



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

Projednána pedagogickou radou dne: **30. 8. 2018**
Schváleno školskou radou dne: **21. 9. 2018**

V Lípě dne 31. 8. 2018

otisk úředního razítka

.....
Mgr. Věra Vítková
ředitelka školy

OBSAH

1	Základní údaje o škole.....	4
1.1.	IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE:	4
1.2.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1.3.	ZLEPŠENÍ MATERIÁLNÍCH A PROSTOROVÝCH PODMÍNEK	5
1.4.	ŠKOLSKÁ RADA	5
2	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	6
2.1.	UČEBNÍ PLÁN	6
2.2.	NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY	7
3	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	7
3.1.	VEDENÍ ŠKOLY	7
3.2.	ZAMĚSTNANCI MŠ	7
3.3.	ZAMĚSTNANCI ZŠ	7
3.4.	ZAMĚSTNANCI ŠKOLNÍ DRUŽINY	8
3.5.	ZAMĚSTNANCI ŠKOLNÍ JÍDELNY	8
4	Údaje o zápisu do MŠ, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	9
4.1.	ZÁPIS DO MŠ.....	9
4.2.	ZÁPIS DO ZŠ.....	9
5	Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	9
5.1.	HODNOCENÍ PLNĚNÍ PLÁNU PRÁCE MŠ A NAPLŇOVÁNÍ ŠVP PV	9
5.2.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ A HODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ ŠVP ZV	11
5.2.1.	<i>Hodnocení plnění očekávaných výstupů pedagogickými pracovníky</i>	<i>11</i>
5.2.2.	<i>Hodnocení školy pomocí externích testů.....</i>	<i>12</i>
5.2.1.	<i>Přehled klasifikace:.....</i>	<i>15</i>
5.2.2.	<i>Přehled absence</i>	<i>17</i>
5.2.3.	<i>Výchovná opatření.....</i>	<i>17</i>
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	18
6.1.	ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT	18
6.2.	PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU	19
7	Aktivity zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí, dovedností zaměřených na reálné životní situace a fyzické kondice	21
7.1.	TÝDNY MEZIPŘEDMĚTOVÝCH VZTAHŮ	21
7.2.	AKTIVITY ZAMĚŘENÉ NA OCHRANU ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ	21
7.3.	AKTIVITY V OBLASTI TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	22
7.4.	AKTIVITY V OBLASTI KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ	22
7.5.	ZÁKLADY LYŽOVÁNÍ JIŽ OD PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU	23
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP).....	23
8.1.	PŘEHLED ABSOLVOVANÝCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018	23
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
9.1.	ÚSPĚCHY ŽÁKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY	25
9.2.	PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	29
10	Pravidelně pořádané celoškolní akce	29
10.1.	MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA	29
10.2.	PLES ŠKOLY.....	29

10.3.	DEN NARUBY.....	30
10.4.	VZPOMÍNÁNÍ NA BOHUSLAVA REYNKA	30
10.5.	DEN DĚTÍ.....	31
10.6.	ŠKOLNÍ VÝLETY	31
11	Aktivity školní družiny.....	31
11.1.	HODNOCENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018.....	31
11.2.	ZÁJMOVÉ KROUŽKY A PODPORA VÝUKY	32
12	Školní stravování.....	33
13	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jiných kontrolách	34
14	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017	34
14.1.	PŘÍJMY	34
14.2.	VÝDAJE	35
14.3.	VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY	36
15	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	37
16	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech, rozvojových a mezinárodních programech.....	37
16.1.	PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ – ŠKOLA LÍPA, CZ,02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004556, PROJEKT SPOLUFINANCOVANÝ EVROPSKOU UNIÍ.....	37
16.2.	POTRAVINOVÁ POMOC DĚTEM V KRAJI VYSOČINA.....	38
16.3.	PODPORA SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V PEDAGOGICKÉ PRAXI	38
16.4.	ETWINNING	38
16.5.	MLÉKO A OVOCE DO ŠKOL.....	39
16.6.	PRVNÍ POMOC DO ŠKOL	39
17	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	39
17.1.	PÉČE O ZAMĚSTNANCE ŠKOLY	39
17.2.	SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	39
17.3.	SPOLUPRÁCE S RODIČI.....	39
18	Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	40

1 Základní údaje o škole

1.1. Identifikační údaje:

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace
Adresa školy:	Lípa 66, 582 57 Lípa
Kontaktní údaje:	
telefon:	569 437 700, 775 313 736
webové stránky:	www.zslipa.cz
mail:	zslipa@hbnet.cz
web:	www.zslipa.cz
I Z O:	102 006 296
REDIZO:	600 086 607
IČ:	70 891 656
Zařazení do sítě škol:	1. září 1996
Zřizovatel:	Obec Lípa, Lípa 93, 582 57
Adresa:	ZŠ - Lípa 66, 582 57 Lípa MŠ – Lípa 211, 582 57 Lípa ŠJ – Lípa 191, 582 57 Lípa
Školský obvod	Lípa, Dobrohostov, Chválkov, Petrkov, Kochánov, Květinov, Michalovice, Úhořilka
Dojíždějící i z obcí:	Kvasetice, Suchá, Svatý Kříž, Chýška, Mendlova Ves, Okrouhlička, Havlíčkův Brod, Úsobí

1.2. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace je plně organizovanou venkovskou školou – našimi součástmi jsou základní škola s 1. až 9. postupným ročníkem, mateřská škola s kapacitou 93 dětí, školní jídelna a školní družina. Škola se vykazuje velmi nízkou fluktuací dětí a žáků, o čemž svědčí statistické údaje na začátku a na konci roku.

Prvního září začal již 179. školní rok od založení školy v Lípě. Rok příští bude ve znamení oslav k 180. výročí. Druhým rokem jsme pracovali dle upravených vzdělávacích programů, k 1. 9. 2018 plánujeme již jen drobné úpravy na posílení matematické gramotnosti a pracovních činností. Z kolektivu odešel Mgr. Lutner na místo bližší svému bydlišti, jeho třídu úspěšně převzala Mgr. Komůrková. Mgr. Petříková předala své žáky ze skupin anglického jazyka Mgr. Dvořákové a Mgr. Smith.

Ve školním roce 2016/2017 ukončilo školní docházku 19 žáků 9. třídy. Čtvrtého září 2017 jsme přivítali 25 "prvňáčků". Celkový počet žáků základní školy byl 208, což je navýšení o 2 žáky.

Počty dětí, žáků, účastníků a strávníků				
	MŠ	ZŠ	ŠD	ŠJ
k 30. 9. 2017	85	208	100	207

Přehled tříd MŠ

Počet dětí v MŠ celkem⁸⁵: Medvídci - 10 dětí (třída smíšená s převahou dětí do 3 let věku)
 Myšičky - 26 dětí (třída smíšená)
 Sovičky - 23 dětí (třída smíšená)
 Žabičky - 26 dětí (třída předškoláků)

Počet tříd: 4

Přehled tříd ZŠ - celkem 208 žáků - průměr na třídu 20,8 (stav k 30. 9. 2017)

	počet/Ch/D	TU		počet/Ch/D	TU
I. st.:	1. ročník 25/14/11	Mgr. Bucherová	II. st.	6. ročník: 21/11/10	Mgr. Pokorná
	2. A ročník: 18/12/6	Mgr. Kandrová			
	2. B ročník: 20/14/6	Mgr. Henclová		7. ročník: 23/10/13	Mgr. Kučerová
	3. ročník: 23/14/9	Mgr. Komůrková		8. ročník: 12/8/4	Mgr. Růžičková
	4. ročník: 28/12/16	Mgr. Švecová		9. ročník: 14/7/7	Mgr. Korefová
	5. ročník: 24/10/14	Mgr. Vencovská			
celkem:	138/76/62			70/36/34	
Ø na 1 třídu:	23,00			17,50	

Po celý školní rok jsme se soustředili na posilování stěžejních gramotností tak, aby naši žáci byli úspěšní ve všech oblastech vědění a zároveň, abychom rozvíjeli jejich praktické dovednosti důležité pro život a uplatnitelné v budoucím povolání. Nadále se snažíme ve škole zajišťovat bezpečí a posilovat mezilidské vztahy mezi učiteli, žáky a ostatními zaměstnanci, ale také rodiči a širokou veřejností za nosným pilířem kvality vzdělávání. Za úspěch považujeme evidentně nižší počet kázeňských problémů a kvalitní kamarádké vztahy v žakovských kolektivech.

1.3. Zlepšení materiálních a prostorových podmínek

MŠ - Letos se nám podařilo opravit šatny pro 3 třídy a zakoupit nové šatní skříňky. Byl opraven a opět naladěn klavír ve třídě Žabiček. Proběhla samozřejmě řada dílčích oprav a revize.

V zájmu zkvalitnění výchovně vzdělávacích podmínek byly pořízeny hračky a výtvarné potřeby.

ZŠ – Již tradičně byly vymalovány některé učebny dle potřeby, byl instalován ohřívač vody na chlapecké toalety v budově tělocvičny, opraveno zvonění, pořízeny pístové židličky do studovny a pro čtenářský klub. Je postupně obnovován fond učebnic a jsou doplňovány moderní pomůcky napříč předměty, včetně interaktivních. Některé pomůcky byly pořízeny v rámci projektu Podpora vzdělávání – škola Lípa, CZ,02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004556. S ohledem na potřeby pedagogického sboru byly opraveny 2 kabinety.

1.4. Školská rada

se kladně vyjádřila ke změnám ve vzdělávacích programech, odsouhlasila řady školy a výroční zprávu.

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola pracovala podle svých závazných dokumentů zpracovaných pro jednotlivé součásti, a to ŠVP PV, ŠVP ZV a ŠVP ŠD.

2.1. Učební plán

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předměty	I. stupeň										Celkem		II. stupeň										Celkem	
			1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník		I. st.		6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník		II. st.			
			P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	8		8	1	7	1	5	3	5	3	33	8	4	1	4		3	1	4	1	15	3		
	Cizí jazyk	Anglický j.					3		3		3		9	0	3		3		3	1	3		12	1		
		Německý j.											0	0			2		2		2		6	0		
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4		4	1	4	1	4	1	4	1	20	4	4		4	1	4	1	3	2	15	4		
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika								1	1		1	1	1					1			1	1		
		Práce s informacemi												0	0				1		1			0	2	
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2		2		2	1					6	1									0	0		
		Přírodověda							2		2		4	0									0	0		
		Vlastivěda							1	1	1	1	2	2									0	0		
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis											0	0	2		2		2		1	1	7	1		
	Výchova k občanství	Výchova k občanství											0	0	1		1		1		1		4	0		
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika											0	0	1	1	1	1	2		2		6	2		
	Chemie	Chemie											0	0					2		2		4	0		
	Přírodopis	Přírodopis											0	0	2		2		1	1		1	5	2		
	Zeměpis	Zeměpis											0	0	2		2			1	2		6	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1		1		1		1		1		5	0	1		1		1		1		4	0		
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2		2		1		1		1		7	0	2		2		1		1		6	0		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví											0	0			1				1		2	0		
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2		2		2		2		2		10	0	2		2		2		2		8	0		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1		1		1		1		1		5	0									0	0		
		Svět práce											0				1	1		1		1		3	1	
Celkem			20	0	20	2	21	3	20	6	21	5	102	16	25	4	25	5	24	8	24	7	104	18		
Celkem ročník			20		22		24		26		26		118		29		30		32		31		122			
Maximum			18 - 22				22 - 26				118		28 - 30				30-32				122					

2.2. Nepovinné předměty	CvČj8	- 1 hodina
	CvČj9	- 1 hodina
	MS8	- 1 hodina
	MS9	- 1 hodina

3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1. Vedení školy

Jméno	Funkce
Mgr. Věra Vítková	ředitelka školy
Miroslava Krpálková	zástupce ředitele pro mateřskou školu
Mgr. Marie Vomelová	zástupce ředitele pro základní školu
Dana Výborná	vedoucí vychovatelka školní družiny
Mgr. Simona Korefová	výchovný poradce – oblast kariérového poradenství, koordinátor ŠVP
Mgr. Božena Kučerová	speciální pedagog v rámci projektu Podpora vzdělávání – škola Lípa, CZ,02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004556, projekt spolufinancovaný Evropskou unií, výchovný poradce – oblast péče o žáky se SVP
Bohumila Bártová	ekonom/účetní školy
Alena Prchalová	vedoucí školní jídelny

3.2. Zaměstnanci MŠ

Učitelky MŠ:

Jméno	Funkce
Krpálková Miroslava	zástupkyně ředitele školy pro MŠ
Bastlová Zdeňka	učitelka MŠ
Bártíková Radka	učitelka MŠ
Křesťanová Jana, Bc.	učitelka MŠ
Danišová Aneta	učitelka MŠ
Gruberová Monika	učitelka MŠ
Pešková Pavla	učitelka MŠ
Staničková Světlana	chůva MŠ v rámci projektu Podpora vzdělávání – škola Lípa, CZ,02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004556, projekt spolufinancovaný Evropskou unií

Všechny vyučující splňovaly kvalifikační předpoklady.

Provozní zaměstnanec: Palásková Eva

3.3. Zaměstnanci ZŠ

I. stupeň základní školy

Jméno	Funkce	Výuka
Mgr. Šárka Bucherová	třídní učitelka I. třída	1. stupeň, Tv
Mgr. Jaroslava Kandrová	třídní učitelka II. A třída	1. stupeň
Mgr. Milada Henclová	třídní učitelka II. B třída	1. stupeň
Mgr. Monika Honzářková	třídní učitel III. třída	1. stupeň, Vzd
Mgr. Petra Šimánková	třídní učitelka IV. třída	1. stupeň, Tv,
Mgr. Hana Vencovská	třídní učitelka V. třída	1. stupeň, Z, Vv
Mgr. Miroslava Šeredová	asistentka pedagoga	I. třída
Ludmila Fialová	asistentka pedagoga	III. třída
Hana Krpálková	asistentka pedagoga	IV. třída

II. stupeň základní školy

Jméno	Funkce	Výuka
Mgr. Božena Kučerova	třídní učitelka VII. třída	D, Nj, vých. poradce, spec. pedagog v rámci projektu Podpora vzdělávání – škola Lípa, CZ,02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004556, projekt spolufinancovaný EU
Mgr. Pavlína Růžičková	třídní učitelka VIII. třída	Čj, Vob, Vzd, CČj
Mgr. Simona Korefová	třídní učitelka VIII. třída	M, F, If, MS, vých. poradce
Mgr. Markéta Pokorná	třídní učitelka IX. třída,	Ch, Př, Vv, Spr, Prč, Pří
Mgr. Stanislava Dvořáková	učitelka	Aj, D, Z
Mgr. Jana Smith	učitelka	Aj
Mgr. Hana Koubková	učitelka	Hv, Vob,
Mgr. Věra Vítková	ředitelka školy	M, If
Mgr. Marie Vomelová	zástupce ředitele školy, preventista	M, Pif, MS

pozn.

Kromě Mgr. Honzářkové, která se přihlásila ke studiu pro doplnění kvalifikace, všechny vyučující splňovaly veškeré předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění.

Provozní zaměstnanci

Havlová Lenka
Vojáčková Jarmila
Melena Jiří

3.4. Zaměstnanci školní družiny

Jméno	Funkce
Dana Výborná	vedoucí vychovatelka
Hana Kazdová	vychovatelka
Martina Dubnová	vychovatelka
Petra Exnerová	vychovatelka

pozn. - Všichni vyučující ZŠ, PaedDr. A. Gerža, p. Pertl, p. Rosická, p. Špillar a studenti Střední školy informatiky a cestovního ruchu SČMSD Humpolec zároveň vedli zájmové kroužky organizované pod ŠD.

