme všem žákům za účast a gratulujeme těm nejlepším.

CVRČEK			
2. ročník		3. ročník	
Pouliček	56	Folber	90 b
Adamec	51	Forman	90 b
Kučírek	38	Kalinová	79 b

Klokánek						Benjamín		Kadet
4. ročník		5. A		5. B		6. ročník	7. ročník	8. ročník
Fikar	110 b	Poulíček	110 b	Souček D.	109 b	Pfeifer	Kameníková	Novák
Venc	108 b	Fikar M.	95 b	Kalinová	82 b	Blažek	Jůzl	Váchová
Ranecká	99 b	Fikar T.	89 b	Souček J.	81 b	Kučera	Kotlas	Kučírková

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Romana Krpálková

Olympiáda z českého jazyka 2021

I když prožíváme velmi obtížnou dobu, kdy se děti učí z domova na dálku, snažíme se dále zapojovat do soutěží, které jsou ve velmi omezeném počtu vyhlášené. V letošním školním roce také probíhala Olympiáda v českém jazyce. Tentokrát velmi nezvykle. Školního kola se mohli žáci ještě zúčastnit ve škole, jelikož proběhlo před Vánocemi. Do okresního kola postoupila Zdeňka Neubauerová, žákyně 9. ročníku. Okresní kolo se ale tentokrát konalo online z domovů. Zapojilo se do něho 11 zástupců různých škol našeho okresu. Zdeňka Neubauerová velmi úspěšně zvládla mluvnickou část i část slohovou a umístila se tak na 2. místě, čímž si vysloužila postup do kola krajského, jehož se zúčastnila v dubnu.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Pavlína Růžičková

10 Pravidelně pořádané celoškolní akce

10.1. Akce, které se neuskutečnily

Mikulášský den, Ples školy, Den naruby, Vzpomínání na Bohuslava Reynka, Mezinárodní den dětí, plánované školní výlety kromě 9. ročníku – uskutečnily se jako jednodenní v září 2021

10.2. Akce, které se podařilo uskutečnit

Mezinárodní den dětí – formou turistického výletu dne 28. 6. 2021

Školní výlet 9. ročníku – „Stvořidla“

Ve dnech 24. a 25. června jsme podnikli náš poslední výlet na základní škole. Vybrali jsme si osadu Stvořidla u Ledče nad Sázavou. Doprovázely nás paní učitelky Markéta Pokorná a Petra Myslivcová.

Celá akce byla jeden velký adrenalin. Vlakem jsme jeli do Světlé nad Sázavou a poté vesele pěšky až do osady. Vybrali jsme si místo, kde bylo potřeba postavit naši soukromou osadu. Nocovali jsme ve stanech. Takže, jak si kdo postavil a ustlal, tak spal. K jídlu jsme měli „co dům dal“. Ke stanování také patří oheň, a tak i naší náplní byla kuchyně ala „buřt guláš z kotlíku“. Ten se opravdu povedl. Kdo se nebál ochutnat, tak si jen mlaskal (pozn. hlavní kuchařka byla chemikářka 😊). Počasí bylo jak na houpačce a kvůli deštivým přeháňkám jsme se nevydávali na delší procházky. Volný čas jsme věnovali sportovním aktivitám. Všichni jsme se bavili a náš poslední společný výlet si užili. Snad, co nás mrzí, je, že vše rychle uteklo a než jsme se zabydleli, tak už jsme zase balili a frčeli vlakem domů.

zapsali žáci 9. třídy a třídní učitelka Mgr. Markéta Pokorná

11 Aktivita zájmového vzdělávání

11.1. Hodnocení školní družiny ve školním roce 2020/2021

Činnost ve školní družině byla tento rok omezena s ohledem na distanční výuku a celosvětovou pandemii. Vzhledem k této situaci děti nemohly strávit příliš mnoho času na školní půdě, ale pokud tomu tak bylo, byla činnost ve školní družině pestrá a probíhala úspěšně.

Školní družina pravidelně pracuje ve čtyřech odděleních a je určena žákům od 1. - 9. třídy. První, druhé a třetí oddělení jsou určena pro děti z 1. - 3. třídy. Čtvrté oddělení je pro žáky z 2. stupně. Pro žáky 4. - 5. třídy pracoval školní klub Lipánek.

