

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BOHUSLAVA REYNKA, LÍPA,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Školní rok 2024/2025

## TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

TŘÍDA MEDVÍDCI

### „HONZÍK, ČÁP A PĚT SPLNĚNÝCH PŘÁNÍ“



učitelky: *MgA. Michaela Kotěrová*

*Štěpánka Mudrochová*

# REŽIM DNE VE TŘÍDĚ MEDVÍDKŮ

**6:00 – 8:00** – příchod dětí, činnosti a hry dle vlastního výběru

**8:00 – 9:00** – hygiena, průběžná svačina dle potřeby dětí, úklid

**9:00 – 10:00** – ranní rituály, komunitní kruh, logopedické chvílky, četba, práce v centrech aktivit, popř. frontální činnosti („Pondělí s pohybem“, „Pátek s pohádkou“), hodnotící kruh

**10:00 – 12:00** – hygiena, příprava na pobyt venku, pobyt venku

**12:00 – 12:30** – hygiena, oběd

**12:30 – 14:30** – příprava na odpočinek, odpočinek

**14:30 – 14:45** – odpolední svačina

**14:45 – 16:30** – činnosti dle vlastního výběru, pobyt na zahradě, odchod dětí domů

Režim dne není striktně daný, je možné jej pružně upravovat podle potřeby. V průběhu dne jsou dětem nabízeny různé aktivity, které jsou zaznamenávány do týdenních plánů.

# PRAVIDLA TŘÍDY

Aby nám spolu bylo ve třídě hezky, potřebujeme vytvořit pravidla, která pro nás budou závazná a pokusíme se je celý školní rok co nejvíce dodržovat. Proto si vždy v prvních týdnech o pravidlech hodně povídáme a pojmenováváme, co je dobré a co se nám nelíbí.

Snažíme se pomocí her, obrázků i situací, které se nám běžně dějí, vyvodit, jak se chovat mezi kamarády, jak předcházet konfliktům a jak je případně řešit, jak zacházet s hračkami, neplýtvat vodou ani jídlem. Učíme se správné hygieně, bezpečnosti i tomu, jak si vzájemně naslouchat a chovat jeden k druhému úctu a respekt.

Po společné domluvě si pravidla vyvěsíme ve třídě na síť a „pláceme si na to“. Tím je platnost pravidel stvrzena. Čáp nám je bude hlídat a připomínat v průběhu celého roku.



# CHARAKTERISTIKA TVP

TVP (Třídní vzdělávací program) vychází z ŠVP (Školního vzdělávacího programu), který je zpracován v InspIS a je v souladu s RVP PV (Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání).

Cílem TVP je respektování individuálních potřeb dítěte, přirozený a zdravý rozvoj jeho osobnosti, možnost seberealizace, podpora samostatnosti a získávání praktických dovedností. Snažíme se probouzet v dítěti aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat.

Naše třída se jmenuje **Medvídci**. Jsme třída smíšená a je zde zapsáno 24 dětí ve věkovém složení 2–5 let. Daří se nám činnosti přizpůsobovat míře dovedností dětí tak, aby byly dodrženy individuální potřeby **všech** našich dětí. Práce vždy připravujeme v různých obtížnostech a variantách, děti mají možnost volby.

Pro letošní rok jsme se inspirovali dětskou knihou „Pět přání“, ve které Honzík spolu s čápem procestuje celý svět. Podívají se tam, kde je na světě nejtepleji i tam, kde je největší zima. Vyletí spolu tam, kde je to na světě nejvýš a potopí se i nejhluběji, jak to jde. Všechna tato přání, která Honzík má, mu čáp ochotně splní, jak by taky ne, když mu Honzík na jaře nachystal na starý komín pneumatiku, aby si v ní čáp mohl udělat hnízdo. A jaké je to poslední páté přání, které Honzík vysloví? Přece vrátit se zase zpátky domů k mamince! A protože jsou čápi za okny naší školky téměř celý rok, vydáme se za dobrodružstvím s Honzíkem čápem i my.

**JE PRO NÁS DŮLEŽITÉ, CO DÍTĚ PROŽÍVÁ, CO CÍTÍ,  
CO SE UČÍ, S JAKÝMI HODNOTAMI SE SETKÁVÁ A JAKÝ  
MÁ PROSTOR PRO SEBEVYJÁDŘENÍ A ZÍSKÁNÍ  
ZDRAVÉHO SEBEVĚDOMÍ**

# LOGOPEDIE

Logopedická péče ve třídě Medvídků bude v tomto školním roce probíhat zejména v rámci projektu „**Pátek s pohádkou**“ a také formou logopedických chviliek v průběhu ranního kruhu. Zaměříme se na motoriku mluvidel, rozhýbávání jazýčku, dechová cvičení a taktéž na rozvoj slovní zásoby především prostřednictvím říkadel a písniček.