3.5. Zaměstnanci školní jídelny

jméno	příjmení	vzdělání	funkce	úvazek
Ivana	Výborná	R. Š. H. Brod ISS Havlíčkův Brod-maturita	pomocná kuchařka MŠ	1
Hana	Křižanovská	Maturita SPŠT Brno 10 let praxe v pohostinství vyučena, kuchařkou-červen2015	samostatná kuchařka pro MŠ	1,000
Anna	Fikarová	SOU – kuchařka	vedoucí kuchařka	1,000
Zdeňka	Pilařová	Střední hotelová škola Velké Meziříčí,	kuchařka	0,81
Alena	Prchalová	SZTŠ H. Brod	vedoucí ŠJ	1
Hana	Rychecká	UŠ - Havlíčkův Brod - potraviny	zaučená kuchařka	0,75-0,25
Celkem provozních zaměstnanců			6	5,56+0,25

4 Údaje o zápisu do MŠ, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1. Zápis do MŠ

Zápis do MŠ proběhl ve dnech 2. 5. a 3. 5. Dostavilo se 25 dětí, z toho 5 s odloženým nástupem. Na základě kritérií přijímání dětí do mateřské školy, kterými bylo stanoveno pořadí, 5 dětí nebylo nepřijato z důvodu naplnění kapacity mateřské školy:

Odklad školní docházky: 1
Odchod do ZŠ: 23

4.2. Zápis do ZŠ

proběhl ve čtvrtek 5. 4. 2018. K zápisu se dostavilo 26 dětí z Lípy a okolí se svými rodiči. Během odpoledne plnily následující úkoly:

- PŘEDSTAVENÍ – jméno, bydliště, sourozenci, zvířátka....
- RECITACE, PŘEDNES, ZPĚV
- POČÍTÁNÍ DO 10 – prvky, pastelky, obrázky
- ROZLIŠOVÁNÍ GEOMETRICKÝCH TVARŮ
- ROZLIŠOVÁNÍ BAREV NA OBRÁZKU
- ORIENTACE NA OBRÁZKU – nahoře, dole, vlevo, vpravo – dej červený trojúhelník vedle včelky..
- STRÍHÁNÍ OBRÁZKU VČELKY - vystřihnout alespoň část – sledovat držení nůžek a šikovnost dítěte
- NAPODOBENÍ PSACÍHO PÍSMO – opsat slovo „pes“ – sledovat držení tužky, zda je levák nebo pravák....
- UVÁZAT TKANIČKU NA BOTĚ

Zápis proběhl v hlavní budově základní školy, tentokrát v duchu včeliček, pod vedením Mgr. Hany Vencovské. Na zápisu se podíleli všichni vyučující základní školy (především učitelé 1. stupně) a také učitelky mateřské školy. Organizačně pomáhala také děvčata vyšších ročníků. Rodiče vyplnili dotazníky, prohlédli si hlavní budovu školy a ochutnali výborné sušenky a bábovku, kterou upekla děvčata z 5. třídy společně se svojí paní družinářkou paní Exnerovou. Po úspěšném zápisu si děti odnášely domů dárečky od starších žáků a rodiče několik informací o chodu naší školy a pár dobrých rad, jak pomoci svým dětem při vstupu do školy. Školní rok 2018/2019 začíná 3. září 2018 a do školních lavic usedne 24 nových šikovných prvňáčků.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1. Hodnocení plnění plánu práce MŠ a naplňování ŠVP PV

Cílem naší mateřské školy je pomoci dětem, aby se staly samostatnými osobnostmi schopnými vyjadřovat svoje postoje, ale na druhé straně ctít hodnoty společnosti, ve které žijí. Z tohoto důvodu jsme si určili motto našeho školního programu - Pomoz mi, abych to dokázal sám.

V tomto školním roce si každá třída vytvořila svůj vlastní plán. Téma plánu Medvídků znělo – Duhový rok, Myšiček – Kašpárek mezi námi, Soviček – Duhový rok, Žabiček – Hrajeme si s Peppinou. Tato témata byla v září dětmi velmi pěkně přijata, vhodná motivace je pro veškerou činnost v MŠ to nejdůležitější. Třídy i šatny jsme si vyzdobili ve stejném duchu. Roční plány jsme rozpracovali do podtémat na jednotlivé měsíce a týdny tak, aby obsahovaly plnění všech pěti stanovených oblastí. Plány byly vytvořeny s ohledem na věkové složení dětí ve třídě, aby rozvíjely dětskou osobnost, přinášely dětem zkušenosti, poznatky, praktické dovednosti, aby daly dětem dobré základy do života, byly schopné zvládat různé životní situace a byly zaměřeny na prožitkové učení dětí. V rámci běžného programu MŠ v souladu s ŠVP pravidelně zařazujeme do každodenních činností environmentální výchovu, četbu knížek, dramatizaci pohádek a prevenci rizikového chování. Do plánů měli možnost přispět i rodiče svými připomínkami, nabídkami, radami, spoluprací. Třídní plány s cíli, záměry a kompetencemi byly vystaveny ve vstupní hale a byly otevřené – bylo možno je během roku doplnit, něco popř. vyjmout nebo naopak doplnit, jak si to vyžadovala situace. Směrodatný byl pro nás zájem dětí. Zapisujeme je i do třídní knihy. Týdenní plány rozpracováváme do tabulek podle center aktivit: ateliér, stavebnice, auta a kostky, kuchyňka, knihy a písmena, pokusy a objevy, divadlo, dílna.

Pro příjemné prostředí, pohodu a bezpečnost jsme si na začátku roku stanovili pravidla. Snažili jsme se je všichni dodržovat. Děti byly vedené k odpovědnosti za své chování. Každý problém jsme se snažili vyřešit společně. Cílem bylo poučit se z chyb vlastních i těch druhých. Společně jsme hledali možnosti nápravy. Snažili jsme se vést děti k ohleduplnosti k druhým, pomoc kamarádovi, udržovat pořádek, podporovat kladné vztahy k dětem i dospělým. Žádné závažné problémy se během roku nevyskytly. Poměrně rychle si děti osvojily pravidlo, že má každá věc své místo. Ranní a hodnotící kruhy jsou pro děti velice důležité. Zde se stále více učí vyjadřovat svoje názory, nebojí se mluvit před přítomnými, nemluví jen větami jednoduchými, ale stále rozvitějšími. Sebeobsluhu, stolování a oblékání zvládly děti přiměřeně svému věku. Při ranních hrách byly preferovány hravé a tvořivé činnosti. Snažili jsme se jim nabídnout takové činnosti, aby jimi byly plněny cíle po celý den, aby byly zábavné a zároveň přínosné. U předškolních dětí jsme se zaměřili na přípravu k zápisu do první třídy. Jejich výrobky, práce, pracovní listy, výroky, fotografie jsme na konci roku shrnuli a svázali do knihy předškoláka. Tuto knihu stále více rozšiřujeme. Ranní hry byly ukončovány písničkou z magnetofonu. Po úklidu hraček si sedaly do kroužku na své vlastní polštářky. V ranním kruhu jsme si říkali, co je za den, zaznamenávali počasí, slavili svátky a narozeniny, sdělovali různé zážitky, vybírali hospodáře. Nenásilnou formou jsme dětem zprostředkovali informace k danému tématu, opakovali písničky a básničky. Jasně a srozumitelně je seznamovali s prací v koutcích.

Sedavé aktivity prokládáme tělovýchovnými chvilkami. Pohybové aktivity děti milují a vyžadují je. Snažili jsme se je zařazovat co nejčastěji. Děti se při této činnosti naučí i různé říkanky, protáhnou se, odreagují a učí se i pravidla k pohybovým hrám. Děti měly možnost vybírat si z připravených koutků. Každý koutek měl své místo a označení. Koutky byly připravovány pro všechny věkové skupiny. Každý měl možnost výběru a pracovat svým tempem. Děti byly vedeny k tomu, aby si v případě, že výběr podcenily a práci nezvládnu, požádaly o pomoc kamaráda nebo paní učitelku. Pracovaly vždy v malých skupinkách. Mladší se učily od starších. Ve většině případů prožívaly dobrý pocit z úspěchu. Učily se pracovat s rozličným materiálem, zkoušely různé výtvarné techniky. Děti občas přecenily své možnosti, tak jsme se snažili společnými silami práci dokončit tak, aby se nestresovaly a nevzalo jim to chuť do další práce. Během dne se střídaly různé činnosti. Pracovali jsme metodou nápodoby, zprostředkovaného zážitku v řízených i spontánních činnostech. Po ukončení práce byly vedeny k tomu, aby si po sobě uklidily a popřípadě pomohly s úklidem i ostatním. Dětskými výrobky jsme vyzdobili prostory šatny a třídy. Poté jsme je ukládali do pořadačů, každý se svojí značkou. Výkresy jsme také posílali na výtvarné soutěže. Abychom dětem pobyt v mateřské škole zpříjemnili a obohatili, tak jsme naplánovali i několik projektových dnů. Vždy se na ně moc těšíme, chystáme se na ně ve školce i doma s rodiči. S rodiči je v tomto směru dobrá spolupráce, chystají dětem kostýmy, pomůcky, atmosféru prožívají společně s námi. Z těchto dnů máme velice dobré zážitky, což je patrné z reakcí všech zúčastněných. To nás vedlo k tomu, abychom tyto dny ještě více propracovávali a věnovali jim stále více pozornosti. Děti zajímaly i besedy a návštěvy v mateřské škole. Velice se těšily na divadla v mateřské škole i v Havlíčkově Brodě. Na vycházkách jsme se učili bezpečně pohybovat po chodníku, správně přecházet vozovku, pozdravit atd. Děti se seznamovaly s okolím, kde žijí, vytvářely si citový vztah k místu, kde bydlí, pozorovaly změny v přírodě i ve vesnici. Velice rády chodí na školní zahradu, kde se věnují svým oblíbeným aktivitám. Svými výrobky jsme pravidelně zdobili vývěsku u obecního úřadu. Celoročně jsme dětem připomínali různé slavnosti, svátky, výročí, významné události. Také vystupovaly na veřejnosti, kde měly úspěch. Absolvovali jsme dva kurzy – 2x deset lekcí plavání v bazéne v Havlíčkově Brodě. Plány byly splněny. Zařadili jsme ještě navíc další aktivity, než jsme původně plánovali. Velký ohlas měl Den tatínek, Den maminek, projektové dny, rozloučení s předškoláky a přenocování ve školce. Pro děti to byl malý svátek, kde mohly předvést to, co se naučily, zahrát si s rodiči hry, vyrobit a donést domů vlastnoručně zhotovený dáreček. Jsme vděční rodičům za věnování různých pozorností, které používáme jako odměny při různých příležitostech. Také jsme uvítali různý materiál, který využijeme při práci s dětmi, a darované hračky a sponzorské dary.

U poměrně velkého množství dětí se vyskytl problém s nesprávnou výslovností, což jsme se snažili ve spolupráci s rodiči odstraňovat. Paní Mgr. Kučerová pracovala s dětmi a rodiči v odpoledních hodinách. U předškolních dětí jsme zařadily logopedické chvíle během dopoledne.

CVIČENÍ V TĚLOCVIČNĚ – I v letošním roce navštěvovaly tělocvičnu děti ze všech čtyř tříd. Mají zde větší prostor na pohybové aktivity, cvičení a využití tělovýchovného náradí. Tyto aktivity mají děti velice rády.

PORTFOLIA PRO PŘEDŠKOLÁKY – I letos si děti vyráběly své knihy. Pracovali jsme na nich během celého roku, vše jsme zakládali do desek a v červnu svázali do knihy, kterou si na konci školního roku odnesly domů. Knihy se snažíme stále více rozšiřovat a obohacovat. Vzhledem k tomu, že v tomto školním roce byla třída Žabiček složena jen z předškolních dětí, mohly děti pracovat i po obědě, byla tato kniha velice silná.

PORTFOLIA DĚTÍ – výsledky činností dětí (kresby, malby, skládky z papíru, pracovní listy) zakládáme do plastových pořadačů. Výtvary opatřujeme jménem dítěte a datem zhotovení. Slouží nám i rodičům ke sledování pokroku dítěte.

CELOROČNÍ PROJEKT – POČASÍ. Zapisujeme a zakresluje denně do předem připravených tabulek. Všechny děti se při této činnosti vystřídají. Na konci měsíce porovnáváme počasí s předešlým rokem stejného měsíce.

Celý rok jsme práce dětí prezentovali na nástěnce v obecní vývěsce. O činnosti v MŠ byla široká veřejnost informována v Lipských listech a na internetových stránkách naší školy.

Všechny třídy si vytváří alba s fotografiemi a veškeré akce jsou vyvěšeny na nástěnkách v šatnách a na internetových stránkách. Tyto akce jsou zapisovány i do kroniky MŠ.

Dětem odcházejícím do první třídy jsme vytvořili tablo a umístili do okna v budově akciové společnosti.

Dobře fungovala spolupráce s paní učitelkou z první třídy a dalšími pedagogy z 1. stupně či školní družiny. Navzájem jsme si předávali informace o dětech a měli jsme možnost vzájemných návštěv. V rámci projektu Podpora vzdělávání - Šablony pracovala po celý rok ve třídě Medvídků chůva. Dále se konala čtyři setkání s rodiči s odbornou přednáškou. Tyto přednášky vedly paní učitelky ze ZŠ – 3x p. učitelka Mgr. Božena Kučerová (vývoj řeči dětí, vývoj řeči a logopedická péče, sociální kompetence dětí) a 1x p. učitelka Mgr. Jaroslava Kandrová (školní zralost). V srpnu se uskutečnilo vzdělávání pedagogických pracovníků na téma Osobnostně sociální rozvoj.

pro výroční zprávu zpracovala Miroslava Krpálková

5.2. Výsledky vzdělávání žáků ZŠ a hodnocení naplňování ŠVP ZV

5.2.1. Hodnocení plnění očekávaných výstupů pedagogickými pracovníky

Vyučování na základní škole probíhalo podle ŠVP ZV. Hodnocení plnění očekávaných výstupů z jednotlivých předmětů proběhlo v rámci závěrečné pedagogické rady. Všichni učitelé vyhodnotili očekávané výstupy za splnění mimo 1. třídy, kde je neprocvičené učivo z M: odčítání do 20 s přechodem přes 10 a mimo 4. třídy, kde není probráno: z M - učivo kvádr a krychle a z VI - renesance.

Za přínosné hodnotíme i zavedení týdnů mezipředmětových vztahů. Cílem bylo umožnit se podívat na učivo z různých úhlů, což bylo splněno. Realizace se setkala s příznivou odezvou u učitelů i žáků.

Hodnocení výchovně vzdělávací práce

Materiální podmínky pro výuku jsou dobré. Všichni žáci měli školou poskytnuté učebnice (nadále probíhá jejich průběžná obnova), vlastní pracovní sešity, pracovní listy a další učební pomůcky z kabinetů jednotlivých předmětů.

Každá třída má svou kmenovou třídu, z nichž 4 jsou vybaveny interaktivní tabulí. Pátá interaktivní tabule je v učebně F a Ch. Celkem může být během vyučování využíváno 6 odborných učeben (uč. F a Ch, Tv, Dílny, Studovna, Učebna PC a školní kuchyňka). Nadále jsme pokračovali v rozšířené výuce předmětu Svět práce, kde mimo pěstitelských prací a volby povolání probíhala i výuka vaření a technických prací.

Průběžně docházelo po celý školní rok k modernizaci počítačové techniky v učebně PC, tak, aby bylo možno využívat k výuce 23 počítačů, žáci tedy mohli pracovat na počítačích samostatně a nemuselo u jednoho počítače pracovat více žáků.

Metody a formy práce, které učitelé ve své práci využívají, umožňují žákům osobnostní a sociální rozvoj, mají možnost seberealizace a uplatňování svých individuálních schopností. Větší rozmanitost metod a forem práce je na I. stupni, na druhém stupni častěji směřují formy a metody práce ke klasické výuce. Mezi metody práce jsme se snažili více zařazovat sebehodnocení žáků. Na tuto metodu si zvykali žáci i učitelé (také prostřednictvím žakovských knížek), v příštím roce bude na co navazovat a samozřejmě bude i co vylepšovat.

Ve vyšších ročnících II. stupně probíhala podpora k profesní orientaci žáků hlavně v těchto úrovních: výuka k volbě povolání v rámci předmětu "svět práce" v 8. a 9. ročníku, besedy na úřadu práce, schůzky zákonných zástupců s třídním učitelem a výchovným poradcem, zavedením nepovinných předmětů CvČj a MS pro přípravu žáků na studium na středních školách již od 8. ročníku, informace pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce o vyplňování a podávání přihlášek a odevzdávání zápisových lístků. V každém ročníku byla také zařazena exkurze zaměřená k profesní orientaci žáků.

Pro školní rok 2017/18 bylo za cíl stanoveno posilování čtenářské gramotnosti jako klíčové schopnosti učit se a orientovat se v běžném životě. Jedná se o cíl dlouhodobý. Po loňském začátku, jsme letos v tomto úkolu pokračovali a ještě je před námi dlouhá cesta.

5.2.2. Hodnocení školy pomocí externích testů

Národní testování 2017/2018 - testy SCIO

Ve školním roce 2017/2018 se testování zúčastnili žáci 5., 7. a 9. ročníku. V 7. a 9. ročníku probíhalo testování ve čtyřech oblastech: obecné studijní předpoklady (OSP), český jazyk (Čj), matematika (M) a anglický jazyk (Aj). V 5. ročníku pouze ve třech oblastech: : obecné studijní předpoklady (OSP), český jazyk (Čj), matematika (M).

Celkově lze z testů porovnat:

- výsledky našich žáků z českého jazyka a matematiky s výsledky testu z obecně studijních předpokladů
- porovnat výsledky našich žáků s průměrem výsledků všech zúčastněných žáků.