Kromě pravidelného sportování venku žáci malovali, tvořili a pracovali s nejrůznějšími materiály z přírodnin. Vyráběli zajímavé výtvořky a koláže. Letošní zima nám mimo jiné dopřála velké sněhové nadílky, a tak si žáci mohli užívat sněhu do sytosti, ať už v podobě stavení sněhuláků, iglů nebo klasického klouzání z kopce dolů. Svou dobrou paměť, pozornost a postřeh si děti školní družiny vyzkoušely například

v hraní pexesa, kufru, aktivit a jiných zábavných společenských her. Nechyběly ani aktivity zaměřené na ochranu naší přírody. Činnosti odpočinkové, zájmové, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využít volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Bohužel, s ohledem na koronavirové omezení dětí v tomto roce byly ochuzeny o spoustu atraktivních, zajímavých akcí a projektů, které standardně probíhají a které by jistě doplnily jejich další rozvoj jako roky minulé.

pro výroční zprávu zpracovala Bc. Renata Brabencová

11.2. Zájmové kroužky a podpora výuky

Kroužky, jejichž nabídka byla pro školní rok 2020/2021 opět široká, žáci navštívili pouze krátce v říjnu. Následně byla zájmová činnost zcela zakázána. Podařilo se uskutečnit alespoň několik online setkání čtenářských klubů a jazykových setkání.

Den	Název	Čas	Vedoucí
PONDĚLÍ	Stavatelství – pro žáky od 4. ročníku	13:30 – 14:30	Mgr. Marie Vomelová
	Matematický seminář pro 8. ročník	14:00 – 14:45	Mgr. Věra Lacinová Vítková
	Matematický seminář pro 9. ročník	14:50 – 15:35	Mgr. Marie Vomelová
	Cvičení z českého jazyka pro 9. ročník	14:00 – 14:45	Mgr. Pavlína Růžičková
	Cvičení z českého jazyka pro 8. ročník	14:50 – 15:35	Mgr. Pavlína Růžičková
	Logopedie 1. + 2. tř.	11:45 – 13:00	Mgr. Božena Kučerová
	Logopedie v MŠ	13:00 – 16:00	Mgr. Božena Kučerová
	Badatelský klub (Šablony II)	13:45 - 15:15	Mgr. Markéta Pokorná
	Keramika 3. a 5. tř. (1x za 14 dní), 1 skupina max. 12 účastníků	14:30 – 15:00	Mgr. Jaroslava Kandrová
	Deskové hry + logické úlohy (Šablony II)	14:00 – 15:30	Mgr. Hana Vencovská
ÚTERÝ	Sportovky 2. ročník (projekt – Sportuj ve škole)	11:25 – 12:15	Mgr. Petra Myslivcová
	Čtenářský klub ŠD s názvem „Devatero“ (čtení s porozuměním, nápravná cvičení apod.) 1, 3., 4. a 5. r. (Šablony II)	14:00 – 15:30	Dana Výborná
	Keramika od 4. ročníku (1x za 14 dní), 1 skupina max. 12 účastníků	14:00 – 15:30	Mgr. Šárka Bucherová
STŘEDA	Sportovky 1. ročník (projekt – Sportuj ve škole)	11:25 - 12:25	Mgr. Milada Henclová
	Sportovky 3. až 5. ročník – (projekt – Sportuj ve škole) – mladší žáci	12:45 – 13:45	PaedDr. Antonín Gerža
	Sportovky – základy míčových her žáci od 6. ročníku výše	13:50 – 15:00	PaedDr. Antonín Gerža

	Klub komunikace v anglickém jazyce (Šablony II) – 2. stupeň (max.15 žáků) jen 1. pololetí, pokračování ve 2. pololetí dle zájmu	13:30 – 15:00	Mgr. Jana Smith
ČTVRTEK	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ (Šablony II) <u>1. oddělení – jen šachy - šachy</u> 1. – 2. třída od 3. třídy 7. - 9. třída + zájemci	12:30 – 14:00 13:00 – 14:30 13:15 – 14:45	pan Jaroslav Pertl
	Angličtina 2. třída (2 skupiny) (říjen až červen)	13:00 – 13:45	Mgr. Jana Smith Mgr. Stanislava Dvořáková
	Redakce školního časopisu	13:00 – 14:00	pod vedením 4. oddělení školní družiny ve spolupráci s Klubem Lipánek
PÁTEK	Čtenářský klub pro žáky 3. r. (Šablony II)	13:00 – 14:30	Mgr. Hana Vencovská

11.3. Zhodnocení práce Klubu Lipánek

Klub Lipánek v letošním roce navštěvovalo celkem 34 dětí ze čtvrtého a pátého ročníku. Klub má stále dvě oddělení, která mezi sebou aktivně spolupracují. Klub Lipánek využívá dvě kmenové třídy – I. oddělení se nachází v 5. třídě a II. oddělení ve 4. třídě. Všichni žáci navštěvující klub pravidelně, bohužel v tomto školním roce nebylo možné navštěvovat zájmové kroužky.

