

Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa,  
VÝROČNÍ ZPRÁVA – školní rok 2014/2015

---

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
BOHUSLAVA REYNKA, LÍPA

# ***VÝROČNÍ ZPRÁVA 2014 - 2015***

**MATEŘSKÁ ŠKOLA**

**Vlastní hodnocení školy**

**JE SOUČÁSTÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY ZŠ BOHUSLAVA  
REYNKA, LÍPA**

## OBSAH

OBSAH.....	
<u>CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY</u> .....	
ZÁKLADNÍ INFORMACE.....	
OBVOD MATEŘSKÉ ŠKOLY.....	
UMÍSTĚNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY.....	
<u>DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ</u> .....	
ŠKOLNÍ ROK 2014/2015.....	
ŠKOLNÍ ROK 2015/2016.....	
REŽIM DNE .....	
<u>PRACOVNÍCI MATEŘSKÉ ŠKOLY</u> .....	
ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH .....	
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI.....	
PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI.....	
ROZBOR NEPŘÍTOMNOSTI PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	
VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ, SAMOSTUDIUM .....	
<u>HODNOCENÍ PLNĚNÍ PLÁNU PRÁCE MŠ</u> .....	
VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES.....	
...	
FOTOGRAFIE .....	
<u>REALIZACE AKCÍ</u> .....	
ÚČAST DĚTÍ VE VÝTVARNÝCH SOUTĚŽÍCH.....	
AKCE PRO DĚTI POŘÁDANÉ VE SPOLUPRÁCI SE ZŠ.....	
DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ.....	
TŘÍDNÍ AKCE PRO DĚTI A RODIČE V MŠ.....	
SPOLEČNÉ AKCE V MŠ.....	
<u>LOGOPEDICKÁ PÉČE 2014-2015</u>	
<u>OBLAST MATERIÁLNÍHO VYBAVENÍ</u> .....	
<u>INSPEKCE A KONTROLY</u> .....	
<u>SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ</u> .....	
SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ.....	
SPOLUPRÁCE S RODIČI.....	
<u>ZÁVĚRY PRO PRÁCI V PŘÍŠTÍM ŠKOLNÍM ROCE</u> .....	

## **CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY**

### **ZÁKLADNÍ INFORMACE**

Mateřská škola je součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, okres Havlíčkův Brod.

Zřizovatel:	Obec Lípa
Ředitel školy:	PaedDr. Antonín Gerža
Zástupce ředitele školy pro MŠ:	Miroslava Krpálková
Provoz mateřské školy:	celodenní 6. <sup>30</sup> - 16. <sup>00</sup> hod.
Stravování:	školní jídelna při ZŠ a MŠ B. Reynka, Lípa

### **OBVOD MATEŘSKÉ ŠKOLY**

Je tvořen obcemi: Lípa, Petrkov, Dobrohostov, Kochánov, Květinov, Michalovice, Chyška, Suchá, Svatý Kříž, Mendlova Ves, Havlíčkův Brod, Kvasetice, Humpolec, Okrouhlička, Uhořilka

### **UMÍSTĚNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY**

Budova mateřské školy je umístěna v dolní části obce Lípa. Je postavena v jednom společném areálu se školou, školní jídelnou a tělocvičnou. Okolo mateřské školy je prostorná zahrada s dětskými průlezkami, kolotoči, dvěma domečky, pískovišti a brouzdalištěm. Celý tento prostor je oplocen drátěným plotem.

Vlastní budova MŠ je tvořena:

- **přízemí:** 1x pracovna, 1 x společná herna se ŠD, 1.třída, WC, umývárna, šatna, 4x sklad (sklad lůžkovin, sklad pomůcek pro učitelky MŠ, sklad pomůcek pro učitelku první třídy a sklad pomůcek pro družinářku ) kuchyňka
- **poschodí:** 1x herna, 1x jídelna, WC, umývárna, šatna, kuchyňka, sborovna, 3x sklad ( 2x sklad pomůcek, skald lůžkovin)

- přístavba budovy: vstupní hala, 1x herna s kuchyňkou, umývárna, WC, šatna, sklad na lůžkoviny, sklad pomůcek, kotelna  
- zahrada se zařízením, sklad hraček s WC

## DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ

### ŠKOLNÍ ROK 2014 / 2015

Počet dětí celkem: září 86 - Medvídci = 10 dětí  
- Myšičky = 26 dětí  
- Sovičky = 24 dětí  
- Žabičky = 26 dětí

Počet tříd: 4  
Nepravidelná docházka: 0  
Děti mladší 3 let: 5  
Odklad školní docházky: 4  
Integrované děti: 0  
Děti v péči specialisty: 0  
Ukončení docházky(v průběhu roku) 3  
Dodatečné přijetí: 2 (předškoláci) – listopad, únor

### Odchod do ZŠ: 24

22 dětí nastoupí do první třídy v ZŠ a MŠ Bohuslava Reynka, Lípa. 1 dítě do ZŠ v Havlíčkově Brodě, 1 dítě do ZŠ v Humpolci

### SPÁDOVÉ OBCE (září)

OBEC	MEDVIDCI	MYŠIČKY	SOVIČKY	ŽABIČKY	CELKEM
LÍPA	3	15	12	9	39
KVASETICE	-	-	1	-	1
OKROUHLIČKA	-	1	1	-	2
HUMPOLEC	-	1	-	-	1
SVATÝ KRÍŽ	5	-	-	1	6
KOCHÁNOV	1	-	3	2	6
PETRKOV	-	1	-	3	4
MENDLOVA VES	-	-	1	1	2
DOBROHOSTOV	-	4	2	3	9
SUCHÁ	-	1	1	1	3
HAVL. BROD	-	1	-	1	2
ÚHOŘILKA	-	-	-	1	1
CHYŠKA	-	1	-	-	1
MICHALOVICE	-	-	2	-	2
KVĚTINOV	1	1	1	4	7
<b>CELKOVÝ POČET</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>86</b>

**VĚKOVÉ SLOŽENÍ DĚTÍ (září)**

VĚK	MEDVIDCI	MYŠIČKY	SOVIČKY	ŽABIČKY	CELKEM
2-3 LETE	2	1	-	-	3
3-4 LETE	3	13	10	-	26
4-5 LETE	5	12	14	-	31
5-6 LETE	-	-	-	23	23
6-7 LETE	-	-	-	3	3
<b>CELKOVÝ POČET</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>86</b>

Při škole působí občanské sdružení s názvem Sdružení rodičů a přátel školy – SRPŠ v jehož čele jsou :  
pí. Hana Kuljová - předseda, pí.Lenka Slováková – zástupce předsedy, pí. Ivana Zajíčková - hospodář.

**ŠKOLNÍ ROK 2015 / 2016**

Odklad školní docházky: 4  
důvod: celková školní nezralost, špatná výslovnost  
Zápis do MŠ (23.3.-24.3.2015): 26 žádostí  
Pozdější přijetí (předškolák) 1 dítě  
Zůstává 61 dětí  
Přijaté 27 dětí  
Nepřijaté -  
**Celkem na škol. rok 2015 - 2016 88 dětí**

**Ve školním roce 2014 – 2015 budou v mateřské škole 4 třídy s celodenním provozem.**

**NÁSTUP DĚTÍ DO MŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015- 2016**

	nastoupí	celkem
ZŮSTÁVÁ	61	61
ZÁŘÍ	27	88
ŘÍJEN	-	88
LISTOPAD	-	88
PROSINEC	-	88
LEDEN	-	88
ÚNOR	-	88
BŘEZEN	-	88
DUBEN	-	88
KVĚTEN	-	88
ČERVEN	-	88

## REŽIM DNE

6.30 - 9.00 - ranní hry  
7.30 - 9.00 - svačina  
9.00 - 10.00 - ranní kruh  
- centra aktivit  
- hodnotící kruh

### **I. oddělení - Myšičky**

10.00 - 11.30 - pobyt venku  
11.30 - 12.00 – oběd  
12.00 - 14.00 – odpočinek  
14.00 - 14.45 – svačina  
14.00 - 16.00 - odpolední činnosti  
odchod dětí domů

### **II. oddělení – Sovičky**

10.00 – 12.00 – pobyt venku  
12.00 – 12.30 - oběd  
12.30 – 14.00 - odpočinek  
14.00 – 14.45 - svačina  
14.00 - 16.00 – odpolední činnosti  
odchod dětí domů

Po týdnu se střídá I. oddělení s II. oddělením

### **III. a IV. oddělení – Žabácci a Žabičky**

6.30 - 8.30 - ranní hry  
7.30 - 8.30 - svačina  
8.30 - 9.30 - ranní kruh  
- centra aktivit  
- hodnotící kruh  
9.30 – 11.30 – pobyt venku  
11.30 – 12.00 – oběd  
12.00 – 12.30 - odpočinek  
12.30 – 16.00 – odpolední činnosti  
odchod dětí domů

## PRACOVNÍCI MATEŘSKÉ ŠKOLY

### ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

PŘÍJMENÍ, JMÉNO, TITUL	VZDĚLÁNÍ pedagogické	VZDĚLÁNÍ odborné	VYUČUJE povin.poč.hod.	ÚVAZEK	PRAXE (roků)
Krpálková Miroslava	SPgŠ Lomnice nad Popelkou	učitelka MŠ	25	1,00	36
Bastlová Zdeňka	SOŠPg Čáslav	učitelka MŠ	31	1,00	8
Danišová Aneta	SOŠPg Čáslav	učitelka MŠ	31	1,00	2
Gruberová Monika	SPgŠ Praha 6	učitelka MŠ	31	1,00	8
Bc. Pechová Veronika	Masarykova un Brno	učitelka MŠ	31	1,00	2

Bártíková Radka	SPgŠ Litomyšl	učitelka MŠ	31	1,00	21
Dubnová Martina	SPgŠ Litomyšl	učitelka MŠ	20,40	0,667	4
Kutlvašrová Eva	SOU - Skuteč Při zam.- Praha	školnice učitelka	40 od 6:30 – 7:00 15:30-16:00 u dětí = 50 min.	1,00 0,1	30

## PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

jméno	příjmení	aprobace	funkce	třída	chlapci	dívky	celkem
Miroslava	Krpáková	učitelka MŠ	Zást.řed.ZŠ pro MŠ	Myšičky	16	10	26
Veronika	Pechová	učitelka MŠ	učitelka	Sovičky			
Monika	Gruberová	učitelka MŠ	učitelka	Sovičky	15	9	24
Radka	Bártáková	učitelka MŠ	učitelka	Myšičky			
Aneta	Danišová	učitelka MŠ	učitelka	Žabičky	15	11	26
Zdeňka	Bastlová	učitelka MŠ	učitelka	Žabičky			
Martina	Dubnová	učitelka MŠ	učitelka	Medvídci	6	4	10
Celkem	MŠ		7		52	34	86

## PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

jméno	příjmení	funkce	úvazek
Eva	Kutlvašrová	školnice	1

## ROZBOR NEPŘÍTOMNOSTI PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V průběhu školního roku byla absence pracovníků poměrně malá.

Hlavní důvody absence:

- nemoc 40 dní
- studium
- dovolená
- osobní důvod - čerpání náhradního volna
- ošetřování člena rodiny - 0
- návštěva lékaře - 56 hodin
- vzdělávání. samostudium

## VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

#### Krpáková Miroslava

Pracovní setkání ředitelek  
Školení první pomoci

### SAMOSTUDIUM

Kapitoly z logopedie  
Lidský vztah jako součást profese  
Dítě a mateřská škola

Sada vzdělávacích programů I a II  
3x RVP internetový portál

**Bastlová Zdeňka**

Aktivity pro rozvoj koncentrace pozornosti	Kafomet – pracovní listy
Školení první pomoci	Hry s dětmi
Práce na interaktivní tabuli	Cvičíme, posilujeme s dětmi
	RVP internetový portál
	Časopis Informatorium

**Danišová Aneta**

Speciální pedagogika aspergerův syndrom	Kafomet – dramatické hry
Výtvarné inspirace – hrátky se zvířátky	Význam včasné intervence
Tvoříme pravidla s dětmi v mateřské škole	<a href="http://www.předškoláci.cz">www. předškoláci.cz</a>
Výtvarné inspirace - velikonoce	

**Gruberová Monika**

První pomoc - Jihlava	Psychologie ve školní praxi
Školení první pomoci	Děti potřebují hranice
	Psychologie pro učitelky MŠ
	Cvičné texty pro logopedii

**Dubnová Martina**

Školení první pomoci	Grafologie
Práce s interaktivní tabulí	Respektovat a být respektován
	Dotýkání dovoleno
	Relaxace v MŠ

**Pechová Veronika**

Písničky, hudba a pohyb	Hry v mateřské škole
Školení první pomoci	Přehled vývoje dítěte
	Lidský vztah jako součást profese
	Metodika literární výchovy
	Prvních šest let ve vývoji dítěte

**Bártíková Radka**

Aktivity pro rozvoj koncentrace pozornosti	Hry v přírodě
Písničky, hudba a pohyb	
Školení první pomoci	



Stále využíváme nabídek pro vzdělávání poskytnutých z PC Jihlava, NIDV. Všechny učitelky využívají ke své práci odbornou literaturu z knihovny MŠ i ZŠ. Velkým přínosem pro naši práci je časopis Informatorium, který máme celoročně předplacen. Dále pak Kafomet, Metodické listy. Potřebné informace hledáme i prostřednictvím internetových stránek. Všechny učitelky využívají pro svojí práci s dětmi a doplňování znalostí samostudium. Pro další nové náměty a nápady, pro naši práci s dětmi a pro činnosti dětí s rodiči ( např. posezení v MŠ ) využíváme časopis Sluníčko, Předškolák a vlastní literaturu a časopisy.

## HODNOCENÍ PLNĚNÍ PLÁNU PRÁCE MŠ

### VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES

Cílem naší mateřské školy je pomoci dětem, aby se staly samostatnými osobnostmi schopnými vyjadřovat svoje postoje, ale na druhé straně ctít hodnoty společnosti, ve které žijí. Z tohoto důvodu jsme si určili motto našeho školního programu - **Pomoz mi, abych to dokázal sám.** V tomto školním roce jsme pracovali ve čtyřech odděleních- tři věkově smíšené třídy a jedna třída předškoláků. Tato práce se nám osvědčila. Velkým kladem je vzájemná pomoc mezi dětmi, ohleduplnost a pochopení jeden druhého, zmírnění agresivity, ochota poradit a domluvit se mezi sebou. Děti více dodržují pravidla, která si určily. Hlídnají si jejich dodržování. V případě, že je někdo poruší, hned na ně upozorňují a hledají nápravu - starší děti samostatně, mladší s kamarádem nebo učitelkou. Ve třídě s pouze předškolními dětmi se může pracovat rychleji a zvládá se více práce. V této třídě děti odpočívají pouze krátkou dobu, a proto je možné více pracovat s dětmi individuálně a více se zaměřit na práci, která je potřebná na připravenost pro vstup do první třídy a práci s dětmi s odkladem školní docházky. Práce ve smíšeném oddělení je pro nás i pro děti velmi přínosná a zároveň pro učitelky náročná. Totéž platí i pro oddělení dětí stejného věku.