Testování anglického jazyka probíhalo v rámci projektu SCATE, což je odlišný způsob od předchozích předmětů, a proto je mu věnován zvláštní odstavec. Test rozčleňuje žáky do jednotlivých kategorií, které jsou vytvořeny na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Třída	Počet žáků naší školy	Celkový počet žáků zapojených do testování z Kraje Vysočina	Celkový počet škol zapojených do testování z Kraje Vysočina	Celkový počet žáků zapojených do testování z ČR	Celkový počet škol zapojených škol z ČR
V.	23	990	39	14 540	766
VII.	23	350	11	5141	162
IX.	14	940	38	17 672	594

5. ročník - hodnocení

a) **Hodnocení s porovnáním se studijními předpoklady našich žáků:**

Český jazyk

Z porovnání výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP vyplývá, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Z porovnání výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP vyplývá, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

b) **Jak si stojíme mezi ostatními školami**

V oblastech OSP jsou naše výsledky shodné s průměrem výsledků všech zúčastněných škol, v matematice jsou mírně nad průměrem a v ČJ jsou mírně pod průměrem ve srovnání s průměrnými výsledky všech zapojených žáků.

Český jazyk - 60 % zúčastněných škol mělo v českém jazyce lepší výsledky než naše škola.

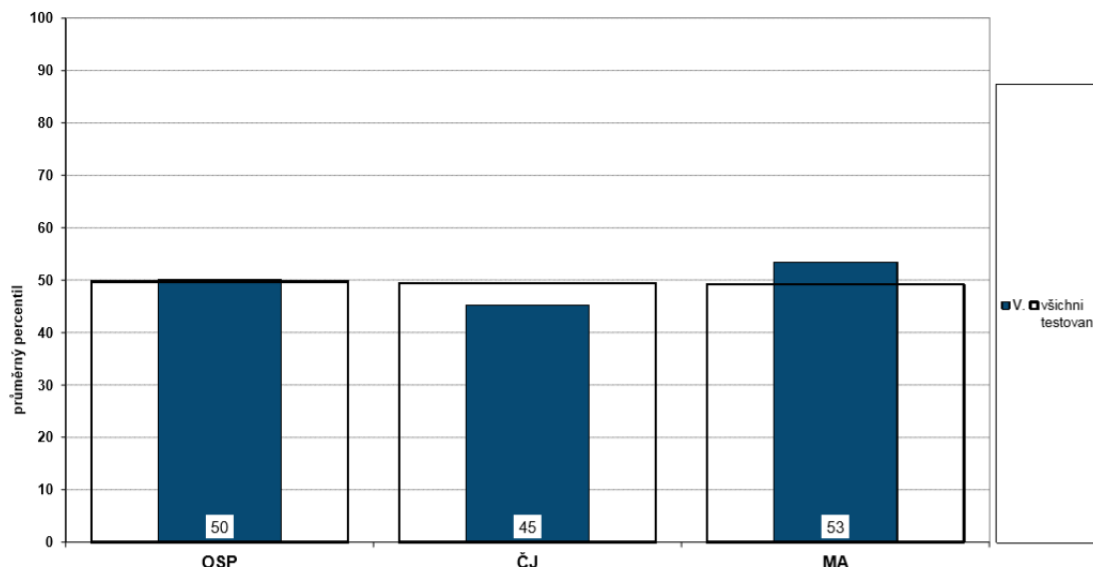
Matematika - Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

AFJN

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2017/2018



průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách – 5. ročníky



7. ročník - hodnocení

a) Hodnocení s porovnáním se studijními předpoklady našich žáků:

Český jazyk

Z porovnání výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Matematika

Z porovnání výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP vyplývá, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

b) Jak si stojíme mezi ostatními školami

V oblastech OSP a M jsou výsledky našich žáků nad průměrem výsledků všech zúčastněných škol.

Český jazyk - Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

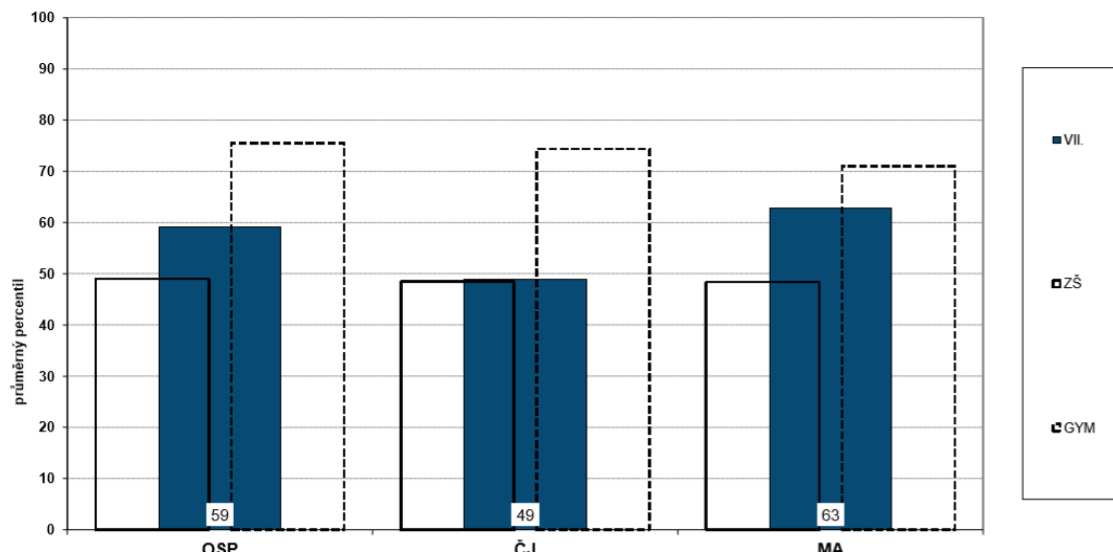
Matematika - Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

AFJN

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2017/2018



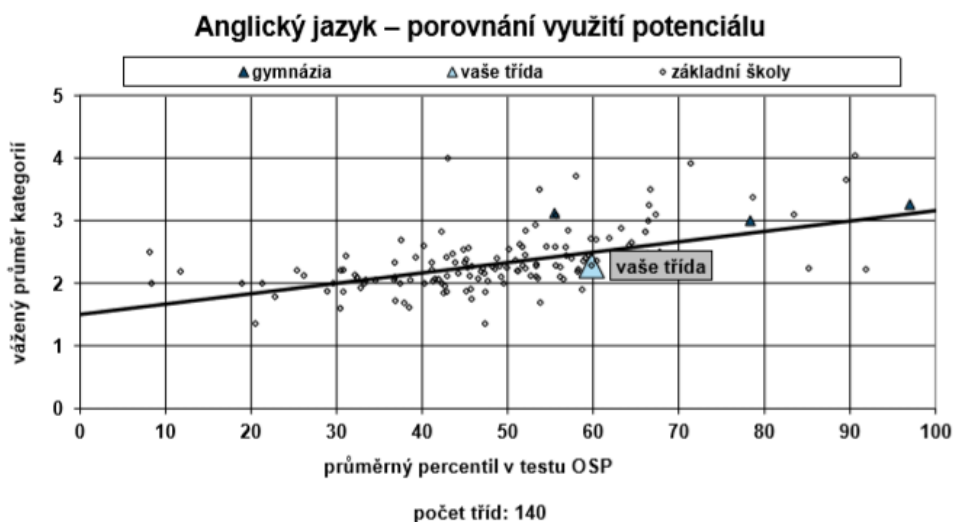
průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách – 7. ročníky



Anglický jazyk

Úroveň A1- 19 žáků a úroveň B1- 3 žáci. Z výsledků lze říci, že v naší 7. třídě získalo více žáků úroveň A1 a také více žáků úroveň B1. Úroveň A2 nezískal žádný žák. Hodnocení našich žáků s ostatními zúčastněnými žáky by bylo velmi sporné.

Níže uvádíme graf, kde se porovnává potenciál našich žáků - naší 7. třídy (OSP) s využitím potenciálu v Aj se všemi zúčastněnými žáky. Z grafu lze vyčíst využívání potenciálu žáků v Aj.



vodorovná osa - průměrný percentil v testu OSP

- svislá osa - průměr kategorií žáků třídy (A0 = 1, A1 = 2, A2 = 3, B1 = 4, B2 = 5)

- přímka vyjadřuje průměrné využití potenciálu všemi zúčastněnými žáky

9. ročník - hodnocení

a) Hodnocení s porovnáním se studijními předpoklady našich žáků:

Český jazyk

Z porovnání výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP vyplývá, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Z porovnání výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP vyplývá, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

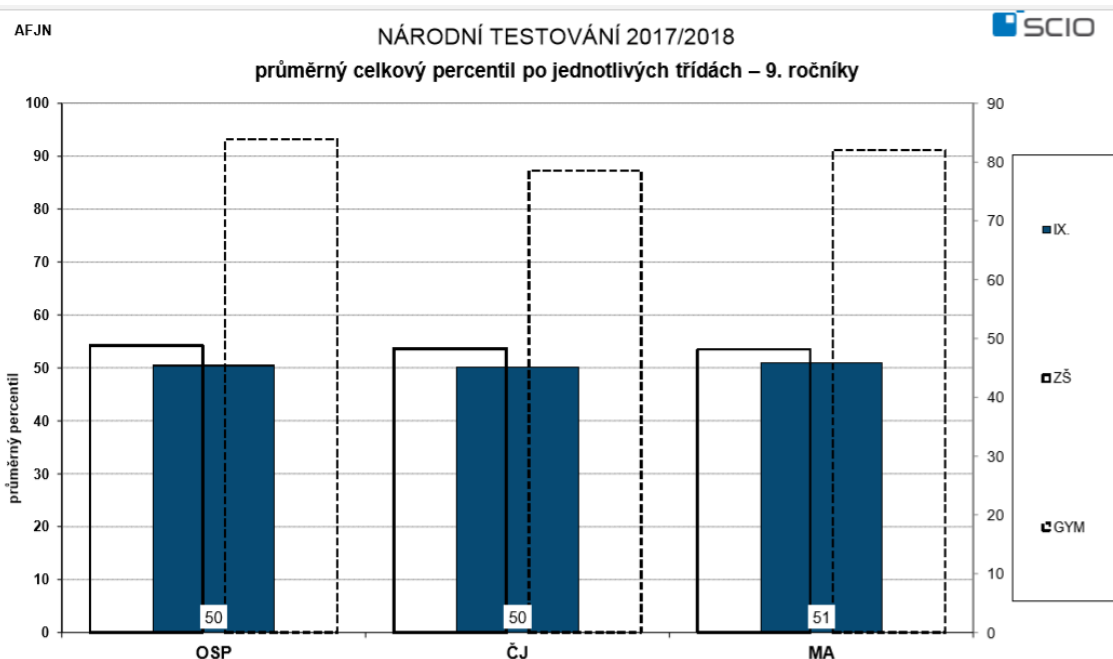
b) Jak si stojíme mezi ostatními školami

Testování žáků probíhalo v první polovině listopadu, tedy na konci prvního čtvrtletí školního roku 2017/2018. Testy proto neodpovídají testování vycházejících žáků, ale spíše testování žáků po osmém ročníku základní školy.

Ve všech oblastech (obecné studijní předpoklady, český jazyk i matematika) jsou průměrné výsledky žáků naší školy téměř shodné s průměrnými výsledky všech zúčastněných žáků.

Český jazyk - Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Matematika - Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.



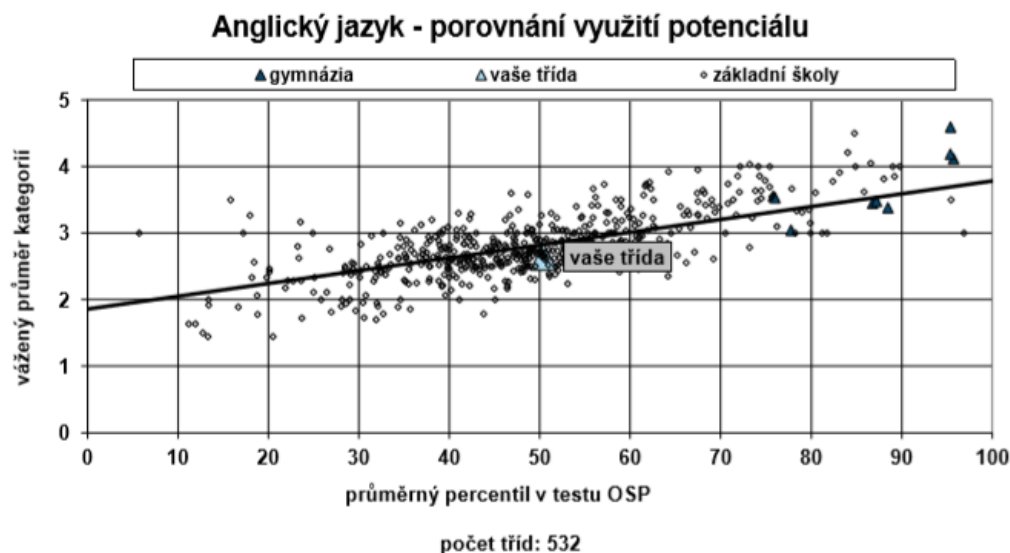
Anglický jazyk

Úroveň A0 získal 1 žák, úroveň A1 6 žáků a úroveň A2 4 žáci a B1 3 žáci.

Testování probíhalo na začátku listopadu 2017, nejedná se tedy o testování vycházejících žáků, ale vlastně téměř žáků osmých ročníků.

Naše výsledky jsou v porovnání s počtem úrovní, které získali ostatní zúčastnění žáci mírně pod průměrem.

Níže uvádíme graf, kde se porovnává potenciál našich žáků - naší 9. třídy (OSP) s využitím potenciálu v Aj se všemi zúčastněnými žáky. Z grafu lze vyčíst využívání potenciálu žáků v Aj.



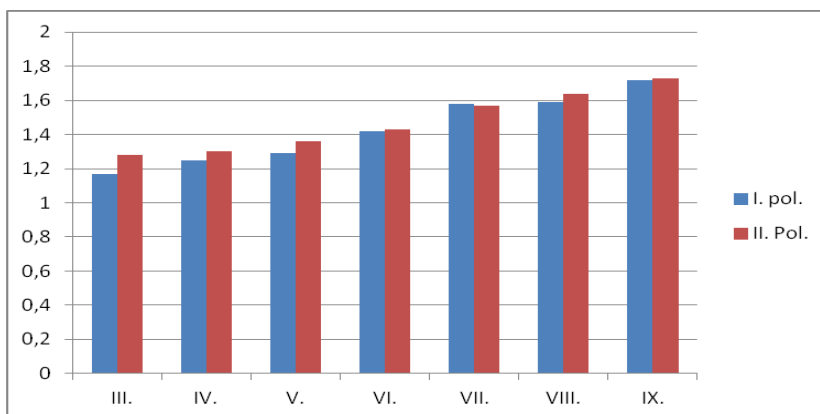
- vodorovná osa - průměrný percentil v testu OSP
- svislá osa - průměr kategorií žáků třídy (A0 = 1, A1 = 2, A2 = 3, B1 = 4, B2 = 5)
- přímka vyjadřuje průměrné využití potenciálu všemi zúčastněnými žáky

5.2.1. Přehled klasifikace:

Průměrný prospěch

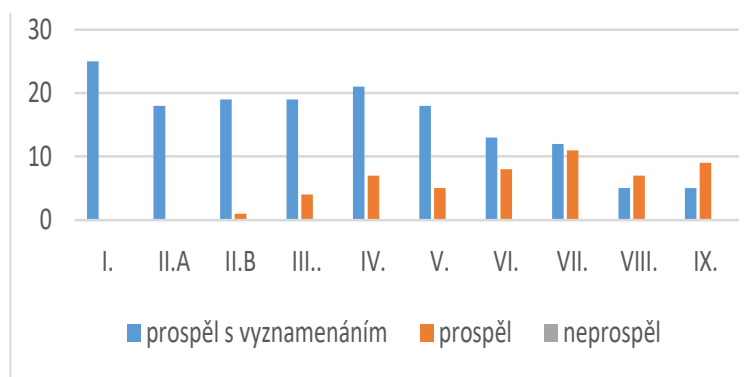
Průměrný prospěch jednotlivých tříd je uváděn pouze od třetí třídy. V 1. a ve 2. třídě jsme hodnotili kombinovaně (naukové předměty slovně, výchovné předměty známkou). Mírně lepšího prospěchu žáci dosahovali v I. pololetí školního roku, ve II. pololetí došlo k mírnému zhoršení mimo 7. třídy, kde byl prospěch ve II. pololetí shodný (o 1 setinu lepší než v I. pololetí).