Vzhledem k tomu, že letošní rok byl již třetím rokem Lipánku, pokračovali v něm žáci bývalé čtvrté třídy, a tudíž mezi sebe museli přijmout i nové mladší členy (čerstvé čtvrtáčky). Všichni se opět skvěle seznámili, velice rychle začlenili a vytvořili si tak hezké a kamarádké vztahy. Lipánek se snaží celoročně poskytovat dětem smysluplné, zábavné, a přitom zajímavé využití volnočasových aktivit. Po celý rok se s dětmi věnujeme společně plánovaným pracovním zájmovým činnostem, jako jsou malování, vyrábění, lepení, skládání, modelování. Vymýšlíme takové aktivity, při kterých děti pracují jak jednotlivě, tak i ve skupinkách, což se hodí při výrobě časově náročnějších modelů. Při veškerých činnostech jsou žáci pracovití, mají chuť se vždy podílet na něčem novém a často sami přicházejí s velice kreativními nápady. Snažíme se pro děti vybírat takové aktivity, aby rozvíjely jejich kreativitu a fantazii. Veškeré výrobky se potom vystavují na spodní chodbě na nástěnkách/sítích nebo oknech. Po vystavení si děti své práce odnášejí domů.

Denní zaměření a činnosti Klubu Lipánek jsou různorodé. Jsou voleny podle ročního období, aktuálního počasí a zainteresovanosti žáků. Pravidelně po příchodu z oběda mívají děti odpočinkovou „půlhodinku“, aby načerpaly síly po vyučování. Poté si uděláme komunikační kroužek, kde si povídáme, diskutujeme atd. Jakmile to jenom počasí dovolilo, trávili jsme maximální možný čas s dětmi venku na hasičském hřišti. V tomto školním roce jsme také vydali první číslo časopisu Lipánek.

Učíme děti chránit si své zdraví, vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme jejich schopnost spolupracovat a respektovat druhého, působíme v oblasti prevence rizikového chování a při všech činnostech dbáme na bezpečnost dětí.

Nejdůležitější pro nás je, aby se děti v klubu cítily dobře, odpočinuly si zde po vyučování, nebyly do činností nuceny a chodily k nám s radostí. Po celý rok z dětí při práci, ale i ostatních činnostech vyzáruje spokojenost, nadšení a radost. Za tento školní rok jsme opět nemuseli řešit žádné závažné, kázeňské přestupky.

I přes letošní překážku v podobě distanční výuky kvůli Covidu-19 jsme se s dětmi a jejich rodiči snažili udržovat kontakt a komunikovali s nimi alespoň pomocí emailů. Snažili jsme se rodičům podávat nové podněty na zabavení dětí. Zaměřili jsme se na výtvarné a sportovní činnosti. Výrobky, které děti vyrobily, mohly po uvolnění přinášet do školy.

Bohužel, letošním rokem projekt klubu Lipánek končí a my budeme muset zajistit zájmové vzdělávání a bezpečnost dětí jen v rámci školní družiny, která má kapacitu pouze 104 žáků. Věříme, že se nám podaří opět nabídnout dostatek kroužků a uspět v dalších projektech tak, abychom zajistili zájmové vzdělávání pro co nejvíce zájemců.

pro výroční zprávu zpracovala Bc. Petra Exnerová

12 Školní stravování

Školní jídelna je součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace.

Letošní školní rok jsme zahájily v provizorně připravené jídelně, ovšem v průběhu roku se téměř všechny stavební úpravy dokončily. Školní jídelna je nyní větší, díky podhledům zvukově příjemná a s luxusním sociálním zázemím a výtahem pro zdravotně handicapované. Přibýly nové stoly ze školy. V současné době máme 24 stolů a 96 míst k sezení. Jídelna je rozdělena do tří sekcí, takže jsme mohly i za "covidové" situace celkem dobře řešit místa u stolů. V blízké budoucnosti se budeme do školní jídelny snažit koupit nový nábytek.

Situace se během školního roku měnila. Během distanční výuky jsme poskytovaly dětem obědy do jídelnosičů, odběry probíhaly v určitém časovém rozmezí za přísných hygienických podmínek.