V tomto školním roce si každá třídy vytvořila svůj vlastní plán. Téma plánu Medvídků znělo – **Večerníček u medvídků**, téma plánu Myšiček – **Myšičky a písničky**, téma plánu Soviček – **Večerníček mává Sovičkám** téma plánu Žabiček – **Z mechu a kapradí**. Tato témata byla v září dětmi velmi pěkně přijata, což je pro nás důležité, neboť vhodná motivace je pro veškerou činnost v MŠ to nejdůležitější. Třídy i šatny jsme si vyzdobili na tato témata. Každý měsíc i týden začínal tématy související s názvy a v případě potřeby shlednutím

-----  
video. Roční plány jsme rozpracovali do podtémat na jednotlivé měsíce a týdny tak, aby obsahovaly plnění všech pěti stanovených oblastí. Byly vytvořené s ohledem na věkové složení dětí ve třídě. Plány byly vytvořeny tak, aby rozvíjely dětskou osobnost, přinášely dětem zkušenosti, poznatky, praktické dovednosti, aby daly dětem dobré základy do života, byly schopné zvládat různé životní situace a zaměřeny na prožitkové učení dětí.. Do plánů měli možnost přispět i rodiče svými připomínkami, nabídkami, radami, spoluprací. Třídní plány byly vystaveny ve vstupní hale a byly otevřené – bylo možno je během roku doplnit, něco popř. vyjmout nebo naopak doplnit, jak si to vyžadovala situace. Směrodatný byl pro nás zájem dětí. Do třídních plánů máme zapsané cíle, záměry a kompetence k jednotlivým tématům. Zapisujeme je i do třídní knihy. Týdenní plány rozpracováváme do tabulek podle center aktivit : ateliér, stavebnice, auta a kostky, kuchyňka, knihy a písmena, pokusy a objevy, divadlo, dílna.

Pro příjemné prostředí, pohodu a bezpečnost jsme si na začátku roku stanovili pravidla. Snažili jsme se je všichni dodržovat. Děti byly vedené k odpovědnosti za své chování. Každý problém jsme se snažili vyřešit společně. Cílem bylo poučit se z chyb vlastních i těch druhých. Společně jsme hledali možnosti nápravy. Snažili jsme se vést děti k ohleduplnosti k druhým, pomoc kamarádovi, udržovat pořádek, podporovat kladné vztahy k dětem i dospělým. Žádné závažné problémy se během roku nevyskytly..Poměrně rychle si děti osvojily pravidlo, že má každá věc své místo. Ranní a hodnotící kruhy jsou pro děti velice důležité. Zde se stále více učí vyjadřovat svoje názory, nebojí se mluvit před přítomnými, nemluví jen větami jednoduchými, ale stále rozvitějšími. Sebeobsahu, stolování a oblékání zvládly děti přiměřeně svému věku. Při ranních hrách byly preferovány hravé a tvořivé činnosti. Snažili jsme se jim nabídnout takové činnosti, aby jimi byly plněny cíle po celý den, aby byly zábavné a zároveň přínosné. U předškolních dětí jsme se zaměřili na přípravu k zápisu do první třídy. Jejich výrobky, práce, pracovní listy, výroky, fotografie jsme na konci roku shrnuli a svázali do knihy předškoláka. Tuto knihu stále více rozšiřujeme a obohacujeme – přání a zájem dětí i rodičů. U poměrně velkého množství dětí se vyskytl problém s nesprávnou výslovností, což jsme se snažili ve spolupráci s rodiči odstraňovat. Dopoledne docházela do mateřské školy p. uč. Kučerová a individuálně navozovala s dětmi jednotlivé hlásky. Pani uč. Jarošová pracovala s dětmi a rodiči v odpoledních hodinách v prvním pololetí, ve druhém pololetí p. uč Kučerová. Ranní hry byly ukončovány písničkou z magnetofonu. Po úklidu hraček si sedaly do kroužku na své vlastní polštářky. V ranním kruhu jsme si říkali co je za den, zaznamenávali počasí, slavili svátky a narozeniny, sdělovali různé zážitky, vybírali hospodáře. Nenásilnou formou jsme dětem zprostředkovávaly informace k danému tématu, opakovaly písničky a básničky. Jasně a srozumitelně je seznamovali s prací v koutcích. Sedavé aktivity prokládáme tělovýchovnými chvilkami. Pohybové aktivity děti milují a

vyžadují je. Snažili jsme se je zařazovat co nejčastěji. Děti se při této činnosti naučí i různé říkanky, protáhnou se, odreagují a učí se i pravidla k pohybovým hrám. Děti měly možnost vybírat si z připravených koutků. Každý koutek měl své místo a označení. Koutky byly připravovány pro všechny věkové skupiny. Každý měl možnost výběru a pracovat svým tempem. Děti byly vedeny k tomu, aby si v případě, že výběr podcenily a práci nezvládnou, požádat o pomoc kamaráda nebo p. učitelku. Pracovaly vždy v malých skupinkách. Mladší se učily od starších. Ve většině případech prožívaly dobrý pocit z úspěchu. Učily se pracovat s rozličným materiálem, zkoušely různé výtvarné techniky. Velký ohlas měly koutky ateliér a dílna. V oblibě byly i kostky, pexesa, hry na počítání a pracovní listy. Menší zájem stále zaznamenáváme o koutek divadla a ateliér – vlastní kresba.. Již několikátý rok pozorujeme, že si vybírají tu práci, kterou mají z větší části nachystanou a připravenou a jasně danou, než tu, při které musí více zapojit svoji fantazii. Děti občas přecenily své možnosti, tak jsme se snažili společnými silami práci dokončit tak, aby se nestresovaly a nevzalo jim to chuť do další práce. Během dne se střídaly různé činnosti. Pracovali jsme metodou nápodoby, zprostředkovaného zážitku v řízených i spontánních činnostech. Po ukončení práce byly vedeny k tomu, aby si po sobě uklidily a popřípadě pomohly s úklidem i ostatním. V hodnotícím kroužku hodnotily své práce – úspěchy, problémy, nedostatky atd. Většina hodnocení byla kladná, z dětí vyzařovala radost a spokojenost. Dětskými výrobky jsme vyzdobili prostory šatny a třídy. Poté jsme je ukládali do pořadačů, každý se svoji značkou. Výkresy jsme také posílali na výtvarné soutěže. Abychom dětem pobyt v mateřské škole zpříjemnili a obohatili, tak jsme naplánovali i několik projektových dnů. Vždy se na ně moc těšíme, chystáme se na ně ve školce i doma s rodiči. S rodiči je v tomto směru dobrá spolupráce, chystají dětem kostýmy, pomůcky, atmosféru prožívají společně s námi. Z těchto dnů máme velice dobré zážitky, což je patrné z reakcí všech zúčastněných. To nás vedlo k tomu, abychom tyto dny ještě více propracovávali a věnovali jim stále více pozornosti. Děti zajímaly i besedy a návštěvy v mateřské škole. Velice se těšily na divadla v mateřské škole i v Havlíčkově Brodě. Na vycházkách jsme se učili bezpečně pohybovat po chodníku, správně přecházet vozovku, pozdravit atd. Děti se seznamovaly s okolím kde žijí, vytvářely si citový vztah k místu kde bydlí, pozorovaly změny v přírodě i ve vesnici. Velice rády chodí na školní zahradu, kde se věnují svým oblíbeným aktivitám. V zimním období jsme využívali blízký kopec k jízdě na lopatách. Svými výrobky jsme pravidelně zdobili vývěsku u obecního úřadu. Celoročně jsme dětem připomínali různé slavnosti, svátky, výročí, významné události. Také vystupovaly na veřejnosti, kde měly úspěch. Absolvovali jsme tři kurzy – 3x deset lekcí plavání v bazéně v Havlíčkově Brodě. Celý rok byla poměrně vysoká docházka dětí. Plány byly plněny a ke konci školního roku splněny. Zařadili jsme ještě navíc další aktivity než jsme původně plánovali. Velký ohlas měl Den

-----  
tatínků, Den maminek, projektové dny, rozloučení s předškoláky a přenocování ve školce. Pro děti to byl malý svátek, kde mohly předvést co se naučily, zahrát si s rodiči hry, vyrobit a donést domů vlastnoručně zhotovený dáreček. Jsme vděčné rodičům za věnování různých pozorností, které používáme jako odměny při různých příležitostech. Také jsme uvítali různý materiál, který využijeme při práci s dětmi a darované hračky a sponzorské dary. Velké množství rodičů nám pomáhá při brigádách, opravách a úpravách interiérů MŠ a zahrady a opravách hraček.

Stejně jako na celém světě, tak i u nás si připomínáme Den Země. Chceme se o naší Zemi dozvědět co nejvíce. Nemluvíme o ní jen tento den, ale po celý rok a témata o ní máme rozpracovaná i do našeho Školního vzdělávacího plánu. Víme, že Země je planeta, která umožňuje existenci života. Žijí zde lidé, živočichové a rostliny. Povídáme si o tom, že kolem nás je vzduch, který potřebujeme k dýchání, voda, kterou pijeme a musíme s ní šetřit, jídlo potřebné k životu a vlastně všechno co je kolem nás si musíme chránit. Zaměřujeme se na poznávání přírody a ochranu životního prostředí. Klademe důraz na bezprostřední kontakt s přírodou, na její pozorování, sledování a poznávání praktickou činností. Vedeme děti k ekologickému myšlení a jednání na základě vlastních prožitků a zkušeností. Učíme se, že kdybychom prostředí kolem nás ubližovali, znečišťovali a nechránili ho, tak si vlastně škodíme sami sobě. Společně si o tom všem povídáme, vysvětlujeme různé vztahy a souvislosti. Učíme se i básničky a zpíváme písničky o naší Zemi. Mimo to malujeme obrázky, prohlížíme encyklopedie, staráme se o naše květiny ve třídě a pečujeme o naši školní zahradu a prostory okolo školy. Uklízíme, zametáme, hrabeme suchou trávu, sbíráme odpadky, třídíme odpad, atd...Mimo kontejnerů, které máme u školy na tříděný odpad, máme ve školce panáčka Recykláčka, do kterého sbíráme hliníkový odpad. Snažíme se, aby prostředí a vše kolem nás bylo hezké a upravené.

**Kompetence činnostní a občanské:** Naše pravidla, která jsme tvořili společně, jsme si zakomponovali ke krtečkovi a jeho kamarádům. Nikdy jsme nezapomněli si pravidla hlídat a připomínat.

Během ranních her jsme kladli důraz na komunikaci mezi dětmi, spolupráci, kamarádství ale také úklid hraček, péči o hračky a základní pravidla společenského chování. Hned od rána byla pro děti připravena svačina, na kterou si mohly kdykoliv během her dojít. Tento systém se nám osvědčil jelikož některé děti doma snídají a tak nemají všechny děti ve stejnou dobu na svačinku chuť. U svačiny se děti učily samostatnosti a základům stolování

**Kompetence komunikativní :** Ranní kruh probíhal formou komunikace mezi dětmi a učitelkami. Zde se především seznamujeme s týdenním tématem, ale také zde děti mohly sdělit své zážitky, dojmy, pocity a vědomosti k probírajícímu tématu. Často jsme do ranního kruhu zařazovaly různé hry a to

-----  
protahování, malé pohybové hry, vytleskávání slov, práce s hlasem a dechem. Také jsme ranní kruh protkaly písněmi a básničkami. Vzhledem k tomu, že je ve třídě poměrně velké množství dětí se špatnou výslovností, zařazovali jsme co nejvíce různé logopedické chvílky.

**Kompetence k učení, k řešení problémů:** Centra aktivit jsou vždy nabízena hned ráno nebo v ranním kruhu. Dětem bylo každý den nabídnuto pět center, které byly připraveny dle věkového složení dětí.

Samozřejmě jsme také brali zřetel na to, aby za celý týden každé dítě pracovalo v různých centrech a ne jenom v jednom oblíbeném.

**Kompetence sociální a personální:** Práce v centrech probíhala jednotlivě, ve dvojicích i ve skupinkách. Také jsme zařazovaly kolektivní práce, které pomáhají dětem udržovat kontakt s kolektivem.

System center je již několik let osvědčen a děti se na práci v centrech těší, sami ji vyžadují a někdy dokonce přicházejí s nápady na činnosti v centrech.

Pobyt venku je u dětí nejoblíbenější část dne. Každý den s ohledem na počasí jsme se snažili, aby děti měly volný pohyb na čerstvém vzduchu. Velice často jsme využívaly školní zahradu, kterou se snažíme v rámci možností stále modernizovat. Také jsme do pobytu venku zařazovaly vycházky a to po Lípě nebo po okolní krajině.

Během celého roku jsme se snažili plnit všechny oblasti Rámcového programu a to takto:

Dítě a jeho tělo

-tělesné chvílky, cvičení v tělocvičně, učení sebeobsluhy během celého dne, základy stolování, pohybové hry atd.

Dítě a jeho psychika

-komunikace v komunitním kruhu, logopedická cvičení, čtení pohádek, encyklopedií, článků a časopisů. Hraní malých divadelních pohádek atd.

Dítě a ten druhý

-ranní hry, práce v centrech, práce v odpoledních kroužcích, nácvik písniček, básniček a textů pohádek atd.

Dítě a společnost

-dodržování třídních pravidel, dodržování pravidel společenského chování, správné návyky stolování, kolektivní hry, návštěva v první třídě, návštěva prvňáků v MŠ, exkurze, divadla, plavání atd.

Dítě a svět

-procházky po okolí Lípy, do přírody, návštěvy hřiště u sokolovny, návštěvy divadel v Havl. Brodě a Jihlavě. Návštěvy krajské knihovny. Účast a návštěva výstavy Dospělí dětem. Účast na školní akademii, setkání důchodců a schůzi svazu žen. Shlednutí různých hudebních, dramatických a naučných vystoupení v MŠ.

## **Hodnocení školního roku 2014 – 2015- třída Sovičky**

Třída Soviček je třída určená pro malé a střední děti, ve věkovém rozmezí 2,5-5 let. V letošním školním roce byla ve třídě velká převaha starších dětí, v září nám tak nastoupil menší počet nových malých dětí (3-4 roky = 10 dětí, 4-5 let = 14 dětí). Zejména v adaptačním období (září - říjen) to bylo hodně zřetelné. Navíc nově příchozí malé děti byly šikovné, samostatné a zejména po logopedické stránce na velmi vysoké úrovni. Pouze sebeobsluže jsme se společně museli hodně věnovat a tam byl u některých dětí dost problém, ale u všech postupně nastal zvrát k větší samostatnosti. Starší děti, kterým bylo hodně vysvětlováno, jak je důležité malým dětem pomáhat, nám se zapojením a se začleněním nových dětí do kolektivu hodně pomohly. Toto období je nejdůležitější pro stanovení vztahů ve třídě, které pak přetrvávají po celý zbytek školního roku. Pomáhat si, mít se rádi, hezky se oslovovat, poslouchat a nehlučet ve třídě, neubližovat si, o vše si říkat a být samostatný – to byla nejdůležitější pravidla naší třídy. Právě na vštípení těchto pravidel je určeno adaptační období. Pro lepší zapamatování těchto pravidel jsme si co nejdříve společně vytvořili znaky (pusa, uši, srdce, ruka, noha, hračky), které jsme umístili na stěnu ve třídě. Děti je tak měly stále na očích. Tyto znaky jsme využívali po celý školní rok, zejména při řešení konfliktních situací, které v každé třídě běžně nastávají – důležité je pak vysvětlovat dětem, jak a které pravidlo porušily. Děti by měly samostatně přijít na to, které pravidlo porušily a jak zjednat nápravu. K této samostatnosti jsme se snažily děti v naší třídě vést.

„Večerníček mává Sovičkám“ to byl název našeho třídního plánu. Výběr Večerníčka nám přišel vhodný, je to velmi oblíbená pohádková postava, známá všem dětem. Navíc v letošním roce se slaví výročí této pohádkové postavy, čehož jsme využily. Děti ho přijaly s velkým nadšením. Vítací básnička, výzdoba třídy i šatny, fotky dětí v papírových čepičkách, pravidla třídy v čepičkách i plyšový Večerníček, který každé ráno děti vítal v kroužku – vše bylo letos „večerníčkové“.

Ve třídě se děti scházely v 6,30 společně s Medvídky, ti si v 8,00 přecházeli do své třídy. Do 9,00 jsou v režimu školky volné hry. Protože máme třídu menších dětí, tato doba jim byla převážně opravdu ponechávána na volné hry a volné tvoření. Děti v naší třídě byly velmi tvořivé, takže atelier i dílna byly v tuto dobu neustále obsazeny. Malé děti většinou vybarvovaly omalovánky, starší děti si pomocí lepidel a nůžek vytvářely opravdová „díla“. K rozvoji volného tvoření i volné kresby jsme děti vedly od začátku jejich příchodu do MŠ. Starší děti měly také od začátku volně přístupné desky s pracovními listy, tuto dobu také

využívaly dle chuti k jejich vypracování.