Třída	I. pol.	II. Pol.
III.	1,17	1,28
IV.	1,25	1,30
V.	1,29	1,36
VI.	1,42	1,43
VII.	1,58	1,57
VIII.	1,59	1,64
IX.	1,72	1,73



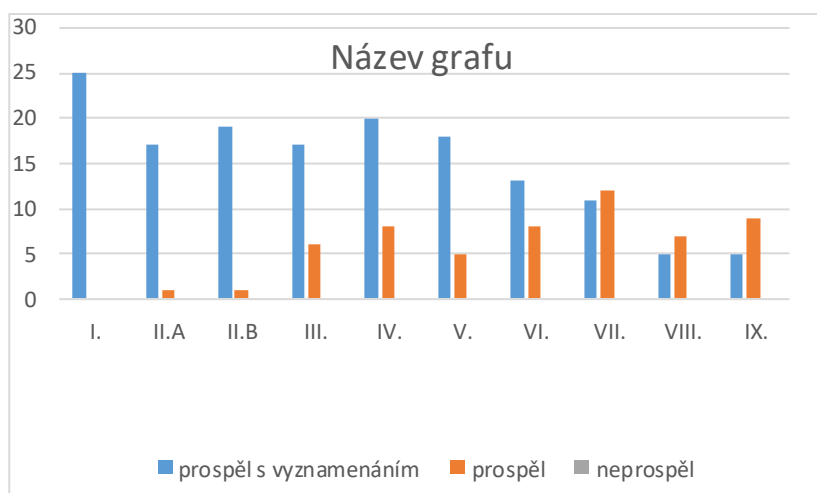
Vyhodnocení prospěchu I. pololetí

Hodnocení/třída	I.	II. A	II. B	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
prospěl s vyznamenáním	25	18	19	19	21	18	13	12	5	5
prospěl	0	0	1	4	7	5	8	11	7	9
neprospěl	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



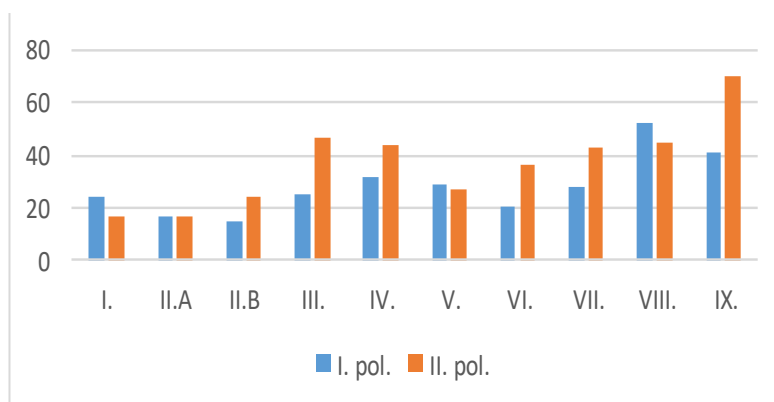
Vyhodnocení prospěchu II. pololetí

Hodnocení/třída	I.	II. A	II. B	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
prospěl s vyznamenáním	25	17	19	17	20	18	13	11	5	5
prospěl	0	1	1	6	8	5	8	12	7	9
neprospěl	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



5.2.2. Přehled absence

Zameškané hodiny/třída	I.	II. A	II. B	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
I. pol.	24,1	16,4	14,8	24,9	31,2	28,3	20,6	27,4	52,1	40,9
II. pol.	16,5	16,8	24,2	46,3	43,5	27,1	36,2	42,4	44,9	70,4

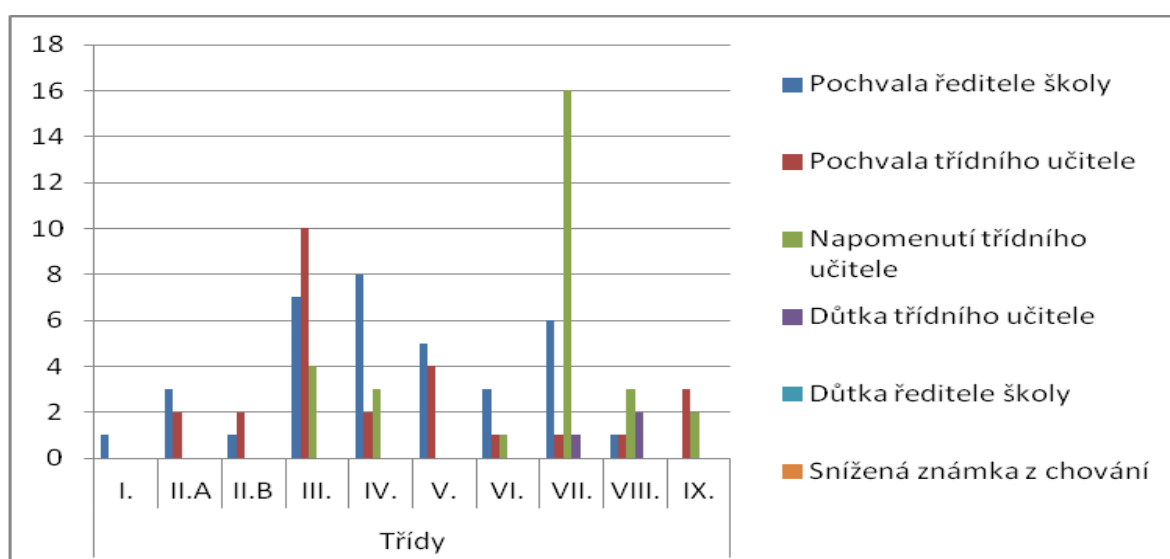


V tabulce je průměrný počet zameškaných hodin v jednotlivých třídách a pololetích. Všechny zameškané hodiny byly zákonnými zástupci řádně omluveny. V průměru nejvíce zameškaných hodin mají žáci 9. třídy ve II. pololetí, což se každoročně opakuje. V některých třídách je větší průměrný počet hodin způsoben dlouhodobými nemocemi jen několika žáků. Rozbor zameškaných hodin třídní učitelé provádějí na pedagogických radách za jednotlivá čtvrtletí školního roku.

5.2.3. Výchovná opatření

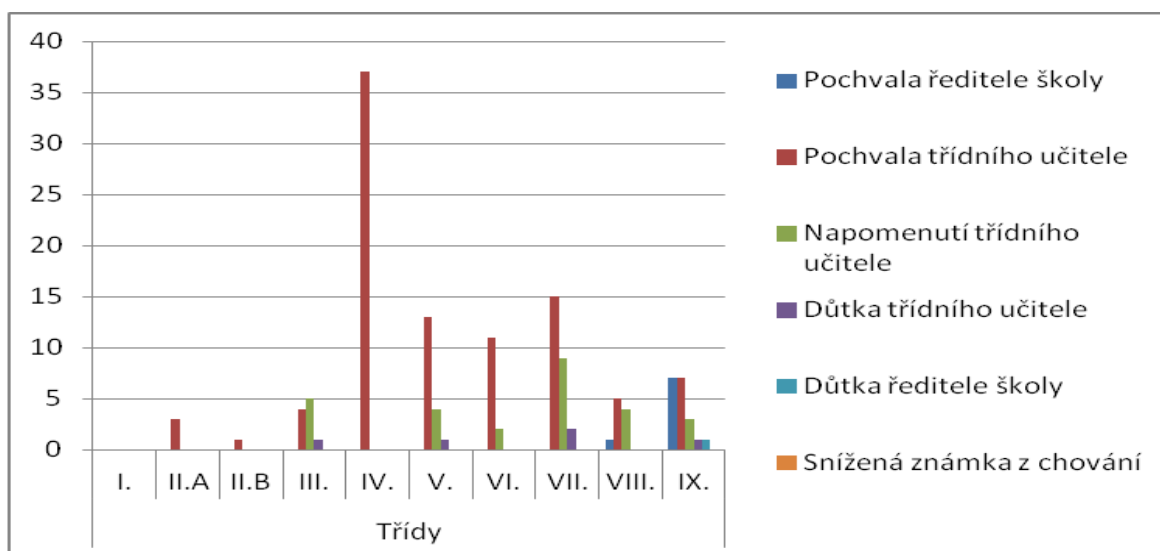
I. pololetí

	Třídy									
	I.	II.A	II.B	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Pochvala ředitele školy	1	3	1	7	8	5	3	6	1	0
Pochvala třídního učitele	0	2	2	10	2	4	1	1	1	3
Napomenutí třídního učitele	0	0	0	4	3	0	1	16	3	2
Důtka třídního učitele	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
Důtka ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Snížená známka z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



II. pololetí

	Třídy									
	I.	II.A	II.B	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7
Pochvala třídního učitele	0	3	1	4	37	13	11	15	5	7
Napomenutí třídního učitele	0	0	0	5	0	4	2	9	4	3
Důtka třídního učitele	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1
Důtka ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Snížená známka z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Celkově za obě pololetí převažuje udělování pochval třídního učitele a ředitele školy nad udělováním zapomenutí a důtek třídního učitele a ředitele školy. U 7. třídy v prvním pololetí převažovalo napomenutí třídního učitele (jednalo se hlavně o neplnění školních povinností - zapominání pomůcek a domácích úkolů), ve druhém pololetí došlo k výraznému zlepšení. Pochvaly byly udělovány za úspěšnou reprezentaci školy, za sběr léčivých bylin a u žáků 9. třídy i za dlouhodobé výborné studijní výsledky. Za celý školní rok byla udělena pouze 1 důtka ředitele školy, žádný žák nebyl hodnocen sníženou známkou z chování. Celkově lze hodnotit chování žáků za velmi dobré.

Dne 6. 6. 2018 byl vyhlášen volný den ředitele školy v souvislosti celodenního přerušení dodávky elektrické energie.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1. Žákovský parlament

Zástupci žakovského parlamentu se již za své tříleté činnosti stali nedílnou součástí školního života. Zastupují třídy, referují o své činnosti, debatují s vedením školy o problémech, k nimž připojují i konstruktivní řešení, a samozřejmě již pořádají své vlastní akce

- Založili mail parlamentářů, na který mohou žáci posílat otázky nebo stížnosti: (parlament.lipa@seznam.cz).
- Letos poprvé vyhlásili soutěž Učitel Awards, ve které žáci školy hlasovali v kategoriích NEJOBLÍBENĚJŠÍ UČITEL a UČITEL, KTERÝ NEJVÍC NAUČÍ.
- Zaštitili doprovodné akce k Jarnímu jarmarku v podobě seminářů.

4 zástupci parlamentu se také zúčastnili ve středu 8. června od 9.00 hod v kongresovém sále Krajského úřadu v Jihlavě 5. Setkání žakovských parlamentů Kraje Vysočina pod záštitou Základní školy a mateřské školy Dobronín. Zde opět měli možnost s žáky zúčastněných škol podiskutovat o tom, co se daří jinde, inspirovat se, ale také se pochlubit svými aktivitami.

V září se uskuteční volby zástupců tříd do parlamentu pro školní rok 2018/2019. Na své zastoupení se nově těší také budoucí 4. třída. Zároveň proběhne volba nového předsedy, jenž převezme štafetu po Aleši

Topolovském, který svým uměním diplomatického jednání pokračoval ve šlépějích předchůdců. Budoucímu novému předsedovi přeje mnoho úspěchů.

Zápisy z jednání našeho parlamentu i jeho aktuální složení můžete najít na našich webových stránkách.

6.2. Plnění minimálního preventivního programu

V rámci plnění "Minimálního preventivního programu základní školy", byly realizovány tyto body:

- zapojení třídních učitelů do práce s třídním kolektivem - na II. stupni v rámci třídnických hodin, na I. stupni v rámci vyučování
- pokračování v práci se schránkou důvěry
- pravidelná práce školního parlamentu
- spolupráce s Policií ČR při pořádání besed zaměřených na dopravní výchovu a prevenci dalších nebezpečí
- spolupráce s Hasičským záchranným sborem při pořádání besed včetně prohlídek hasičské a vyprošťovací techniky
- podpora možnosti efektivního trávení volného času (práce zájmových kroužků ve škole)

Všechny úkoly stanovené preventivním programem byly splněny.

Škola se opět zapojila do programu „Potravinová pomoc dětem v Kraji Vysočina“, abychom v průběhu školního roku 2017/2018 mohli potřebným dětem pomoci.

Úkolem školy v oblasti primární prevence je předcházení rozvoje rizik, která směřují k rizikovým projevům v chování žáků. Jedná se zejména o oblasti agrese, šikany, kyberšikany a další formy komunikace v oblasti multimédií, násilí, vandalismus, záškoláctví, užívání návykových látek, prevence nevhodného chování např. v dopravě, prevence úrazů, spektrum poruch příjmu potravy, působení sekt, sexuální chování a další.

Výše uvedené oblasti rizikového chování jsou rovnoměrně rozloženy do výuky jednotlivých předmětů a jednotlivých ročníků tak, aby byla srozumitelná žákům různého věku.

V letošním roce jsme si na pomoc nebo zopakování některých témat pozvali členy Městské policie z Havlíčkova Brodu, kteří s žáky odborně diskutovali nad rizikovými jevy, které je mohou v životě potkat. Besedy probíhaly ve všech ročnících:

- | | |
|---------------------|--|
| 1. třída – beseda | Jak se chovat na ulici |
| 2. A třída – beseda | Bezpečné chování doma |
| 2. B třída – beseda | Bezpečné chování doma |
| 3. třída - beseda | Bezpečné chování na silnici |
| 4. třída - beseda | Šikana a kyberšikana a pravidla silničního provozu |
| 5. třída - beseda | Pravidla silničního provozu |
| 6. třída - beseda | Šikana a kyberšikana |
| 7. třída - beseda | Domácí a sexuální násilí |
| 8. třída - beseda | Závislosti |
| 9. třída - beseda | Ochrana majetku |

Program – Veselé zoubky

Žáci 1. ročníku byli 8. 3. 2018 v rámci programu Veselé zoubky DM drogerie poučeni o správném čištění zubů, obdrželi také letáčky a hygienické potřeby.

Cyklistický kurz 4. třídy

Čtvrtáci byli od 25. – 28. dubna na cyklistickém kurzu ve Štířím Dole. Byli naprosto úžasní, hodní, spolehliví, snaživí, trpěliví, učenliví a kamarádští k sobě navzájem. S chválou většinou šetříme, ale tahle je opravdu na místě a zasloužená.

A jak to tady všechno bylo od začátku?

Ve středu brzy ráno jsme se sešli na vlakovém nádraží v Lípě. Naložili jsme kola a zavazadla do přistavené dodávky a děti do lokálky. Cesta vláčkem vedla do Ždírcce nad Doubravou a odtud pokračovala po vlastních nohou cca 6 km do RS Štíří Důl. Po nezbytném poučení o všem možném jsme se rozdělili do čtyř týmů: Ještěrky, Kolaři, Šampioni a Skauti, naučili jsme se bojové pokřiky a šli jsme se ubytovat a na oběd. Odpoledne nás čekala rozřazovací cesta na kolech kolem rybníku Řeka. Rozdali jsme si reflexní vesty a vyrazili jsme. Cestou jsme vychytali nesrovnalosti na jízdnicích kolech a viděli jsme, jak kdo na tom s cyklistikou opravdu je. Na řeči my nikdy totiž dopředu nedáme. Cestou jsme se zastavili u obory s divočáky a ti měli zrovna 5 malých selátek, takže jsme měli velké štěstí a nemohli jsme se od nich odtrhnout. Potom jsme se rozdělili do dvou družstev a vyrazili jsme na další výpravu do Nového Ranska. Celkem jsme 1. den ujeli na kolech 27 km. Po večeři jsme se věnovali teorii dopravní výchovy. Později jsme ještě hráli divadlo z českých dějin, zpívali písničky a hráli na kytaru. Ve 22 hodin už všichni tvrdě spali.

Ve čtvrtek jsme se po snídani věnovali teorii, po svačině jízdě zručnosti a jízdě pomalosti. Děti si vyzkoušeli slalom, jízdu v zúženém prostoru, průjezd a podjezd, osmičku, přejezd po prkně, jízdu s jednou rukou, ale také pomalou jízdu ve vyznačeném prostoru. Trénovali a zlepšovali se. Nikdo neměl větší havárku a všichni to nakonec zvládli. Po obědě jsme vyrazili do Polničky. Cesta začínala dlouhým kopcem z Hluboké. Zhruba v půlce byla obora s daňky, kde jsme se vždy velice rádi zastavili a daňky nakrmili čerstvou trávou. Jakýkoliv odpočinek od šlapání byl vítanou příjemnou změnou. Obě družstva se setkala v Polničce u COOPu. 1. družstvo pokračovalo dále k Pilské nádrži a k Velkému Dárku a pak teprve do Štířího Dolu. 2. družstvo jelo do RS přímo a v Hluboké odbočilo ještě pozdravit divoká prasátka. Přesto mělo najeto více kilometrů. To je záhada, že?! / Po celou dobu jsme se snažili přijít na to, jak je to možné a nakonec pravda vyšla přece jen najevo. Michalovi se totiž načítaly kilometry, i když se stálo. / Takže 1. družstvo mělo 30 km a 2. družstvo mělo 34 km (ve skutečnosti cca 26 km).

Po večeri jsme zapisovali do deníčků, věnovali se teorii, malovali kulisy k divadlu a zpívali s kytarou. Ve 22 hodin už zase všichni spali.

V pátek po snídani jsme se věnovali teorii a dopravním značkám. Po svačině jsme vyrazili na celodenní výlet k Doubravě. Na kolech jsme jeli přes Staré Ransko – Nové Ransko – Sobiňov až do Bílku. Tam jsme si u jedné hodné rodiny nechali všechna kola a vyrazili jsme pěšky soutěskou kolem Doubravy. Cestou jsme si četli jednotlivá zastavení a rozhlíželi jsme se kolem. Také jsme se místy dívali pořádně pod nohy, aby nikdo nikam nespádl. Pod Sokolohradem jsme viděli mrtvou bobříci. Cestou zpět po zelené značce do Bílku jsme hráli oblíbenou schovku 20, 19, 18.... Bojovku jsme měli i v Bílku, protože nám došlo pití a potřebovali jsme doplnit vodu. Nemají tam ani obchod, ani bistro, ani penzion, ani hospodu, ale naštěstí se nás ujali motorkáři z Jiro - Moto a kromě tekutin nám doplnili i rychlé cukry. Další cesta vedla k vojenskému bunkru, který jsme důkladně prolezli a prozkoumali a k potůčku, kde jsme stavěli domečky a přehradu. Celkem jsme ujeli 25 km.

Po večeri nás čekala stezka dopravních značek po areálu, kde se ukázalo, jak kdo dával či nedával v teorii pozor. Potom jsme zpívali písničky a hráli na kytaru. Jak se setmělo, tak nás čekala noční hra po svíčkách. Poznávali jsme podle obrysů pohádkové postavy. Všechny děti to zvládly bez ztráty kytičky / nikdo neplakal a nikdo se neztratil/.

V sobotu jsme po snídani prošli zbývající teorii a vyrazili jsme do Slavětína na sochu jelena. Cesta začala kopcem z Hluboké a zastavením u daňků a pokračovala krásnými lesními cestami kolem Ranských jezírek, Seifrtova buku až do Slavětína. Tam jsme se vyfotili se sochou jelena a vydali jsme se na zpáteční cestu. Bylo teplo, svítilo sluníčko a bylo to celkově náročnější, než jsme čekali. Nakonec jsme překonali všechna úskalí a dorazili všichni na pozdější oběd zpátky na Štíří Důl. Ujeli jsme 23 km.

U oběda v misce na zbytky byly pouze 3 kuličky hrášku a čtvereček mrkve, jinak vůbec nic. Vyjedli jsme celou kuchyni, dojedli jsme mezi polévkou a druhým jídlem i všechno to, co zbylo z dopolední svačiny. Pak už jen rychle všechno sbalit, uklidit na pokojích, rozdat svačiny na cestu a vyrazit do Ždírcu k vlaku, který nás dovezl bezpečně zpět do Lípy. Tady už na nás čekali rodiče, kola a zavazadla. Hurá, hurá všechno jsme se ctí zvládli a vydrželi až do úplného konce. Jsme prostě dobří! Velké poděkování patří všem dospělákům, kteří se o nás obětavě a s láskou po čtyři dny ve dne v noci starali.

Souhrn: Ujeli jsme celkem 105km /někteří i více/, ušli jsme 22 km a probrali jsme ve zrychlené verzi 15 kapitol z dopravní výchovy.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Šárka Bucherová – vedoucí cyklistického kurzu

Dopravní výchova – 4. třída

Dopravní výchova pro čtvrtý ročník probíhala ve třech etapách. Nejprve žáci absolvovali besedu s Policií ČR, která probíhala ve škole za využití interaktivní tabule. Přednášející je seznámila s pravidly chování v silničním provozu, povinnou výbavou cyklisty, dopravními značkami a chováním na křižovatkách. Jednotlivé situace vysvětlovala na ukázkách z praxe a přibližovala žákům problém na základě reálných příběhů za života. Žáci se zaujetím poslouchali a zapojovali se aktivně do besedy. Nakonec si ověřili získané znalosti na malém „testíku“, na kterém mohli pracovat ve skupinách. Výuka byla vedena zajímavě, žáci se do ní aktivně zapojovali.

Dále se 4. třída zúčastnila čtyřdenního cyklistického kurzu ve Štířím Dole u Ždírcu nad Doubravou - viz Cyklistický kurz.

Roční výuka dopravní výchovy byla poté završena cyklistickými zkouškami na dopravním hřišti, které se skládali z testů a praktické jízdy. Všichni zúčastnění žáci zvládli bez problémů jak teorii, tak jízdy. Spokojeně odcházeli s „řidičským průkazem“ na kolo.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Petra Šimánková

2. A, 2. B - Návštěva u policie a hasičů – 29. 5. 2018

Už od společného zapisování třídních akcí do našich kalendářů jsme se těšili na úterý 29. 5., protože jsme věděli, že nás čeká Den otevřených dveří Policie ČR v Havlíčkově Brodě a návštěva hasičské soutěže opravdových profíků. Nenechali jsme se otrávit zdržením našeho autobusu v koloně a hned po vystoupení jsme svižným krokem vyrazili k policejní služebně. Po příchodu na policii se nás ujal sympatický policista, který nás hned na začátku zavedl do cely předběžného zadržení. Tam nám úplně dobře po těle nebylo. Proto nám bylo okamžitě jasné, že po zbytek této exkurze bude jistější sekat latinu. Z cely nás naštěstí rychle propustili, a proto jsme mohli zajít do tělocvičny, kde jsme si pod vedením dvou milých policistek mohli vyzkoušet, jak reagovat při nálezů zbraně, přistižení sprejera nebo v situaci, kdy nás obtěžuje cizí člověk. Odtud jsme se vydali na dvůr plný policistů a policejních aut, kde probíhala ukázka výcviku policejních psů. A že se bylo na co dívat! Poté jsme si mohli vyzkoušet neprůstřelné vesty, přilby, štíty a další pomůcky, které policisté v nebezpečných situacích používají. Kdo z nás si oblékl vestu, poklesl v kolenou (včetně paní učitelek) a musel uznat, že je to pořádná tíha.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Jaroslava Kandrová

7 Aktivity zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí, dovedností zaměřených na reálné životní situace a fyzické kondice

7.1. Týdny mezipředmětových vztahů

Témata dnů mezipředmětových vztahů v prosinci

pro 1. - 5. ročník

1. Vánoční den
2. Slaví celá rodina, Zvyky a tradice
3. Vánoce ve světě
4. Kdo šetří, má za tři
5. Nakupujeme

pro 6. - 9. ročník bylo vybráno společné téma - Finance v životě člověka

Pro červnový týden si celá škola zvolila téma CESTOVÁNÍ, které sice v hodinách například matematiky nebo českého jazyka není tak zajímavé, jako to „doopravdivé“, ale věříme, že dětem přineslo spoustu užitečných informací a dovedností, jako např. znalost měn, orientace v jízdách řádech apod.

7.2. Aktivity zaměřené na ochranu životního prostředí

V rámci environmentální výchovy zahrnujeme činnosti a aktivity probíhající ve škole, ale i mimo školní zařízení. Klademe důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí a vedeme žáky k jeho poznávání. Environmentální vzdělávání je začleněno do výuky prostřednictvím jednotlivých předmětů, mezipředmětových vztahů, průřezových témat, vhodných metod a forem vzdělávání a plněním mezinárodních a světových dnů k životnímu prostředí. Naše škola je členem v síti M.R.K.E.V. a odebírá časopis Bedrník. Aktivně se zapojujeme do celostátních i regionálních projektů.

Projekt 72 hodin – říjen 2017

Jelikož jsme se dobrovolně rozhodli pomoci přírodě, tak jsme využili už poněkolkáté projekt 72 hodin a vydali se v pátek 13. října uklízet. Naším cílem byly zastávky autobusů, místní dětské hřiště a břehy rybníků. S úsměvem a humorem nám šla práce pěkně od ruky a za námi bylo vidět kus práce a čisté přírody.

Tento školní rok se uskutečnily tyto aktivity:

- 72 hodin
- Čistá Vysočina
- Den Země
- Člověk a příroda – celoškolská soutěžní odpoledne
- Celoroční sběr papíru, třídění plastů ve třídách
- Sběr léčivých bylin
- Sběr kaštanů (ŠD, MŠ)
- Pravidelná péče o zeleň ve škole
- Pravidelně pracoval přírodovědný kroužek
- Výukové programy environmentálního centra PodpoVRCH spojené s návštěvou ZOO Jihlava
- Exkurze do ASMJ a ENVIROPOL Jihlava

- Exkurze do bioplynové elektrárny v ZAS Lípa
- Besedy s městskou policií
- Dopravní výchova na 1. stupni
- Cyklovýlety
- Školní pozemek

Náplní pěstitelských prací, ke kterým vedeme děti už od MŠ, jsou vycházky do přírody a její pozorování během ročních období, dále základy zahradnictví a péče o pokojové rostliny. Na školním pozemku žáci pěstují různé druhy zeleniny, o které se v průběhu vegetace starají.

Žáci a učitelé hodnotili tyto aktivity velmi kladně.

Předběžným plánem pro příští školní rok budou stávající aktivity rozšířené o budování přírodní zahrady v areálu školy mezi budovou tělocvičny, hlavní budovou a starou dílnou, a to díky úspěšnému Projektu „Náruč přírody – škola Lípa“

Už se moc těšíme, přestože to bude náročné.

„Náruč přírody – škola Lípa“



Projekt naší ekologicky šetrné přírodní zahrady v areálu školy



pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Markéta Pokorná

Seminář a exkurze v zemědělském podniku pro žáky II. stupně

Ve spolupráci s oddělením zemědělství Krajského úřadu Kraje Vysočina, zastoupeným ředitelem agentury Agrotom marketing Ing. Jaroslavem Tomšů, a především se ZAS Lípa, zastoupenou Ing. Ondřejem Balounem, proběhl dne 22. listopadu 2017 seminář na téma zemědělství v Kraji Vysočina pro všechny žáky II. stupně. Žákům byl představen management zemědělského podniku a zároveň žáci absolvovali exkurzi s výkladem v provozu společnosti, při které se seznámili s rostlinou i živočišnou výrobou a zemědělskou mechanizací.

Tímto děkujeme Kraji Vysočina i ZAS Lípa za spolupráci.

7.3. Aktivity v oblasti technického vzdělávání

Badatelské centrum Gymnázium Havlíčkův Brod 27. června 2018

Ve středu 27. června měli žáci naší školy možnost navštívit badatelské centrum a vyzkoušet si pod vedením pedagogů z gymnázia pozorování na různých přístrojích. Pracovalo se na 6 stanovištích.

1. Mikroskopie: Žáci se naučili provádět mikroreliefovou metodu, která slouží k pozorování struktur na povrchu neprůhledných objektů, a s její pomocí se podívali na povrch těla hmyzu, rostlin a dalších objektů. Při pozorování si vyzkoušeli pokročilé metody mikroskopického pozorování (Nomarského kontrast, skládání fotografií) na špičkovém mikroskopu Olympus BX53.

2. Spektrometr: Žáci se seznámili s využitím metody infračervené spektroskopie při identifikaci známých i neznámých chemických látek, následně provedli vlastní stanovení vzorků různých druhů olejů a vyzkoušeli si své dovednosti při přípravě a analýze kapalných vzorků složitějších organických látek.

3. Vlastnosti světla: Žáci se seznámili s principem konstrukce Keplerova dalekohledu. Na demonstrační soupravě pro paprskovou optiku znázorní šíření paprsků při průchodu dalekohledem. Následně samostatně (s pomocí návodu) sestavili Keplerův dalekohled na optické lavici a provedli pozorování vhodného objektu.

4. Fotoelektrický jev: Žáci byli seznámeni s principem fotoelektrického jevu. Poté pozorovali vlastnosti fotoelektrického jevu v závislosti na vlnové délce použitého zdroje záření.

5. Analýza vzorků: Žáci se naučili zjišťovat obsah bílkovin například v peří, bílku z vajíčka, mléku, apod.

6. Digitální částicová kamera: Žákům byla představena digitální částicová kamera a možnosti jejího využití v praxi. Žáci se seznámili s pojmem radioaktivita, radioaktivní záření a jeho druhy a účinky. Nakonec žáci společně s vyučujícím zkoumali prostupnost radioaktivního záření různými materiály.

Z předchozích let máme zkušenost, že činnosti na všech stanovištích jsou velmi zajímavé a pro žáky přínosné. Díky gymnáziu si mohou vyzkoušet pozorování a měření na přístrojích, které si vzhledem k jejich vysoké ceně škola nemůže dovolit (např. cena vysokorychlostní kamery je cca 650 000 Kč).

7.4. Aktivity v oblasti kariérového poradenství

Kromě řady exkurzí, které absolvovali naši žáci s cílem seznámit se s podstatou vybraných profesí (jsou uvedeny na našich webových stránkách v sekci ZŠ pod každou třídou v UDÁLO SE), se uskutečnily pro žáky 8. a 9. tříd integrované bloky pod vedením vyučujících Střední školy informatiky a cestovního ruchu SČMSD Humpolec. Dne 25. 10. 2017 se realizovali 2 dvouhodinové bloky – jeden se zaměřením na

programování s "kouskem" tvorby webových stránek, druhý se zaměřením na reklamu s "kouskem" grafiky a základy fotografování.

Žáci byli velice spokojeni s náplní bloků a především to, že si mohli vše sami vyzkoušet.

7.5. Základy lyžování již od předškolního věku

Lyžařská škola ZAJDA nabídla a zajistila již druhým rokem zájemcům od předškoláků až po 5. ročník ZŠ lyžařský výcvik, a to 5 lekcí na Šacberku u Jihlavy. I letošní běh kurzu se zdařil a počet lyžařů na naší škole se zvyšuje.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP)

MŠ - Stále využíváme nabídek pro vzdělávání poskytnutých z PC Jihlava, NIDV. Všechny učitelky mají ke své práci odbornou literaturu z knihovny MŠ i ZŠ. Velkým přínosem pro naši práci je časopis Informatorium, který máme celoročně předplacen. Dále pak Kafomet, Metodické listy. Potřebné informace hledáme i prostřednictvím internetových stránek. Pro další nové náměty a nápady, pro naši práci s dětmi a pro činnosti dětí s rodiči (např. posezení v MŠ) odebíráme časopis Sluníčko, Předškolák, nakupujeme pedagogickou literaturu a časopisy. Zúčastnili jsme se vzdělávání v rámci projektu podpora vzdělávání – Šablony.

ZŠ - Prohlubování odborné kvalifikace bylo realizováno průběžným i dlouhodobým vzděláváním, a to především v rámci projektu Podpora vzdělávání – škola Lípa, CZ,02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004556, projekt spolufinancovaný Evropskou unií. Jedna vyučující zahájila specializační studium výchovného poradenství.

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno v souladu s plánem DVPP na aktuální teoretické a praktické dovednosti související s procesem vzdělávání a výchovy. Dle závěrů z testování a výsledků hospitací ve školním roce 2017/2018 bylo prioritou další posilování čtenářské gramotnosti a zlepšování oblasti sebehodnocení. Všichni pedagogičtí pracovníci využívají ke své práci odbornou literaturu a navzájem si předávají své zkušenosti. Dvě vyučující si vyzkoušely také tandemovou výuku. Potřebné informace hledáme i prostřednictvím internetových stránek.

8.1. Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018

Jméno/a pg. pracovníka/ů	Vzdělávací akce	Instituce	Termín realizace
Všichni pracovníci školy	Bezpečnost práce	BOZP – Libor Tecl	28. 8. 2017
Vítková Věra	Výzva č. 077	Brno	31.8.2017
Kučerová Božena	Výchovné poradenství	Praha	13.9.2017
Kandrová Jaroslava	Hodina pohybu navíc	Jihlava	2 dny podzim
Henclová Milada	Hodina pohybu navíc	Jihlava	2 dny podzim
Bucherová Šárka	Hodina pohybu navíc	Jihlava	2 dny podzim
Fialová Ludmila	Setkání AP	Jihlava	5.12.2017
Dubnová Martina	Rizikové chování dětí	Havl.Brod	18.12.2017
Fialová Ludmila	Setkání AP	Jihlava	6.2.2018
Bártová Bohumila	Spisová služba	Havl. Brod	20.2.2018
Exnerová Petra	Spisová služba	Havl. Brod	20.2.2018
Pokorná Markéta	Zacházení s chemickými látkami	Jihlava	19.2.2018
Dvořáková Stanislava	E-twinning	Jihlava	16.2.2018
Výborná Ivana	Nové trendy v moderním vaření	Jihlava	1.3.2018
Křižanovská Hana	Nové trendy v moderním vaření	Jihlava	1.3.2018
Dvořáková Stanislava	E-twinning	Jihlava	16.3.2018
Výborná Dana	Předcházení vzniku odpadů	Jihlava	10.4.2018
Pokorná Markéta	Předcházení vzniku odpadů	Jihlava	10.4.2018
Dvořáková Stanislava	Rozvoj řečových dovedností	Jihlava	12.4.2018
Smith Jana	Rozvoj řečových dovedností	Jihlava	12.4.2018
Vomelová Marie	Šablony II.	Jihlava	20.4.2018
Bártová Bohumila	Šablony II.	Jihlava	20.4.2018
Fialová Ludmila	Setkání AP	Jihlava	5.6.2018
Vomelová Marie	Webinář - Bakalář		19.6.2018

Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace

Jméno/a pg. pracovníka/ů	Vzdělávací akce	Instituce	Termín realizace
Vomelová Marie	Webinář - Bakalář		21.6.2018
Bártová Bohumila	Spisová služba EZOP	Havl. Brod	28.6.2018
Exnerová Petra	Spisová služba EZOP	Havl. Brod	28.6.2018
Vencovská Hana	Brána jazyků otevřená – Aj-A1	Škola Lípa	dokončen roční kurz v rámci šablon I
Kučerová Božena	Brána jazyků otevřená – Aj-A1	Škola Lípa	dokončen roční kurz v rámci šablon I
Korefová Simona	Brána jazyků otevřená – Aj-B2	Škola Lípa	dokončen roční kurz v rámci šablon I
Růžičková Pavlína	Brána jazyků otevřená – Aj-B2	Škola Lípa	dokončen roční kurz v rámci šablon I
Pokorná Markéta	Brána jazyků otevřená – Aj-B2	Škola Lípa	dokončen roční kurz v rámci šablon I
Kandrová Jaroslava	Brána jazyků otevřená – Aj-B2	Škola Lípa	dokončen roční kurz v rámci šablon I
Bastlová Zdeňka	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů	Škola Lípa	9. – 10. 8. 2018
Krpálková Miroslava	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů	Škola Lípa	9. – 10. 8. 2018
Bártíková Radka	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů	Škola Lípa	9. – 10. 8. 2018
Danišová Aneta	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů	Škola Lípa	9. – 10. 8. 2018
Gruberová Monika	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů	Škola Lípa	9. – 10. 8. 2018
Křesťanová Jana	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů	Škola Lípa	9. – 10. 8. 2018
Pešková Pavla	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů	Škola Lípa	9. – 10. 8. 2018
Kazdová Hana	Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání	Škola Lípa	29. 8. 2018
Dubnová Martina	Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání	Škola Lípa	29. 8. 2018
Gruberová Monika	Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání	Škola Lípa	29. 8. 2018
Pešková Pavla	Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání	Škola Lípa	29. 8. 2018
Pokorná Markéta	Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání	Škola Lípa	29. 8. 2018
Růžičková Pavlína	Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání	Škola Lípa	29. 8. 2018
Šimánková Petra	Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání	Škola Lípa	29. 8. 2018
Vencovská Hana	Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání	Škola Lípa	29. 8. 2018
Bártíková Radka	Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání	Škola Lípa	29. 8. 2018
Smith Jana	Pedagogická diagnostika pro	Škola Lípa	29. 8. 2018

Jméno/a pg. pracovníka/ů	Vzdělávací akce	Instituce	Termín realizace
	základní vzdělávání		
Dvořáková Stanislava	Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání	Škola Lípa	29. 8. 2018
Honzárková Monika	Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání	Škola Lípa	29. 8. 2018
Henclová Milada	Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání	Škola Lípa	29. 8. 2018
Bucherová Šárka	Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání	Škola Lípa	29. 8. 2018
Šeredová Miroslava	Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání	Škola Lípa	29. 8. 2018
Fialová Ludmila	Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání	Škola Lípa	29. 8. 2018

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. Úspěchy žáků základní školy

Žáci ZŠ se opět mohou pochlubit nejen svým aktivním přístupem ke vzdělávání, ale také řadou úspěchů na poli znalostním, uměleckém i sportovním.

Sportovní úspěchy našich žáků

Úspěch Tomáše Pecna v krajském kole „Odznamu všestrannosti“, celý tým na 10. místě - 18. 5. 2018

18. 5. 2018 jsme se zúčastnili krajského kola „Odznamu všestrannosti – Olympijský víceboj“, který probíhal na atletickém stadionu v Třebíči. Naše družstvo sem postoupilo z krásného 4. místa v okrese. V krajském kole žáci bojovali statečně a uhájili v silné konkurenci velkých škol 10. místo z šestnácti družstev. I v jednotlivcích jsme měli zastoupení: Justýnu Koudelkovou ze čtvrté třídy.

Největšího úspěchu dosáhl Tomáš Pecen, který byl v celkovém pořadí sedmý z téměř čtyřiceti závodníků. Za zmínku jistě stojí jeho velký úspěch v běhu na 1000 m, kde nenašel přemohitele a s přehledem vyhrál. Také jeho celkově druhé místo ve skoku dalekém a ve shybech a páté místo v běhu na 60 m si zaslouží jistě obdiv k jeho všestrannosti. Také děvčata si vedla dobře. Ve velké konkurenci 36 závodnic se Tereza Křižanovská umístila celkově na 13. místě.

Úspěch našich malých fotbalistů

Dne 4. 5. 2018 jsme se zúčastnili okresního kola soutěže McDonalds Cup. V soutěži bylo 15 družstev z okresu. Náš tým složený z žáků 3. - 5. třídy vybojoval krásné **čtvrté místo**. Nejprve suverénně postoupili ze svojí skupiny a bojovali o postup do finále.

Odznam všestrannosti - okresní kolo

Velký úspěch našich žáků ve sportovním klání se konal dne 22. 3. 2018, kdy jsme se zúčastnili okresní soutěže - Odznak všestrannosti v Havlíčkově Brodě.

Soutěžilo se v pěti disciplínách – trojskok z místa, hod medicinbalem, skok přes švihadlo, kliky a běh na 1 000 m. V tomto sportovním klání jsme měli 16 zástupců naší školy od 6. - 8. třídy. Krásných výsledků dosáhli Tomáš Pecen, Tereza Křižanovská a Zdeňka Neubauerová, kteří se umístili v nabitě konkurenci do desátého místa. Tým složený z žáků: Justýna Koudelková, Zdeňka Neubauerová, Tereza Křižanovská, Karolína Koudelková, Tomáš Pecen, Daniel Kandr, Matěj Šimek a Vojtěch Schläfer obdržel velice kvalitní umístění na čtvrtém místě v soutěži družstev.

Vynikajících výsledků dosáhly sestry Koudelkovy, když ve svých kategoriích vybojovaly zlato a stříbro a postoupují tím do krajského kola.



Lyžařský a snowboardový přebor škol Kraje Vysočina

V pohárovém závodě nižšího stupně základních škol (kategorie I. a II.), v disciplíně OBŘÍ SLALOM ve čtvrtek 8. března 2018 v Lyžařském areálu SKI KLUBU Velké Meziříčí na Fajtově kopci získala Alenka Kuncová, žákyně 5. ročníku, v konkurenci 35 závodnic vynikající 2. místo. K tomuto úžasnému umístění gratulujeme a přejeme mnoho dalších úspěchů.

Přespolní běh - září 2017

27. 9. 2017 se 15 žáků naší školy zúčastnilo Okresního přeboru v přespolním běhu v Chotěboři. Běželo se v několika kategoriích. Naši žáci nás reprezentovali v III. a IV. kategorii – tzn. od 6. – 9. tříd. Největšího úspěchu dosáhl Tomáš Pecen, který potvrdil svoji skvělou formu pro delší tratě a s přehledem vyhrál tuto kategorii, ve které závodilo více než 50 chlapců. I ostatním se vedlo dobře.

Musíme také ocenit krásné třetí místo – čtyřčlenného družstva: Matěj Šimek, Jan Beckert, Zbyněk Schläfer a Tomáš Pecen, které se tak prosadilo ve velké konkurenci ostatních základních škol v okrese.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Petra Švecová

Klokán 2018



V pátek 16.3. nebo v pondělí 19.3. 2018 se žáci naší školy zúčastnili mezinárodní matematické soutěže Klokán. Soutěžilo se ve 4 kategoriích Cvrček, Klokánek, Benjamín a Kadet.

Všem žákům děkujeme za snahu při řešení úloh, úspěšným řešitelům blahopřejeme a zároveň všem přejeme hodně úspěchů v dalších matematických soutěžích.

Kategorie Cvrček 10 nejlepších řešitelů

Daniel Srba	2.A	84
Šimon Pouliček	2.A	74
Aneta Kallinová	2.B	74
Michaela Hanauerová	3.	72
Adéla Hejlová	2.B	69
Pavel Zajíček	2.B	69
Jakub Souček	2.B	68
Vít Smolík	3.	67
Kateřina Teclová	2.A	65
Andrea Průžová	3.	64
Martina Vencovská	3.	64

Kategorie Benjamín 10 nejlepších řešitelů

Jan Šimek	6.	88
Daniel Kandr	7.	81
David Loskot	7.	79
Adéla Prehalová	7.	71
Zdeňka Neubauerová	6.	68
Nikol Rosická	7.	65
Eliška Švecová	7.	65
Jan Stoklasa	7.	62
Marek Nepovím	7.	60
Adam Dočkal	7.	60
Lenka Nováková	6.	60

Kategorie Klokánek 10 nejlepších řešitelů

Daniel Novák	5.	102
Táňa Živná	5.	95
Martin Jůzl	4.	90
Kristýna Mertová	4.	84
Liliana Davidová	4.	83
Matouš Šule	5.	83
Kristýna Nováková	4.	82
Alena Kuncová	5.	81
Tomáš Chlubný	4.	80
Rostislav Topolovský	5.	79

Kategorie Kadet 10 nejlepších řešitelů

David Dušek	9.	65
Tereza Novotná	9.	64
Michal Kulja	9.	58
Vojtěch Kutlvašr	9.	51
Filip Fikar	9.	51
Matěj Šimek	8.	51
František Neubauer	8.	48
Tomáš Novák	8.	48
Tereza Koláčková	9.	47
Eliška Meruňková	9.	46
Jan Beckert	8.	46
Barbora Slováková	8.	46

Úspěch Daniela Srby v matematické soutěži Klokán

18. března 2018 se žáci 2. – 9. třídy zúčastnili mezinárodní matematické soutěže Klokán. Úlohy jsou zaměřeny především na logické myšlení a představivost. Velkého úspěchu dosáhl žák 2. třídy Daniel Srba, který soutěžil v kategorii Cvrček – 2. a 3. třída.

V okrese Havlíčkův Brod se této kategorii zúčastnilo 1 258 druháků a třetáků (mají společné zadání) a Daniel skončil na 3. – 5. místě.

Danovi blahopřejeme a přejeme hodně úspěchů v dalších matematických soutěžích.

Matematická soutěž Klokán 2018 - výsledky v okrese Havlíčkův Brod			
Kategorie Cvrček - 2. a 3. třída			
celkem žáků		průměrný počet bodů	
1258		39,32	
Nejlepší jednotlivci			
Karbanová	Veronika	ZŠ Sázavka	90
Pelouchová	Aneta	ZŠ Smet.Chotěboř	85
El-Hady	Hassan	ZŠ Lipnice n.S.	84
Srba	Daniel	ZŠ Lípa	84
Kopicová	Sabina	ZŠ Ledec n.S.	84

Pythagoriáda 2018

4. a 5. dubna se žáci 5. - 8. ročníku zúčastnili školního kola matematické soutěže Pythagoriáda. Všichni řešili 15 úloh, za každou správně vyřešenou úlohu získali 1 bod. Úspěšným řešitelem se stává ten, kdo získá alespoň 8 bodů

Úspěšní řešitelé

5. třída

Daniel Novák 11 bodů postoupil do okresního kola

Alena Kuncová 10 bodů postoupila do okresního kola

Šarlota Valentová 8 bodů

7. třída

Daniel Kandr, Jana Nováková 11 bodů postoupili do okresního kola

Daniel Kandr navíc získal ocenění za 2. nejlepší výsledek v testování SCIO v Kraji Vysočina.



pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Simona Korefová

Okresní kolo olympiády v českém jazyce

V letošním roce postoupila do okresního kola olympiády v českém jazyce **Eliška Meruňková, žákyně 9. ročníku**. Olympiáda byla určena pouze pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ a pro gymnázia ve stejných ročnících. V konkurenci s dalšími 28 účastníky okresní olympiády **obsadila 9. – 10. místo**. K pěknému umístění gratulujeme!

Školní kolo recitační soutěže

Den před pololetními prázdninami jsme si ve škole zpestřili recitační soutěží. Soutěžnímu klání předcházela třídní kola recitací, z kterých pak někteří postupovali do kola školního.

Ve školním kole se během dopoledne v místní studovně vystříдалo kolem šedesáti nadšených recitátorů z 2. – 9. třídy. Soutěžní atmosféru podporovalo publikum z řad spolužáků recitujících dětí. Soutěžilo se ve čtyřech kategoriích, ze kterých byli porotou (pí uč. Vencovskou, Koubkovou a Růžičkovou) vybráni tři nejlepší recitátoři. Ti se pak v únoru zúčastnili okrskového kola v Havlíčkově Brodě.

Přehled nejlepších školních recitátorů:

1. kategorie (2. - 3. ročník)

1. Nela Kučírková
2. Magdaléna Šedinová
3. Andrea Průžová

3. kategorie (6. - 7. ročník)

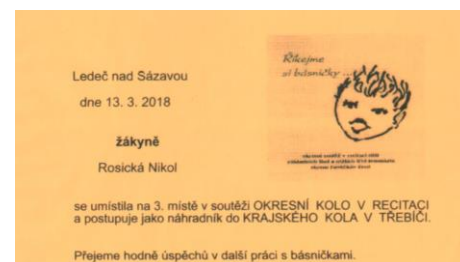
1. Nikol Rosická
2. Jan Čížek
3. Lenka Nováková

2. kategorie (4. - 5. ročník)

1. Sára Kučírková
2. Daniela Havelková
3. Silvie Rosecká

4. kategorie (8. - 9. ročník)

1. Tereza Koláčková



Okresní kolo recitační soutěže

Ve středu 21. února proběhlo okrskové soutěžní kolo v recitaci. Všem našim reprezentantům vybraným ve školní soutěži patří za účast velké poděkování! Všichni statečně vystupovali se svými naučenými texty před ostatními recitátory a odbornou porotou. Snažili se s nadšením podat nejlepší výkon a zabojovat o postup.

Mezi postupující do okresního kola v Ledči nad Sázavou se zařadila **Nikol Rosická**. Skvěle zarecitovala svůj text se jí podařilo i tam, a tak se mohla radovat ze třetího místa ve své kategorii. Stala se tímto úspěchem náhradníkem pro krajské kolo recitační soutěže v Třebíči. Gratulujeme!

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Pavlína Růžičková

Matematická olympiáda



24. 1. 2018 se žák 5. třídy **Daniel Novák** zúčastnil okresního kola matematické olympiády. Olympiádu řešilo celkem 43 žáků z okresu Havlíčkův Brod, Daniel obsadil 25. místo. Děkujeme za vzornou reprezentaci školy a přejeme hodně úspěchů v dalších matematických soutěžích.

pro výroční zprávu zpracovala **Mgr. Simona Korefová**

Školní kolo dějepisné olympiády

V pondělí 4. prosince 2017 se 14 žáků 9. ročníku zapojilo do 47. ročníku dějepisné olympiády s tematickým zaměřením

„To byla první republika aneb Československo v letech 1918 – 1938.“

Nejlepších výsledků dosáhli:

Aleš Topolovský	35 bodů
Filip Fikar	35 bodů
Eliška Meruňková	34 bodů
Vojtěch Kutlvašr	31 bodů
Michaela Kutlvašrová	31 bodů
Tereza Koláčková	31 bodů
Tereza Novotná	30 bodů
David Dušek	30 bodů

pro výroční zprávu zpracovala **Mgr. Božena Kučerová**

Výtvarná soutěž - rodinná pohoda listopad 2017

Se čtvrtou třídou jsme se v hodinách výtvarné výchovy připravovali na výtvarnou soutěž, kterou vyhlásila pobočka krajské knihovny se sídlem v Havlíčkově Brodě. Tématem pro tuto soutěž byla "Rodinná pohoda". Využili jsme pěkného tématu a v hodinách jsme si popovídali o rodině. Každý si rodinnou pohodu představoval jinak. Pro všechny to však byly chvíle hezkých zážitků a štěstí. Každý z žáků přispěl svým dílem. Nakonec jsme vytvořili dohromady dvě skupinová díla – velký šťastný dům, s jeho obyvateli a věcmi, které k nim patří. Druhou prací byla velká kostka plná zážitků s rodinou. Žáky práce bavila a už s napětím očekávali, jak soutěž dopadne. **S těmito pracemi jsme obdrželi druhé místo.** S velikou radostí si někteří žáci s jejich rodiči šli přebrat v sobotu 25. 11. cenu při slavnostním vyhlášení na havlíčkobrodské staré radnici.

pro výroční zprávu zpracovala **Mgr. Petra Švecová**

Přírodovědný klokan 10/2017 – včetně výsledků okresu Havlíčkův Brod

Ve středu 11. 10. 2017 se 25 žáků 8. a 9. třídy zúčastnilo soutěže Přírodovědný klokan. Žáci řešili 24 úloh z přírodopisu, fyziky, chemie, matematiky a zeměpisu.

Nejlepšími řešiteli se stali:

Vojtěch Kutlvašr	9. r.	86 bodů
Jan Beckert	8. r.	64 bodů
František Neubauer	8. r.	59 bodů
Filip Fikar	9. r.	57 bodů
Tereza Novotná	9. r.	56 bodů



Daniel Šimek	8. r.	56 bodů
Aleš Topolovský	9. r.	53 bodů
Eliška Meruňková	9. r.	50 bodů

V okrese Havlíčkův Brod se soutěže Přírodovědný klokan zúčastnilo 858 osmáků a deváťáků z 20 škol. **Velkého úspěchu dosáhl náš žák 9. třídy Vojtěch Kutlvašr.** S 86 body, které získal z otázek týkajících se přírodopisu, fyziky, chemie, matematiky a zeměpisu, se umístil na skvělém 3. - 4. místě. Velmi nás tento výsledek těší a vážíme si ho.

Nejlepší 3 jednotlivci:			
Pořadí	Jméno	Škola	Počet bodů
1.	Jiří Wolker	Gymnázium Havl.Brod	90
2.	Václav Krupička	Gymnázium Ledec n.S.	87
3.-4.	Vojtěch Kutlvašr	ZŠ Lípa	86
3.-4.	Milan Tvrdík	Gymnázium Ledec n.S.	86

pro výroční zprávu
zpracovala Mgr. Simona
Korefová

9.2. Prezentace školy na veřejnosti

1. ročník Jarního jarmarku se podařil

V sobotu 19. 5. 2018 se na naší škole uskutečnil 1. jarní jarmark doplněný řadou výukových seminářů, jejichž lektory se stali naši žáci. A že máme ve škole plno šikovných dětí, bylo na první pohled patrné z bohaté škály nabízených témat. Na své si přišli milovníci zvířátek, pohybu i vášniví zahrádkáři. Kdo měl zájem, mohl si vyzkoušet zdobení perníčků nebo se seznámit se základy kresby či tvorby webových stránek. Ženy a dívky si mohly užít péči v našem malém kosmetickém salonu. Jako obvykle se většina návštěvníků sešla nad kronikami. Ty byly k vidění ve třídě, kde probíhala prezentace naší školy. A jaký by to byl jarmark bez možnosti nákupu milých drobností? Všechny je zhotovili naši žáci v dílničkách během Dne Bohuslava Reynka nebo v zájmových kroužcích. Tu pravou jarmareční atmosféru nám pomohla dotvořit vůně báječných klobás, která se linula ze stánku s občerstvením.

Pokud se nám touto akcí podařilo přispět k pohodově strávenému dopoledni rodičů i ostatních návštěvníků, jsme tomu velmi rádi a budeme se těšit na další podobnou příležitost.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Jaroslava Kandrová



10 Pravidelně pořádané celoškolní akce

10.1. Mikulášská nadílka

Již tradičně se uskutečnila Mikulášská nadílka pod vedením žáků 9. ročníku. Pečlivě připravené masky a kostýmy čertů, Mikulášů a andělů zpestřily tento den všem žákům školy, postrašili je, popotali se na hříchy a nakonec je pod slibem dobrého chování odměnily, jak jinak než čokoládou. Umírněnější masky navštívily také děti v mateřské škole a za písničku či básničku je odměnily sladkou odměnou.

10.2. Ples školy

Již po devatenácté jsme se díky skvělým organizátorkám paní Simoně Korefové a paní Daně Výborné sešli v lipské Sokolovně na školním plese, a to v pátek 9. března 2018. Báječně vyzdobený sál, díky paní Petře Exnerové, za zvuku kapely Fortuna byl svědkem dvou strhujících vystoupení. Nejdříve vystoupila děvčata naší školy trénující v kroužku Zumbly s veselou taneční choreografií na píseň Děti ráje, následovalo naprosto profesionální vystoupení mladých slečen v aerobiku trénujících v BM Fitness, včetně naší žákyně Karolíny Koudelkové. Oběma týmům za vystoupení děkujeme.

Rádi bychom touto cestou ještě jednou poděkovali všem sponzorům, díky nimž bylo možné ples uskutečnit a zajistit bohatou tombolu. Vám všem zúčastněným děkujeme za skvělou atmosféru a za výdrž až do ranních hodin. Za rok se budeme těšit na shledanou na jubilejním 20. ročníku Plesu školy.

10.3. Den naruby

28. březen oslavili učitelé svůj svátek a již tradičně si na naší škole mohli tento den „odpočinout“. Na jejich místo si před tabuli stoupli žáci deváté třídy. Sami si tak mohli vyzkoušet býti učitelem a učit své mladší spolužáky. Všichni se museli na daný den, konkrétně na svůj předmět, pečlivě připravit. V hodinách se opakovalo, probírala nová látka, četlo, malovalo, zpívalo, cvičilo – jak kdyby žádný Den na ruby nebyl. Samozřejmě nechyběli ani dozory na chodbách a v jídelně. Den se vydařil a všem se líbil. Nejvíce byli spokojeni mladší spolužáci, protože noví učitelé byli moc hodní.

10.4. Vzpomínání na Bohuslava Reynka

Jako každoročně, tak i letos, jsme s žáky zavzpomínali na Bohuslava Reynka (* 31. 5. 1892, + 28. 9. 1971), básníka, grafika a překladatele, po kterém nese jméno naše škola. S ohledem na plánovaný jarní jarmark se učitelé i žáci velice snažili, aby výsledky výtvarných dílen byly reprezentativní a měly úspěch právě na našem jarmarku.

Poděkování za výsledek níže uvedených dílen patří prostě VŠEM, včetně SRPŠ při ZŠ, které celou akci financovalo

Název dílničky	Umístění	Lektor/lektoři	Žáci tříd:	7:50 - 10:00	10:00 – 12:00
Magnetické zákožky do knih Vyrábění metodou vymalovávání a metodou enkaustika	Chodba I. patro	p. uč. Vomelová	Od 4. tř.	7:50 - 10:00	10:00 – 12:00
Obrázky ubrouskovou technikou + ozdobné rámečky	Chodba přízemí	p. vych. Dubnová	Od 2. tř.	7:50 - 10:00	10:00 – 12:00
Obrázky ubrouskovou technikou + ozdobné rámečky	6. třída	p. vych. Kazdová	Od 2. tř.	7:50 - 10:00	10:00 – 12:00
Srdíčka – pletení z papíru	9. třída	p. Čížková	Od 2. tř.	7:50 - 10:00	10:00 – 12:00
Přehledy vzorců	Učebna PC	p. uč. Korefová	Od 7. tř.	7:50 - 10:00	10:00 – 12:00
Jarní ozdoby na zeď Závěs s kytíčkami Motýl z pedigu	4. třída	p. uč.Švecová	Od 3. tř.	7:50 - 10:00	10:00 – 12:00
Obrázky citáty psané hieroglyfickým písmem	studovna	p. uč. Dvořáková	Od 5. tř.	7:50 - 10:00	10:00 – 12:00
Vyplétané obrázky	3. třída	p. uč. Komůrková	Od 3. tř.	7:50 - 10:00	10:00 – 12:00
FIMO – lžičky - magnety	Chodba I. patro	p. vych. Exnerová	Od 4. tř.	7:50 - 10:00	10:00 – 12:00
Pomůcky do Aj	7. třída	p. uč. Smith	Od 6. tř.	7:50 - 10:00	10:00 – 12:00
Lapače snů	8. třída	p. uč. Růžičková	Od 4. tř. do 7. tř.	7:50 - 10:00	10:00 – 12:00
Zdobení perníčků	Školní kuchyňka	p. uč. Gruberová	Od 4. tř.	7:50 - 10:00	10:00 – 12:00
Tvorba MANDAL	ŠD v tělocvičně	p. uč. Koubková	Od 3. tř.	7:50 - 10:00	10:00 – 12:00
Drhání ze sisálu	5. třída	p. uč. Vencovská	Od 2. tř.	7:50 - 10:00	10:00 – 12:00
Dekorování košíčků + krabička	2. A třída	p. uč. Kandrová	Od 2. tř.	Celodenní 8:00 – 12:00	

Dekorování košíčků + krabička	2. B třída	p. uč. Henclová	Od 2. tř.	Celodenní 8:00 – 12:00
Sádrové masky, škrabošky	Učebna F	p. uč. Pokorná	Od 4. tř.	Celodenní 8:00 – 12:00
Znak obce Lípa + Vytváření loga školy	Aula přízemí	p. Slovácová		Celodenní 8:00 – 12:00

10.5. Den dětí

Oslava "Dne dětí" se již stala na základní škole tradicí. Mezinárodní den dětí se slaví každoročně 1. června. U příležitosti tohoto dne jsou připravovány různé společenské a sportovní akce téměř na celém světě. Den dětí má upozornit světovou veřejnost na práva a potřeby dětí.

Je samozřejmostí a vlastně už tradicí pořádat takový den i pro žáky naší základní školy. Jedná se o den plný zábavy a sportovního vyžití. Neodmyslitelnou součástí je dětská pouť s občůdkem, kde lze vyměnit body (získané za sběr bylin a papíru a vysoutěžené na různých pouťových atrakcích) za drobné předměty i různé pamlsky. Paní Dana Výborná připravila sortiment občůdku a Mgr. Hana Vencovská byla hlavním organizátorem atrakcí.

Součástí oslavy DNE DĚTÍ bylo i promítání filmů pro starší žáky a sportovní orientační běh pro žáky I. stupně. Za jeho organizaci děkujeme Mgr. Šarce Bucherové. Poděkování patří také všem pedagogickým pracovníkům a starším žákům, hlavně žákům 9. ročníku, za pomoc při orientačním běhu i při jednotlivých atrakcích na dětské pouti.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Marie Vomelová

10.6. Školní výlety

Součástí výuky i odměnou za celoškolské práce jsou školní výlety pořádané na konci školního roku.

1. třída - Ždírec nad Doubravou a pak 6 km do RS Štíří Důl (dvoudenní výlet)
2. A i 2. B - Tábor, RZ Želivka (dvoudenní výlet)
3. a 4. třída – zámek Loučeň (jednodenní výlet)
4. třída - cyklokurz – 25. - 28. 4. 2018
5. třída – Lipnice nad Sázavou (hrad a památník Jaroslava Haška), z Dobré u Nové Vsi přes tábor Radost lesem kolem rybníka Ředkovec na Lipnici, trasa 6 km (jednodenní výlet)
6. třída - 2 dny - Telč, Camp Velkopařezitý (dvoudenní výlet)
7. třída – Milovy, Žďárské vrchy (dvoudenní výlet)
8. třída - Borová u Poličky (dvoudenní výlet)
9. třída – Autokemp Pilák, Žďár nad Sázavou (třídenní výlet)

11 Aktivity školní družiny

11.1. Hodnocení školní družiny ve školním roce 2017/2018

Do školní družiny je přihlášeno k pravidelné docházce 100 dětí a dalších 50 dětí chodí nepravidelně. Děti pracují ve 4 odděleních, která jsou umístěna v budovách školy – mateřská škola, tělocvična a hlavní budova. Náplň činnosti jednotlivých oddělení se odvíjí od věku navštěvujících dětí -

výtvarné a rukodělné práce, které zároveň zdobí chodby naší školy, sportovní činnosti, přírodovědné a ekologické činnosti. Starší děti vytvářely projekty na daná témata – např. Poznej ČR, naše olympiáda, MS v hokeji, Výlety po Vysočině, Hmyzí domeček a bylinková zahrádka, Ochutnávka mléčných výrobků a v neposlední řadě oblíbené vaření v kuchynce.

Mladší děti se zúčastnily výtvarných soutěží, ať regionálních nebo celorepublikových – Ztřeštěný dům, Fandíme sportu, Pralesy a jejich postavičky, Matka Země. Zapojili jsme se do akce Čistá Vysočina, ke Dni Země jsme uklízeli pod hřištěm a kolem rybníků.



pro výroční zprávu zpracovala Dana Výborná

11.2. Zájmové kroužky a podpora výuky

Den	Název	Čas	Vedoucí
PONDĚLÍ	Logopedie 1. + 2. tř.	12:20 – 13:05	Mgr. Božena Kučerová
	Keramika 1. – 2. tř. (1x za 14 dní) 2 skupiny po 10 účastnících	13:00 – 14:30	Mgr. Jaroslava Kandrová
	Šikovné ruce - výtvarný kroužek 3. - 6. třída	14:00 – 15:00	Mgr. Petra Švecová
	Logopedie v MŠ	13:30 – 16:00	Mgr. Božena Kučerová
	Pěvecký sbor	13:30 – 14:30	Mgr. Hana Koubková
ÚTERÝ	Keramika 3. tř. + výše (1x za 14 dní), 2 skupiny po 10 účastnících	14:00 – 15:30	Mgr. Šárka Bucherová
	Angličtina 2. třída (2 skupiny) (říjen až červen)	12:35 – 13:05	Mgr. Věra Vítková Mgr. Jana Smith
	Sportovky 1. - 2. ročník	13:50 - 14:25	Mgr. Milada Henclová
	Stavění z Merkuru 4. a 5. ročník	12:50 – 13:50	Mgr. Marie Vomelová
STŘEDA	Basketbal	13:30 – 14:30	trenéři TJ Jiskra, H. Brod L. Špiller
	Sportovky – základy míčových her žáci i žákyně od 5. ročníku výše	14:30 – 15:30	PaedDr. Antonín Gerža
	Počítačový kroužek tvorba web stránek, základy grafiky	14:00 - 15:00	Lukáš Smaženka (3. IT) a Lukáš Zikmund (4. IT) – studenti Střední školy informatiky a cestovního ruchu SČMSD Humpolec
ČTVRTEK	Mažoretky – dívky předškolní a 1. třídy	14:00 – 15:00	p. Petra Rosická
	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ <u>1. oddělení – jen šachy - šachy</u> 1. – 2. třída od 3. třídy 7. - 9. třída + zájemci	12:30 – 14:00 13:00 – 14:30 13:15 – 14:45	<u>J. Pertl</u>
	<u>2. oddělení – deskové hry + logické úlohy</u>	13:00 – 14:00	<u>Mgr. Monika Komůrková</u>
	Angličtina 2. třída (2 skupiny) (říjen až červen)	11:30 – 12:00	Mgr. Věra Vítková Mgr. Jana Smith
	Výtvarný kroužek 2. - 5. tř.	12:45 – 13:45	Mgr. Hana Vencovská

	Devatero – nápravná cvičení žáků a rodičů při poruchách učení	15:00 – 15:30	Dana Výborná
	Redakce školního časopisu 5. – 9. r.	13:15 – 14:00	Mgr. Pavla Růžičková
	Přírodovědný kroužek 4. - 5. tř. + zájemci (1 x 14 dní)	12:45- 14:15	Mgr. Markéta Pokorná
PÁTEK	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	13:00 – 14:30	Mgr. Hana Vencovská
	Organizace tematicky zaměřených výletů (divadlo, turistické výlety apod.)	s frekvencí 1x za 3 – 4 týdny	Mgr. Simona Korefová

Klavír pro radost – jednotlivě pro žáky 1. – 5. ročníku – v pondělí a úterý v odpoledních hodinách, organizovaný RC Tiliánek vedla Mgr. H. Koubková

12 Školní stravování

Školní jídelna je součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace. Je umístěna v samostatné budově, kde je umístěna školní kuchyň, sklady a sociální zázemí pro pracovnice ŠJ a školní jídelna s 64 místy.

Kapacita ŠJ: 500 obědů (ze dne 15. 12. 2004, č. j. 686/01/05)

Průměrný denní počet obědů: 316

Průměrný počet svačinek: 143

Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky a zaměstnance základní školy, mateřské školy a školní jídelny a důchodce – bývalé zaměstnance naší školy.