V lednu 2021 se vařilo pro MŠ a první a druhou třídu. Na přelomu ledna a února jídelna nevařila z důvodu onemocnění dvou pracovnic jídelny koronavirem, obědy zajišťovala ZAS Lípa a svačinky kuchařky.

Po karanténě se začalo opět vařit. 1. 3. 2021 se zavřelo vše i MŠ. Od 1. 4. 2021 jsme poskytovaly obědy žákům na distanční výuce, předškolákům, učitelům přítomným ve škole a důchodcům naší školy. Vařilo se v průměru asi 165 obědů denně. Vše probíhalo podle daných předpisů, v určený čas a za daných hygienických podmínek. Kuchařky, které měly malé děti, zůstaly doma na OČR.

Od 10. 5. 2021 jsme opět vařily pro celou MŠ, zaměstnance a rotačně pro žáky ZŠ. Postupně se rozbíhal chod školy a jídelny podle vládních opatření o uvolňování. Doufáme, že se koronavirová situace nebude opakovat a my v září začneme vařit v obvyklém režimu.

Kapacita ŠJ: 500 obědů (ze dne 15. 12. 2004, č. j. 686/01/05)

Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky a zaměstnance základní školy, mateřské školy a školní jídelny a důchodce – bývalé zaměstnance naší školy.

Podle níže uvedené tabulky je vidět, jakým způsobem se nás dotkla koronavirová situace v daném školním roce.

Počty obědů od září 2020 do června 2021

měsíc	Kategorie strávnicků						Celkem	
	1. - 4.	5. - 9.	MŠ	MŠ	Dosp.	Dosp.	obědy	svačinky
				svačinky				
září	1892	2123	1444	2888	905	4	6368	2888
říjen	868	883	1161	2322	627	0	3539	2322
listopad	504	83	1384	2768	416	0	2387	2768
prosinec	1331	1123	1110	2220	638	2	4204	2220
leden	752	193	1092	2184	413	0	2450	2184

únor	872	223	1337	2674	541	0	2973	2674
březen	351	357	0	0	288	0	996	0
duben	978	564	469	938	556	0	2567	938
květen	1726	1485	1449	2898	832	0	5492	2898
červen	1976	2139	1676	3352	895	0	6686	3352
C E L K E M	11250	9173	11122	22244	6111	6	37662	22244

pro výroční zprávu zpracovala Alena Prchalová

13 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jiných kontrolách

Ve školním roce 2020/2021 se neuskutečnila kontrola ani inspekční činnost České školní inspekce.

Další kontroly:

- Dne 21. 1. 2020 byla provedena kontrola Okresní správou sociálního zabezpečení Havlíčkův Brod dle ustanovení §6 odst. 4 písm. o), § 12, § 13 a § 15 zákona č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů a na základě ustanovení § 84 odst. 2 písm. i), § 89, § 90 a § 91 zákona č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolu provedli:

- Vladimíra Veselá, 283351, vedoucí kontrolní skupiny
- Vladimíra Jeřábková, 226062, kontrolující
- Ing. Iva Staňková, 245917, kontrolující

- V období od 16. 11. do 4. 12. 2021 byla provedena z důvodu Covidové epidemie dálková kontrola zřizovatelem školy ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole) dále ve smyslu zákona 255/2012 Sb., kontrolní řád. Kontrolované období byl přelom roku 2019/2020 a dále rok 2020.

Kontrolu provedla na základě elektronicky zaslaných dokumentů Veronika Soukupová, zaměstnankyně daňového poradce, osoba přizvaná.

14 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

14.1. Příjmy

1. Celkové příjmy	29 408 939,51 Kč
z toho:	
investiční příjmy	0,00 Kč
neinvestiční příjmy	29 408 939,51 Kč
2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	210 257,00 Kč
3. Příjmy z hospodářské činnosti	0,00 Kč
4. Ostatní příjmy:	
- dotace od KÚ Kraje Vysočina - 33353	24 032 386,00 Kč
- dotace od KÚ Kraje Vysočina - 33070 - doprava na plavání	12 600,00 Kč
- dotace v rámci OP VVV - ŠABLONY II pro MŠ, ZŠ a ŠD	764 248,33 Kč
- dotace od OÚ Lípa	1 850 000,00 Kč
- dotace od OÚ Lípa - podpora vzdělávací činnosti	51 522,00 Kč
- výnosy za stravování	967 558,00 Kč
- výnosy - výlety, exkurze, divadlo, představení	22 116,00 Kč
- výnosy z pronájmu - pronájem tělocvičny	7 740,00 Kč
- čerpání fondů - pořízení DDHM z FKSP	27 278,55 Kč
- čerpání RF - dary - sportovní potřeby	3 056,00 Kč
- bezúplatné nabytí - respirátory, roušky, dezinfekce	49 436,31 Kč
- ostatní výnosy - náhrady za rozbité věci	476,00 Kč
- dotace - OP Zaměstnanost - Klub Lipánek - 13013	263 539,50 Kč
- dotace - ZŠ Lípa - Zvyšování kvality vzdělávání - 17016 (dohad)	1 136 725,82 Kč
- výnosy z transferů - odpis fotovolta. a fototerm. systému - Slunce do škol - plně hrazeného ze Státního fondu (r. 2004) - vyřazení majetku	10 000,00 Kč

