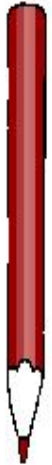
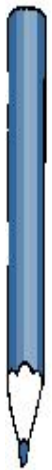
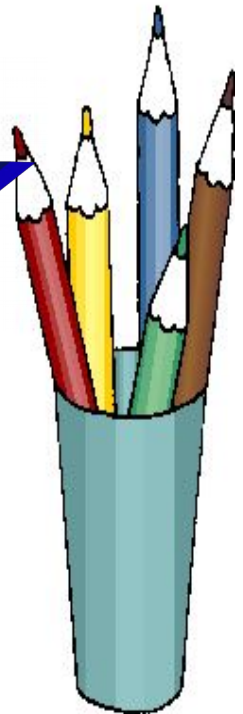
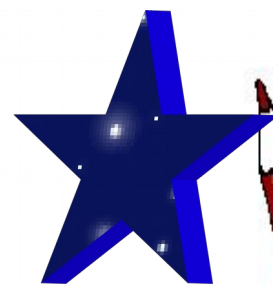
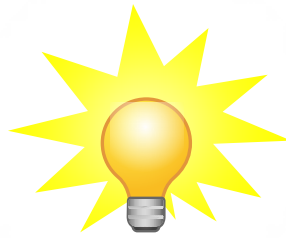
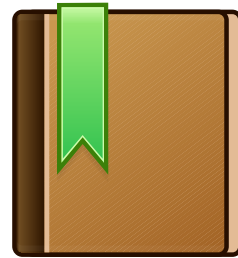


školní časopis

Časopis
pro kluky
a holky

2/2017



Ahoj holky, ahoj kluci!

Právě držíte v rukách nové vydání školního časopisu. Tentokrát vám naši redaktoři přináší různé zajímavosti ze světa historie, zvířat, počítačů, sportu. Svoji stránkou přispěla také mateřská škola a školní družina. Zařadili jsme pěkné práce spolužáků z tříd základní školy. Přejeme příjemnou zábavu při čtení našeho časopisu!!!

Za redakci školního časopisu připravují články: Táňa Živná, Nikola Kutlvašrová, Matouš Šulc a Vítek Smolík pod vedením pí uč. Růžičkové



HISTORIE

HISTORIE

HISTORIE

Výuka ve středověké škole

Ve středověku bylo vzdělání určeno jen pro církevní představitele. Nositeli kultury se staly především kláštery a jejich školy.

Už v 8. století Karel Veliký se rozhodl zakládat školy, aby získal budoucí dobré státní úředníky. Chtěl, aby uměli číst a psát. Věřil, že povede svůj lid k blahobytu. Přesto ale do 12. století byly školy vzácností.

S rozvojem měst se ve středověku zakládaly také neklášterní školy a univerzity.

Kde se žáci učili?

Bohatí šlechtici si platili domácí učitele, jiní je svěřovali klášterům.

Řemeslníci a kupci dávali přednost městským školám, protože si nepřáli, aby jejich děti vstupovali do služeb církve.

Jak vypadalo vyučování v městské škole?

V jednom školním bytě bydlel učitel, v dalším přespávali žáci.

V létě začínalo vyučování v šest hodin. Ve školní místnosti (auditoři) se učily dvě i tři třídy pohromadě.

Na tehdejších školách se začala učit latina, jakmile děti začaly číst, psát a počítat. Byl to hlavní předmět. Učilo se náboženství a často se zpívaly církevní písně. Na konci školního roku je čekala zkouška znalostí. Nejvyšší třídou byla prima. Heslo tehdejší školy: Latine lege, scribe loquere - latinsky piš, čti, mluv!

Co školáci potřebovali, jak vypadalo jejich učení?

Školáci ve středověku nenosili školní aktovku, nýbrž koženou kapsičku zavěšenou na opasku.

Uvnitř byla dřevěná deska na psaní, která byla buď pokrytá voskem nebo bělená vápnem. Žáci psali zašpičatělou kostěnou nebo kovovou tyčinkou. Když žák něco provedl, čekalo ho signum. Bylo to znamení hanby, které značilo jeho přečin. Obvykle se jednalo o různé tabulky, které si provinilí žáci věšeli na prsa.

Děti mohly nastoupit do školy v 6-8 letech. Od 12 let se učily řemeslu a v 15 letech navštěvoval školu už málokdo.