V tento čas také probíhala svačina – děti se postupně dle své potřeby chodily nasvačit. Jejich úkolem bylo dát si svou značku na břicho sovy, pro učitelku to bylo znamení, že dané dítě již na svačině bylo a nemusela ho již do svačiny zbytečně pobízet.

Spuštění uklízečích písniček byl pro děti signál k úklidu. Dbaly jsme na pitný režim, děti se došly napít a vykonaly potřebnou hygienu. Po vytvoření kroužku a práce v něm by nás tyto činnosti vyrušovaly. Každodenním rituálem bylo přivítání se s Večerníčkem, vítací básnička, orientace v čase (den v týdnu, měsíc a roční období) a výběr hospodáře. Každé pondělí učitelka seznámila děti s týdenním plánem i akcemi, které na nás čekaly. Následoval rozhovor k danému tématu, vzhledem k věku dětí jsme podávaly pouze základní informace. Vedly jsme děti k samostatnému projevu, byl jim ponecháván velký prostor na vyjádření jejich pocitů, aby se mohly zlepšovat po výrazové stránce. Z důvodu logopedické prevence jsme často zařazovaly logopedické chvíle. Během kroužku prolínaly všechny oblasti důležité pro rozvoj dětské osobnosti, pravidelně se střídaly

V hudební oblasti jsme letos ještě více zařadily doprovázení na hudební nástroje dětmi, do třídy se dokoupily další hudební nástroje, takže všechny děti měly možnost se zapojit. Po rytmizační stránce děti udělaly velký pokrok a hra se dětem líbila. Zpěv také doprovázela p. učitelka hrou na flétnu. Následovala nabídka práce uzpůsobená věkovému složení a schopnostem dětí, snažily jsme se o pravidelné střídání všech center a rozvíjet děti ve všech oblastech.

Po dohodě mezi námi učitelkami jsme někdy denní režim dětí upravovaly podle celkového rozpoložení dětí. Někdy jsme činnosti do center zařazovaly hned od rána do pobytu venku, aby si děti opravdu mohly rozhodnout, kdy si práci splní a tím ještě více podporovaly jejich samostatnost a zodpovědnost. A ranní kruh jsme tudíž posunuly až na konec dopoledne těsně před odchod ven

Vždy po splnění práce v centrech, jsme s dětmi vyrazili ven, buď na školní zahradu, nebo na vycházku. Školní zahrada je vybavená skluzavkou, malou lezeckou stěnou, houpačkami, pohyblivým můstkem, domečkem, tříkolkami, odrážedly a letos nově altánkem. V neposlední řadě také pískovišti, kde si děti hrají s různými lopatkami, auty, hráběmi, sítky, atd. Je vidět, že děti zahrádku velmi rády navštěvují. Díky plnému stavu MŠ, jsme si museli domluvit harmonogram návštěv na zahradu. Proto jsme se i za krásného počasí vydali na procházku, kdy vždy alespoň 4 děti dostaly reflexní vestu z důvodu bezpečnosti (2 vpředu a 2 vzadu). Pravidelný pobyt venku jsme vynechali jen výjimečně,

když nám to nedovolilo počasí – velký mráz, déšť, silný vítr.

Jídelní část budovy MŠ je v oddělení Myšiček, kam docházíme do patra. Aby bylo vše spravedlivé, tak se s Myšičkami pravidelně střídáme. V lichých týdnech oběd probíhal od 12,00 – 12,30, v sudých týdnech od 11,30 – 12,00. Při obědě jsme děti vedly ke správnému stolování – čistota a správný úchop lžice a později příboru. Dále jsme se snažily dětem vštípit i kulturní chování při stolování – klid při jídle, mluvení s prázdnou pusou, slušné chování, požádání paní kuchařek a poděkování jim oběd. Dětem bylo nabídnuto hned od začátku druhého pololetí jíst příborem – většina to s nadšením přijala, tím se zpočátku ale prodloužila doba oběda, ale postupně bylo vidět u všech velké zlepšení.

Po obědě nastal čas odpočinku – opět jsme se snažili v dětech podporovat samostatnost a rozvíjet sebeobsluhu. Děti měly za úkol se sami vysvléct, vyrubit si oblečení a udělat si hromádku, starší děti si pak samy nosily peřinku a polštář. Zejména zpočátku roku byl u některých dětí problém s vlastní samoobsluhou. Ale tyto problémy brzy vymizely, protože se děti naučily hezky si požádat o pomoc kamaráda nebo paní učitelku. Později už pomoc téměř vůbec nepotřebovaly a sebeobsluhu zvládly dobře.

Po odpočinku se děti následovala odpolední svačinka a byl opět čas na volné hry. Za hezkého počasí, zejména v jarním a letním období jsme tento čas využívaly k pobytu na školní zahradě.

V průběhu celého školního roku bylo pro děti připraveno plno akcí, např. návštěva Horáckého divadla, KD Ostrov – divadla, divadelní přestavení přímo ve školce, projektové dny, setkání s rodiči v podobě společných akcí pořádaných MŠ nebo formou besídky a dílničky, různé exkurze nebo besedy.

V sychravém a zimním období jsme s dětmi chodili cvičit do školní tělocvičny. Jako další možnost pohybové aktivity tu byla možnost pro děti a rodiče přihlásit se na plavecký výcvik. Dále školka dostala sponzorským darem lopaty na sněh, tak jsme se s dětmi snažili využít sněhu a zimního počasí a co to šlo, jsme vyráželi na kopec jezdit. Dále rozmanitost a pestrost programů pro nás byla a je prioritou, což se nám snad dařilo. Jen nás trochu omezoval stísněný prostor v naší třídě, ale vše se dá vyřešit, když je zájem. Zúčastnili jsme se společně výtvarné soutěže s hasičskou tematikou, jedna holčička získala ocenění za třetí místo. Také jsme se zúčastnili soutěže pořádané brodskou knihovnou o nejkrásnějšího knihovnického skřítka. Zde se děti ze Soviček umístily na 1. místě. Jako dárek dostaly stolní hry, hudební nástroje a sladkosti.

Druhým rokem také pokračoval náš čtecí projekt „Celé Česko čte dětem“ opět



pod vedením paní knihovnice Moniky Dolejší. Zatímco v minulém roce jsme četly s dětmi my, paní učitelky, letos vše probíhalo jinak. Do projektu se museli aktivně zapojit rodiče. Na slavnostním zahájení dostalo každé z dětí svůj deníček, který si vzalo domů. Do deníčku si rodina zapisovala společné čtení, délku čtení, knihu, z které se četlo a kdo mu četl. Číst mohl dětem kterýkoliv člen rodiny. Uprostřed deníčku byly prázdné listy, kam mohly děti či rodiče společně s dětmi malovat obrázky ke knize, kterou právě společně četli. Vždy první týden v měsíci probíhala kontrola deníčků paní knihovnicí, pokud bylo zápisů v deníčcích hodně, rodiče s dětmi mohli najít u svých zápisů razítko sluníčka. Na začátku projektu bylo určeno, že se má předčítat alespoň čtyřikrát týdně. Čtení probíhalo od měsíce listopadu do května. Společné čtení probíhalo i ve školce, přečetli jsme společně 3 krásné obsáhlé knihy. Ze všech tří knížek jsme s dětmi vytvářely tzv. pracovní knihy. Kniha obsahovala vždy volnou kresbu, vytvářely jsme jim omalovánky či pracovní listy přímo ke knize, z které četba probíhala. I my, paní učitelky, jsme si čtení zapisovaly do deníčku. Přes lehké počáteční rozpaky (rodiče se trochu zalekli úkolů, které je čekaly) se obavy rychle rozptýlily a rodiče začali pilně vyplňovat deníčky. Zjistili jsme, že ve většině rodin probíhá skoro každodenní četba, což potěšilo nejen nás, ale zejména paní knihovnici a v neposlední řadě jistě i děti. Po každé kontrole čekal na děti ještě malý domácí úkol, ofocená krátká pohádka na přečtení a jednoduchý úkol k pohádce. Někdy to byla omalovánka, jindy rébus či křížovka nebo malá doplňovačka. Ohlasy rodičů na tento projekt byly velmi kladné a pozitivní. Převážná většina dětí se zapojila i do výtvarné doprovodné části, deníčky byly plné krásných obrázků. Na slavnostním zakončení s paní knihovnicí a paní spisovatelkou Petrou Braunovou dostali rodiče za své předčítání vysvědčení, na každém byla po zásluze 1\*. Ocenění a pastelky dostaly děti i za obrázky k četbě. Paní spisovatelka k rodičům velmi hezky pohovořila o důležitosti četby nejen malým dětem. Slavnostní zakončení bylo moc hezké a dojemné. Děti zde předvedly krátké vystoupení. Účast na projektu hodnotíme kladně, sice to i pro nás bylo hodně práce navíc, ale stálo to za to. Pouze jedna rodina účast v projektu striktně odmítla, což nás mrzelo, neboť projekt nám prolínal celý školní rok. Během celého roku jsme si o projektu společně povídali, ve školce jsme společně četli, prohlíželi jsme si deníčky i obrázky v nich, děti si své deníčky vzájemně prohlížely. Ač byla z naší strany snaha, k určitému vyčlenění tohoto dítěte z kolektivu bohužel docházelo. Během celého trvání projektu byly v šatně Saviček k dispozici vybrané knihy

z knihovny, které si rodiče mohli půjčovat. O půjčování byl ze strany rodičů velký zájem, což nás potěšilo.

Celý školní rok i se všemi akcemi hodnotíme velmi kladně. Na dětech vidíme obrovské pokroky v samostatnosti, znalostech, zodpovědnosti, sebeobsluze i v sebedůvěře, které udělaly od začátku do konce roku. My jako učitelky jsme se snažily vytvořit dětem hezké a příjemné prostředí plné podnětů, které děti hnaly dál. Stále si trváme na názoru, že oddělení předškoláků a třída menších dětí zvláště je správný krok a spíše bychom se opět přiklonily k celkově homogennímu rozdělení tříd.

### **Hodnocení školního roku 2014 – 2015 – třída Myšičky**

Po celý rok jsme pracovali podle plánu, který jsme si předem stanovili. TVP byl vytvořen na základě ŠVP, je provázen běžnými jevy v životě – tvoření si pravidel, počasí, ročního období, svátků, narozenin... Ve školním roce 2014 – 2015 nás provázela myška Hrabalka a plán nesl název : „Myšičky a písničky“. Myška z kartonu na děti čekala v šatně již od prvního dne a děti, s pomocí rodičů, k ní postupně vytvořili strašidla, která si na konci roku opět odnesly domů. Ve třídě s námi každé ráno při ranním kruhu spolupracovala plyšová myška Hrabalka, která nás provázela celý rok při vítací básničce. V září nastoupilo do třídy myšiček 13 nových dětí. Složení třídy bylo od 3 do 5 let. Na začátku září měly některé děti větší problém s adaptací, některým trvalo skoro 3 měsíce, než najely na školkový režim, ale postupně si všechny děti zvykly a do školky chodily rády a s úsměvem. Pouze jeden chlapec, který bude absolvovat vyšetření, má občasné problémy nejen s příchodem, ale i s nevyzpytatelným chováním ( mívá nečekané záchvaty vzteku ). Denní režim jsme si s dětmi zažili velmi brzy a vše probíhalo jak mělo. Po ranních hrách následoval ranní kruh, kde jsme si s dětmi povídali na dané téma a naším úkolem bylo děti navést k připraveným úkolům do center na dané téma. Vždy jsme se snažili dodržovat stanovený týdenní plán. Dle potřeby a přání dětí jsme zařazovali i jiné činnosti. Po splnění úkolů jsme se opět sešli v kruhu, kde jsme zhodnotili, jak se dětem povedla práce. Děti si s chutí zvykly na plnění úkolů a práce je bavila. Nejvíce je však bavilo hraní, skoro všechny děti si uměly převážně hrát hned od začátku, některým se muselo trochu pomoci s výběrem hry, ale všechny si velmi rády hrály, nejen ve třídě, ale hlavně venku na pískovišti. Kluci stavěli velké stavby a dokázali udržet pozornost při hře. Hry byly přiměřené k věku dětí. Větší děti pomáhaly menším a ti se brzo naučily samostatnosti. Hodnocení kresby –

-----

některé děti měly zpočátku problém i s úchopem tužky, ale postupem roku se zlepšily – přešly od čmáranice k dalšímu stupni vývoje – hlavonožci, ke konci roku již všechny děti uměly nakreslit postavu. S nůžkami měly také některé děti problém, ale pod dohledem a s dopomocí, ke konci roku již stříhaly všechny děti předkreslené tvary. Překvapilo nás, jak děti rády zpívaly a velmi rychle se učily nové písničky a básničky, se kterými vystupovaly na různých akcích. Zlepšila se také komunikace, děti si na konci roku již samy uměly říci, co potřebují celou větou, naučily se dodržovat pravidla, která byla stanovena na začátku roku, nekonfliktně řešily problémy bez hádek či žalování. Zlepšila se i hygiena – obzvláště při práci s výtvarným materiálem, po ušpinění stolu si po sobě děti sami uklízely nejen pomůcky, ale i očistily stoly. Velký pokrok byl také v oblékání, některé děti se samostatně nedokázaly oblékat, na konci už to s malou pomocí zvládaly všechny. Pokud se jim něco nedařilo, přišly požádat o pomoc – zavázání tkaniček, zapnutí zipu.. Celkově se všechny děti postupem zlepšily s ohledem k jejich věku a jejich individualitě. Snažili jsme se splnit vše, co bylo v našich silách a možnostech. S každým dítětem se muselo pracovat individuálně, ale s prací jsme byli spokojeni.

### **Hodnocení školního roku 2014-2015 - třída Medvídci**

Celý školní rok jsme pracovali podle ŠVP. Třídní program měl název „Večerníček u Medvídků“. Celý program byl rozdělen do týdenních plánů. Ty se mohly podle potřeby dále upravovat. Plány byly uzpůsobeny různým věkovým skupinám - letos byly ve třídě děti ve věku 2,5-5 let. Týdenní plány vycházely z ročních období, svátků i dnů v obci.

V září nastoupilo 6 nových dětí. Z původní malé třídy zůstaly 4 děti. Pouze jedno z nových dětí bylo samostatné při jídle, hygieně i komunikaci. Ostatní měly problém nejen s adaptací a hygienou, ale především s komunikací. Děti mluvily špatně. Dvě nemluvily vůbec - pouze kývaly hlavou ano a ne. Jedno dítě na žádost rodičů z důvodu nezralosti ukončilo docházku ke 30.9.2014.

Z počátku bylo mým cílem pomoci dětem zvyknout si na nové prostředí bez rodičů a navázat kontakt se mnou i s ostatními dětmi. Celoročním cílem se však stalo zlepšení komunikace a řeči jako takové. Důležité bylo také to, že jsme společně dodržovali pravidla, která ve třídě máme vyvěšená, a která nám připomínají obrázky nade dveřmi.

Každé ráno nás po příchodu do školky čeká volné hraní ve třídě Soviček. V 8 hodin přecházíme do třídy Medvídků, kde děti svačí. Svačinu si děti berou těsně před odchodem do své třídy a snad i tímto vzniklo společné svačení i přesto, že děti takto svačit nemusí. Z počátku jsem jim pomáhala s naléváním

pití, ale časem se to naučily sami. Zvykly si také na to, že kdo jde svačit, pověsí si na věšáček plyšového medvídka se značkou. A kdo dosvačí, uklidí si nádobí i svoje místo.