14.2. Výdaje

1. Investiční výdaje celkem	0,00 Kč
2. Neinvestiční výdaje celkem	29 398 856,21 Kč
z toho:	
- náklady na platy pracovníků školy	17 157 978,00 Kč
- náhrady za DPN	121 744,00 Kč
- ostatní osobní náklady	70 000,00 Kč
- zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění	5 803 968,00 Kč
- zákonné sociální náklady - FKSP	345 594,44 Kč
- náklady na dopravu na plavání - 33070	12 600,00 Kč
- náklady na platy - projekt OP VVV - ŠABLONY II pro MŠ, ZŠ a ŠD	336 407,00 Kč
- náhrady za DPN - projekt OP VVV - ŠABLONY II pro MŠ, ZŠ a ŠD	8 252,00 Kč
- ostatní osobní náklady - projekt OP VVV - ŠABLONY II pro MŠ, ZŠ a ŠD	85 460,00 Kč
- zákonné odvody sociál. a zdrav. pojištění - projekt OP VVV - ŠABLONY II pro MŠ, ZŠ a ŠD	121 345,00 Kč
- zákonné sociální náklady - FKSP - projekt OP VVV - ŠABLONY II pro MŠ, ZŠ a ŠD	6 893,18 Kč
- ostatní osobní náklady - projekt Zaměstnanost - Klub Lipánek - 13013	183 462,00 Kč
- náhrady za DPN - projekt Zaměstnanost - Klub Lipánek - 13013	7 339,00 Kč
- zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění - projekt Zaměstnanost - Klub Lipánek - 13013	58 821,00 Kč
- ostatní provozní náklady - projekt ZŠ Lípa - Zvyšování kvality vzdělávání - 17016	1 196 553,49 Kč
- výdaje na učebnice, učební texty, učební pomůcky, šk. potřeby	442 624,19 Kč
- ostatní provozní náklady	3 439 814,91 Kč

Rozdíl příjmů a výdajů

29 408 939,51 – 29 398 856,21 = 10 083,30

Hospodářský výsledek = zisk 10 083,30 Kč

z toho: 0,- Kč

10 083,30 Kč

nevyčerpaná dotace KÚ kraje Vysočina
bude převedeno do rezervního fondu v roce 2021

14.3. Rozpočet – finanční prostředky KÚ Vysočina k 31. 12. 2020

K 31. 12. 2020 činil příspěvek – krátkodobá přijatá záloha na transfery – účet 374 10:
účelový znak 33353 24 032 386,- Kč

14.4. Rozpočet – finanční prostředky KÚ Vysočina k 31. 12. 2020 - Podpora výuky plavání

Krátkodobá přijatá záloha na transfery – účet 374 10 byla poskytnuta ve výši 19 890,- Kč.
účelový znak 33070

Prostředky KÚ Vysočina	ZŠ + ŠD		MŠ		ŠJ		Celkem	
	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání
- doprava na plavání	19 890	12 600,00					19 890	12 600,00
Celkem ONIV	19 890	12 600,00					19 890	12 600,00

Dne 15. 10. 2020 bylo dokladem č. 1271 a 1272 provedeno vyúčtování dotace a následně vrácena nevyčerpaná částka ve výši 7 290,- Kč na účet Kraje Vysočina – bankovní doklad 23528.