Univerzity

Koncem 12. století se začalo organizovat i vysoké školství.

Každá univerzita měla své zaměření: Bolognská (v Itálii) byla známá studiem práv, univerzita v Montpellier studiem medicíny a pařížská proslula přednáškami filozofie.

Na univerzitě učitel seděl na podiu, četl a komentoval texty v latině. Studenti také četli, o problémech diskutovali a řešili je.

Studovali tam synové obchodníků důstojníků nebo příbuzní církevních hodnostářů. Na univerzitě mohli být i chudí studenti, ale ti si museli na svá studia vydělat, např.: komediantstvím nebo zapisovali přednášky učitelů.

autor: Nikola Kutlvašrová

zdroj: wikipedie, encyklopedie Středověk pro děti

surikaty

Surikaty jsou hezké, drobné cibetkovité šelmičky, známé svým panáčkováním na zadních. Určitě jste už každý nějakou tu surikatu viděl třeba v zoo Jihlava nebo kdekoliv jinde.

Surikaty žijí v početných koloniích v africké poušti Kalahari. Každá surikata má svůj úkol. Některá hlídá ostatní před nepřáteli, některá obstarává mláďata, někdo buduje nory a jiný se honí za potravou. V případě nebezpečí se bleskurychle schovají do nor. Jejich nepřátelé jsou různí, třeba orel. U surikat se vyvinul složitý systém poplašných signálů, na které zvířata okamžitě zmizí v norách. Signály jsou hlasové a liší podle druhu predátora, který kolonii ohrožuje. Pokud se blíží orel, bude varovné pískání znít zcela jinak, než když nebezpečí představuje had. Při obstarávání mláďat nejde jen o shánění potravy a hlídání.



Nechce se ani uvěřit, že si někdy samice surikat navzájem zabíjejí mláďata. Silnější samice dokonce podstrčí svoje mláďata samici, která o mláďata přišla. Může tak kojit mláďata vražedkyně svých mláďat. Mateřské mléko pro mláďata surikat nemusí být od jejich matky, ale od jakékoliv surikaty, která má mléko.

Březost surikat trvá 11 týdnů. Ve zvláštní komoře vystlané trávou rodí 2 až 5 mláďat. Mláďata se rodí slepá, vidět začínají až od 10 – 14 dnů. Nedlouho potom mláďata vylezou na svůj první lov. Matky surikat jsou v tomto období hodně zranitelné, a proto, když se objeví silnější skupina, zabije ji i mláďata. Farmáři na jihu Afriky mají surikaty rádi, protože jim pomáhají chytat krysy a jedovaté hady. Kromě nich se surikaty živí i hmyzem, pavouky, menšími obratlovci a nepohrdnou ani kořínky a cibulkami rostlin. Surikaty se v zajetí dožívají 8 let.

Hmotnost :

600 až 975 g

Délka těla :

25 až 35 cm

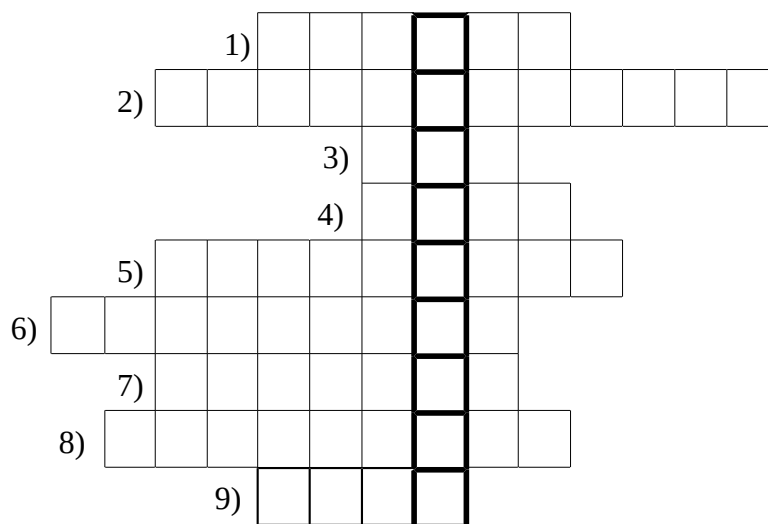
Délka ocasu :