Postupně si děti zvykaly i na uklízeč písničku „Večerníček“ i na každodenní rituál, kdy si posedáme do kroužku na polštářky, hezky se přivítáme s dětmi i plyšovým Večerníčkem pohlazením a oslovením na jaké jsou děti zvyklé z domova. Tento rituál se osvědčil nejen při zapamatování jmen kamarádů, ale pomohl dětem i při adaptaci. Vítačí básnička po ránu mnohdy rozmluvila i bojácnější děti. Tato básnička (jako později i všechny ostatní) byla doplněna pohybem z důvodu absence mluvení některých dětí. Poté v ranním kruhu následovalo seznámení s tématem a z počátku i vykřikování jaký je den v týdnu, jaký měsíc...a hlavně, kdo chce být hospodářem. Ten byl většinou losován a vždy byl o něj veliký zájem, protože hospodář se vším pomáhá paní učitelce. Aby to ostatním dětem nebylo líto, vybírali jsme i někoho, kdo nám říkal jaké je počasí, někoho, kdo počasí maloval do kalendáře i někoho, kdo dělal v jiném kalendáři puntík ke správnému dni...

Ranním kruhem nás po celý rok provázel plyšový Večerníček. Děti záhy pochopily, že mluví ten, kdo ho zrovna drží a ostatní jsou potichu. Předělo se tím vykřikování i mluvení více dětí najednou. V ranním kruhu jsme si říkali různé zážitky, přáli si k narozeninám i svátku, rozebírali dané téma, učili se básničky, písničky i rozpočítadla a měli logopedické chvílky. Také jsme tyto chvíle využili k malému protažení, pohybové hře či tanečku. Děti jsem zde informovala o práci do center. Práci jsem řádně vysvětlila nebo i předvedla. Také jsem řekla dětem, do kterého koutku je zařazena i to, pro kterou věkovou skupinu práce je. Z počátku se stávalo, že se děti opakovaně na něco ptaly, ale postupně si zvykly, že musí dávat pozor a především ty starší se stávaly samostatnějšími. Pro větší přehlednost jsou jednotlivá centra ve třídě označena i obrázky. Zhotovené výrobky a vyplněné pracovní listy jsme si dávali na nástěnku i na okna do šatny a třídy. V šatně nám visí i čtyřdílný obraz „Roční období“, který jsme vyrobili na výtvarnou soutěž Dospělí dětem. Jen výrobky z kuchyňky nám nestihly nic zdobit. Děti je mnohdy snědly dřív, než jsem je stihla vyfotografovat. I letos jsem zařadila práci s keramickou hlínou. Tento materiál je u dětí oblíbený především pro svoji tvárnost a možnost využití různých barev, engob, glazur i oxidů. Z keramické hlíny jsme vyrobili i dva skřítky do soutěže O nejlepšího knihovnického skřítku.

V tomto školním roce jsme společně se Sovičkami zařadili do plánu, místo center, tři projektové dny. Tyto dny jsou zpestřením a od samého rána si je užíváme v kostýmech. Díky spolupráci s rodiči jsou nádherné kostýmy samozřejmostí a přibývá i pochoutek k tématu. Kladně hodnotím tuto spolupráci, která funguje např. i při pořádání Dne maminek nebo Dne tatínků. I v tomto školním roce jsme si o těchto dnech s rodiči a prarodiči užili krásné odpoledne plné zábavy, dobrot, vystoupení dětí, dárečků i společného vyrábění

a tancování.

Nezapomeňme také na velmi oblíbený pobyt dětí venku na zahrádce, na vycházce, v tělocvičně a některých dětí v bazénu. I letos měli rodiče možnost využít nabídku na plavecký výcvik v bazénu v Havlíčkově Brodě a 3 děti jezdily plavat.

Celý rok jsme společně plnili TVP a snažili se dodržovat pravidla, která jsme si hned v září stanovili. Samozřejmostí byla vhodná motivace k různým činnostem, bohaté a různorodé množství nápadů a námětů, možnost vybrat si různá centra a osvojit si různé dovednosti. I tento rok probíhal v duchu kamarádství, kolektivu i podpory jednotlivců. Hlavním cílem však byla snaha o zlepšení řeči, rozvoj slovní zásoby, zlepšení výslovnosti i vzájemné komunikace – to se také z části podařilo. Kladně hodnotím i logopedické chvílky nejdříve s p. uč. Jarošovou a později i s p. uč. Kučerovou.

### **Hodnocení školního roku 2014-2015- třída Žabičky**

Celý školní rok jsme pracovali podle ŠVP a k němu jsme si vytvořili TVP s názvem „Z mechu a kapradí“, jak už název napovídá celý rok nás provázely postavy Křemílka a Vochoomůrky, které dětem přibližovaly týdenní témata. Plán byl rozpracován do bloků dle školního vzdělávacího programu a díky tomu obsahoval vše, co by si měly děti osvojit, naučit se a seznámit se s tím. Jako každý rok jsme postupovali podle ročních období, které bylo rozpracováno do integrativních bloků z nichž vyplynuly názvy a témata jednotlivých týdnů.

Hned na začátku školního roku čekala na děti pestře vyzdobená šatna s tématem Křemílka a Vochoomůrky a první školní den je paní učitelky vítaly v kostýmech těchto postav. Již od začátku školního roku jsme vedli děti k osvojování klíčových kompetencí a měly si je možnost osvojit těmito cestami.

**Kompetence činnosti a občanské:** Naše pravidla, které jsme tvořili společně, jsme si zakomponovali do mráčků nad pařezovou chaloupkou a k nim jsme přidali postavy Křemílka a Vochoomůrky. Nikdy jsme nezapomněli si pravidla hlídat a připomínat.

**Kompetence komunikativní :** Ranní kruh probíhal formou komunikace mezi dětmi a učitelkami. Zde se především seznamujeme s týdenním tématem, ale také zde děti mohly sdělit své zážitky, dojmy, pocity a vědomosti k probírajícímu tématu. Často jsme do ranního kruhu zařazovaly různé hry a to protažení, malé pohybové hry, vytleskávání slov, práce s hlasem a dechem. Také jsme ranní kruh protkaly písněmi a básničkami. Letos jsme mohli od měsíce února využít v ranním kruhu i práci na interaktivní tabuli, kterou si děti velice oblíbily. V letošním školním roce nás v ranním kruhu navštívila p. uč. Veronika Pechová a vedla s dětmi logopedická cvičení

-----  
**Kompetence k učení, k řešení problémů:** Centra aktivit jsou vždy nabízena v ranním kruhu. Dětem bylo každý den nabídnuto pět center, které byly připraveny dle věkového složení dětí. Jelikož ve třídě Žabiček byly pouze předškoláci, bylo velmi složité, aby všech pět center odpovídalo tomuto věku. Jelikož jsme letos měly ve třídě tři děti s odkladem školní docházky museli jsme při přípravě center brát ohled na tuto skutečnost a více se při práci na tyto děti zaměřit. Vypracovali jsme pro ně individuální plány. Samozřejmě jsme také brali zřetel na to, aby za celý týden každé dítě pracovalo v různých centrech a ne jenom v jednom oblíbeném. Od měsíce února jsme přidali centrum „Interaktivní tabule a PC“

**Kompetence sociální a personální:** Práce v centrech probíhala jednotlivě i ve dvojicích. Také jsme zařazovaly kolektivní práce a společenské hry, které pomáhají dětem udržovat kontakt s kolektivem. Letos byla velice oblíbená práce na interaktivní tabuli.

System center je již několik let osvědčen a děti se na práci v centrech těší, sami jí vyžadují a někdy dokonce přicházejí s nápady na činnosti v centrech. Během ranních her jsme kladli důraz na komunikaci mezi dětmi, spolupráci, kamarádství, ale také úklid hraček, péči o hračky a základní pravidla společenského chování. Hned od rána byla pro děti připravena svačina, na kterou si mohly kdykoliv během her dojít. Tento systém se nám osvědčil jelikož některé děti doma snídají a tak nemají všechny děti ve stejnou dobu na svačinku chuť. U svačiny se děti učily samostatnosti a základům stolování.

Pobyt venku je u dětí nejoblíbenější část dne. Každý den s ohledem na počasí jsme se snažili, aby děti měly volný pohyb na čerstvém vzduchu. Velice často jsme využívaly školní zahradu, kterou se snažíme v rámci možností stále modernizovat. Jelikož v letošním školním roce bylo o jednu třídu více, museli jsme si udělat rozpis pobytu na zahrádce a vycházek. Třída Žabiček měla vycházky 3x v týdnu a zahrádku 2x do týdne. Díky věkovému složení jsme mohli zařazovat i delší vycházky a průzkumy po okolí Lípy. Díky sportovnímu založení třídy jsme letos více využívali i druhou zahrádku MŠ, kde jsme hráli míčové hry. Oblíbené u dětí byly procházky do přírody, kde se děti mohou dostatečně vyřádit, načerpat sílu a pozorovat přírodu v její rozmanitosti. Nikdy jsme si nezapomněly přinést z našich procházek nějaký suvenýr, ať už to byl kamínek, kytičky nebo lístečky a klacíky.

Na obědy jsme chodili do školní jídelny. Zde na nás čekalo několik překážek v podobě sebeobsluhy. Díky tomuto systému se pomalými kroky děti adaptovaly na chod školní jídelny a zároveň to byla průprava do 1. třídy základní školy. Během oběda jsme samozřejmě kladli důraz na základy stolování a samostatnost při jídle.

Ve třídě Žabiček probíhá polední klid odpočinkem na molitanu s dekou a polštářkem. Po pohádce probíhá odpolední příprava do školy. Během této chvílky si děti mohly dodělat práce z center, dále tvořily knihu předškoláka a také dělaly úkoly a činnosti pro jejich celkový rozvoj. Také jsme se snažili v tuto dobu více věnovat dětem s odkladem školní docházky.

Děti si sami připravovaly molitany, polštáře a deky. Tím se opět učily samostatnosti. Po přípravě na školu probíhala svačina vždy stejně jako při ranních hrách. Při odpolední činnosti si mohly děti hrát s hračkami, dohrát si hry z ranních her, které nestihly nebo si vzít nějakou omalovánku, či nakreslit obrázek. Také jsme se snažili zařazovat činnosti, které se nedají praktikovat ve velkém kolektivu dětí – práce s razítky, razidly, výroba těžších dekorací apod. Děti mohly pomoc při výzdobě oken, třídy, šatny, ale také si mohly vyrobit nějaký hezký dáreček, který si poté mohly odnést domů.

Pokud bylo hezké počasí šli jsme na zahrádku a tam si děti mohly hrát nebo v teplých dnech se koupat v brouzdališti.

Také jsme se celý rok snažili splňovat všechny oblasti Rámcového programu

### **Hodnocení logopedického kroužku**

V oddělení Žabiček se nejprve každou středu a později ve čtvrtek, z důvodu plavání, konala logopedická chvílka. Velký důraz jsem kladla na procvičení a uvolnění mluvidel, uvědomění si vlastních výrazů při mluvení, dále pak na práci s dechem, na vlastní vyjadřování, sluchovou percepci a slovní zásobu. Velmi často jsem využívala zrcadla v koupelně, tam bylo velmi poznat, jak si děti začínaly uvědomovat vlastní pohyby mluvidel a řeč samotnou. Zařazovala jsem sluchové, logické hry, činnosti na pozorování okolí, rytmizaci, básničky,... Od začátku do konce školního roku udělaly děti velký pokrok a připravené činnosti ve většině případu zvládaly ve velmi rychlém tempu.

Bohužel veškeré činnosti probíhaly s celou třídou Žabiček - ve vysokém počtu dětí byla práce poněkud náročnější. Ne vždy bylo v mých silách všechny děti poopravit do správné pozice (např. dechová, sluchová, gymnastická cvičení). Celý rok hodnotím kladně, nezaznamenala jsem žádný větší problém.

Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa,  
VÝROČNÍ ZPRÁVA – školní rok 2014/2015

---





## **REALIZACE AKCÍ**

### **ÚČAST DĚTÍ VE VÝTVARNÝCH SOUTĚŽÍCH**

**Dospělí dětem – kolektivní práce :**

**oddělení Myšiček – domácí zvířata různými technikami**

**oddělení Medvídků – strom, mořský koník**

**oddělení Soviček – obrázky k projektu Celé Česko čte dětem**

Za tyto kolektivní práce jsme obdrželi vstupenky na divadelní představení do Havl. Brodu na pohádkové představení. Práce všech tří oddělení byly ohodnoceny odbornou porotou a děti obdržely za odměnu malou sladkost.

**Děti z oddělení Žabiček se zúčastnily soutěže Od pólu k pólu pořádané ZOO Jihlava.**

Sovičky zaslaly obrázky do soutěže s hasičskou tematikou, kde se jedno děvče umístilo na třetím místě.

Všechna oddělení naší školky vyrobila, do soutěže pořádané knihovnou v Havlíčkově Brodě, knihovnického skřítko. Skřítek dětí z oddělení Soviček vyhrál první místo.

### **AKCE PRO DĚTI POŘÁDANÉ VE SPOLUPRÁCI SE ZŠ**

- Mikulášská nadílka
- Plavecký výcvik
- Návštěva první třídy
- Zápis do první třídy
- Ukázka dravců
- Návštěva v první a čtvrté třídě
- Akademie

Na divadelní představení v naší MŠ zveme děti z první.

### **DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ**

- **Perníková chaloupka**– divadlo Na cestě z Liberce– divadlo v MŠ
- **Když jde kůzle otevřít** – divadlo v Havlíčkově Brodě
- **Pohádka Severního království** – divadlo v MŠ
- **Zlatovláska** – Víla srdíčková - divadlo v MŠ
- **Bajaja, pěšák snů**– Horácké divadlo v Jihlavě
- **Míša, Máša a Velikonoce** – Víla srdíčková – divadlo v MŠ
- **Pověsti České** – v knihovně v Havlíčkově Brodě
- **Půjdem spolu do Betléma** - v knihovně v Havlíčkově Brodě

- **Hrajeme si pohádky** - v knihovně v Havlíčkově Brodě
- **Hodinářská pohádka** – divadlo Matýsek - v MŠ
- **Pohádky Pana Pohádky** – divadlo v MŠ
- **Hodinka zpěvu** – divadlo v Havlíčkově Brodě
- **O Palečkovi** - divadlo v Havlíčkově Brodě

## **PROJEKTOVÉ DNY, EXKURZE A NÁVŠTĚVY V MŠ**

Celé Česko čte dětem – celoroční projekt  
Halloweenský den – projektový den pro děti – večer pro děti a rodiče  
Den plný čertů a andělů – projektový den  
Vánoce v MŠ – nadílkový den  
Čerodějnický den – projektový den  
Člověče nezlob se – projektový den  
Indiánský den – projektový den  
Šaškovský den- projektový den  
Pyžamkový den – projektový den  
Roční období – projektový den  
Zvířátkový den – projektový den  
Valentýnský den – projektový den  
Den povolání – projektový den  
Dny maminek, babiček,....  
Dny tatíků, dědečků,....  
Den dětí  
Beseda s myslivci  
Návštěva městské policie v MŠ  
Návštěva dálniční policie v MŠ

## **TŘÍDNÍ AKCE PRO DĚTI A RODIČE V MŠ**

### **Oddělení Myšičky**

#### **Září:**

🇺🇸 10.9.2014 /21 dětí/ **Výstava hub**

Některé děti výstavu pouze prošly, jiné se se zaujetím ptaly na názvy některých druhů hub. Akce se vydařila. Výstava nás pěkně navedla na říjnové téma našich plánů – sbíráme houby.

🇺🇸 19.9.2014 /dětí s rodiči/ **Opékání špekáčků**

-----  
Tato akce se koná každý rok jako seznámení rodičů s rodiči, dětmi i p. učitelkami. Díky tomu je velice oblíbená a vždy je veliká účast. Letos nám vyšlo velmi dobré počasí, a proto se mohly pouštět i draci

✚ 26.9.2014 /20 dětí/ **Pohádka: O perníkové chaloupce**

Děj pohádky děti již znaly, ale díky improvizaci s jednotlivými loutkami se děti velmi pobavily a zasmály. Nejvíce je zaujaly právě přidané prvky – postavičky zvířátek a jejich pohyby se zvuky.

Děti byly velice zaujaté mluveným projevem divadelnice i hlasovým projevem loutek. Pohádka se všem moc líbila.

✚ Na přelomu měsíce září a října jsme pro rodiče a děti připravili tvořivou aktivitu – VÝROBA STRAŠIDEL.

Sešlo se nám velké množství krásných a nápaditých výrobků z různých materiálů.

Vaše společné práce nám budou zdobit šatnu a připomínat podzim a sním spojený Halloween.

Děkujeme za krásná strašidla a čas, který jste věnovali dětem při společné práci při výrobě.

Všechny výrobky byly velice povedené.

### **Říjen:**

✚ 10. 10. 2014 /14 dětí/ **Koncert:Vrabčí trh**

Měli pro děti připravené písně s doprovodem hudebních nástrojů ( kytara, housle, basa, klarinet ). Děti měly na požádání muzikantů mezi písněmi dělat různé pohyby, díky nimž se koncentrovaly a udržely pozornost ( tleskání, mávání rukama, řízení auta ). Seznámily se s nástroji, které ještě neviděly. Na závěr byla zařazena píseň s pohybem a houkáním mašiny v řadě. Koncert byl moc hezký, pro děti poučný sladěním několika nástrojů a sehráním muzik

✚ 13. 10. 2014 /21 dětí/ **Princ Bajaja**

Pohádka byla velmi hezky zahráná - nádherná hudba, výkony herců, doprovodné efekty, které

chvílemi až dětem naháněly trochu strach, krásně propracované kostýmy, drak vznášející se Návštěva Horáckého divadla je jistě pro děti jedna z příležitostí, jak získat nové zkušenosti a zážitky.

✚ 21.10.2014/ 17dětí/ **Pohádka: Když jde kůzle otevřít**

Pohádka měla být naučná v tom, že děti nemají otevírat neznámým lidem a v případě

neuposlechnutí následuje trest a může hrozit nebezpečí. Díky zpěvu a napodobováním zvířátek, které byly do textu vloženy pohádka děti zaujala.

### 30. 10. 2014 / **Halloween**

Děti si během dopoledne vyzkoušely různé pohybové hry, malování k danému tématu. Dále si procvičily stříhání, tiskání barvičkami a lepení. Celé dopoledne byly děti pozorné a s nadšením plnily různé hry a činnosti.

Na večerním halloweenském setkání byla obrovská účast. Děti se svými rodiči plnily úkoly s velkým nadšením a zaujetím. Akce hodnotíme velmi kladně. Zpětnou vazbou pro nás byly děti, které druhý den nadšeně vyprávěly zážitky z předchozího večera.

### **Listopad:**

#### 5. 11. 2013 /18 dětí/ **Beseda s myslivci**

Z vyprávění jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí ze života koroptví, srnek, jezevců nebo divokých prasat. Myslivci dětem zodpověděli jejich zvědavé dotazy a vyslechli si jejich zážitky z přírody. Děti si mohly prohlédnout, jak vypadají kůže různých zvířat, lebka prasete, paroží srnce a jelena. Společně jsme se dozvěděli, jak můžeme krmit ptáky a jak třeba lesní zvěř. Povídání bylo velice poučné a děti poslouchaly a s nadšením si prohlížely exponáty.

#### 14. 11. 2013 /20 dětí/ **Hodinářská pohádka**

Kladně hodnotíme vystupování prazvláštních pohádkových a nadpřirozených bytostí, jako jsou oživé loutky - skřítek Ťak, hodiny času nebo zlomyslný Zloneřád, který bojuje proti všemu krásnému. Dále je velikým kladem, že celý příběh je doprovázen hudbou a autorskými písněmi. Děti byly po celou dobu soustředěné a napjaté, jak celý příběh dopadne. Hercům se velice dobře podařilo děti zapojit – otázkami. Pohádka vedla děti k podpoře kamarádkých vztahů.

#### 27. 11. 2014 /20 dětí/ **Projektový den: „Roční období“**

Během projektového dne jsme si procvičili již dříve probrané roční období. Střídal se hudební, pohybové i znalostní prvky o ročním období, včetně uvolňovacího cvičení zápěstí.

Tento den se nám vydařil a budeme na něj dlouho vzpomínat.

### **Prosinec:**

#### 1. – 5. 12. 2014 /19 dětí/ **Čertí týden**

Hned v pondělí jsme navodili čertí atmosféru – povídali jsme si o čertech, vyráběli čerty, četli jsme příběh, učili se básničky a písničky s čertí tematikou, ... Den jsme zakončili dopisem čertům od dětí.

Ve středu 3. 12. na **svátek všech Baroborek** nás také dvě Barborčky navštívily. Pověděly nám o vzniku této tradice. Také dětem přinesly malé sladkosti a

.....  
věnovaly nám větvičky do vázy – Barborky. Tímto děkujeme paní Hanauerové a její druhé Barborce za hezký nápad. Po odchodu Barborek jsme našli v šatně i dopis od čertů, ve kterém stálo, že nás v pátek přijdou navštívit i s Mikulášem a andělem.

V pátek 5. 12. nastal námi očekávaný **den plný čertů a andělů**. Hned ráno bylo pro malé andílky nachystané nebíčko a pro malé čertíky pekličko, kde děti využily své vlastní fantazie a velice pěkně si tato místa upravily. Moc pěkné bylo sledovat jejich tvořivou hru plnou domluvy a respektování. V 9,30 hodin přišli čerti, Mikuláš a anděl – společně jsme si pekelně zařídili a andělsky zazpívali. Poté přečetl Mikuláš z Pekelné knihy a předal dětem nadílku. Tuto atmosféru nám pomohly obohatit Vámi připravené kostýmy pro děti. Akce se vydařila a navedla nás k tématu adventního času, po kterém bude následovat adventní čas.

#### 8. 12. 2014 /19 dětí/ **Zdobení vánočních stromečků**

V pondělí 8. prosince jsme se již po několikáté společně připomněli, že se blíží čas Vánoc. Každá třída si nazdobila svůj vánoční stromeček nejružnější technikou a připevnila ho na vybrané místo.

Nazdobené stromečky jistě potěší nejen děti, ale i rodiče a všechny kolemjdoucí. Všechny vyrobené stromečky si můžete prohlédnout před hlavním vchodem do mateřské školky.

#### 15. 12. 2014 /22 dětí/ **Nadílkový den v MŠ**

Po vánoční pohádce k nám přišel Ježíšek. Pod stromečkem jsme našli spoustu nových hraček. Dopoledne jsme zakončili rozbalováním hraček a hrou s nimi. Byl to den plný pohody, těšení se, radosti a očekávání. Nové hračky vykouzlily dětem radostný úsměv na tvářích. Na dětech bylo vidět nadšení, že mohly ostatním kamarádům ze školky předvést, co se doposud ve školce naučily. S nemenší radostí jsme pozorovali vystoupení dětí z ostatních oddělení. Na tento den budeme s radostí vzpomínat.

#### **Leden:**

#### 22. 1. 2015. /20 dětí/ **Zlatovláska**

Děj byl podle klasické pohádky Zlatovláska, divadlo hrála 1 divadelnice s pomocí loutek, díky loutkám upoutala pozornost dětí změnou hlasu, pohybu i otázkami, které děti nutily k soustředěnosti. Pohádka se dětem velice líbila a vzhledem k tomu, že se v pohádce vyskytovala i kouzelná ryba, hodila se nám k tématu ryb, které právě probíráme.

#### 22. 1. 2015 /děti s rodiči/ **Den tatínků a dědečků**

Tento den byl pro všechny přítomné plný napětí a očekávání. Dětem se program velmi povedl a bylo na nich vidět, jak s radostí čekají, co na to řeknou tatínci a dědečkové. Moc nás potěšila trpělivost a soustředěnost přítomných pánů. Tatínkové i dědečkové byli velmi překvapeni vystoupením dětí, někteří byli i dojati, o čemž svědčilo poděkování všech přítomných. Vyrábění se všichni zhostili s velkou chutí a bylo hezké sledovat jejich tvůrčí činnost. Každý si poté domů odnesl velmi povedený výrobek. Toto odpoledne se velmi vydařilo. Potěšila nás hojná účast a velké množství Vámi připravených dobrot a budeme se těšit na příští rok.

#### 29.1.2015 / 14 dětí / **Pohádka severního království**

Děj pohádky byl zajímavý, děti byly upoutány dějem a mluveným slovem mnoha loutek, které se v pohádce vyskytovaly. Zajímavé bylo, že do děje vstupovala i sama herečka, která hrála zimní paní. Pohádka byla zajímavá a dětem se moc líbila.

#### **Únor:**

##### 23. 2. 2015 /13 dětí/ **Pohádky panaPohádky**

Pan Pohádka přivezl do školky pohádky z kouzelného pytle. Pohádky : „O červené Karkulce“ a „ O Budulínkovi“. Na zhudebněné a krásně zahrané pohádky byla radost se dívat, děti byly celou dobu pozorné. Střídání herců, maňásků, vložené písničky, profesionální řečový projev herců – to vše bylo oceněno velkým bouřlivým potleskem.

#### **Březen:**

##### 5. 3. 2015 /21 **„projektový den :“ Pyžamkový den“**

Při projektovém pyžamkovém dnu jsme si zopakovali dané týdenní téma .“Prožívá den a noc“, při módní přehlídce pyžamek a nočních košilek děti vzájemně pozorovaly pyžama a košilky svých kamarádů a hledaly obrázky z pohádek. Dokonce se nám sešly 2 stejná pyžama a 2 stejné noční košile. Projektový den jsme si všichni užili se vším všudy a těšíme se na další.

##### 23. 3. 2015 /18 **„Míša, Máša a Velikonoce“**

Srdíčková víla přivezla pohádku s velikonoční tematikou, v pohádce se děti seznámily s Moranou, zazpívaly si spousty písní a básní s jarní tematikou, dokonce si některé vybrané děti zazpívaly sólo. Pohádka se všem velice líbila, děti s nadšením tleskaly a budeme se těšit na další představení víly srdíčkové.

#### **Duben.**

##### 29.4.2015 /22 dětí/ **Dopravní policie**

Dnes navštívila naší školku dálniční policie. Policisté ukázaly dětem vybavenost aut, prostředky, které používají při zásahu a děti si mohly vyzkoušet i vysílačky

-----  
a v autě majáky a houkačky. Akce se vydařila, děti byly nadšené a dostaly od policistů i malé dárečky.

#### 30. 4. 2015 /23 dětí/ **Čarodějnický den**

Od rána byla na dětech vidět radost a nadšení ze svých převleků. Sledovaly a porovnávaly svoje obleky. Jejich hry byly plné čar a kouzel a projevila se jejich bujná fantazie. Při pálení čarodějnic se také děti dozvěděly, proč se pálí čarodějnice jak se máme chovat v blízkosti ohně.

Myslíme si, že tento den se dětem moc líbil a celkově se vydařil.

#### **Květen:**

#### 7. 5. 2014 /23 dětí/ **Den maminek a babiček**

Celé odpoledne se nám vydařilo. Děti se na tento den velice těšily a nedokázaly mluvit o ničem jiném. Když nastal očekávaný okamžik, děti předvedly pásmo básní, písní, tanečků a dramatizaci pohádky „Boudo, budko“. Vše se jim moc povedlo, o tom vypovídal i bouřlivý potlesk dámského osazenstva. Nám se moc líbilo dívat se na tvořivou chvíli maminek s dětmi. Děti si vyráběly látkové tašky – zdobily, stříhaly, vyšívaly, nalepovaly...

Všechny výrobky byly vytvořeny velmi pečlivě dle vlastní fantazie. Na závěr dostaly maminky od dětí dáreček – náušnice a proplétané srdíčko. Akce se vydařila ke spokojenosti všech zúčastněných.

Chceme moc poděkovat všem, kteří nám pomohli s občerstvením – oku krásné a chuti lahodné. Moc jste nám pomohli a usnadnili organizaci dne. Měli jsme velkou radost, že jsem se sešli v tak hojném počtu a děkujeme za příjemné odpoledne.

#### Květen 2015/ **Výstava Dospělí dětem**

Jako každým rokem tak i letos jsme se zúčastnili nabídnuté výstavy Dospělí dětem. Společně s dětmi jsme vytvořili zahradu plnou domácích zvířat různými technikami. Práce dětí byla odbornou komisí oceněna. Za výrobek děti obdržely vstupenku na pohádku v KD Ostrov v Havlíčkově Brodě a sladkou pozornost.

#### 13. 5. 2015 /22 dětí/ **Exkurse u hasičů**

Vydali jsme se do Havlíčkova Brodu na exkursi k hasičům. Příjemný hasič dětem ukázal hasičskou zbrojnicí, auta, včetně vybavenosti, pověděl jim, jakou těžkou práci musí hasiči vykonávat při záchraně životů. Děti si mohly vyzkoušet hasičskou přilbu, mohly si vlézt do auta, zapnout houkačku a majáky. Jeden hasič dětem ukázal sjezd po tyči při výjezdu. Děti s nadšením poslouchaly a byly velice zaujaté. Akce se vydařila, přinesla dětem mnoho zajímavostí, včetně zamyšlení se nad mnohým nebezpečím. Příští rok bychom rádi jeli znova.

#### 21. 5. 2015 /23 dětí/ **Výlet do Perníkové chaloupky**

S dětmi jsme vyjeli na výlet do perníkové chaloupky. Perníkový dědek, který si převzal děti, jim vyprávěl příběh o Jeníčkovi a Mařence, jak se ztratily a jak se dostaly k perníkové chaloupce. Děti byly pozorné, odpovídaly na kladené otázky. Poté jsme prošli tmavým lesem a ocitli jsme se u perníkové babky, která za kouzelné slůvko: „děkuji a prosím,“ dala všem perník a ještě poslala děti podívat sedo nebe a do pekla.

Dětem se výlet moc líbil, vydařil se a děti si z něj nesly spousty zážitků.

#### **27. 5. 2015 /21 dětí/ Rákosníček a jeho rybník**

Pohádka byla zahrána v moderním provedení, vystupovala zde pohádková zvířata vodní říše. Děti byly zaujaté písněmi, barevnými kostýmy, herců, ale i pokřikem, kterým budily hlavního hrdinu – Rákosníčka. Pohádka měla u dětí velký úspěch, děti si zopakovaly zvířata, která žijí v rybníku a cílem pohádky bylo rozeznání dobrého i zlého.

#### **Červen:**

#### **1. 6. 2015 /22 dětí/ Dětský den v MŠ – klaun Pupa**

Děti s radostí shlédly představení klauna a s nadšením plnily jeho srandovní úkoly.

Na dětech byla vidět velká radost, když na konci dopoledne dostaly každý malý dáreček v podobě balónku vytvarovaného do určitého zvířátka.

#### **3. 6. 2015 /19 dětí/ Zmrzlina ke Dni dětí**

V pondělí jsme šli s dětmi na oslavu Dne dětí šli do vesnice na zmrzlinu. Na studenou dobrotu jsme šli všichni společně – Medvídci, Sovičky, Myšičky i Žabičky. Děti se na zmrzlinu tak těšily, že do vsi skoro běžely.

Potom jsme si na zahrádce udělali úplně letní atmosféru – využili jsme naše brouzdaliště a společně se osvěžili vodou.

### **Oddělení Sovičky**

#### **10. 9. 2014 Výstava hub (22 dětí)**

výborné doplnění tématického plánu podzim, děti si mohly prohlédnout to, o čem jsme se učili

#### **19. 9. 2014 Opékání špekáčků**

- odpolední akce pro rodiče s dětmi akce pořádaná na seznámení rodičů a dětí, při ohýnku si rodiče společně popovídají, vydařilo se počasí, účast byla velká

#### **26. 9. 2014 Divadlo v MŠ „Perníková chaloupka“ (22 dětí)**

nádherný hlasový projev p. divadelnice, krásné kulisy i loutky, děti byly po celou dobu pozorné a spokojené



## ŘÍJEN

### **1.10. Fotografování (22 dětí)**

o fotografie na vánoční sadu je vždy veliký zájem ze strany rodičů

### **3. 10. 2014 Depistáž (23 dětí)**

p. logopedka provedla u vybraných dětí (podle věku) jejich řečové schopnosti

### **10. 10. 2014 Hudební představení skupiny „Vrabčí trh“ (19 dětí)**

hezké dopoledne plné hudby, děti se mohly do vystoupení aktivně zapojit, ochotně spolupracovaly a zpívaly

### **13. 10. 2014 Horácké divadlo Jihlava „Princ Bajaja“ (20 dětí)**

atmosféra krásného divadla v Jihlavě dětem připravila spoustu nových zážitků, nádherně zahrané představení na profesionální úrovni, děti byly nadšené

### **21.10. 2014 Divadlo v Havl. Brodě „Když jde kůzle otevřít“ (18 dětí)**

hezka pohádka, pro děti možná zbytečně složitá, děj byl náročný na pochopení Sbírka pro myslivce – probíhala v delším časovém úseku, dětem nenásilnou formou připomíná starost s okolním světem, nutnost pomáhat si vzájemně, i zvířatům

Strašidla – akce pro děti a rodiče, děti měly za úkol doma vyrobit strašidlo z různého materiálu a přinést ho do školky, přinesená strašidla nám celý zbytek podzimu krásně zdobila šatnu, do akce se zapojila většina rodičů

## LISTOPAD

### **4.11. 2014 Slavnostní zahájení čtenářského projektu „Celé Česko čte dětem“ (19 dětí)**

zahájení projektu proběhlo v knihovně za účasti patrona našeho projektu, p. knihovnice měla hezky připravený program, děti dostaly své čtenářské deníčky a teď již bude pouze na rodičích, jak často budou svým dětem číst, čtení probíhá i ve školce, máme také svůj deníček, kam si čtení zapisujeme

### **5. 11. 2014 Myslivci (20 dětí)**

pro děti velmi přínosná přednáška, neboť se týkala lesa, zvířat ..., tedy věcí, které se v podzimním období ve školce probírají

### **14. 11. 2014 Divadlo v MŠ „Hodinářská pohádka“ (20 dětí)**

-----  
moc hezky zahráná pohádka, děti výkon herců odměnily velkým potleskem,  
pohádka se jim moc líbila

**27. 11. 2014 projektový den „Člověče, nezlob se“ (18 dětí)**

spolupráce rodičů opět výborná, všechny děti měly krásný kostým, celé dopoledne bylo plné her, soutěží, úkolů a legrace, společně jsme si celý projektový den hodně užili

**28.11. 2014 Kouzelnické představení P. Kožíška v knihovně (18 dětí)**

pro děti velmi zábavné představení, čáry a kouzla se dětem líbily, ochotně spolupracovaly a svou radost dávaly hodně najevo

**PROSINEC**

**5. 12. 2014 Čertí den (19 dětí)**

Projektový den, který přinesl dětem spoustu zážitků, dozvěděli se něco o lidové tradici. Den byl také naplněn pohybem, tvůrčími, konstruktivními činnostmi.

**15. 12. 2014 Vánoční besídka (22 dětí)**

Děti měly radost z nových hraček, společné prožívání Vánoc ve školce navozuje atmosféru na blížící se svátky

**LEDEN**

**22. 1. 2015 Divadlo v MŠ „Zlatovláska“ (10 dětí)**

Krásné kostýmy, děti hezky spolupracovaly, hezký herecký výkon

**29. 1. 2015 Divadlo v MŠ „Pohádka Severního království“ (17 dětí)**

Velmi krásná zimní pohádka se zajímavým námětem, dětem se velmi líbila

**ÚNOR**

**17. 2. 2015 projektový den „Indiánský“ (17 dětí)**

Všechny děti prožívaly projektový den s nadšením, během dopoledne se vystřídaly všechny typy činností, byly procvičeny všechny oblasti dítěte

**18. 2. 2015 Den tatínků a dědečků**

Každoročně se opakující akce, má velmi kladný ohlas u rodičů, je oblíbeným zpestřením školního roku

**23. 2. 2015 Divadlo v MŠ „Pohádky pana Pohádky“ (17 dětí)**

Nápaditá, profesionálně zahraná pohádka, u dětí měla velký úspěch

**BŘEZEN**

**20. 3. 2015 Knihovna čtenářský projekt „Celé Česko čte dětem“ (16 dětí)**

Povídání s p. knihovnicí o čtenářském projektu, vše měla hezky připravené, povídání mělo návaznost na čtení knihy „Děti z Bullerbynu“, kterou jsme četli s dětmi v rámci projektu v MŠ

**23. 3. 2015 Divadlo v MŠ „Míša, Máša a Velikonoce“ (20 dětí)**

Pohádka s celkem nezajímavým dějem, místo děje hodně zapojené děti např. jednotlivým zpěvem

**24. 3. 2015 Hudební vystoupení v knihovně (19 dětí)**

Představení plné písniček, hádanek, děti byly po celou dobu vtažené do představení zpěvem i pohybem

**DUBEN**

**14. 4. 2015 Zahájení plaveckého výcviku**

**22. 4. 2015 projektový den „Šaškovský“ (23 dětí)**

Veselé, legrační dopoledne plné zábavy a smíchu, na dětech bylo vidět nadšení a radost

**29. 4. 2015 Policie v MŠ (23 dětí)**

Dopravní auta Policie ČR měla u dětí velký úspěch, s nadšením si zkoušely nejrůznější pomůcky potřebné k práci policistů

**30. 4. 2015 projektový den „Čarodějnický“ (23 dětí)**

Oblíbené pálení čarodějnice na ohni má vždy zaručený úspěch, vyšlo krásné počasí a děti se naladily na večerní ohně

**KVĚTEN**

**6. 5. 2015 Den maminek a babiček**

Obrovská účast maminek, babiček i tetiček svědčí o úspěšnosti akce, děti předvedly nacvičené divadlo a ze společného vyrábění šaška měly radost maminky i děti

**21. 5. 2015 Výlet do „Perníkové chaloupky“ (23 dětí)**

Všechny děti zvládly delší cestu autobusem, z ohlasů dětí byl výlet hezkým zakončením letošního školního roku

**25. 5. 2015 Slavnostní zakončení projektu „Celé Česko čte dětem“ (23 dětí)**

Velká účast rodičů i prarodičů nás potěšila, p. spisovatelka byla nadšená z vystoupení dětí a velmi hezky hovořila k přítomným rodičům o důležitosti četby dětem

**27. 5. 2015 Divadlo v Havl. Brodě „Rákosníček“ (24 dětí)**

**ČERVEN**

**1. 6. 2015 Dětský den v MŠ – Klaun Pupa (21 dětí)**

Děti byly nadšené z kouzel, a vtipných situací, které klaun připravil. Vyšlo super počasí, byli jsme venku. Každému vyrobil z balónku zvířátko, což se setkalo s velkou radostí od dětí.

**3. 6. 2015 Zmrzlina (20 dětí)**

Celá MŠ se vydala jako veliký průvod. Bylo to super, zmrzlina přišla všem k chuti. Díky krásnému počasí osvětila.

**16. 6. 2015 Ukončení plaveckého výcviku**

Výborná paní plavčice, děti byly vesměs nadšené. Základy plavání si jistě odnesly, také se většina zbavila nebo alespoň trochu potlačila strach ze skákání nebo ze skluzavky. Sešly se také velmi pohybově zdatné děti.

**Oddělení Medvídci**

9.9. 2014 **Jablíčkový stromeček**

První společná práce motivovaná podzimem. Zapojení všech dětí při činnosti. Práce se zdařila. Radost dětí z výsledku a společné plánování dalších ozdob.

10.9. **Výstava hub (9 dětí)**

-----  
Využití výstavy v obci Lípa k seznámení s velkým množstvím druhů hub. Pozdější využití v TVP – Večerníček sbírá houby. Akce se vydařila.

- 22.9. **Perníková chaloupka** (7 dětí)  
Divadlo v MŠ. Klasické zpracování pohádky děti upoutalo stejně jako krásně propracované loutky.
- 10.10. **Koncert v MŠ** (7 dětí)  
Skupina Ptačí trh s P. Lutnerem nás navštívila poprvé a doufáme, že to není naposledy. Děti poslouchaly písně známé i neznámé- byly zapojeny zpěvem i pohybově. Pěkná akce.
- 13.10. **Bajaja, pěšák snů** (5 dětí)  
Návštěva Horáckého divadla v Jihlavě je pro děti jedna z příležitostí jak získat nové zkušenosti a zážitky. Tentokrát je naprosto strhla moderně zpracovaná pohádka s nádhernou hudbou, propracovanými kulisami a dech beroucími efekty.
- 21.10. **Když jde kůzle otevřít** (6 dětí)  
Samotná cesta do HB je pro děti zážitkem a pokud děti strhne svými verši, písničkami i kulisami i divadlo, není co dodat.
- 30.10. **Halloween ve školce** (5 dětí)  
Tradiční akce spojená se zdobením šaten i tříd. Děti je tato akce velmi očekávaná. Snad i proto, že plnění úkolů i strašidelná cesta probíhá za účasti rodičů (někteří se podílejí i na výrobě dárků). I letos byla kladně hodnocena ze strany dětí i dospělých.
- 5.11. **Beseda s myslivci** (6 dětí)  
Zajímavé informace o zvěři a myslivosti, poutavé vypravování spojené s ukázkami trofejí. Pěkná spolupráce MŠ a Myslivců.
- 14.11. **Hodinářská pohádka** (6 dětí)  
Nám již známé divadlo Matýsek pro nás tentokrát připravilo poutavý a dětem srozumitelný příběh s opravdu vydařenými kulisami i loutkami. Již se těšíme na další.
- 27.11. **Člověče, nezlob se** (4 děti)  
Společný projektový den se Sovičkami. Den plný barev, soutěží, tance...Krásné kostýmy, kladně hodnocena spolupráce s rodiči. Kladné hodnocení i ze strany rodičů.

- 3.12. **Barborky v MŠ** (9 dětí)  
Návštěva pí. Hanauerové a malých „Barborek“ byla pro děti překvapením i přesto, že o této návštěvě věděly. Krátké pásmo jim však vše objasnilo a nakonec jsme si i společně zazpívali. Akce nám tím přiblížila další trošku opomenutou tradici.
- 4.12. **Malování svíček v MŠ** (6 dětí)  
Ve školce nás po tel. dohodě navštívila pí. Kručanicová se spoustou barev a svíček a děti si mohly vyzkoušet něco, k čemu se běžně nedostanou. Tato akce proběhla ve školce poprvé a díky kladnému ohlasu ze strany dětí i pedagogů, jistě ne naposledy.
- 5.12. **Čertí den v MŠ** (7 dětí)  
Tradiční akce se letos opravdu vydařila. Den jsme strávili společně se Sovičkami v krásných kostýmech. Opět se osvědčila spolupráce s rodiči. Jimi byla akce taktéž kladně hodnocena.
- 8.12. **Zdobení stromečků venku** – (7dětí)  
I tato akce má již svoji tradici. Díky ní, nám vánoční atmosféru připomínají ozdobené stromečky letos při chodníku u školky. A dětem tím, že vyrábí a někdy i samy vymýšlejí ozdoby, zkracují čekání na Ježíška. Velmi kladně hodnoceno i rodiči dětí.
- 10.12. **Vánoce v MŠ** (7 dětí)  
Tradiční akce každoročně spojena s besídkou, dobrotami od maminek a dárky pod stromečkem. Velká radost dětí, spokojenost učitelek a ze strany rodičů dobrá spolupráce i velice kladné hodnocení.
- 18.1.2015 **Pohádka Severního království** (4 děti)  
Tato divadelní společnost byla v MŠ poprvé. Děti herci upoutali nejen loutkami, ale i zapojením do děje. Kladné hodnocení.
- 29.1. **Zlatovláska** (4 děti)  
Krásné zpracování nám již známé divadelnice. Krásné kulisy, loutky, Hudba i kontakt s dětmi. Jen chvála a kladné hodnocení.
- 17.2. **Indiánský den** (8 dětí)  
Projektový den společný se Sovičkami. Střídání činností při plnění

různých úkolů. Získání drobných talismanů za splněné úkoly. Krásné masky. Kladné hodnocení spolupráce s rodiči. Akce kladně hodnocena dětmi i rodiči.

- 19.2. **Den tatínků a dědečků (6 dětí)**  
Tradiční akce opět hojně navštívená tatínky i dědečky. Skvělá spolupráce s maminkami-občerstvení. Děti mají možnost předvést co se dosud naučily. Společný tanec i vyrábění. Kladně hodnoceno ze strany dětí i rodičů.
- 23.2. **Pohádky pana Pohádky (7 dětí)**  
Nám již známé divadlo tentokrát se dvěma zhudebněnými a krásně zahranými pohádkami. Střídání herců a maňásků a opravdu profesionální řečový projev. Moc pěkné.
- 23.3. **Míša, Máša a Velikonoce (6 dětí)**  
Známa divadelnice přiblížila nenásilně dětem velikonoční tradice. Také bylo pěkné zapojení dětí do příběhu.
- 22.4. **Šaškovský den (7 dětí)**  
Další projektový den společný se Sovičkami. Pěkně sestavený program, střídání činností. Opět krásné kostýmy, skvělá spolupráce s rodiči. Poděkování také za sladkosti k tématu. Kladně hodnoceno ze strany dětí i rodičů.
- 29.4. **Dopravní policie (7 dětí)**  
Pro děti nový zážitek zpestřený prohlídkou policejních automobilů a dalších předmětů užívaných policií. Pěkná akce.
- 30.4. **Čarodějnický den (7 dětí)**  
Tradiční akce v kostýmech pro přiblížení další tradice. Kladně hodnocena spolupráce s rodiči i rozdělení úkolů mezi učitelky. Kladně hodnoceno i ze strany rodičů.
- 5.5. **Den maminek a babiček (7 dětí)**  
Tradiční akce pro maminky a babičky. Kladně hodnocena spolupráce s nimi nejen v hojném zastoupení, ale i s dodáním občerstvení a přípravou krásných masek dětem. Kladně hodnoceno vystoupení i vyrábění za strany maminek a babiček.
- 21.5. **Výlet do perníkové chaloupky (9 dětí)**

-----  
Tento výlet se týkal třídy Medvídků, Soviček a Myšiček a zúčastnily se ho všechny děti. Počasí nám přálo a děti byly opravdu neobyčejně hodné i po celou cestu autobusem. Hojnost zážitků i nových vědomostí.

- 27.5.     **Rákosníček-divadlo v HB** (4 děti)  
Návštěva divadla mimo MŠ je pro děti velkým zážitkem. Děti byly herci vhodně zapojeny do děje. Divadlo je hodnoceno kladně ze strany učitelek i dětí.
- 1.6.     **Klaun Pupa v MŠ** (7 dětí)  
Tato akce byla pořádána ke Dni dětí. Počasí přálo, tak jsme byli venku na zahrádce. Klaun děti neustále zapojoval do programu a na závěr dětem ještě udělal zvířátka a meče z balónků. Moc pěkná akce.
- 3.6.     **Zmrzlina** (7 dětí)  
Již tradiční akce všemi dětmi velice očekávaná. Spojená se Dnem dětí. Poděkování rodičům V. Dubna, který již navštěvuje základní školu.
- 21.6.    **Akademie** (8 dětí)  
Tradiční akce, letos při příležitosti rozloučení s ředitelem školy. Děti v kostýmech. Pěkná spolupráce s rodiči. Kladné hodnocení ze strany p. ředitele i rodičů a prarodičů.

### Oddělení Žabičky

#### **ZÁŘÍ:**

10.9.2014 / 18 dětí / **Výstava hub - Lípa**

✚ Děti výstava zaujala. Každý vyprávěl své zážitky z lesa a p.učitelky nestačily odpovídat na časté dotazy dětí. Výstava hub nám krásně doplnila třídní téma – Křemílek a Vochomůrka houbaří, o kterém si budeme povídat začátkem října.

19.9.2014 / děti + rodiče / **Opékání špekáčků**

✚ Tato akce se koná každý rok jako seznámení rodičů s rodiči, dětmi i p. učitelkami. Díky tomu je velice oblíbená a vždy je veliká účast. Letos nám vyšlo velmi dobré počasí, a proto se mohly pouštět i draci. Již teď se těšíme na další rok.



26.9.2014 / 21 dětí / **O perníkové chaloupce – divadlo v MŠ**

✚ Pohádka byla poutavá, děti byly zabrané do příběhu. Díky pěkným loutkám děti sledovaly s napětím vyvrcholení příběhu. Do představení byly také zařazeny výchovné prvky-co se nesmí a smí dělat. Což se nám velice hodilo pro upevnění pravidel nových dětí v MŠ.

29.9.2014 / 24 dětí / **Hodinka zpěvu – představení v Havl. Brodě**

✚ Při představení byly děti pozorné a s kamarádem Tomem pěkně spolupracovaly a zapojovaly se do tanečků. Jsme rádi, že jsme mohly využít nabídku na toto představení, jelikož to byla pro děti vítaná změna od klasických divadel.

## **ŘÍJEN:**

7.10.2014 / 23 dětí / **Pověsti české – představení v Havl. Brodě**

✚ Celý děj byl protkán veselými písničkami s pohybem, díky nimž byly děti neustále soustředěné a pozorné. Pověsti byly hrány dřevěnými loutkami, ale také herci a dětmi z publika. Poměrně těžké téma „Pověsti české“ bylo pro děti zpracováno velice jednoduchou formou a přizpůsobeno dětem předškolního věku. Celé představení jsme si užili díky excelentnímu výkonu pana Přeučila a paní Hruškové a jsme rádi, že jsme mohli využít nabídky z Krajské knihovny.

10.10.2014 / 18 dětí / **Vystoupení hudební skupiny – Vrabčí trh**

✚ Děti se seznámily s nástroji, které ještě neviděly. Koncert byl moc hezký, pro děti poučný sladěním několika nástrojů a sehráním muzikantů.

11.10.2014 / 13 dětí / **Vystoupení na podzimním posezení v Lípě**

✚ Děti měly připraveny pásmo básniček ,písniček a tanečků, které od září pilně trénovaly.

13.10.2014 / 21 dětí / **Bajaja, pěšák snů - Horácké divadlo Jihlava**

✚ Pohádka byla velmi hezky zahraná - nádherná hudba, výkony herců, doprovodné efekty, které chvílemi až dětem naháněly trochu strach, krásně propracované kostýmy, drak vznášející se nad jevištěm, mluvící kůň – to vše splnilo naše očekávání a děti odjížděly do školky nadšené a plné dojmů. Návštěva Horáckého divadla je jistě pro děti jedna z příležitostí, jak získat nové zkušenosti a zážitky.

30.10.2014 / děti + rodiče / **Halloween v MŠ**

✚ Halloween se stal již tradicí naší mateřské školy. Jako vloni, tak i letos, byla velká účast dětí i rodičů. Vzhledem k tomu, že je rok od roku větší zájem o tuto akci, jsme rádi, že jsme mohli oslovit některé maminky o pomoc při výrobě

dárečků. Pomoc ze strany rodičů je vždy mile vítána a těší nás, že mají chuť a čas zapojit se do přípravy akcí pro jejich děti.

## **LISTOPAD:**

### 5.11.2014 / 18 dětí / **Beseda s myslivci**

✚ Tato beseda byla jako poděkování za sbírku pro lesní zvířátka, která se v naší MŠ koná každoročně. Jsme rádi, že mezi námi a myslivci je dobrá spolupráce. Tato přednáška pěkně doplnila naše týdenní téma „Křemílek a Vochomůrka v lese“ o kterém si budeme povídat příští týden. Do školky jsme od myslivců obdržely bonbony, sklenice medu a finanční příspěvek a tímto jim za to moc děkujeme a těšíme se na příští rok.

### 13.11.2014 / 20 dětí / **Zvířátkový den – projektový den**

✚ Tento projektový den jsme zařadili do týdenního plánu s názvem „Křemílek a Vochomůrka v lese – zvířátka“. Děti si formou prožitkového učení zopakovaly druhy zvířat, kde žijí, čím se živí a popis těla. Všichni jsme si celé dopoledne velice užili, moc se na něj těšili a již týdný předem nás děti informovaly o přípravách kostýmů.

### 14.11.2014 / 19 dětí / **Hodinářská pohádka – divadlo v MŠ**

✚ Jsme rádi, že k nám toto divadlo opět zavítalo. Herci opět zajímavým pojetím dětem předvedli originální pohádku. Celým dějem nás provázeli loutky, herci a maňasci. Děti byly po celou dobu pozorné, zaujaté a pohádka se jim moc líbila, což dokazují krásné obrázky v Knize Žabiček.

## **PROSINEC:**

### 5.12.2014 / 23 dětí / **Den plný čertů a andělů – projektový den**

✚ Tento den je u dětí i dospělých velice oblíbený. Díky němu si připomínáme české tradice a zvyky. Den plný čertů a andělů má již stálé místo v našem TVP. Moc se těšíme na další rok.

### 8.12.2014 / 24 dětí / **Zdobení stromečků pro venkovní výzdobu**

✚ Nazdobené stromečky jistě potěší nejen děti, ale i rodiče a všechny kolemjdoucí. Všechny vyrobené stromečky si můžete prohlédnout před hlavním vchodem do mateřské školy.

### 15.12.2014 / 24 dětí / **Vánoce v MŠ**

✚ Akce se zdařila. Již několik let má místo v našem TVP. Společně jsme si připomněli blížící se Vánoce.

19.12.2014 / 21 dětí / **Půjdeme spolu do Betléma – návštěva knihovny v H.Brodě.**

✚ Jsme rádi, že jsme mohli využít této nabídky. Krásně nám doplnila třídní plán Křemílek a Vochomůrka slaví Vánoce. Příběh narození Ježíška, který je složitý, byl dětem předveden jednoduchou formou. Děj byl hrán papírovými loutkami a doplněn o krásné vánoční písně. Než jsme se rozloučili společně jsme si zazpívali písničku „Ježíšku, panáčku“.

Spokojené děti měly radost, že si mohou své výtvary odnést domu pro maminku a tatínka.

**LEDEN:**

13.1.2015 / 22 dětí / **Návštěva 1. třídy**

✚ Jsme rádi, že nás p. učitelka ze školy pozvala, aby dětem ukázala, co je čeká ve škole a nebály se vstupu do 1. třídy. Také se děti mohly seznámit s prostředím, ve kterém bude probíhat zápis.

14.1.2015 / 22 dětí / **Hrajeme si pohádky – návštěva knihovny v Havl. Brodě**

✚ Dětem se návštěva knihovny líbila. Děti si mohly zkusit výstup před publikem, správnou interpretaci textu, celkový hlasový projev. Děti byly pozorné, pružně reagovaly na dané situace a dramatizace pohádek se jim moc povedla.

22.1.2015 / 17 dětí / **Zlatovláska – divadlo v MŠ**

✚ Pohádka byla hrána loutkami, doplněna o krásné písničky a celou pohádku umocnily pěkné kulisy. Samozřejmě jako vždy musíme pochválit hlasový projev p.divadelnice a spolupráci s publikem. Dětem se pohádka moc líbila, byly pozorné, soustředěné a po celou dobu spolupracovaly s p. divadelnicí.

26.1.2015 / 23 dětí / **Návštěva 4. třídy**

✚ Také jsme si zkusili práci na interaktivní tabuli a procvičili si písmenka a barvy což se nám hodilo k blížícímu se zápisu do 1. třídy.. Jsme rádi, že jsme mohli využít této příležitosti a děti se tak mohly seznámit s jejich budoucím p. učitelem.

29.1.2015 / 19 dětí / **Pohádka severního království – divadlo v MŠ**

✚ Všem se pohádka moc líbila. Herci svými otázkami a spoluprácí s publikem upoutali pozornost a soustředěnost dětí. Děj pohádky umocnily zajímavé kulisy. Děti pohádku s nadšením sledovaly a prožívaly celý děj.

**ÚNOR:**

13.2.2015 / 21 dětí / **Valentýnský den – projektový den**

✚ Celé dopoledne si děti velice užily. Všichni se dobře bavily. Děti si samy vytvářely svým jednáním příjemnou atmosféru. Chtěly bychom poděkovat všem rodičům, kteří pomohly dětem s kostýmem na náš den.

20.2.2015 / děti + rodiče / **Den tatínků a dědečků**

✚ I přes to, že naší třídu přepadla nemoc, jsme se sešli v hojném počtu. Tímto bychom chtěli poděkovat všem, kteří si na nás udělali čas. Celé odpoledne se neslo v příjemné a přátelské atmosféře.

23.2.2015 / 20 dětí / **Pohádky pana Pohádky- Divadlo v MŠ**

✚ Na zhudebněné a krásně zahrané pohádky byla radost se dívat, děti byly celou dobu pozorné, ani nedutaly. Střídání hry herců, maňásků, vložené písničky, profesionální řečový projev herců – to vše bylo oceněno velkým a bouřlivým potleskem.

## **BŘEZEN:**

✚ V měsíci březnu jsme se zapojili do soutěže Krajské knihovny v Havlíčkově Brodě „O nejhezčího knihovního skřítku“. Do soutěže jsme poslali 7 krásných obrázků našich dětí.

6.3.2015 / 14 dětí / **Vystoupení na schůzi Svazu žen**

✚ Děti měly připraveny pásmo básniček, písniček a tanečků, které pilně trénovaly. Vystoupení se dětem velice zdařilo a přítomným líbilo. Odměnou dětem byl velký potlesk a dárek v podobě pytlíčku se sladkostmi.

13.3.2015 / 23 dětí / **Ukázka dravců v ZŠ**

✚ Děti se dozvěděly řadu nových informací o dravcích a jejich přirozeném životě. Nejvíce se jim líbily praktické ukázky :létání ptáků, pouštění a chytání na ruku, krmení. Během přehlídky měly také možnost si tyto aktivity vyzkoušet. Kdo má zájem dozvědět se více o dravcích, může navštívit ZOO Jihlava odkud tyto ptáci pocházejí.

23.3.2015 / 22 dětí / **Míša. Máša a Velikonoce – divadlo v MŠ**

✚ Celý děj příběhu byl také protkán sólovým zpěvem dětí, který navrhla vrána. Kdo si chtěl zazpívat před publikem, měl možnost. Dopoledne jsme si užili a už se zase těšíme na další milou návštěvu Víly srdíčkové.

## **DUBEN :**

✚ Ve středu 8. dubna jsme s dětmi ukončili plavecký výcvik. Celkem jsme absolvovali 10. lekcí.

24.4.2015 / 23 dětí / O Palečkovi – divadlo v Havl. Brodě

✚ Celá pohádka byla protkána písničkami a hrou na kytaru. Děti se celou dobu dobře bavily, smály se a Palečkovi fandily. Pěkný výkon herců a krásné kulisy nám umocnily příjemný zážitek.

27.4.2015 / 25 dětí / Návštěva městské policie v MŠ

✚ Všechno povídání bylo doplněno scénkami, které si děti samy zahrály. Jsme rádi, že nám návštěva z městské policie krásně doplnila TVP. I přesto, že děti spoustu informací znají je důležité o tom povídat.

29.4.2015 / 23 dětí / Dopravní policie v MŠ

✚ Dětem se celá akce moc líbila. Jelikož si mohly vše vyzkoušet, byly celou dobu pozorné a vnímavé a neustále kladly policistům otázky. Bylo to pro ně velice poučné a zábavné. Na památku děti dostaly pexeso s dopravními značkami a policejní omalovánky.

30.4.2015 / 22 dětí / Čarodějnický den – projektový den

✚ Akce, konaná každoročně, má uděti velký úspěch. Celý týden, který jsme se připravovali, nám vyvrcholil tímto dnem a také jsme si nepamovali vyrobit papírovou čarodějnku na památku, kterou si každý odnesl domů.

## **KVĚTEN :**

✚ V měsíci květnu se oddělení Žabiček zúčastnilo výtvarné akce Zoo Jihlava „Od pólu k pólu“. Předmětem kampaně „Od pólu k pólu“ v období 2014 – 2015 jsou světové póly, zvířata, která zde žijí a dále to, co je ohrožuje. Cílem kampaně je převzetí odpovědnosti za to, jak žijeme a ovlivnit pozitivní změnu chování a ukázat, jak lze ochranné problémy ovlivnit chováním spotřebitelů v Evropě. Celkem jsme zaslali 7 výtvarných děl našich dětí.

7.5.2015 / děti + rodiče / Den maminek a babiček

✚ Jsme rádi za velikou účast na tomto dni. Všechny tašky byly velice povedené a originální. Chtěly bychom poděkovat všem maminkám, které nám pomohly s přípravou občerstvení.

22.5.2015. / 25 dětí / **Den povolání – projektový den**

✚ Tento den se dětem moc líbil. Na závěr celého dopoledne jsme si připravili zmrzlinový pohár. Musíme znovu ocenit nápaditost kostýmů a poděkovat rodičům za jejich přípravu.

28.5.2015 / 23 dětí / **Výlet**

✚ Už v autobuse panovala velice příjemná atmosféra. Náš výlet byl zaměřený na rozvoj jemné a hrubé motoriky zábavnou formou. Děti byly velice nadšené a nechtěly si ani na chvíli odpočinout. Každý rok je pro nás těžké najít výlet, který by děti plně zaujal a neomezovalo nás počasí. Jsme proto rádi, že jsme našli výlet, který tyto kritéria plně splňuje. A vše nám potvrdily kladné reakce dětí.

**ČERVEN :**

1.6.2015 / 22 dětí / **Dětský den v MŠ**

✚ Díky hravosti klauna jsme se po celou dobu skvěle bavili. I když některé chvíle byly i plné „obav“ o odvážné účinkující - hrdiny a hrdinky z řad dětí. Všechny děti dostaly od klauna odměnu v podobě různě tvarovaných balónků.

18.6.2015 / 24 dětí / **Rozloučení s předškoláky a spaní v MŠ**

✚ Akce konaná každý rok. U dětí velice oblíbená. I přesto, že příprava tohoto dne je velice náročná, pro děti je nezapomenutelná.

21.6.2015 / 28 dětí / **Akademie**

✚ Konala se k příležitosti rozloučení s p. ředitelem. Zúčastnily se všechny třídy MŠ.

**CVIČENÍ V TĚLOCVIČNĚ** – I v letošním roce navštěvovaly tělocvičnu děti ze všech čtyřech oddělení. Dětem se tady líbí – zda to bude možné, budeme zde cvičit i příští rok.

V zimních měsících jsme využívali zahradu a blízký kopec ve vsi k bobování.

**PORTFOLIA PRO PŘEDŠKOLÁKY** – I letos si děti vyráběly své knihy. Pracovali jsme na nich během celého roku, vše jsme zakládali do desek a v červnu svázali do knihy, kterou si na konci školního roku odnesly domů. Knihy se snažíme stále více rozšiřovat a obohacovat. Vzhledem k tomu, že v tomto školním roce byla třída Zabiček složena jen z předškolních dětí, mohly děti pracovat i po obědě, byla tato kniha velice silná.

-----  
**PORTFOLIA DĚTÍ** = výsledky činností dětí ( kresby, malby, skládky z papíru, pracovní listy ) zakládáme do plastových pořadačů. Výtvary opatřujeme jménem dítěte a datumem zhotovení. Slouží nám i rodičům ke sledování pokroku dítěte.

**CELOROČNÍ PROJEKT - POČASÍ.** Zapisujeme a zakreslujeme denně do předem připravených tabulek. Všechny děti se při této činnosti vystřídají. Na konci měsíce porovnáváme počasí s předešlým rokem stejného měsíce.

Celý rok jsme práce dětí prezentovaly na nástěnce v obecní vývěsce.

O činnosti v MŠ byla široká veřejnost informována v Lipských listech a na internetových stránkách naší školy i na akademii školy

Všechna oddělení si vytváří alba s fotografiemi a veškeré akce jsou vyvěšeny na nástěnkách v šatnách. Tyto akce jsou zapisovány i do kroniky MŠ.

Dětem odcházejícím do první třídy jsme vytvořili tablo v podobě školky a umístili do okna v budově akciové společnosti.

Dobře fungovala spolupráce s p.uč.Bucherovou a p. uč Výbornou z první třídy. Navzájem jsme si předávali informace o dětech, půjčovali literaturu a pomůcky. Měli jsme možnost vzájemných návštěv. Pani učitelka se zúčastnila i naší zářijové porady, kde jsme si vzájemně popovídali o dětech z první třídy.

Nadále probíhá dobrá spolupráce s p.družinářkami , p. uč. Jarošovou a p. uč. Kučerovou - logopedie během celého školního roku.

V naší mateřské škole prováděly praxi 2 praktikantky.

## **HODNOCENÍ AKTIVIT**

Dny her - dobrý nápad, je přínosný a děti baví. Je to příjemné zpestření a oživení každodenní „stereotypní“ práce .

Práce na knize – s prací jsme začali koncem září. Děti měly možnost na nich pracovat samostatně kdykoliv „mají chuť“. Většinu dětí práce natolik bavila, že měly knihu brzy hotovou a bylo jim velmi líto, že „už další listy nejsou“.

Z tohoto důvodu jsme ji rozšířili o další práce a pracovní listy a dále uvažujeme o jejím dalším rozšíření.. Snažíme se vymyslet pro děti stále nové náměty do této knihy. Zařadili jsme i listy na přání dětí.

Celý rok jsme se snažili nabízet práci pro děti již v ranních hrách od 8,00 hodin. Děti ji využívaly hodně a s radostí pracovaly. Koncem května jsme pozorovali pokles zájmu o tuto práci – děti více zajímala volná hra.

### **HODNOCENÍ TŘÍD – JAKO CELKU**

Všechny čtyři třídy se jeví jako dobrý kolektiv. Adaptace nových dětí probíhala velmi pozvolna. Potíže u těchto dětí se projevily vždy po delší nepřítomnosti v MŠ. Děti si ve třídě vytvořily pěkný kolektiv, mají mezi sebou pěkné vztahy a snaží se dodržovat naše zvolená pravidla. Radost nám dělá, jak se mezi sebou snaží domluvit, poradit, vysvětlit a řešit problémy, které se někdy vyskytnou. Vytvořil se pěkný přístup a vztah starších dětí k mladším. Pokud se nějaké problémy vyskytnou, stačí upozornit na naše společně vytvořená pravidla a opět si je připomenout. Problémy se snaží děti – zvláště starší, řešit domluvou sami mezi sebou. V případě potřeby a s mladšími dětmi se zapojuje učitelka. I některé mladší děti se již dovedou samy nebo za dopomoci starších domluvit nebo vyřešit situaci, která nastala.

Letos jsme měli 3 děti s odloženou školní docházkou. Veškeré činnosti zvládly a u zápisu do první třídy projevily dobré znalosti.

### **CELKOVÉ HODNOCENÍ PRÁCE**

Naplánované činnosti i akce byly splněny téměř na 100%.. Začátkem roku byla zajištěna depistáž p. Dubské, při které byly zjištěny vady řeči a nabídnuta logopedická péče u p. uč. Jarošové a p. uč. Kučerové. Nabídky rodiče s dětmi využili a pravidelně tyto hodiny navštěvují. Děti chodí velice rády. U většiny pozorujeme velké pokroky.

Práce ve smíšeném oddělení se opět ukázala jako velmi přínosná, ať už je to z hlediska vzájemné pomoci, vzorem staršího nebo třeba velkou pomocí v adaptaci nových dětí v již zaběhnutém kolektivu – s určitými pravidly a zvyky. Práce v koutečcích (centrech) je již výborně zaběhnutá. Během roku můžeme přidávat složitější úkoly. Práce, které nejsou využity během dopoledne si děti mohou plnit v odpoledních činnostech nebo druhý den. Někdy se vyskytne situace s různě dlouhým dokončováním prací v centrech. Náročnější práce trvají déle. Proto jsme zavedli pro děti, které jsou již s prací hotové a čekají na ostatní, činnost skládání si z různých stavebnic, tvarů, puzzlí, kostek,... Celý rok nabízíme práci v centrech již od 8.00 hodin. Velmi se nám osvědčilo umístění nejstarších předškolních dětí do samostatné třídy. Je možné s nimi pracovat rychleji, je více času na více druhů práce a je možné zadávat práce stále složitější. V sebeobsluze jsou samostatnější a neomezují je děti mladšího věku. Je i více času na individuální práci s dětmi.



## Logopedická péče 2014 – 2015

Logopedická péče byla realizována od září 2014 do června 2015 ve všech odděleních mateřské školy – Myšičky, Sovičky, Medvídci, Žabičky – u dětí, jejichž rodiče projevíli o tuto péči zájem.

Péči zajišťovaly speciální pedagog – logopedický asistent Mgr. Iva Jarošová a logopedický asistent Mgr. Božena Kučerová ve spolupráci s klinickým logopedem Mgr. Michaelou Dubskou.

Logopedická péče se konala každé pondělí v odpoledních hodinách od 13.15 hodin do 16.30 hodin střídavě v jednotlivých odděleních mateřské školy a každý pátek od 8.30 do 9.15 hodin v oddělení Žabiček.

Dne 3. 10. 2014 byla realizována logopedická depistáž klinickou logopedkou Mgr. Michaelou Dubskou z Havlíčkova Brodu.

V oddělení Myšiček bylo vyšetřeno 13 dětí, u kterých byla diagnostikována fyziologická dyslalie.

V oddělení Soviček bylo vyšetřeno 16 dětí s fyziologickou dyslalií.

V oddělení Medvídků bylo vyšetřeno 5 dětí, u 4 dětí byla diagnostikována fyziologická dyslalie.

V oddělení Žabiček bylo vyšetřeno 22 dětí, u 14 dětí byla diagnostikována fyziologická dyslalie.

### Výsledky logopedické péče v oddělení Žabiček ve školním roce 2014/2015

Na základě logopedické depistáže při logopedické péči docházelo k vyvozování, fixování a automatizování vadně vyslovujících hlásek.

Před logopedickou péčí:

<u>Hlásk</u> <u>y</u>	<b>r</b>	<b>ř</b>	<b>l</b>	<b>csz</b>	<b>čšž</b>	<b>d't'ň</b>	<b>dtň</b>	<b>k</b>	<b>ch</b>
<u>Počet</u>	8	11	1	8	4	0	1	1	0
<u>% počet</u>	31%	42%	4%	31%	15%	0	4%	4%	0

Logopedickou péči navštěvovalo 14 dětí, u kterých je po absolvování péče následující stav:

<u>Hlásk</u> <u>y</u>	<b>r</b>	<b>ř</b>	<b>l</b>	<b>csz</b>	<b>čšž</b>	<b>d't'ň</b>	<b>dtň</b>	<b>k</b>	<b>ch</b>
<u>Počet</u>	4	5	0	4	1	0	0	0	0
<u>% počet</u>	29%	36%	0	29%	7%	0	0	0	0

### **Výsledky logopedické péče v oddělení Myšiček ve školním roce 2014/2015**

Na základě logopedické depistáže při logopedické péči docházelo k vyvozování, fixování a automatizování vadně vyslovujících hlásek.

Před logopedickou péčí:

<b><u>Hlásk</u></b> <b><u>y</u></b>	<b>r</b>	<b>ř</b>	<b>l</b>	<b>csz</b>	<b>čšž</b>	<b>d'tň</b>	<b>dtn</b>	<b>k</b>	<b>ch</b>
<b><u>Počet</u></b>	13	13	9	9	7	2	0	0	2
<b>% počet</b>	52%	52%	36%	36%	28%	8%	0	0	8%

Logopedickou péčí navštěvovalo 12 dětí, u kterých je po absolvování péče následující stav:

<b><u>Hlásk</u></b> <b><u>y</u></b>	<b>r</b>	<b>ř</b>	<b>l</b>	<b>csz</b>	<b>čšž</b>	<b>d'tň</b>	<b>dtn</b>	<b>k</b>	<b>ch</b>
<b><u>Počet</u></b>	8	7	5	4	4	1	0	0	1
<b>% počet</b>	67%	58%	42%	33%	33%	8%	0	0	8%

### **Výsledky logopedické péče v oddělení Soviček ve školním roce 2014/2015**

Na základě logopedické depistáže při logopedické péči docházelo k vyvozování, fixování a automatizování vadně vyslovujících hlásek.

Před logopedickou péčí:

<b><u>Hlásk</u></b> <b><u>y</u></b>	<b>r</b>	<b>ř</b>	<b>l</b>	<b>csz</b>	<b>čšž</b>	<b>d'tň</b>	<b>dtn</b>	<b>k</b>	<b>g</b>
<b><u>Počet</u></b>	12	14	10	5	3	1	0	1	1
<b>% počet</b>	48%	56%	40%	20%	12%	4%	0	4%	4%

Logopedickou péči navštěvovalo 12 dětí, u kterých je po absolvování péče následující stav:

<u>Hlásk</u> <u>y</u>	<b>r</b>	<b>ř</b>	<b>l</b>	<b>csz</b>	<b>čšž</b>	<b>d't'ň</b>	<b>dtn</b>	<b>k</b>	<b>g</b>
<u>Počet</u>	8	7	3	2	2	1	0	0	1
<u>% počet</u>	67%	58%	25%	17%	17%	8%	0	0	8%

### Výsledky logopedické péče v oddělení Medvídků ve školním roce 2014/2015

Na základě logopedické depistáže při logopedické péči docházelo k vyvozování, fixování a automatizování vadně vyslovujících hlásek.

Před logopedickou péčí:

<u>Hlásk</u> <u>y</u>	<b>r</b>	<b>ř</b>	<b>l</b>	<b>csz</b>	<b>čšž</b>	<b>d't'ň</b>	<b>dtn</b>	<b>k</b>	<b>g</b>
<u>Počet</u>	0	3	1	4	2	0	0	0	0
<u>% počet</u>	0	30%	10%	40%	20%	0	0	0	0

Logopedickou péči navštěvovalo 1 dítě, u kterého je po absolvování péče výslovnost v pořádku.

## **OBLAST MATERIÁLNÍHO VYBAVENÍ**

- nákup hraček, potřeb a učebních pomůcek 31.961,- Kč,- Kč
- nákup knih pro děti a učitelky, pracovních listů 1.073,- Kč
- nákup CD, DVD, MC a výukový program pro děti 684,- Kč
- předplatné časopisů pro děti -Sluníčko a učitelky – Informatorium, Kafomet, internet, kancelářské potřeby 2.664,- Kč
- školní potřeby 26.452,- Kč
- plastové boxy – 538,- Kč
- radiomagnetofon 2.529,- Kč
- výměna osvětlení 87.465,- Kč
- tiskárna 6.171,- Kč
- fotoaparát + pouzdro – 5.989,- Kč
- nádobí – 3.760,- Kč
- dataprojektor k interaktivní tabuli 44.165,- Kč
- programové vybavení k interaktivní tabuli 19.965,- Kč
- oprava videotelefonu 106.860,- Kč
- telefony + instalace 1.299,- Kč
- kytara + držák + ladička – 2.975,- Kč
- mikrovlnná trouba (pořízeno z FKSP) – 2.999,- Kč
- dvouplotýnkový vařič (pořízeno z FKSP) – 999,- Kč
- router bezdrátový – 790,- Kč
- úsporné perlátory, Wcstop – 11.835,- Kč
- kancelářská křesla 4.834,- Kč

## **INSPEKCE A KONTROLY**

Ve školním roce 2014/2015 se neuskutečnila inspekce ČŠI

Uskutečnila se

- revize výtahu 2x – 1.591,- Kč
- revize elektroinstalace a hromosvody – 10.648,- Kč
- revize zahradního a tělovýchovného nářadí – 2.000,- Kč
- revize elektrospotřebičů – 2.662,- Kč
- kontrola a oprava plynového zařízení – 3.330,- Kč
- revize tlakových nádob – 1.500,- Kč
- kontrola VPPOPBZ – 1.779,- Kč
- servisní prohlídka kotle – 1.331,- Kč
- kontrola spalinových cest – 847,- Kč

## **SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ**

### **SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ**

- Informace o MŠ v obecní vývěsce a na internetu
- Tablo předškoláků
- Příspěvky do Lipských listů
- Vystoupení na schůzi Svazu žen
- Vystoupení pro důchodce
- Vystoupení na akademii

### **SPOLUPRÁCE S RODIČI**

- Třídní schůzky
- Přístup rodičů do MŠ kdykoliv po celý rok
- Dotazníky
- Spolupráce s rodiči při opravách hraček, úklidu zahrady, materiální pomoc, sponzorské dary
- Individuální rozhovory
- Posezení pro rodiče a prarodiče
- Zajištění exkurzí ze strany rodičů
- Dobrá spolupráce se zástupci rodičů zvolených do výboru SRPŠ

## **ZÁVĚRY PRO PRÁCI V PŘÍŠTÍM ŠKOLNÍM ROCE**

- 1) Dále pracovat podle školního vzdělávacího programu - základní dokument pro práci MŠ.
- 2) Zkvalitňovat a vybavovat centra aktivit pro děti – stálé doplňování materiálů a pomůcek
- 3) Pokračovat v započaté spolupráci MŠ – ZŠ – ŠD – viz. Hodnocení plnění plánu práce.

- 
- 4) Úzce spolupracovat s učitelem z první třídy – setkávání s učitelem, beseda o dětech, předávání hodnocení z mateřské školy a našich i jejich poznatků. Pozvat p.uč.z první třídy na pedagogickou poradu – pohovory o dětech.
  - 5) V rámci možností nabídnout návštěvu v MŠ budoucímu učiteli první třídy – seznámení s prací a dětmi, hlavně budoucími prvňáčky.
  - 6) Zlepšovat podmínky pro vlastní činnosti dětí – nákup pomůcek a materiálů do center aktivit, zabezpečit co nejvíce materiálu, využít nabídek ze strany rodičů.
  - 7) Nadále rozvíjet spolupráci s rodiči formou schůzek, individuálních konzultací.
  - 8) Informovat veřejnost prostřednictvím obecní vývěsky, Lipských listů a internetu.
  - 9) Postupně vybavovat školku pomůckami, dětskou a odbornou literaturou, CD a dalším materiálem
  - 10) V dalším vzdělávání učitelek se zaměřit na oblast komunikace, evaluace, osobnostního rozvoje učitelky, na zkvalitňování práce s dětmi – seznamovat se s dalšími novými metodami, standardy předškolního vzdělávání – očekávané výstupy. Využít nabídek poskytnutých PC Jihlava. internet, Kafomet, Metodické listy
  - 11) Postupně vybavovat školní zahradu podle vypracovaného projektu – dle finančních možností – sedáky na pískoviště a brouzdaliště, oprava brouzdaliště, zámková dlažba okolo nich, lavičky, stolečky
  - 12) Stále pokračovat v logopedické péči. Zaměřit se i na vzdělávání v této oblasti Nabídnout rodičům pro jejich děti logopedická cvičení a péči logopedických asistentek
  - 13) Dále spolupracovat s p. Dubskou – depistáž a p. uč. Kučerovou na logopedické péči.
  - 14) Vybavit dle finančních možností další třídu interaktivní tabulí