14.5. Rozpočet – ŠABLONY k 31. 12. 2020 – začátek projektu 1. 2. 2019, ukončení projektu 30. 6. 2021

K 31. 12. 2019 dlouhodobá přijatá 1. záloha na transfery – účet 472 16:
účelový znak 33063 1 597 344,- Kč

K 31. 3. 2019 (v žádosti byla provedena oprava počtu ŠABLON II)

účelový znak 33063 – ZŠ 818 230,- Kč
účelový znak 33063 – MŠ 512 364,- Kč
účelový znak 33063 – ŠD 266 750,- Kč

Celkem 1 597 344,- Kč

K 1. 10. 2019 (v žádosti byla provedena oprava počtu ŠABLON II - MŠ – (ponížení chůvy, povýšení školního pedagoga a projektový den + úspora k rozdělení)

účelový znak 33063 – ZŠ 818 230,- Kč
účelový znak 33063 – MŠ 509 441,- Kč
úspora k rozdělení v MŠ 2 923,- Kč
účelový znak 33063 – ŠD 266 750,- Kč

Celkem 1 597 344,- Kč

K 31. 12. 2019 byla nevyčerpaná záloha z roku 2019 ve výši 983 955,23 Kč převedena do rezervního fondu na účet 414 12.

Od ledna 2020 jsou proto náklady spojené s tímto projektem účtovány jako čerpání rezervního fondu – účet 414 25, účelový znak 33063 do jeho celkové výše 983 955,23 Kč a úhrady nákladů z BÚ přes účet 241 22.

14.6. Rozpočet – finanční prostředky OÚ Lípa k 31. 12. 2020

Příspěvek od OÚ na provoz (1 850 000) 1 850 000,- Kč
Dotace na podporu vzdělávací činnosti 51 522,- Kč
Tržby za stravování (1 780 000) 967 558,- Kč
Tržby – úplata za MŠ (200 000) 153 905,- Kč
Tržby – úplata za ŠD (120 000) 56 352,- Kč
Tržby za výlety, exkurze žáků 22 116,- Kč
Tržby za pronájem tělocvičny (20 000) 7 740,- Kč
Použití FKSP – DDHM 27 278,55 Kč
Proúčtování věcného daru – AŠSK 3 056,- Kč
Náhrada za učebnice, ŽK 476,- Kč
Bezúplatné přijetí daru – respirátory – MV ČR 23 746,80 Kč
Bezúplatné přijetí daru – roušky, dezinfekce pro MŠ – Valeo Humpolec 25 689,51 Kč

Celkem (3 970 000) 3 189 439,86 Kč

14.7. Rozpočet projektu k 31. 12. 2020 - Klub Lipánek

Operační program: **Zaměstnanost**

Název projektu: **Klub Lipánek**

Registrační číslo projektu: **CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0009664**

Začátek projektu: 1. 9. 2018

Ukončení projektu: 31. 8. 2021

K 31. 12. 2020 dlouhodobá přijatá záloha na transfery – účet 472 21:
účetový znak 13013, org. 40 964 863,00 Kč

K 31. 12. 2018 byla nevyčerpaná záloha z roku 2018 ve výši 187 037,12 Kč převedena do rezervního fondu na účet 414 32.

Od ledna 2019 byly proto náklady spojené s tímto projektem účtovány jako čerpání rezervního fondu – účet 414 45, účelový znak 13013 do jeho celkové výše 187 037,12 Kč a úhrady nákladů z BÚ přes účet 241 23.

V průběhu června 2019 byly tyto prostředky z rezervního fondu vyčerpány a dále jsou použity prostředky z poskytnuté 2. zálohy.

K 31. 12. 2019 byla nevyčerpaná záloha z roku 2019 ve výši 54 648,84 Kč převedena do rezervního fondu na účet 414 32.

Od ledna 2020 jsou proto náklady spojené s tímto projektem účtovány jako čerpání rezervního fondu – účet 414 45, účelový znak 13013 do jeho celkové výše 54 648,84 Kč a úhrady nákladů z BÚ přes účet 241 23.

V průběhu března 2020 byly tyto prostředky z rezervního fondu vyčerpány a dále jsou použity prostředky z poskytnuté 3. zálohy.

V průběhu června 2020 přišla 4. záloha ve výši 203 251,86 Kč.

Dne 15. 7. 2020 JID 470/2020, ZSL 307/01/20 přišla informace o nevyplacení části dotace ve výši 6 309,32 Kč – dochází k ponížení rozpočtu.

K 31. 12. 2020 byla nevyčerpaná záloha z roku 2020 ve výši 168 720,63 Kč převedena do rezervního fondu na účet 414 32.