17 až 25 cm

Výška :

až 35 cm

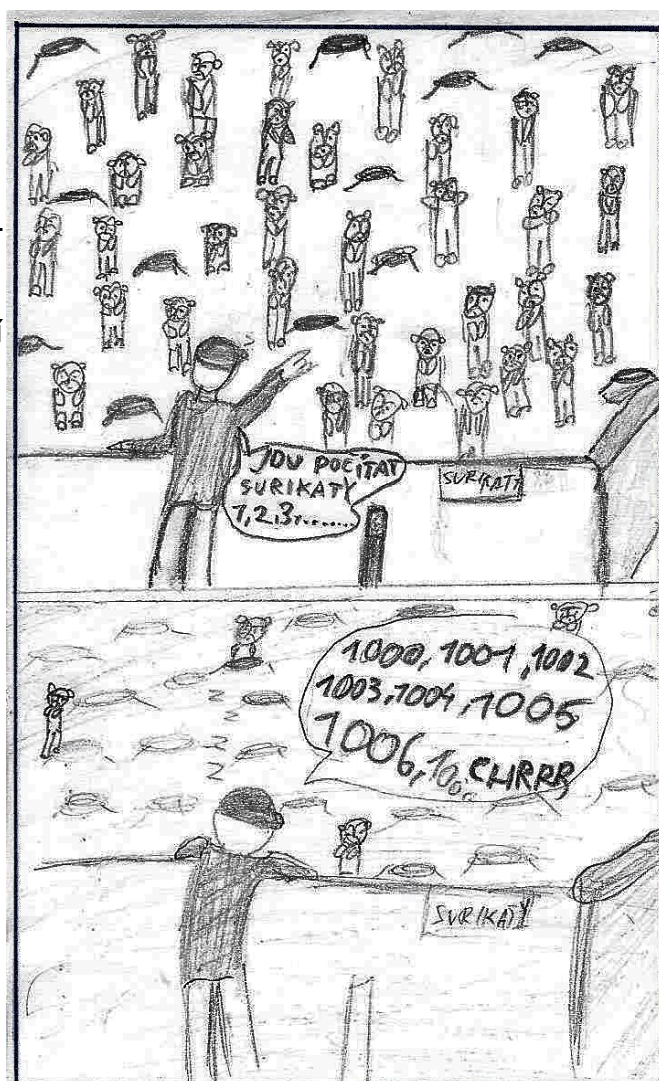
Dospělé surikaty učí mláďata lovit (dozvíte se v tajence křížovky na druhé straně. Doplnění otázek hledej v našem textu o surikatách)



- 1) Surikaty žijí v africké Kalahary.
- 2) Surikaty jsou známé svým na zadních.
- 3) Surikaty můžeme vidět třeba v Jihlava.
- 4) Jejich nepřátelé jsou různí, např.
- 5) V případě se bleskurychle schovávají do nor.
- 6) Mateřské mléko pro mláďata surikat nemusí být od jejich matky, ale od surikaty, která má mléko.
- 7) Každá surakata má svůj
- 8) Ve zvláštní komoře trávou rodí 2 až 5 mláďat.
- 9) Některá hlídá ostatní před nepřáteli, některá obstarává mláďata, někdo buduje a jiná se honí za potravou.

autor článku: Táňa Živná

křížovka: žáci 8. ročníku



autor komiksu: Matouš Šulc

PO PRÁZDNINÁCH

Začala škola

Tereza Vencovská

Se školní taškou na zádech
sotva ještě chytám dech,
běžím, běžím, utíkám,
cestou ani nedýchám.

Začala nám škola,
volá hola, hola.
Prázdniny už skončily,
těžce jsme se loučili.

Podzim

Anežka Smolíková

Prázdniny skončily,
nechce se nám do školy.

Učeníčko, učení,
to je naše mučení.

Dny se rychle krátí
a teplíčko se loučí.

Stromy žloutnou,
nám se chce usnout.

Jablíčka dozrávají
a sladce chutnají.

Konec prázdnin

Jan Čížek

Končí prázdninová doba,
poslední den už jsme doma.

Na výlety už není čas,
zítra škola čeká nás.

S učiteli se přivítáme,
do lavic zas posedáme.

Těším se na kamarády.
Ahoj školo! Už jsem tady!

PO PRÁZDNINÁCH

Po prázdninách

Václav Duben

Prázdniny nám skončily,
děti pojďte do školy.
Podzim už je za dveřmi,
budem sbírat kaštiny.