Počty obědů od září 2017 do června 2018

Kategorie strávníků							Celkem	
1. - 4.	5. - 9.	MŠ	MŠ	15.led	Dosp.	Dosp.	obědy	svačinky
			svačinky					
1 970	1 373	1 361	2 722	252	847	0	5 803	2 722
2 198	1 481	1 417	2 834	286	876	0	6 258	2 834
2 245	1 587	1 437	2 874	293	888	0	6 450	2 874
1 665	1 148	865	1 730	222	687	0	4 587	1 730
2 202	1 554	1 478	2 956	293	935	0	6 462	2 956
1 603	1 119	936	1 872	205	713	0	4 576	1 872
1 898	1 322	1 250	2 500	247	800	0	5 697	2 500
2 104	1 466	1 364	2 728	261	850	0	6 045	2 728
2 233	1 440	1 571	3 142	258	867	0	6 369	3 142
1 894	1 333	1 379	2 758	211	807	0	5 624	2 758
20 012	13 823	13 058	26 116	2 528	8 270	4	57 871	26 116

Závěry pro práci v příštím školním roce

- Dodržovat zásady správné výživy
- Dodržovat pitný režim, doplňovat ochucenou pitnou vodou bez přidaného cukru s ovocem
- Zvyšovat podíl jídel z luštěnin a jiných nových potravin z naší produkce
- Brát zřetel na stravování dětí s diabetem a jinými možnými zdravotními problémy, příp. se podle potřeby spojit s výživovou terapeutkou pro vaření diet
- Stále zlepšovat prostředí pro strávníky v jídelně
- Spolupracovat s vedením školy, s MŠ a s ostatními zaměstnanci ZŠ
- Zařazovat potraviny podle zdravé výživy, seznamovat děti s novými potravinami zdravé výživy
- Postupně doplňovat nádobí a jídelní sety na slavnostní stolování pro naše malé i velké strávníky
- Zpestřovat svačinky v MŠ, a to jak pomazánkami, tak ovocem, zeleninou a ostatními potravinami
- Seznamovat podle možností děti s kuchyní jiných zemí zařazováním jejich tradičních jídel
- Zapojovat děti do přípravy jídelníčků a pracovních postupů při vaření a seznamovat je s novými trendy ve vaření a zdravé výživě

pro výroční zprávu zpracovala Alena Prchalová

13 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jiných kontrolách

Ve školním roce 2017/2018 se neuskutečnila kontrola ani inspekční činnost České školní inspekce.

Další kontroly:

Kontroly Krajské hygienické stanice Kraje Vysočina ve školní družině dne 13. 12. 2017 a ve školní jídelně dne 15. 3. 2018 proběhly bez závad, pro jídelniček školy s konkrétními doporučeními.

Kontrola Hasičského záchranného sboru Kraje Vysočina, územní odbor Havlíčkův Brod, dne 14. 2. 2018 – kontrola bez závad.

VZP Havlíčkův Brod dne 22. 6. 2018 za období 1. 7. 2016 až 31. 5. 2018 – Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění – kontrola bez závad.

Veřejnosprávní kontrola dne 28. 5. 2018 – Veřejnosprávní kontrola na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), dále ve smyslu zákona 255/2012 Sb., kontrolní řád (dále jen "kontrola") provedené na základě pověření zřizovatele obce Lípa a vedoucího kontroly, starosty Ing. Jiřího Kunce - kontrola provedena firmou: Ing. Karel Ondrášek, daňový poradce, za účasti Markéty Šafaříkové – pracovníci firmy – kontrola bez závad

Uskutečnily se všechny potřebné **revize, kontroly budov a zařízení**. Z pravidelných prováděných kontrol a revizí je pořizován zápis.

14 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017

14.1. Příjmy

1. Celkové příjmy	20 081 653,83	Kč
z toho:		
investiční příjmy	0,-	Kč
neinvestiční příjmy	20 081 653,83	Kč
2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	342 480,-	Kč
3. Příjmy z hospodářské činnosti	0,-	Kč
4. Ostatní příjmy:		
- dotace od KÚ kraje Vysočina	15 244 352,-	Kč
- dotace od KÚ kraje Vysočina – „Potravinová pomoc dětem v Kraji Vysočina“ – 13014	4 145,40	Kč
- dotace od KÚ kraje Vysočina – „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ - 33052	309 715,-	Kč
- dotace od KÚ Kraje Vysočina – „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionální školství“ – 33073	109 016,-	Kč
- dotace v rámci OP VVV – ŠABLONY pro MŠ a ZŠ I	432 548,64	Kč
- dotace od OÚ – podpora zájm. a sport. aktivit	37 485,-	Kč
- dotace od OÚ Lípa	1 850 000,-	Kč
- dotace od OÚ Lípa – podpora žáka se SVP	15 000,-	Kč
- dotace od ÚP – na mzdové náklady, zákonné sociální pojištění na pomocného pracovníka ve školství	13 000,-	Kč
- výnosy za stravování	1 464 591,-	Kč
- výnosy – výlety, exkurze, divadlo, představení	178 391,49	Kč
- výnosy z pronájmu – pronájem tělocvičny	37 170,-	Kč
- čerpání RF – dary – pomůcky MŠ	10 000,-	Kč
- čerpání fondů – pořízení DDHM z FKSP	13 064,-	Kč
- výnosy z transferů – odpis fotovolt. a fototer. systému-Slunce do škol plně hrazeného ze Státního fondu (r. 2004)	14 944,-	Kč
- přeplatek elektřiny v ŠJ za XII/2016	1 564,-	Kč
- přeplatek plynu – MŠ	919,-	Kč
- ostatní výnosy – náhrady za rozbité věci	2 524,-	Kč
- ostatní výnosy – rozdíl ze zaokrouhlení školních akcí	109,51	Kč
- přijaté úroky z BÚ a BÚ FKSP	634,79	Kč

14.2. Výdaje

. Investiční výdaje celkem	0,- Kč
2. Neinvestiční výdaje celkem	19 999 010,25 Kč
z toho:	
- náklady na platy pracovníků školy	10 900 472,- Kč
- náhrady za DPN	9 642,- Kč
- ostatní osobní náklady	107 000,- Kč
- zákonné odvody sociálního a zdravotní pojištění	3 701 314,- Kč
- zákonné sociální náklady – FKSP	218 202,28 Kč
- náklady na platy – projekt „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ - 33052	227 731,- Kč
- zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění – projekt „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ – 33052	77 429,- Kč
- zákonné sociální náklady – FKSP – projekt „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ – 33052	4 555,- Kč
- náklady na platy – projekt „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“ - 33073	80 159,- Kč
- zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění – projekt „Zvýšení platů nepedagog. zaměstnanců region. školství“ – 33073	27 254,- Kč
- zákonné sociální náklady – FKSP – projekt „Zvýšení platů nepedagog. zaměstnanců regionálního školství“ – 33073	1 603,- Kč
- náklady na platy – projekt OP VVV – ŠABLONY pro MŠ a ZŠ I	115 146,- Kč
- náhrady za DPN – projekt OP VVV – ŠABLONY pro MŠ a ZŠ I	333,- Kč
- ostatní osobní náklady – projekt OP VVV – ŠABLONY pro MŠ a ZŠ I	39 720,- Kč
- zákonné odvody sociál. a zdrav. pojištění – projekt OP VVV – ŠABLONY pro MŠ a ZŠ I	39 147,- Kč
- zákonné sociální náklady – FKSP – projekt OP VVV – ŠABLONY pro MŠ a ZŠ I	309,58 Kč
- náklady na platy – ÚP	13 000,- Kč
- náklady na platy – ÚP (dofinancováno z OÚ)	1 701,- Kč
- zákonné odvody soc. a zdrav. pojištění – ÚP (dofinancováno z OÚ)	4 998,- Kč
- zákonné sociální náklady – FKSP – ÚP (dofinancováno z OÚ)	294,02 Kč
- náklady na platy – ostatní zdroje – OÚ	139 200,- Kč
- zákonné odvody soc. a zdrav. pojištění – ostatní zdroje – OÚ	47 328,- Kč
- zákonné sociální náklady – FKSP – ostatní zdroje – OÚ	2 784,- Kč
- výdaje na učebnice, učební texty, učební pomůcky, šk. potřeby	304 733,40 Kč
- ostatní provozní náklady	3 932 954,97 Kč

Rozdíl příjmů a výdajů

20 081 653,83 - 19 999 010,25 = 82 643,58

Hospodářský výsledek = zisk 82 643,58 Kč

z toho: 0,- Kč nevyčerpaná dotace KÚ kraje Vysočina
82 643,58 Kč bylo převedeno do rezervního fondu v roce 2018

14.3. Výkaz zisku a ztráty

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
sestavěný k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 18.1.2018 11:00:20

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace

Sídlo: Lípa 66
582 57 Lípa

Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70891656

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A. NÁKLADY CELKEM			19 999 010,25		18 009 109,45	
I. Náklady z činnosti			19 999 010,25		18 009 109,45	
1.	Spotřeba materiálu	501	2 011 958,36		1 876 238,96	
2.	Spotřeba energie	502	822 391,00		876 117,00	
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	361 044,65		461 388,15	
9.	Cestovné	512	24 915,00		23 533,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513				
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	487 360,00		439 588,00	
13.	Mzlové náklady	521	11 634 104,00		10 297 515,00	
14.	Zákonné sociální pojištění	524	3 897 470,00		3 464 875,00	
15.	Jiné sociální pojištění	525	46 032,00		39 793,00	

IČO: 70891656

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

ZŠ a MŠ B. Reynka, Lípa

sestavěný k 31.12.2017

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústř.v.institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných míst.v.institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				

FENIX, Výkaznictví 8.31.003

Strana 1

Tisk: 18.1.2018 11:33:59

31. Prodané pozemky	554		
32. Tvorba a zúčtování rezerv	555		
33. Tvorba a zúčtování opravných položek	556		
34. Náklady z vyřazených pohledávek	557		
35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	296 078,50	264 364,60
36. Ostatní náklady z činnosti	549	54 637,00	36 332,00

Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace

IČO: 70891656

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

ZŠ a MŠ B. Reynka, Lípa

sestavěný k 31.12.2017

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
B. VÝNOSY CELKEM			20 081 653,83		17 881 148,09	
I. Výnosy z činnosti			2 050 813,00		1 885 140,00	
	1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
	2. Výnosy z prodeje služeb	602	1 985 462,49		1 794 767,77	
	3. Výnosy z pronájmů	603	37 170,00		21 150,00	
	4. Výnosy z prodaného zboží	604				
	8. Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
	9. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
	10. Jiné pokuty a penále	642				
	11. Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
	12. Výnosy z prodeje materiálů	644				
	13. Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
	14. Výnosy z prodeje dlouhod. hm. maj. kromě pozemků	646				
	15. Výnosy z prodeje pozemků	647				
	16. Čerpání fondů	648	23 064,00		54 573,00	
	17. Ostatní výnosy z činnosti	649	5 116,51		14 649,23	
II. Finanční výnosy			634,79		620,09	
	1. Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
	2. Úroky	662	634,79		620,09	
	3. Kurzové zisky	663				
	4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
	6. Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			18 030 206,04		15 995 388,00	
	1. Výnosy vybraných ústř. mád. institucí z transferů	671				
	2. Výnosy vybraných míst. mád. institucí z transferů	672	18 030 206,04		15 995 388,00	
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ						
	1. Výsledek hospodaření před zdaněním		82 643,58		-127 961,36	
	2. Výsledek hospodaření běžného účetního období		82 643,58		-127 961,36	

Podpisový záznam:

Kompletní Výroční zpráva o hospodaření za rok 2017 je k nahlédnutí u vedení školy.

15 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2017/2018 nebyla škola zapojena do žádného dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Mgr. Kučerová – zahájila specializační studium výchovného poradenství

16 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech, rozvojových a mezinárodních programech

16.1. Podpora vzdělávání – škola Lípa, CZ,02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004556, projekt spolufinancovaný Evropskou unií

V rámci Výzvy č. 02_16_022 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP škola realizuje

Podpora vzdělávání – škola Lípa, CZ,02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004556, který je spolufinancován Evropskou unií.

Projekt, který realizujeme od 1. 2. 2017, je zaměřen na kombinaci následujících témat a cílů: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, personální podpora vzdělávání, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

16.2. Potravinová pomoc dětem v Kraji Vysočina

Také ve školním roce 2017/2018 se naše škola zapojila do projektu „Potravinová pomoc dětem v Kraji Vysočina“.

16.3. Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

Naše škola se zapojila na 5 let do projektu Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015), hrazeného ESF, v rámci kterého absolvuje pedagogický sbor zdarma řadu vzdělávacích seminářů s širokým spektrem zaměření s cílem získat nástroje pro náročnou výuku heterogenních tříd.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODPORA SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V PEDAGOGICKÉ PRAXI

Poradenství a informační semináře
v Kraji Vysočina

Máte dotaz k inkluzi? Potřebujete konzultaci nebo radu? Obráťte se na Centrum podpory školám v oblasti společného vzdělávání, které funguje na krajském pracovišti Národního institutu pro další vzdělávání – Krajské pracoviště Jihlava, Zborovská 3.

Konzultační hodiny Centra podpory školám v oblasti společného vzdělávání:

pondělí, středa 9.00–12.00

Kontaktní osoba:

Mgr. Zuzana Prokšová, DiS.
KRAJSKÁ METODIČKA
proksova@nidv.cz
+ 420 5 67 571 829
+ 420 773 098 038

Centra vznikla ve všech krajských pracovištích NIDV a zprostředkovávají poradenství v těchto oblastech:

- legislativní dokumenty a systém podpůrných opatření
- speciální a sociální pedagogika
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními
- vzdělávání dětí/žáků nadaných, s odlišným mateřským jazykem z odlišného kulturního prostředí nebo s odlišnými životními podmínkami
- primární prevence rizikového chování
- etopedie, psychopedie, vývojeová psychologie a logopedie
- komunikace a spolupráce s rodiči, klima školy
- management školy
- a další

Zajímají vás zkušenosti, doporučení či názor lidí z praxe?

Přijďte na některý z informačních seminářů ke společnému vzdělávání. Centrum podpory je pořádá několikrát ročně a jsou zdarma. Kontakty na centra podpory a přehled aktuálních akcí naleznete na webu www.inkluzevpraxi.cz.



www.inkluzevpraxi.cz

Inkluze v praxi



16.4. eTwinning

Letos naše škola vstoupila pod vedením Mgr. Dvořákové do mezinárodní platformy eTwinning. Žáci vytvořili prezentaci naší školy pro portál eTwinning a zahájili čilou korespondenci v anglickém jazyce s žáky z jedné španělské základní školy.



16.5. Mléko a ovoce do škol

Základní škola využívá Státního zemědělského intervenčního fondu v projektech:

- Školní mléko" – žáci 1. i 2. stupně dostávají každý týden 1 dotovaný mléčný výrobek, zpravidla neochucené mléko nebo sýr, a také si mohou objednávat dotované mléčné výrobky.
- Ovoce do škol - ovoce je 1 krát týdně zdarma poskytnuté žákům 1. i 2. stupně nad rámec pravidelného školního stravování. Projekt je financován z prostředků EU a MZ ČR.

16.6. První pomoc do škol

- Celokrajský projekt organizovaný Krajem Vysočina, jehož cílem je přiblížit žákům 8. tříd základní znalosti v poskytování laické zdravotní první moci.

17 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

17.1. Péče o zaměstnance školy

Na škole nepůsobí odborová organizace. Zajištění pracovních a platových podmínek, péče o zaměstnance a BOZP, čerpání prostředků FKSP a půjček jsou zakotveny ve vnitřních směrnicích školy.

17.2. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme s těmito partnery:

- Obec Lípa
- Město Havlíčkův Brod
- KÚ Kraje Vysočina
- Pedagogicko - psychologická poradna Havlíčkův Brod
- Speciálně pedagogické centrum Jihlava
- Policie ČR
- Krajská knihovna Vysočiny
- Muzeum Vysočiny
- AZ CENTRUM Havlíčkův Brod – Středisko volného času aj.
- ZAS Lípa
- ZOO Jihlava
- SRPŠ při základní škole a SRPŠ při mateřské škole
- Spolupráce s veřejností

17.3. Spolupráce s rodiči

- Třídní schůzky
- Přístup rodičů do MŠ a ZŠ kdykoliv po celý rok
- Dotazníky
- Spolupráce s rodiči při opravách hraček, materiální pomoc, sponzorské dary
- Individuální rozhovory
- Posezení pro rodiče a prarodiče - MŠ
- Zajištění exkurzí ze strany rodičů

Spolupráce se zástupci rodičů zvolených do výborů rodičovských sdružení jak při MŠ, tak při ZŠ je na velmi dobré úrovni.

18 Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva za rok 2017 o činnosti v oblasti poskytování informací byla vytvořena v souladu s § 5, odst. 1, písmene g) a § 18, odst. 1 a 2.

Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace

Lípa 66, 582 57 Lípa, IČ: 70891656

Výroční zpráva

o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

za rok 2017

- | | |
|--|---|
| 1) Počet podaných písemných žádostí o informace: | 0 |
| 2) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: | 0 |
| 3) Opis podstatných částí každého rozsudku, soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace: | 0 |

V Lípě dne 3. 1. 2018

.....v. r.....
Mgr. Věra Vítková
ředitelka školy