14.8. Výkaz zisku a ztráty

je přílohou této výroční zprávy

Kompletní Výroční zpráva o hospodaření za rok 2020 je k nahlédnutí v kanceláři školy.

pro výroční zprávu zpracovala Bohumila Bártová

15 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Mgr. Milada Henclová – ukončila specializační studium na metodika prevence

16 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech, rozvojových a mezinárodních programech

16.1. Podpora vzdělávání - škola Lípa 2, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011558, projekt spolufinancovaný Evropskou unií

Projekt Podpora vzdělávání - škola Lípa 2, který byl zaměřen na personální podporu, profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání, podporu extrakurikulárních a rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráci s rodiči a veřejností, navázal na předchozí, tzv. Šablony I. Za běžných okolností bychom měli tento projekt zrealizovaný již k 31. 1. 2021, ovšem díky omezením v souvislosti s epidemií jsme museli požádat o prodloužení termínu realizace, a to do 30. 6. 2021.

Kromě mateřské školy a základní školy byla v této druhé výzvě zapojena také školní družina. Realizovali jsme školní kluby, vzdělávání pedagogů, využili jsme školních asistentů v MŠ, ZŠ i ŠD a služby speciálního pedagoga v ZŠ a ŠD. Všechny aktivity projektu byly pro vyučující, děti MŠ i žáky ZŠ velmi přínosné.

16.2. Projekt „SPORTUJ VE ŠKOLE“

V tomto školním roce se na základě opatření Vlády ČR nemohl realizovat. Učitelé však zůstávají v kontaktu s AŠSK, protože předpokládáme od září 2021 opětovné zapojení do organizovaného sportu, který je po měsících u počítačů pro děti více než nutný.

16.3. Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

Naše škola je zapojena do projektu Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015), který je hrazen z ESF. Tento projekt realizuje Národní pedagogický institut od 1. 9. 2017 do 30. 6. 2021. Cílem projektu bylo prohloubit kompetence pedagogů a řídicích pracovníků škol a zvýšení dostupnosti kvalitního vzdělání pro všechny děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci tohoto projektu proběhlo 5 vzdělávacích seminářů pro pedagogické pracovníky a 5 seminářů pro vedoucí pracovníky. V letošním školním roce byly zorganizovány pro pedagogy naší školy semináře „Práce s heterogenní třídou v ZŠ“ a „Komunikace rodina – škola“. Pro management byly určeny vzdělávací semináře a webináře „Komunikace rodina – škola“, „Činnosti školy spojené se zadáváním údajů z Doporučení do školské matriky“, „Syndrom vyhoření v pedagogické profesi“ a „Společné vzdělávání a kultura školy.“ Měli jsme možnost využít i rozšířené nabídky služeb. Rozhodli jsme se pro poskytnutí expertních služeb odborného poradce pro pedagogy na téma „Aktivní spolupráce učitele a asistenta pedagoga“ a koučovací podpory. Projekt byl úspěšně zakončen

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Božena Kučerová

16.4. Projekt – Klub Lipánek

Díky projektu Klub Lipánek, č. CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0009664 pod záštitou Ministerstva práce a sociálních věcí a je financovaný ESF - Operačního programu Zaměstnanost ve výzvě MAS Českomoravské pomezí o.p.s. – Podpora prarodinných aktivit - dětské skupiny, školní družiny, kluby, vzdělávání pečujících osob (II.) se nám dva roky dařilo nahrazovat deficitní kapacitu naší školní družiny.

Cílem projektu bylo:

- zajistit po vyučování dětem 1. stupně pracujících rodičů nebo rodičů vracejících se na trh práce do doby jejich návratu z práce, tj. posílení kapacity školní družiny na dobu tří let na potřebný počet účastníků
- zajistit dohled, bezpečnost, aktivity pro smysluplné trávení volného času, např. výtvarnými, rukodělnými, relaxačními, přírodovědnými, sportovními aj. aktivitami
- podpora rodičů, protože na trhu práce nebudou znevýhodněni nutností zajištění péče o své děti bezprostředně po vyučování.

Projekt byl úspěšně ukončen 30. 8. 2021.

16.5. Mléko a ovoce do škol

Základní škola využívá Státního zemědělského intervenčního fondu v projektech:

- Školní mléko – žáci 1. i 2. stupně dostávají každý týden 1 dotovaný mléčný výrobek, zpravidla neochucené mléko nebo sýr, a také si mohou objednávat i jiné dotované mléčné výrobky.
- Ovoce do škol - ovoce je 1 krát týdně zdarma poskytované žákům 1. i 2. stupně nad rámec pravidelného školního stravování. Projekt je financován z prostředků EU a MZ ČR.

16.6. První pomoc do škol

Celokrajský projekt organizovaný Krajem Vysočina, jehož cílem je přiblížit žákům 8. tříd základní znalosti v poskytování laické zdravotní první pomoci, nebyl bohužel z důvodu uzavření školy na naší škole realizován.