Podzim

Lenka Nováková

V září už musíme do školy
a čekají nás úkoly
Barevné listí padá na zem
prázdniny neoplakává jen
blázen.

Zářijové nebe

Vojtěch Schlafer

Zářijové nebe je plné pěkných ptáků,
vlastůvek, jiříček nebo čápů.
A i jiných prapodivných ptáků.
Za chvíli budou odlétat.
Už je pěkná zima,
ale přesto nám bude v září prima.

práce žáků 6. ročníku



SPORTUJEME

SPORTUJEME

SPORTUJEME

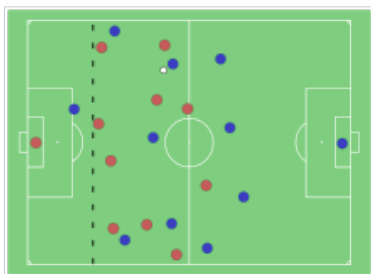
Fotbal – kopaná

Fotbal (z anglického *football*, *foot*=noha, *ball*=míč), též **kopaná**, je kolektivní míčová hra, která je nejpopulárnějším kolektivním sportem na světě.

Hraje se jedním kulatým míčem, kterým hráči pohybují na hrací ploše:

„**driblováním**“ běháním s míčem ovládaným jemnými kopy,

„**přihrávkami**“ spoluhráčům a konečně střelbou na soupeřovu branku, kterou brání protivníkův brankář. Družstvo, které zrovna nemá pod kontrolou míč, se jej snaží získat: zachycením soupeřovy přihrávky nebo „napadáním“ soupeře, u kterého je míč; dovolený fyzický kontakt mezi hráči je však omezen.



příklad ofsajdu



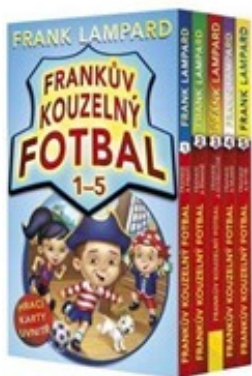
fotbalový míč

Ofsajd

Pokud se některý hráč nachází na soupeřově polovině, blíže soupeřově brankové čáře než míč a než předposlední hráč soupeře, je v *ofsajdové pozici*. Ta není sama o sobě porušením pravidel. Pokud se však hráč v ofsajdové pozici ve chvíli, kdy se míče dotkne některý z jeho spoluhráčů, aktivně zapojuje do hry (tím, že zasahuje do hry hraním míče, ovlivňuje soupeře, nebo získává ze svého postavení výhodu tím, že hraje odražený míč), je v ofsajdu. V takové situaci rozhodčí (obvykle na základě signalizace asistenta) přeruší hru, kterou naváže soupeř nepřímým volným kopem z místa, kde byl provinilý hráč ve chvíli přestupku. Ofsajd se netrestá v situaci, kdy hráč dostane míč přímo z kopu od branky, z vhozování, nebo z kopu z rohu.

autor: Vítek Smolík

Téma fotbalu v knihách – Frankův kouzelný fotbal



Anglický fotbalový reprezentant a záložník FC Chelsea **Frank Lampard** se kromě fotbalu věnuje psaní pro děti.

V jeho knihách Frankie a jeho tým milují fotbal. Na něj si vždy najdou čas. Ale když vyhrají na pouti starý fotbalový míč, budou přeneseni do kouzelného světa fotbalu, o kterém vůbec netušili, že existuje! Každá z knih přináší nová dobrodružství spojená s fotbalem.

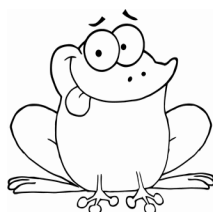
Jak to bručí ve třídě Medvídků



Ve třídě Medvídků jsou samé děti ve věkovém rozmezí 2-3 roky. V letošním školním roce je to v naší školce poprvé - samostatná třída o 10 dvouletých dětech. Pracuje s nimi jedna učitelka a chůva. Adaptace je pro děti náročná. Děti chtějí maminku a z počátku po celý den vydrží poplakávat. Moc si ceníme práce chůvy, kterou máme z projektu Podpora vzdělávání – šablony pro MŠ, a pomáhá individuálně dětem ve všech činnostech. Po dvou měsících došlo ke změně, děti přestávají plakat a snaží se plnit úkoly, které dostávají a mají radost ze hry. Nyní se jen občas objeví nějaká tvrdohlavost a pláč.

V pátek 24.11.2017 proběhl u Medvídků projektový den - Den skřítků. Byl to první projektový den v tomto školním roce. Pro děti to byl úplně první projektový den v maskách, zvládly to parádně. Během týdne jsme si vyráběli lesního skřítko, kterého jsme si v tento den odnesli domů. Celým dopolednem nás provázel skřítek Eliander z Lesního království, který dětem poslal 10 dopisů s úkoly, které děti následně plnily. Toto dopoledne jsme si všichni moc užili. Děti odcházely domů nejen s perníčkem, medailí, jmenovkou, ale také s úsměvem na tváři.

Jak to kváká ve třídě Žabiček



V září jsme ve třídě Žabiček přivítali 26 předškoláčků. Letos opět pokračujeme v celostátním projektu „Celé Česko čte dětem“ a i díky tomu jsme 27. září jeli do knihovny do Havlíčkova Brodu, kde jsme navštívili i knihkupectví, ve kterém se nám velice líbilo. A protože jsme pilné a šikovné Žabičky, rozhodli jsme se, že si v letošním školním roce budeme vyrábět čtenářské deníky, kam si zakreslujeme, jaké knihy ve třídě čteme a na konci roku si je všechny děti budou moci odnést domů. Také jsme zařadili z důvodu rozvoje čtenářské pregramotnosti u předškolních dětí pondělí s časopisem, kdy každé pondělí pracujeme s časopisem určeným pro děti. Cílem tohoto projektu je naučit děti jak se zachází s periodikou, vyhledávat si různé informace a zajímavosti.

V sobotu 25. listopadu proběhlo slavnostní vyhlášení výherců výtvarné soutěže „Rodinná pohoda“, kterou vyhlásilo Dětské oddělení Krajské knihovny Vysočiny. Třída Žabiček byla oceněna za 1. místo v kategorii kolektivní práce. Obdrželi jsme diplom, stolní hru, knihu a malou sladkost.

HUMOR

HUMOR

HUMOR

Spongebob v kalhotách

charakteristika postavy

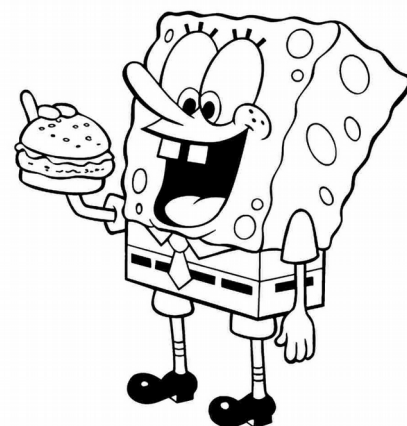
Spongebob je hravá, optimistická a veselá mořská houba, která bydlí v Zátiší bikin.

Spongebob má hranaté a žluté tělo s dírami. Nosí hnědé kalhoty, červenou kravatu, černé boty a v nich bílé ponožky zdobené dvěma červenými proužky.

Pracuje jako kuchař v restauraci U Křupavého kraba, která patří panu Krabsovi. Pracuje tam s ním i Sépiák. Ten Spongeboba vůbec nemá rád, nemá rád ani jeho vlastní místo pokladníka a chtěl by být raději umělcem. Na rozdíl od Sépiáka Spongebob svoji práci zbožňuje, vždycky se do ní moc těší. Jeho nejlepším kamarádem je Patrik, který bydlí pod zaklapávacím kamenem vedle ananasového domu Spongeboba. Chytají spolu medúzy, řeší spolu problémy a vždy jsou

v něčem originální. V ananasu se Spongebobem žije i jeho mazlíček Gary, který sice mňouká jako kočka, ale je to mořský šnek. Spongebob je velmi dobrý, ochotný a všehoschopný kamarád, kuchař, páníček a obyvatel Zátiší bikin.

Mám Spongeboba velmi ráda, protože mi vždycky zvedne náladu, pobaví mě a někdy mi i vtiskne svůj originální nápad.



Žákyně 8. ročníku, Barbora Slováková



autor: Matouš Šulc, 5. ročník

TRADICE TRADICE TRADICE TRADICE

Nedávno navštívili naši školu i naše domovy Mikuláš s čerty a andělem. Jak vypadá čert očima dětí 4. ročníku vám přinášíme v jejich následujících pracích.

Čert

Čerti žijí v pekle, protože mají rádi teplo a oheň. Většinou chodí s Mikulášem a andělem. Na hlavě mu rostou dva rohy, kudrnaté špinavé vlasy. Někteří mají masky, jiní ne. Jejich huňatý kožík si nechávají rádi drbat. Dalším poznávacím znamením pro čerta je jeho dlouhý řetěz a jeho pytel na zlobivé děti. Vzadu se mu pohupuje jeho dlouhý černohnědý ocas, na který si musí dávat pozor, aby mu ho nepřivřeli do dveří. A nebyl by to správný čert, kdyby neměl na jedné noze kopyto. Když k vám takový čert přijde domů, jde z něho velký strach.

Pátého prosince večer chodí po vesnici Mikuláš v doprovodu anděla a čertů. Jednoho z čertů teď popíšu. Čert byl vysoký a hubený. Mezi krátkými černými vlasy s kudrnami mu vykukovaly dva rohy. Obličej měl celý černý, jen oči se mu bíle blýskaly. Stále vyplazoval červený jazyk. Na sobě měl starý černý kožík omotaný řetězem. Kalhoty měl černé a roztrhané. Na nohou měl nasazené vysoké boty, kopyto nebylo vidět. Po celou dobu blekotal, chrastil řetězem a zvonil na zvonec. Strašil děti, že je strčí do pytle a odnese je do pekla. Byl to zlý čert. Mne také strašil, ale nakonec jsem od Mikuláše dostala dárek, čert odešel s prázdnou a já zůstala doma.

Když se řekne čert, každému se vybaví chlupatá postava, špinavá a černá jako uhel, která smrdí, straší děti a chrastí řetězem. Ze všech čertů ale nemusí jít strach. Můj čertík je šedý, hodný, malinký a pracovitý. Neustále přikládá pod kotel a udržuje v pekle správnou teplotu. Má šedé kudrnaté vlasy, ze kterých mu vykukují červené růžky. Má velké oči, malý nosánek, usměvavou pusku a špičaté uši. Na těle má chundelatý kožíšek. Když se mu něco povede a má radost, vrtí svým heboučkým ocasem. Ale naopak, když se mu něco nepovede, dupe svým kopytem tak silně, že by se pod ním i peklo propadlo. Jako správný čertík má radost, když 5. 12. vyrazí s Mikulášem a andělem do ulic, kde si vybere ty nejzlobivější děti a odnese si je s sebou do pekla.

Čerti s trochou humoru:

Zlobí se malý čert na dvoumetrového Mikuláše:
„Já ti říkal, že si ty role máme prohodit - děti neměli utíkat před Mikulášem!“



RECEPTY ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Naší oblíbenou činností ve školní družině je vaření a pečení.

Na nástěnce v kuchyňce máme rozpis, kdy a kdo bude vařit, a dále recepty našich oblíbených pokrmů (pochutin).

Dnes se s Vámi podělíme o recept na výborné skořicové sušenky.

SKOŘICOVÉ SUŠENKY

200 g másla

200 g cukru krupice

1 vanilkový cukr

2 vejce

tyto suroviny vyšleháme a přidáme : 360 g hladké mouky

3 lžičky prášku do pečiva

špetka soli

Uděláme kuličky a obalíme ve skořici s cukrem, dáme na pečící papír a pečeme cca 8 minut na 200 stupňů.



Dobrou chuť přejí kuchařky z družiny!

Pár dobrých rad:


- Už odedávna věděly všechny hospodyně, že jediným správným tukem pro pečení je máslo, případně sádlo. Máslová chuť je nenahraditelná, navíc dodává těstům vláčnost.
- Aby něco bylo sladké, musí to být alespoň trochu slané. Toto známé pořekadlo má své opodstatnění ve vyváženosti chutí, proto nezapomeňte vždy na špetku soli.
- Med do těsta přidávejte zásadně rozpuštěný a zchlazený.
- Než přiložíte váleček na těsto, zkuste ho předtím nechat nějakou dobu v chladničce, na studený a pomoučněný se těsto nelepí.

Webové stránky

World Wide Web

World Wide Web (WWW zkráceně web, v překladu „světová rozsáhlá síť“, „celosvětová síť“) je označení pro systém prohlížení, ukládání dokumentů nacházejících se v Internetu. Dokumenty si prohlídíme pomocí webového prohlížeče, jsou uloženy na serverech a jsou navzájem propojeny pomocí *hypertextových odkazů zapisovaných ve formě URL (například <http://www.seznam.cz> nebo <http://www.google.com>).

Webové stránky jsou popsány pomocí HTML jazyka a pro jejich přenos mezi počítači je používán HTTP protokol. Autorem Webu je Tim Berners-Lee, který jej vytvořil při svém působení v CERNU. Navrhl jazyk HTML a protokol HTTP, napsal první webový prohlížeč World Wide Web a koncem roku 1990 spustil první webový server na světě info.cern.ch. V říjnu roku 1994 založil World Wide Web Consortium (W3C), které dohlíží na další vývoj Webu.

Výhody: Na WWW můžeme najít spoustu zajímavých a poučných věcí, třeba i  recepty.

Nevýhody: Můžete stáhnout viry, které zničí počítač.



***Hyperlink** (hypertext) (někdy také zkracováno na **link**) je v informatice odkaz na data, která si čtenář může zobrazit pomocí kliknutí, dotknutí se, anebo přejetí přes odkaz. Hyperlink odkazuje na celý dokument, anebo na konkrétní jeho část.

Hackeri jsou počítačovní specialisté, či programátoři s detailními znalostmi fungování systému. Dokáží ho výborně používat, ale především si ho i upravit podle svých potřeb. V masmédiích se tento termín používá pro počítačové zločince a narušitele počítačových sítí, kteří se ale správně označují termínem **cracker**. Dnes jsou oba pojmy často zaměňovány a pro pojem blízký původnímu významu se používají také termíny **geek**, **guru**, **nerd**.

INTERNET

Internet používá hodně lidí. Podobně jako u jiných věcí, existuje i možnost závislosti na internetu.

Internet je celosvětový systém propojených počítačových sítí, ve kterých mezi sebou počítače komunikují pomocí protokolů TCP/ IP. Společným cílem všech lidí využívajících internet je bezproblémová komunikace (výměna dat).

Nejznámější službou poskytovanou v rámci internetu je WWW (kombinace textu, grafiky a multimédií propojených hypertextovými odkazy) a e-mail (elektronická pošta), avšak nalezneme v něm i desítky dalších.



Česká republika byla k Internetu připojena dne 13. února 1992, kdy byla na ČVUT v Praze předvedena funkční zahraniční linka do města Linec. V listopadu 2008 mělo připojení k internetu 32 % domácností a na jaře 2009 mělo přes 90 % domácích počítačů v ČR možnost připojit se k internetu. Nejrozšířenějším typem připojení v domácnostech bylo bezdrátové (36 %), nejčastěji realizované technologií Wi-Fi, následované pevnou telefonní linkou s ADSL (25 %) a kabelovou přípojkou (23 %). Připojení prostřednictvím mobilního telefonu vykazovalo pouze 5 % a kdysi nejvyužívanější technologie dial-up (vytáčené připojení) zanedbatelná 2 %. Nejvíce počítačů bylo připojeno rychlostí 2 * **Mbit/s** (20 %) a 4 **Mbit/s** (19 %), uživatelů s rychlostí do 1 **Mbit/s** bylo 36 %. 14 % uživatelů internetu si není vědomo, jakou rychlost připojení k internetu používají.

WWW – systém webových stránek zobrazovaných pomocí webového prohlížeče
běžně používá protokol HTTP, pro zabezpečený přenos používá protokol HTTPS

E-mail – elektronická pošta
- pro přenos zpráv používá protokol SMTP

Skype – proprietární protokol

FTP – přenos souborů

DNS – domény (systém jmen počítačů pro snadnější zapamatování)
- využívá stejnojmenný protokol sdílení souborů

NFS, GFS, AFS, ...

protokol SMB – sdílení v sítích s Microsoft Windows, připojení ke vzdálenému počítači

SNMP – správa a monitorování síťových prvků a další služby a protokoly (online hry, ...)

****Bit za sekundu** (značka bit/s, někdy také b/s, nebo bps z anglického bit per second) je jednotka přenosové rychlosti. Jednotka udává, kolik bitů informace je přeneseno za jednu sekundu.*

Autor: Matouš Šulc, 5. třída

*O Vánocích ať nablízku ti někdo je,
dobrá nálada panuje,
ať se bavíte,
tak si to užijte!*

*Přejeme vám příjemné prožití
vánočních svátků a do nového roku
2018 hodně úspěchů!*

redakce školního časopisu