V měsíci říjnu proběhne v MŠ depistáž logopedky Mgr. Jany Křípalové. Na základě jejích poznatků bude rodičům předáno případné doporučení k další logopedické práci.

V naší MŠ je též možnost využít jednou měsíčně odborný logopedický trénink pod vedením Mgr. Boženy Kučerové – odehrává se v prostorách MŠ, probíhá individuálně a dítě může pracovat samo či za přítomnosti rodičů. Následně obdrží doporučené cviky, aby se mohlo logopedickým chvilčkám věnovat i v domácím prostředí.

MŠ taktéž disponuje odbornou logopedickou asistentkou – paní učitelkou Monikou Gruberovou, která s dětmi pravidelně pracuje.

## PROJEKTY VE TŘÍDĚ MEDVÍDKŮ

Snažíme se o rozvoj hudebních, pohybových a čtenářských dispozic u dětí, proto jsme se rozhodli tyto pro děti velmi přirozené složky podpořit a zařadit do TVP „**PONDĚLÍ S POHYBEM**“, který budeme trávit v tělocvičně ZŠ (pohybové hry, propojení jemné a hrubé motoriky v rámci pohybových aktivit) a „**PÁTEK S POHÁDKOU**“, (čtenářská pregramotnost, logopedické hry, říkadla, písničky, propojení slova a pohybu, pravidelné čtení, tvorba čtenářských deníčků).

# CELÉ ČESKO ČTE DĚTEM

Již několikátý rok jsme součástí celorepublikového projektu „**Celé Česko čte dětem**“. Cílem tohoto projektu je pěstování čtenářských návyků u dětí.

Podpora čtenářské gramotnosti je považována za důležitý prvek ve výchově a vzdělávání, proto se chceme i my aktivně zapojit.

V rámci ranního kruhu budeme dětem každý den předčítat a seznamovat je tak s klasickými pohádkami i dětskými příběhy na pokračování. Následně si o přečteném textu popovídáme a pokusíme se ho převyprávět vlastními slovy. Knihy samozřejmě volíme přiměřeně věku dětí.

Do šatny jsme si nalepili „**PAPÍROVOU KNIHOVNIČKU**“. Každá přidaná papírová kniha ponese název skutečné knížky, kterou jsme právě dočetli. Podle velikosti knihovny uvidíme, jak jsme pilní čtenáři.



# TEMATICKÝ PLÁN VÝCHOVNÉ PRÁCE

TVP je rozdělen do pěti tematických bloků – pěti Honzíkových přání.

## PRVNÍ PŘÁNÍ

### 1) ZÁŘÍ

#### VÍTÁME DĚTI VE ŠKOLCE

- seznamování, jména, denní režim, prostory MŠ

#### HLEDÁME SI KAMARÁDY

- kamarádi, vztahy mezi dětmi

#### HRAJEME SI

- hry a hračky, kam hračky patří

#### TVOŘÍME PRAVIDLA

- tvoření pravidel, moje značka

### 2) ŘÍJEN

#### PŘICHÁZÍ PODZIM

- znaky podzimního počasí, činnosti spojené s podzimem

#### JÁ A MOJE RODINA

- znaky a členové rodiny, můj domov, můj pokojíček

#### JDEME NA HOUBY

- poznávání hub, druhy, znaky, chování v lese

#### SKLÍZÍME OVOCE A ZELENINU

- druhy ovoce a zeleniny, jejich zpracování

#### HALOWEEN

- zvyky a tradice

### 3) LISTOPAD

#### JAK TO CHODÍ V LESE

- stromy na podzim, znaky lesa, chování v přírodě

#### LESNÍ ZVÍŘATA

- les a jeho obyvatelé, přípravy zvířat na zimu, stopy

## **POZNÁVÁME BARVY A TVARY**

- barvy a tvary, rozdíly, velikosti, odstíny

## **PŘICHÁZÍ ZIMA**

- znaky zimního počasí, druhy zimních sportů, oblečení

# **DRUHÉ PŘÁNÍ**

## **4) PROSINEC**

### **VÍTÁME ADVENT S ČERTEM A MIKULÁŠEM**

- mikulášská tradice, adventní postavy

### **ADVENTNÍ TRADICE**

- zvyky a obyčeje

### **TĚŠÍME SE NA JEŽÍŠKA**

- příchod Ježíška do MŠ

## **5) LEDEN**

### **JAK TO CHODÍ U LÉKAŘE**

- nemoci, prevence

### **MOJE TĚLO A MOJE EMOCE**

- lidské tělo a jeho funkce, city a pocity

### **KDO K NÁM LÉTÁ NA KRMÍTKO?**

- poznáváme ptáčky a jejich prostředí, potrava

### **PUTOVÁNÍ S DINOSAURY**

- druhy dinosaurů, stavba těla, podmínky pro život

## **6) ÚNOR**

### **SVĚT HUDBY**

- hudební nástroje, písničky, noty, houslový klíč

### **LETÍME DO VESMÍRU**

- planeta Země, hvězdy, vesmír

### **U RYBNÍKA**

- druhy ryb, živočichové kolem vody, koloběh vody

### **MOŘSKÝ SVĚT**

- druhy živočichů, znaky a rozdíly, ochrana životního prostředí



# TŘETÍ PŘÁNÍ

## **7) BŘEZEN**

### **CIRKUS A MASOPUST**

- karneval, cirkus, masopust, rozdíly, zvyky a obyčeje

### **JARO V NAŠÍ ZAHRADĚ**

- znaky jarního počasí, zahradní práce, nářadí

### **V TRÁVĚ A NA LOUCE**

- svět hmyzu, ekologie

## **8) DUBEN**

### **SVĚT KNÍŽEK A POHÁDEK**

- knihovna, pohádkové bytosti, postavy z Večerníčků

### **VELIKONOČNÍ TRADICE**

- zvyky a obyčeje

### **SLAVÍME VELIKONOCE**

- velikonoční svátky a jejich atmosféra

### **ŘEMESLA A POVOLÁNÍ**

- druhy a typy povolání, čím bych chtěl být, stará řemesla

# ČTVRTÉ PŘÁNÍ

## **9) KVĚTEN**

### **POLICIE, HASIČI, ZÁCHRANKA – IZS**

- integrovaný záchranný systém, první pomoc

### **JÁ A MOJE MAMINKA**

- moje maminka, příprava programu na „Den maminek“

### **FARMA A DOMÁCÍ MAZLÍČCI**

- stroje, práce na statku, druhy domácích mazlíčků, péče

### **DOMÁCÍ ZVÍŘATA A JEJICH MLÁĎATA**

- chov domácích zvířat, mláďata, péče, rozdíly mezi domácími zvířaty a domácími mazlíčky

### **PŘICHÁZÍ LÉTO**

- znaky letního počasí, sporty, bezpečnost o prázdninách

# PÁTÉ PŘÁNÍ

## 10) ČERVEN

### NAPŘÍČ VŠEMI KONTINENTY

- povědomí o mapě světa, lidská různorodost, tolerance, chápání rozdílů

### MĚSTO A DOPRAVA

- dopravní prostředky, ochranné pomůcky, značky, bezpečnost, město x vesnice, infrastruktura

### NÁVŠTĚVA ZOO

- exotická zvířata a jejich prostředí

### LOUČÍME SE

- loučení s kamarády a třídou, piknik

# AKCE NA ROK 2024 – 2025

## Září

- \* 03. 09. schůzka rodičů **R**
- \* 26. 09. logopedická depistáž **D**
- \* 27. 09. fotografování **D**

## Říjen

- \* 01. 10. divadlo v MŠ (Jak šel Honza do světa) **D**
- \* 19. 10. Handmade trhy v Květinově **R+D**
- \* sbírka pro lesní zvířátka **D**

## Listopad

- \* 04. 11. Halloween v MŠ **R+D**
- \* 21. 11. Den s čápem (projektový den) **D**
- \* 27. 11. žonglérské vystoupení **D**

## Prosinec

- \* 05. 12. Den plný čertíků a andělů (projektový den) **D**
- \* 17. 12. Ježíšek ve školce **D**
- \* 20. 12. společné posezení s pohádkou u Žabiček **D**

## Leden

- \* 30. 01. divadlo v MŠ (Jak se žije Eskymákům) **D**

## Únor

- \* 13. 02. Den tatínek a dědečků **D+R**
- \* 19. 02. Sférické divadlo **D**
- \* 24. 02. Program o dinosaurech **D**
- \* 28.02. ples školy

## Březen

- \* 11. 03. Malá technická univerzita **D**
- \* 17. 03. Bubnování v kruhu **D**

## Duben

- \* 23. 04. začátek plavání (přihlášené děti, 10 lekcí) **D**
- \* 29. 04. Čarodějnický den (projektový den) **D**

## Květen

- \* 12. 05. Den maminek a babiček **D+R**
- \* 22. 05. Den s Honzíkem (projektový den) **D**
- \* 23. 05. výlet **D**
- \* 30. 05. oslava Dne dětí **D**
- \* Společné fotografování **D**

## Červen

**D**.....děti ze školky

**R**.....rodiče

**D+R**.....děti + rodiče