17 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

17.1. Péče o zaměstnance školy

Na škole nepůsobí odborová organizace. Zajištění pracovních a platových podmínek, péče o zaměstnance a BOZP, čerpání prostředků FKSP a půjček jsou zakotveny ve vnitřních směrnících školy.

17.2. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme s těmito partnery:

- Obec Lípa

- Město Havlíčkův Brod
- KÚ Kraje Vysočina
- Pedagogicko - psychologická poradna Havlíčkův Brod
- Speciálně pedagogické centrum Jihlava
- Policie ČR
- Krajská knihovna Vysočiny
- Muzeum Vysočiny
- AZ CENTRUM Havlíčkův Brod – Středisko volného času aj.
- ZAS Lípa
- ZOO Jihlava
- SRPŠ při základní škole a SRPŠ při mateřské škole
- Spolupráce s veřejností

17.3. Spolupráce s rodiči v tomto školním roce

- Třídní schůzky – v době vládních omezení formou online
- Bez přístupu rodičů do MŠ a ZŠ
- Individuální rozhovory především telefonicky

Spolupráce se zástupci rodičů zvolených do výborů rodičovských sdružení jak při MŠ, tak při ZŠ je na velmi dobré úrovni.

18 Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reytnka, Lípa, příspěvková organizace
Lípa 66, 582 57 IČ:70 891 656

Výroční zpráva

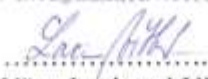
o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

za rok 2020

- | | |
|--|---|
| 1) Počet podaných písemných žádostí o informace: | 0 |
| 2) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: | 0 |
| 3) Opis podstatných částí každého rozsudku, soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace: | 0 |

V Lípě dne 4. 1. 2021

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA (2)
BOHUSLAVA REYTNKA, LÍPA
příspěvková organizace, IČ: 70 891 656


Mgr. Věra Lacinová Vítková
ředitelka školy

19 Příloha č. 1 – Výkaz zisku a ztráty

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

sestavený k 31.12.2020

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 18.1.2021 11:53:57

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace

Sídlo: Lípa 66
582 57 Lípa

Právní forma: příspěvková organizace

IČO : 70891656

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A. NÁKLADY CELKEM			29 398 856,21		26 896 480,81	
I. Náklady z činnosti			29 398 856,21		26 896 480,81	
1.	Spotřeba materiálu	501	1 530 980,03		2 222 783,49	
2.	Spotřeba energie	502	785 955,49		819 473,00	
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	1 204 880,22		520 845,18	
9.	Cestovné	512	1 617,00		21 102,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513				
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	438 225,02		670 919,97	
13.	Mzdové náklady	521	17 970 642,00		16 383 723,00	
14.	Zákonné sociální pojistění	524	5 984 134,00		5 493 815,00	
15.	Jiné sociální pojistění	525	74 831,00		62 160,00	
16.	Zákonné sociální náklady	527	435 371,10		447 597,43	
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitosti	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	10 000,00			
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	922 847,35		227 491,74	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	39 393,00		26 590,00	
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
III. Náklady na transfery						
	1. Náklady vybraných úřad/v institucí na transfery	571				
	2. Náklady vybraných míst/v institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
	1. Daň z příjmů	991				
	2. Dodatečná odvody daně z příjmů	995				

Číslo položky	Název položky	Systémový účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B. VÝNOSY CELKEM			29 488 936,51		26 957 351,01	
I. Výnosy z činnosti			1 287 917,88		2 219 538,51	
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	001				
2.	Výnosy z prodeje skubeb	002	1 120 931,00		2 143 680,91	
3.	Výnosy z pronájmu	003	7 740,00		31 680,00	
4.	Výnosy z prodeje zboží	004				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	008				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	041				
10.	Jiné pokuty a penále	042				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	043				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	044				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	045				
14.	Výnosy z prodeje dlouhod. hm. maj. kromě pozemků	046				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	047				
16.	Čerpání fondů	048	27 276,56		25 630,00	
17.	ostatní výnosy z činnosti	049	52 968,31		18 359,00	
E. Finanční výnosy						
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	051				
2.	Úroky	052				
3.	Kurzové zisky	053				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	054				
5.	ostatní finanční výnosy	059				
M. Výnosy z transferů			28 121 021,65		24 737 812,50	
1.	Výnosy vybraných ústř.vlád.institucí z transferů	071				
2.	Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	072	28 121 021,65		24 737 812,50	
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		10 063,30		60 670,20	
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		10 063,30		60 670,20	

Podpisový záznam:
