



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

Projednána pedagogickou radou dne: **30. 8. 2019**
Schváleno školskou radou dne: **17. 9. 2019**

V Lípě dne 30. 8. 2019

otisk úředního razítka

.....
Mgr. Věra Lacinová Vítková
ředitelka školy

OBSAH

1	Základní údaje o škole.....	5
1.1.	IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE:	5
1.2.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
1.3.	ZLEPŠENÍ MATERIÁLNÍCH A PROSTOROVÝCH PODMÍNEK	6
1.4.	ŠKOLSKÁ RADA	7
2	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	8
2.1.	UČEBNÍ PLÁN	8
2.2.	NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY	9
3	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	9
3.1.	VEDENÍ ŠKOLY	9
3.2.	ZAMĚSTNANCI MŠ	9
3.3.	ZAMĚSTNANCI ZŠ	9
3.4.	ZAMĚSTNANCI ŠKOLNÍ DRUŽINY	10
3.5.	ZAMĚSTNANCI KLUBU LIPÁNEK.....	10
3.6.	ZAMĚSTNANCI ŠKOLNÍ JÍDELNY	10
4	Údaje o zápisu do MŠ, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	11
4.1.	ZÁPIS DO MŠ.....	11
4.2.	ZÁPIS DO ZŠ.....	11
4.3.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	11
5	Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	11
5.1.	HODNOCENÍ PLNĚNÍ PLÁNU PRÁCE MŠ A NAPLŇOVÁNÍ ŠVP PV	11
5.2.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ A HODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ ŠVP ZV	13
5.2.1.	<i>Hodnocení plnění očekávaných výstupů pedagogickými pracovníky</i>	<i>13</i>
5.2.2.	<i>Hodnocení školy pomocí externích testů.....</i>	<i>14</i>
5.2.1.	<i>Přehled klasifikace:.....</i>	<i>17</i>
5.2.1.	<i>Přehled absence</i>	<i>18</i>
5.2.2.	<i>Výchovná opatření.....</i>	<i>19</i>
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	20
6.1.	ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT	20
6.2.	PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU	21
6.3.	PREVENTIVNÍ AKCE, BESEDY	21
7	Aktivity zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí, dovedností zaměřených na reálné životní situace a fyzickou kondici	22
7.1.	TÝDNY MEZIPŘEDMĚTOVÝCH VZTAHŮ	22
7.2.	AKTIVITY ZAMĚŘENÉ NA OCHRANU ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ	23
7.3.	AKTIVITY V OBLASTI TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	24
7.4.	AKTIVITY V OBLASTI ROZVOJE OBČANSKÝCH KOMPETENCÍ (ZVLÁDÁNÍ MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍ).....	24
7.5.	AKTIVITY V OBLASTI KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ	24
7.6.	ZÁKLADY LYŽOVÁNÍ JIŽ OD PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU	24
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP).....	25
8.1.	DVPP v MŠ.....	25
8.2.	DVPP v ZŠ.....	25

8.3.	PŘEHLED ABSOLVOVANÝCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019	25
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	27
9.1.	ÚSPĚCHY ŽÁKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY	27
9.2.	PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	30
10	Pravidelně pořádané celoškolní akce	31
10.1.	MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA	31
10.2.	PLES ŠKOLY	31
10.3.	DEN NARUBY.....	32
10.4.	VZPOMÍNÁNÍ NA BOHUSLAVA REYNKA	32
10.5.	DEN DĚTÍ.....	32
10.6.	ŠKOLNÍ VÝLETY	32
11	Aktivity zájmového vzdělávání.....	33
11.1.	HODNOCENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019.....	33
11.2.	ZÁJMOVÉ KROUŽKY A PODPORA VÝUKY	33
11.3.	ZHODNOCENÍ PRÁCE KLUBU LIPÁNEK	35
12	Školní stravování.....	35
13	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jiných kontrolách	36
14	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018	36
14.1.	PŘÍJMY	36
14.2.	VÝDAJE	37
14.3.	ČERPÁNÍ ROZPOČTU – FINANČNÍ PROSTŘEDKY KÚ VYSOČINA K 31. 12. 2018.....	38
K 31. 12. 2018	činil příspěvek – krátkodobá přijatá záloha na transfery – účet 374 10:.....	38
účelový znak 33353	18 222 684,- Kč	38
14.4.	PODPŮRNÁ OPATŘENÍ.....	38
K 31. 12. 2018	činil příspěvek – krátkodobá přijatá záloha na transfery – účet 374 10:.....	38
účelový znak 33070	37 100,- Kč	38
14.5.	ČERPÁNÍ ROZPOČTU – ŠABLONY K 31. 12. 2018 – ZAČÁTEK PROJEKTU 1. 2. 2017, UKONČENÍ PROJEKTU 31. 1. 2019	38
14.6.	ČERPÁNÍ ROZPOČTU – FINANČNÍ PROSTŘEDKY OÚ LÍPA K 31. 12. 2018.....	38
14.7.	ČERPÁNÍ ROZPOČTU PROJEKTU K 31. 12. 2018 - KLUB LIPÁNEK	38
14.8.	VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY	39
15	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	41
16	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech, rozvojových a mezinárodních programech.....	41
16.1.	PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ – ŠKOLA LÍPA, CZ,02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004556, PROJEKT SPOLUFINANCOVANÝ EVROPSKOU UNIÍ.....	41
16.2.	PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ - ŠKOLA LÍPA 2, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011558, PROJEKT SPOLUFINANCOVANÝ EVROPSKOU UNIÍ.....	41
16.3.	PODPORA SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V PEDAGOGICKÉ PRAXI	41
16.4.	ETWINNING	41
16.5.	MLÉKO A OVOCE DO ŠKOL.....	42
16.6.	PRVNÍ POMOC DO ŠKOL	42
17	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	42

17.1. PÉČE O ZAMĚSTNANCE ŠKOLY	42
17.2. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	42
17.3. SPOLUPRÁCE S RODIČI	42
18 Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	43

1 Základní údaje o škole

1.1. Identifikační údaje:

<i>Název školy:</i>	Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace
Adresa školy:	Lípa 66, 582 57 Lípa
Kontaktní údaje:	
telefon:	569 437 700, 775 313 736
webové stránky:	www.zslipa.cz
mail:	<u>zslipa@hbnet.cz</u>
web:	www.zslipa.cz
I Z O:	102 006 296
REDIZO:	600 086 607
IČ:	70 891 656
Zařazení do sítě škol:	1. září 1996
Zřizovatel:	Obec Lípa, Lípa 93, 582 57
Adresa:	ZŠ - Lípa 66, 582 57 Lípa MŠ – Lípa 211, 582 57 Lípa ŠJ – Lípa 191, 582 57 Lípa
Školský obvod	Lípa, Dobrohostov, Chválkov, Petrkov, Kochánov, Květinov, Michalovice, Úhořilka
Dojíždějící i z obcí:	Kvasetice, Suchá, Svatý Kříž, Chýška, Mendlova Ves, Okrouhlička, Havlíčkův Brod, Úsobí dále ještě v MŠ - Jihlava, Občiny, Poděbaby, Herálec, Kamenná

1.2. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace je plně organizovanou venkovskou školou – našimi součástmi jsou základní škola s 1. až 9. postupným ročníkem, mateřská škola s kapacitou 93 dětí, školní jídelna a školní družina. Škola se vykazuje velmi nízkou fluktuací a kolísání počtu dětí a žáků.

Prvního září začal výroční 180. školní rok od založení školy v Lípě, který se nesl ve znamení oslav, a to 20. školním plesem, velké výstavy školy a akademií s bohatým programem. Třetím rokem jsme pracovali dle upravených vzdělávacích programů, k 1. 9. 2019 neplánujeme úpravy, ovšem nadále se budeme snažit o posilování všech klíčových kompetencí a rozvoj gramotností. Z kolektivu odešly ke konci školního roku 2017/2018 Mgr. Korefová, Mgr. Koubková, Bc. Exnerová a asistentka pedagoga paní Krpálková, paní Šeredová změnila zaměstnání v průběhu školního roku 2018/2019. Jejich činnost/ převzali Ing. Valenta, paní Vaňková, Bc. Šmídová, Bc. Linková a paní Krejčová. Mgr. Jarošová již nenastoupila po ukončení rodičovské dovolené. V průběhu podzimu bylo nutné zajistit výuku ve 4. ročníku s ohledem na radostné očekávání Mgr. Komůrkové. Toho se chopila paní Dana Výborná a jedno oddělení školní družiny dočasně zajišťovala paní Zadková. Ke konci školního roku 2018/2019 ukončily z osobních rodinných důvodů pracovní poměr učitelka Mgr. Petra Šimánková a asistentka pedagoga Ludmila Fialová.

Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace

Ve školním roce 2017/2018 ukončilo školní docházku 14 žáků 9. třídy, ve školním roce 2018/2019 to bylo 11 žáků. Tím končí období málopočetných tříd. Třetího září 2018 jsme přivítali 23 "prvňáčků".

Počty dětí, žáků, účastníků a strážníků				
	MŠ	ZŠ	ŠD	ŠJ
k 30. 9. 2018	92	209	100	300

Přehled tříd MŠ (počty v průběhu roku)

Medvídci	12 dětí (třída smíšená s převahou dětí do 3 let věku)
Myšičky	27 dětí (třída smíšená)
Sovičky	26 dětí (třída smíšená)
Žabičky	28 dětí (třída předškoláků)

Počet tříd:

4

Přehled tříd ZŠ - celkem 209 žáků - průměr na třídu 20,9 (stav k 30. 9. 2018)

	počet/Ch/D	TU		počet/Ch/D	TU
I. st.:	1. ročník 23/8/11/5	Mgr. Hana Vencovská	II. st.	6. ročník: 21/9/12	Mgr. Jana Smith
	2. ročník: 25/14/11	Mgr. Šárka Bucherová		7. ročník: 21/11/10	Mgr. Markéta Pokorná
	3. A ročník: 18/13/5	Mgr. Jaroslava Kandrová		8. ročník: 22/10/12	Mgr. Božena Kučerová
	3. B ročník: 19/13/6	Mgr. Milada Henclová		9. ročník: 11/7/4	Mgr. Pavlína Růžičková
	4. ročník: 22/14/8	Mgr. Monika Komůrková/ Dana Výborná			
	5. ročník: 28/12/16	Mgr. Petra Šimánková (Švecová)			
celkem:	134/60/74			75/37/38	
Ø na třídu:	22,33			18,75	

Pokračovali jsme v posilování stěžejních gramotností tak, aby naši žáci byli úspěšní ve všech oblastech vědění a zároveň, abychom rozvíjeli jejich praktické dovednosti důležité pro život a uplatnitelné v budoucím povolání. Stejně tak jsou pro nás prioritou bezpečí a budování přátelských mezilidských vztahů mezi učiteli, žáky a ostatními zaměstnanci, ale také rodiči a širokou veřejností založené na otevřenosti, toleranci a respektu. Za úspěch považujeme dlouhodobě nízký počet kázeňských problémů a dobré vztahy v žákovských kolektivech.

1.3. Zlepšení materiálních a prostorových podmínek

MŠ - Letos se nám podařilo opravit podlahy ve třídě Myšiček a zároveň také v učebně 1. třídy a přilehlé šatny. Některé z prostor byly vymalovány, v tomto směru se snažíme dodržovat určitý časový harmonogram malování s ohledem na hygienické podmínky. V budově MŠ byly také vyměněny hlavice topení za regulující ventily (v zájmu úspornosti vytápění) a opravena elektroinstalace ve dvou třídách. Proběhla také samozřejmě řada dílčích oprav a revize.

V zájmu zkvalitnění výchovně vzdělávacích podmínek byl opět obnoven fond hraček a výtvarných potřeb.

ZŠ – Již tradičně byly vymalovány některé učebny dle potřeby. Regulační ventily, které byly v rámci oprav a nátěru topení pořízeny již v loňském roce, již přinášejí úsporu a především možnost optimálněji regulovat teplotu na hlavní budově.

Na hlavní budově se podařilo dokončit žakovskou kuchyňku. Věříme, že v rámci projektu, který nyní škola podala, se podaří v kuchyňce ještě vyměnit staré sporáky za nové a zabudovat digestoř.

Ve staré části hlavní budovy byla z důvodu prověšení podlah provedena sondáž. Bohužel v jednom z trámů byla nalezena dřevomorka. Stav trámů byl prohlášen za havarijní a následně se přijalo opatření k zajištění bezpečnosti v podobě nosných sloupů. Škola o všem informovala zřizovatele (obec). Pan starosta začal ihned jednat. Byly podány žádosti o dotaci, na výsledky se čeká. Ovšem vzhledem k havarijnímu stavu podlah se zřizovatel rozhodl zahájit rekonstrukci již 1. 6. 2019 a v případě nutnosti rekonstrukci financovat z obecních prostředků. Rekonstrukce zahrnuje nejen kompletní výměnu napadených trámů v podlahách a stropěch, ale také opravy všech rozvodů tak, aby se současná situace nemohla opakovat.

Je postupně obnovován fond učebnic a jsou doplňovány moderní pomůcky napříč předměty, včetně interaktivních. Některé pomůcky byly pořízeny v rámci projektu Podpora vzdělávání – škola Lípa, CZ,02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004556, především knihy.

1.4. Školská rada

se kladně vyjádřila k průběhu a výsledkům vzdělávání na naší škole a odsouhlasila základní dokumenty školy.

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola pracovala podle svých závazných dokumentů zpracovaných pro jednotlivé součásti, a to ŠVP PV, ŠVP ZV a ŠVP ŠD.

2.1. Učební plán

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předměty	I. stupeň										Celkem I. st.		II. stupeň										Celkem II. st.	
			1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník		P	D	6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník		P	D		
			P	D	P	D	P	D	P	D	P	D			P	D	P	D	P	D						
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	8		8	1	7	1	5	3	5	3	33	8	4	1	4		3	1	4	1	15	3		
	Cizí jazyk	Anglický j.				3		3		3		9	0	3		3		3	1	3		12	1			
		Německý j.										0	0			2		2		2		6	0			
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4		4	1	4	1	4	1	4	1	20	4	4		4	1	4	1	3	2	15	4		
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika							1	1			1	1	1				1				1	1		
		Práce s informacemi											0	0			1		1				0	2		
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2		2		2	1					6	1									0	0		
		Přírodověda							2		2		4	0									0	0		
		Vlastivěda							1	1	1	1	2	2									0	0		
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis										0	0	2		2		2		1	1	7	1			
	Výchova k občanství	Výchova k občanství										0	0	1		1		1		1		4	0			
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika										0	0	1	1	1	1	2		2		6	2			
	Chemie	Chemie										0	0					2		2		4	0			
	Přírodopis	Přírodopis										0	0	2		2		1	1		1	5	2			
	Zeměpis	Zeměpis										0	0	2		2			1	2		6	1			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1		1		1		1		1		5	0	1		1		1		1		4	0		
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2		2		1		1		1		7	0	2		2		1		1		6	0		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví										0	0		1					1		2	0			
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2		2		2		2		2		10	0	2		2		2		2		8	0		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1		1		1		1		1		5	0									0	0		
		Svět práce											0			1	1		1		1		3	1		
Celkem			20	0	20	2	21	3	20	6	21	5	102	16	25	4	25	5	24	8	24	7	104	18		
Celkem ročník			20		22		24		26		26		118		29		30		32		31		122			
Maximum			18 - 22				22 - 26								28 - 30				30-32							

2.2. Nepovinné předměty	CvČj8	- 1 hodina
	CvČj9	- 1 hodina
	MS8	- 1 hodina
	MS9	- 1 hodina

3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1. Vedení školy

Jméno	Funkce
Mgr. Věra Lacinová Vítková	ředitelka školy
Miroslava Krpálková	zástupce ředitele pro mateřskou školu
Mgr. Marie Vomelová	zástupce ředitele pro základní školu
Dana Výborná	vedoucí vychovatelka školní družiny
Mgr. Božena Kučerová	výchovný poradce
Bohumila Bártová	ekonom/účetní školy
Alena Prchalová	vedoucí školní jídelny

3.2. Zaměstnanci MŠ

Učitelky MŠ:

Jméno	Funkce
Krpálková Miroslava	zástupkyně ředitele školy pro MŠ
Bastlová Zdeňka	učitelka MŠ
Bártíková Radka	učitelka MŠ
Křesťanová Jana, Bc.	učitelka MŠ
Danišová Aneta	učitelka MŠ
Gruberová Monika	učitelka MŠ
Pešková Pavla	učitelka MŠ
Staničková Světlana	chůva MŠ v rámci projektu Podpora vzdělávání – škola Lípa, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004556 a Podpora vzdělávání – škola Lípa 2, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011558, projekty spolufinancované Evropskou unií

Všechny vyučující splňovaly kvalifikační předpoklady. Od září 2018 pracuje ve třídě Myšiček i asistentka pedagoga paní Lenka Langpaulová.

Provozní zaměstnanec: Secká Jana

3.3. Zaměstnanci ZŠ

I. stupeň základní školy

Jméno	Funkce	Výuka
Mgr. Hana Vencovská	třídní učitelka I. třídy	1. stupeň, Z
Mgr. Šárka Bucherová	třídní učitelka II. třídy	1. stupeň, Vv
Mgr. Jaroslava Kandrová	Třídní učitelka III. A	1. stupeň
Mgr. Milada Henclová	třídní učitelka III. B	1. stupeň
Mgr. Monika Honzářková/ Dana Výborná	třídní učitel IV. třídy	1. stupeň, Vzd
Mgr. Petra Šimánková	třídní učitelka V. třídy	1. stupeň, Tv,
Mgr. Miroslava Šeredová/ Martina Linková	asistentka pedagoga	II. třída
Ludmila Fialová	asistentka pedagoga	IV. třída
Bc. Dominika Šmídová	asistentka pedagoga	V. třída

II. stupeň základní školy

Jméno	Funkce	Výuka
Mgr. Božena Kučerová	třídní učitelka VIII. třída	D, Nj, výchovný poradce, od února 2019 spec.pedagog v rámci projektu Podpora vzdělávání – škola Lípa 2
Mgr. Pavlína Růžičková	třídní učitelka IX. třída	Čj, Vob, Vzd, CČj
Ing. Lukáš Valenta	učitel	M, F, If, MS
Mgr. Markéta Pokorná	třídní učitelka VII. třída	Ch, Př, Vv, Spr, Prč, Př
Mgr. Stanislava Dvořáková	učitelka	Aj, Z
Mgr. Jana Smith	třídní učitelka VI. třída	Aj, Vv
Eva Vaňková	učitelka	Hv,
Mgr. Věra Lacinová Vítková	ředitelka školy	M, If
Mgr. Marie Vomelová	zástupce ředitele školy, preventista	M, Pif, MS

pozn. Kromě Dany Výborné všichni vyučující splňovali veškeré předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění.

Provozní zaměstnanci

Martina Krejčová
Havlová Lenka
Beránková Vlasta.....(zástup Vojáčkové Jarmily)
Melena Jiří

3.4. Zaměstnanci školní družiny

Jméno	Funkce
Dana Výborná	vedoucí vychovatelka
Hana Kazdová	vychovatelka
Martina Dubnová	vychovatelka
Jana Zadková	vychovatelka

pozn. Všichni vyučující ZŠ, PaedDr. A. Gerža, p. Pertl, p. Rosická, p. Špiller a studenti Střední školy informatiky a cestovního ruchu SČMŠD Humpolec zároveň vedli zájmové kroužky organizované pod ŠD.

3.5. Zaměstnanci Klubu Lipánek

Jméno	Funkce
Bc. Dominika Šmídová	pečující osoba
Martina Krejčová	pečující osoba + manažer projektu

3.6. Zaměstnanci školní jídelny

Jméno	příjmení	vzdělání	funkce	úvazek
Ivana	Výborná	R. Š. H. Brod ISŠ Havlíčkův Brod-maturita	pomocná kuchařka MŠ	1,00
Hana	Křižanovská	Maturita SPŠT Brno 10 let praxe v pohostinství vyučena,kuchařkou-červen2015	samostatná kuchařka pro MŠ	1,00
Anna	Fikarová	SOU – kuchařka	vedoucí kuchařka	1,00
Zdeňka	Pilařová	Střední hotelová škola Velké Meziříčí,	kuchařka	0,875
Alena	Prchalová	SZTŠ H. Brod	vedoucí ŠJ	1,00
Hana	Rychecká	UŠ - Havlíčkův Brod - potraviny	zaučená kuchařka	0,75+0,25
Celkem provozních zaměstnanců			6	5,625+0,25

4 Údaje o zápisu do MŠ, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1. Zápis do MŠ

Zápis do MŠ proběhl ve dnech 2. a 3. 5. 2019. Dostavilo se 36 dětí. Na základě kritérií přijímání dětí do mateřské školy, kterými bylo stanoveno pořadí, 6 dětí nebylo přijato z důvodu naplnění kapacity mateřské školy.

Odklad školní docházky: 2
Odchod do ZŠ: 28

4.2. Zápis do ZŠ

K zápisu se dostavily děti z Lípy a okolí se svými rodiči. Během odpoledne plnily úkoly, kterými sledujeme školní zralost. Děti byly velmi dobře připravené, nikdo z nich se nebál. Díky připravené výzdobě, dárečkům, pamlskům a za doprovodu obrázků Cipíška se děti cítily uvolněně.

Rodiče vyplnili dotazníky a prohlédli si hlavní budovu školy. Odnášeli si lepoporelo informací o chodu naší školy a také pár dobrých rad, jak pomoci svým dětem při vstupu do školy. Školní rok 2019/2020 začíná 2. září 2019 a do školních lavic usedne **25 nových šikovných prvňáčků**.

4.3. Přijímací řízení na střední školy

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku 11 žáků 9. ročníku. 4 žáci si zvolili k dalšímu studiu tříletý učební obor zakončený výučním listem - z učebních oborů projeví žáci zájem o zedníka, automechanika, prodavače a zahradníka – krajináře.

7 žáků úspěšně složilo přijímací zkoušky na čtyřleté maturitní obory. 2 žáci půjdou studovat na Střední vojenskou školu v Moravské Třebové, 1 žákyně na Střední zdravotnickou školu v Havlíčkově Brodě, 1 žákyně míří na Gymnázium Havlíčkův Brod, 1 žákyně na Obchodní akademii se sportovním zaměřením v Havlíčkově Brodě, 1 žák bude studovat na Střední průmyslové škole stavební v Havlíčkově Brodě a 1 žák na Střední odborné škole informatiky a spojů v Kolíně. Na osmileté gymnázium odchází studovat 1 žákyně z 5. ročníku.

Všem žákům přejeme mnoho úspěchů v dalším studiu.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Božena Kučerová

5 Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1. Hodnocení plnění plánu práce MŠ a naplňování ŠVP PV

Cílem naší mateřské školy je pomoci dětem, aby se staly samostatnými osobnostmi schopnými vyjadřovat svoje postoje, ale na druhé straně ctít hodnoty společnosti, ve které žijí. Z tohoto důvodu jsme si určili motto našeho školního programu - **Pomoz mi, abych to dokázal sám.**

V tomto školním roce si každá třída vytvořila svůj vlastní plán. Téma plánu třídy Medvídků znělo – **Rok v Kouzelné školce**, třídy Myšiček – **Krtečkův rok**, třídy Soviček – **Rok v Kouzelné školce**, třídy Žabiček – **Celým rokem s Dubánky**. Tato témata byla v září dětmi velmi pěkně přijata, neboť vhodná motivace je pro veškerou činnost v MŠ to nejdůležitější. Třídy i šatny jsme si podle nich vyzdobili. Každý měsíc i týden začínal tématy související s názvy a v případě potřeby zhlédnutím videa. Roční plány jsme rozpracovali do podtémat na jednotlivé měsíce a týdny tak, aby obsahovaly plnění všech pěti stanovených oblastí s ohledem na věkové složení dětí ve třídě. Plány byly vytvořeny tak, aby rozvíjely dětskou osobnost, přinášely dětem zkušenosti, poznatky, praktické dovednosti, aby daly dětem dobré základy do života, a zaměřeny na prožitkové učení dětí. Ty pak byly schopné zvládat různé životní situace. V rámci běžného programu MŠ v souladu s ŠVP pravidelně zařazujeme do každodenních činností environmentální výchovu, četbu knížek, dramatizaci pohádek a prevenci rizikového chování. Do plánů měli možnost přispět i rodiče svými připomínkami, nabídkami, radami, spoluprací. Třídní plány byly vystaveny ve vstupní hale a byly otevřené – bylo možno je během roku doplnit, něco popř. vyjmout nebo naopak doplnit, jak si to vyžadovala situace. Směrodatný byl pro nás zájem dětí. Do třídních plánů máme zapsané cíle, záměry a kompetence k jednotlivým tématům. Zapisujeme je i do třídní knihy. Týdenní plány rozpracováváme do tabulek podle center aktivit: ateliér, stavebnice, auta a kostky, kuchyňka, knihy a písmena, pokusy a objevy, divadlo, dílna. Pro příjemné prostředí, pohodu a bezpečnost jsme si na začátku roku stanovili pravidla. Snažili jsme se je všichni dodržovat. Děti byly vedené k odpovědnosti za své chování. Každý problém jsme se snažili vyřešit

společně. Cílem bylo poučit se z chyb vlastních i těch druhých. Společně jsme hledali možnosti nápravy. Snažili jsme se vést děti k ohleduplnosti k druhým, pomoc kamarádovi, udržovat pořádek, podporovat kladné vztahy k dětem i dospělým. Žádné závažné problémy se během roku nevyskytly. Poměrně rychle si děti osvojily pravidlo, že má každá věc své místo. Ranní a hodnotící kruhy jsou pro děti velice důležité. Zde se stále více učí vyjadřovat svoje názory, nebojí se mluvit před přítomnými, nemluví jen větami jednoduchými, ale stále rozvitějšími. Sebeobsluhu, stolování a oblékání zvládly děti přiměřeně svému věku. Při ranních hrách byly preferovány hravé a tvořivé činnosti. Snažili jsme se jim nabídnout takové činnosti, aby jimi byly plněny cíle po celý den, aby byly zábavné a zároveň přínosné. U předškolních dětí jsme se zaměřili na přípravu k zápisu do první třídy. Jejich výrobky, práce, pracovní listy, výroky, fotografie jsme na konci roku shrnuli a svázali do knihy předškoláka. Tuto knihu stále více rozšiřujeme a obohacujeme – přání a zájem dětí i rodičů. U poměrně velkého množství dětí se vyskytl problém s nesprávnou výslovností, což jsme se snažili ve spolupráci s rodiči odstraňovat. Paní učitelka Kučerová pracovala s dětmi a rodiči v odpoledních hodinách. U předškolních dětí jsme zařadili logopedické chvilky během dopoledne, kde s nimi pracovaly dvě logopedické asistentky. Ranní hry byly ukončovány písničkou z magnetofonu. Po úklidu hraček si děti sedaly do kroužku na své vlastní polštářky. V ranním kruhu jsme si říkali, co je za den, zaznamenávali počasí, slavili svátky a narozeniny, sdělovali různé zážitky, vybírali hospodáře. Nenásilnou formou jsme dětem zprostředkovali informace k danému tématu, opakovali písničky a básničky. Jasně a srozumitelně je seznamovali s prací v koutcích. Sedavé aktivity prokládáme tělovýchovnými chvilkami. Pohybové aktivity děti milují a vyžadují je. Snažili jsme se je zařazovat co nejčastěji. Děti se při této činnosti naučí i různé říkanky, protáhnou se, odreagují a učí se i pravidla k pohybovým hrám. Děti měly možnost vybírat si z připravených koutků. Každý koutek měl své místo a označení. Koutky byly připravovány pro všechny věkové skupiny. Každý měl možnost pracovat svým tempem. Děti byly vedeny k tomu, aby si v případě, že výběr podcenily a práci nezvládnou, požádaly o pomoc kamaráda nebo paní učitelku. Pracovaly vždy v malých skupinkách. Mladší se učily od starších. Ve většině případů prožívaly dobrý pocit z úspěchu. Učily se pracovat s rozličným materiálem, zkoušely různé výtvarné techniky. Během dne se střídaly různé činnosti. Pracovali jsme metodou nápodoby, zprostředkovaného zážitku v řízených i spontánních činnostech. Po ukončení práce byly vedeny k tomu, aby si po sobě uklidily a popřípadě pomohly s úklidem i ostatním. Dětskými výrobky jsme vyzdobili prostory šatny a třídy. Poté jsme je ukládali do pořadačů, každý se svoji značkou. Výkresy jsme také posílali na výtvarné soutěže. Abychom dětem pobyt v mateřské škole zpříjemnili a obohatili, tak jsme naplánovali i několik projektových dnů. Vždy se na ně moc těšíme, chystáme se na ně ve školce i doma s rodiči. S rodiči je v tomto směru dobrá spolupráce, chystají dětem kostýmy, pomůcky, atmosféru prožívají společně s námi. Z těchto dnů máme velice dobré zážitky, což je patrné z reakcí všech zúčastněných. To nás vedlo k tomu, abychom tyto dny ještě více propracovávali a věnovali jim stále více pozornosti. Děti zajímaly i besedy a návštěvy v mateřské škole. Práci nám zpestřila i četba paní knihovnice z obecní knihovny. Velmi se těšily na divadla v mateřské škole i v Havlíčkově Brodě. Na vycházkách jsme se učili bezpečně pohybovat po chodníku, správně přecházet vozovku, pozdravit atd. Děti se seznamovaly s okolím, kde žijí, vytvářely si citový vztah k místu, kde bydlí, pozorovaly změny v přírodě i ve vesnici. Velice rády chodí na školní zahradu, kde se věnují svým oblíbeným aktivitám. Svými výrobky jsme pravidelně zdobili vývěsku u obecního úřadu. Celoročně jsme dětem připomínali různé slavnosti, svátky, výročí, významné události. Také vystupovaly na veřejnosti, kde měly úspěch. Absolvovali jsme tři kurzy – 3x deset lekcí plavání v bazéně v Havlíčkově Brodě. Plány byly plněny a ke konci školního roku splněny. Zařadili jsme ještě navíc další aktivity, než jsme původně plánovali. Velký ohlas měl Den tatínek, Den maminek, akademie, projektové dny, rozloučení s předškoláky a přenocování ve školce. Pro děti to byl malý svátek, kde mohly předvést to, co se naučily, zahrát si s rodiči hry, vyrobit a donést domů vlastnoručně zhotovený dáreček. Jsme vděční rodičům za věnování různých pozorností, které používáme jako odměny při různých příležitostech. Také jsme uvítali různý materiál, který využijeme při práci s dětmi a darované hračky a sponzorské dary.

CVIČENÍ V TĚLOCVIČNĚ – I v letošním roce navštěvovaly tělocvičnu děti ze všech čtyř tříd. Mají zde větší prostor na pohybové aktivity, cvičení a využití tělovýchovného náradí. Tyto aktivity mají děti velice rády.

PORTFOLIA PRO PŘEDŠKOLÁKY – I letos si děti vyráběly své knihy. Pracovali jsme na nich během celého roku, vše jsme zakládali do desek a v červnu svázali do knihy, kterou si na konci školního roku odnesly domů. Knihy se snažíme stále více rozšiřovat a obohacovat. Vzhledem k tomu, že v tomto školním roce byla třída Žabiček složena jen z předškolních dětí a ty mohly pracovat i po obědě, byla tato kniha velice silná.

PORTFOLIA DĚTÍ = výsledky činností dětí (kresby, malby, skládanky z papíru, pracovní listy) zakládáme do plastových pořadačů. Výtvary opatřujeme jménem dítěte, věkem a fotografií s držení pastelky a nůžek. Slouží nám i rodičům ke sledování pokroku dítěte.

CELOROČNÍ PROJEKT - POČASÍ. Zapisujeme a zakreslujeme denně do předem připravených tabulek. Všechny děti se při této činnosti vystřídají. Na konci měsíce porovnáváme počasí s předešlým rokem stejného měsíce.

Celý rok jsme práce dětí prezentovali na nástěnce v obecní vývěsce.

O činnosti v MŠ byla široká veřejnost informována v Lipských listech a na internetových stránkách naší školy.

Všechny třídy si vytvářejí alba s fotografiemi a veškeré akce jsou vyvěšeny na nástěnkách v šatnách a na internetových stránkách. Tyto akce jsou zapisovány i do kroniky MŠ.

Dětem odcházejícím do první třídy jsme vytvořili tablo a umístili do okna v budově akciové společnosti.

Dobře fungovala spolupráce s paní učitelkou z první třídy. Navzájem jsme si předávali informace o dětech a měli jsme možnost vzájemných návštěv. Paní učitelka se zúčastnila i naší říjnové porady, kde jsme si vzájemně popovídali o dětech z první třídy.

Nadále je uskutečňována velmi dobrá spolupráce s Mgr. Kučerovou - logopedie během celého školního roku.

pro výroční zprávu zpracovala Miroslava Krpálková

5.2. Výsledky vzdělávání žáků ZŠ a hodnocení naplňování ŠVP ZV

5.2.1. Hodnocení plnění očekávaných výstupů pedagogickými pracovníky

Vyučování na základní škole probíhalo podle ŠVP ZV. Hodnocení plnění očekávaných výstupů z jednotlivých předmětů proběhlo v rámci závěrečné pedagogické rady. Všichni učitelé vyhodnotili očekávané výstupy za splněné mimo:

- I. třída - matematika - sčítání a odčítání s přechodem přes desítku
- III. A třídy - český jazyk - neprocvičené mluvnické kategorie sloves
- III. B třídy - matematika - neprocvičeny konstrukce, český jazyk - neprocvičeny slovesa a mluvnické kategorie
- IV. třída - český jazyk - shoda podmětu s přísudkem
- V. třída - vlastivěda - novodobé dějiny, komunismus, sametová revoluce
- Na II. stupni základní školy byly všechny očekávané výstupy splněny.

Již druhý rok zavádíme do výuky týdny mezipředmětových vztahů. Cílem je umožnit se podívat na učivo z různých úhlů, což bylo splněno. Realizace se i letos setkala s příznivou odezvou u učitelů i žáků.

Hodnocení výchovně vzdělávací práce

Materiální podmínky pro výuku jsou dobré. Všichni žáci měli školou poskytnuté učebnice (nadále probíhá jejich průběžná obnova), vlastní pracovní sešity, pracovní listy a další učební pomůcky z kabinetů jednotlivých předmětů.

Každá třída má svou kmenovou třídu, z nichž 4 jsou vybaveny interaktivní tabulí. Pátá interaktivní tabule je v učebně F a Ch. Celkem může být během vyučování využíváno 6 odborných učeben (uč. F a Ch, TV, Dílny, Studovna, Učebna PC a školní kuchyňka). Nadále jsme pokračovali v rozšířené výuce předmětu Svět práce, kde mimo pěstitelských prací a volby povolání probíhala i výuka vaření a technických prací.

Průběžně docházelo po celý školní rok k modernizaci počítačové techniky v učebně PC tak, aby bylo možno využívat k výuce 23 počítačů, žáci tedy mohli pracovat na počítačích samostatně (nikoliv více žáků).

Metody a formy práce, které učitelé ve své práci využívají, umožňují žákům osobnostní a sociální rozvoj, mají možnost seberealizace a uplatňování svých individuálních schopností. Větší rozmanitost metod a forem práce je na I. stupni, na druhém stupni častěji směřují formy a metody práce ke klasické výuce. Mezi metody práce jsme se snažili více zařazovat sebehodnocení žáků. Hodnocení provádíme pomocí žákovských knížek. Žáci i učitelé si na metodu začínají zvykat.

Ve vyšších ročnících II. stupně probíhala podpora k profesní orientaci žáků hlavně v těchto úrovních: výuka k volbě povolání v rámci předmětu "Svět práce" v 7., 8. a 9. ročníku, besedy na úřadu práce, schůzky zákonných zástupců s třídním učitelem a výchovným poradcem, zavedením nepovinných předmětů CvČj a MS pro přípravu žáků na studium na středních školách již od 8. ročníku, informace pro vycházející žáky a

jejich zákonné zástupce o vyplňování a podávání přihlášek a odevzdávání zápisových lístků. V každém ročníku byla také zařazena exkurze zaměřená k profesní orientaci žáků.

Pro školní rok 2018/19 bylo za cíl stanoveno posilování čtenářské gramotnosti jako klíčové schopnosti učit se a orientovat se v běžném životě, jedná se o dlouhodobý cíl, určitě jsou již znát částečné výsledky, delší cesta je ale ještě před námi.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Marie Vomelová

5.2.2. Hodnocení školy pomocí externích testů

Národní testování 2018/2019 - testy SCIO

Ve školním roce 2018/2019 se testování zúčastnili žáci 5., 7. a 9. ročníku. V 7. a 9. ročníku probíhalo testování ve čtyřech oblastech: obecné studijní předpoklady (OSP), český jazyk (Čj), matematika (M) a anglický jazyk (Aj). V 5. ročníku pouze ve třech oblastech: obecné studijní předpoklady (OSP), český jazyk (Čj), matematika (M).

Celkově lze z testů porovnat:

- výsledky našich žáků z českého jazyka a matematiky s výsledky testu z obecně studijních předpokladů
- porovnat výsledky našich žáků s průměrem výsledků všech zúčastněných žáků.

Testování anglického jazyka probíhalo v rámci projektu SCATE, což je odlišný způsob od předchozích předmětů, a proto je mu věnován zvláštní odstavec. Test rozčleňuje žáky do jednotlivých kategorií, které jsou vytvořeny na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Třída	Počet žáků naší školy	Celkový počet žáků zapojených do testování z ČR	Celkový počet škol zapojených škol z ČR
V.	27	17181	519
VII.	21	5638 96% žáků ZŠ, 4% žáků z G	168
IX.	11	18 481 97% žáků ZŠ, 3% žáků z G	617

5. ročník - hodnocení

a) **Hodnocení s porovnáním se studijními předpoklady našich žáků:**

Český jazyk

Z porovnání výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP vyplývá, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

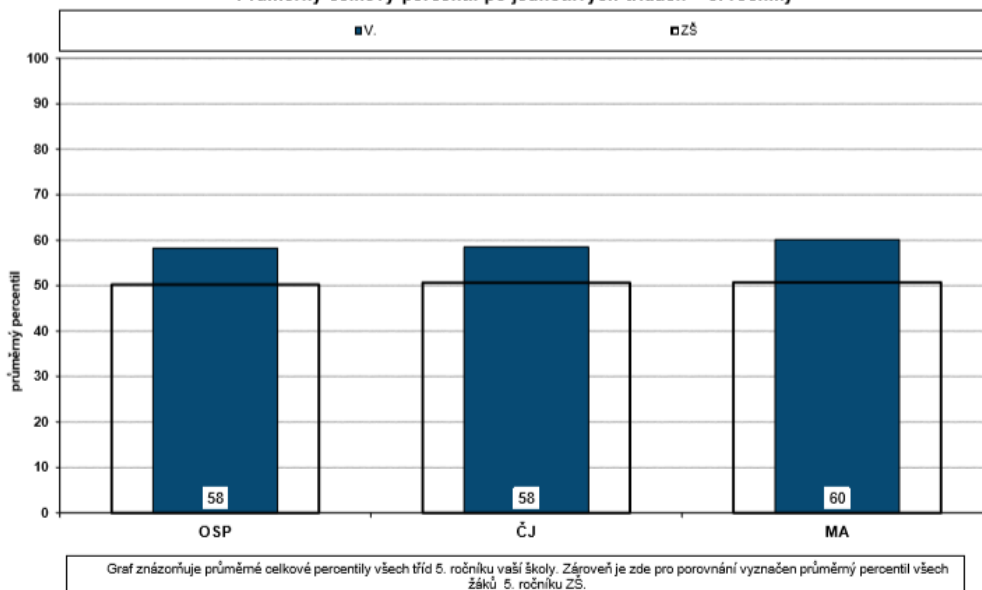
Z porovnání výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP vyplývá, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

b) **Jak si stojíme mezi ostatními školami**

Z grafu je vidět, že v OSP jsou naše výsledky vyšší než je průměr výsledků všech zúčastněných škol. V českém jazyce odpovídají výsledky výsledkům OSP (obecným studijním předpokladům) ale jsou o téměř 8 % vyšší než je průměr všech zapojených škol. V matematice výsledky jsou o 2% nad průměrem výsledků OSP a 10% nad průměrnými výsledky všech zúčastněných škol.

V českém jazyce i matematice jsou výsledky našich žáků lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách – 5. ročníky



počet respondentů: OSP 27 ČJ 26 MA 26

STRANA: 1

7. ročník - hodnocení

a) Hodnocení s porovnáním se studijními předpoklady našich žáků:

Český jazyk

Z porovnání výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce v naší škole využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

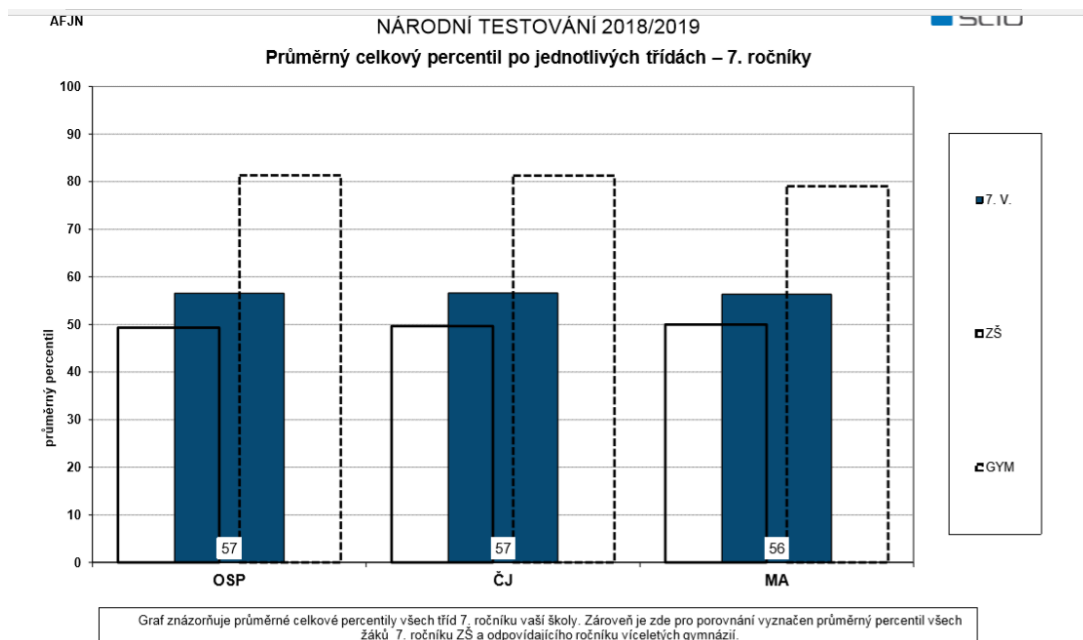
Z porovnání výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP vyplývá, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

b) Jak si stojíme mezi ostatními školami

V oblastech OSP, Čj a M jsou výsledky našich žáků nad průměrem výsledků všech zúčastněných škol.

Český jazyk - Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70% zúčastněných škol.

Matematika - Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u 60% zúčastněných škol.



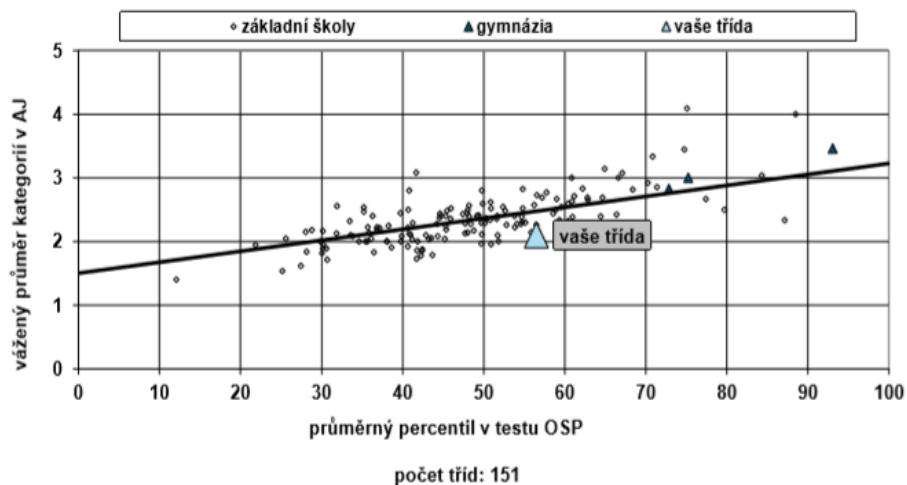
Anglický jazyk

Úroveň A0 - 2 žáci, A1- 14 žáků, A2 - 4 žáci. Z výsledků lze říci, že v naší 7. třídě získalo více žáků úroveň A1.

Graf porovnává potenciál našich žáků 7. třídy (OSP) s využitím potenciálu v Aj se všemi zúčastněnými žáky. Z grafu lze vyčíst využívání potenciálu žáků v Aj.

Následující typ grafu zobrazuje využití potenciálu všemi testovanými třídami stejného ročníku. Jednotlivé body představují třídy, které se testování zúčastnily, vaši třídu znázorňuje velký trojúhelník. Na vodorovné ose je průměrný percentil v testu OSP, na svislé ose vážený průměr kategorií žáků třídy (A0=1, A1=2, A2=3, ...). Příčka vyjadřuje průměrné využití potenciálu všemi zúčastněnými žáky.

Porovnání využití potenciálu - anlický jazyk



9. ročník - hodnocení

a) Hodnocení s porovnáním se studijními předpoklady našich žáků:

Český jazyk

Z porovnání výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP vyplývá, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře, výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s nimi velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

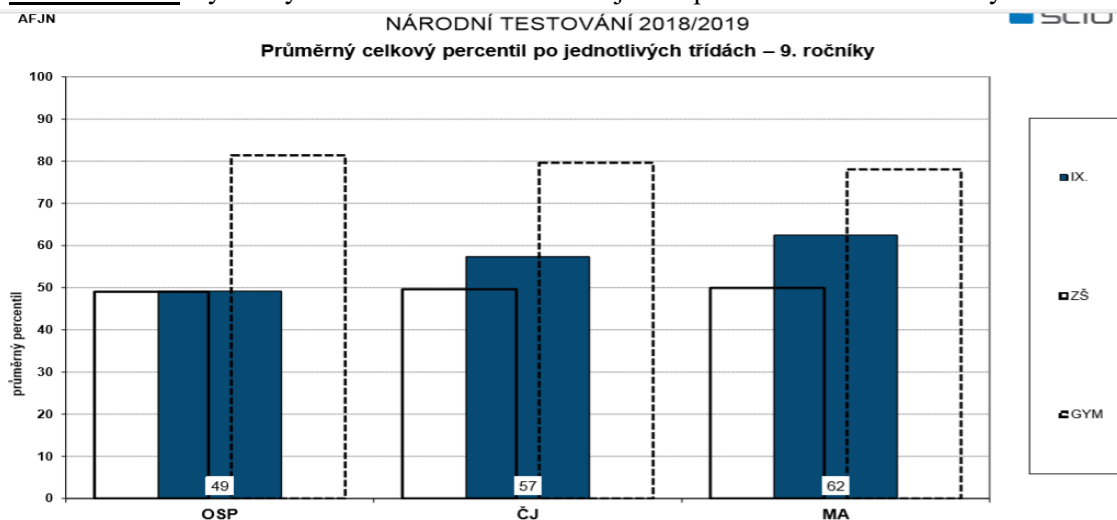
Z porovnání výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP vyplývá, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře, výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s nimi velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

b) Jak si stojíme mezi ostatními školami

Testování žáků probíhalo v první polovině listopadu, tedy na konci prvního čtvrtletí školního roku 2018/2019. Testy proto neodpovídají testování vycházejících žáků, ale spíše testování žáků po osmém ročníku základní školy.

Český jazyk - Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Matematika - Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.



Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd 9. ročníku vaší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech žáků 9. ročníku ZŠ a odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií.

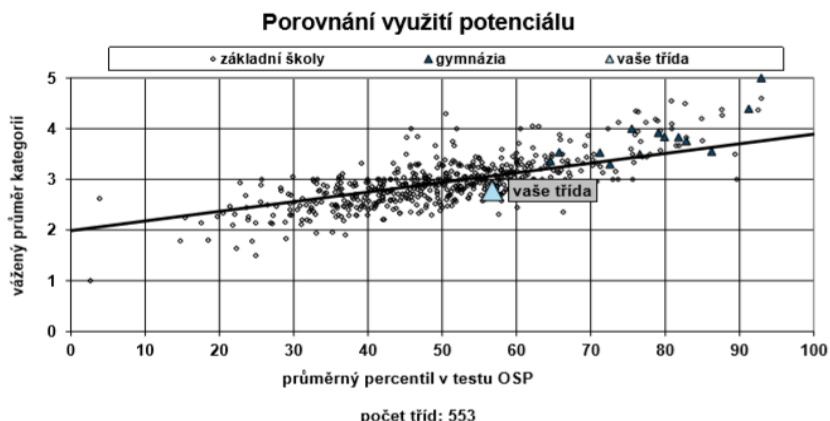
Anglický jazyk

Úroveň A0 získal 1 žák, úroveň A1 2 žáci a úroveň A2 4 žáci a B1 2 žáci.

Testování probíhalo na začátku listopadu 2018, nejedná se tedy o testování vycházejících žáků, ale vlastně téměř žáků osmých ročníků.

Graf porovnává potenciál našich žáků 9. třídy (OSP) s využitím potenciálu v Aj se všemi zúčastněnými žáky. Z grafu lze vyčíst využívání potenciálu žáků v Aj.

Následující typ grafu zobrazuje využití potenciálu všemi testovanými třídami stejného ročníku. Jednotlivé body představují třídy, které se testování zúčastnily, vaši třídu znázorňuje velký trojúhelník. Na vodorovné ose je průměrný percentil v testu OSP, na svislé ose vážený průměr kategorií žáků třídy (A0=1, A1=2, A2=3, ...). Přímkou vyjadřuje průměrné využití potenciálu všemi zúčastněnými žáky.

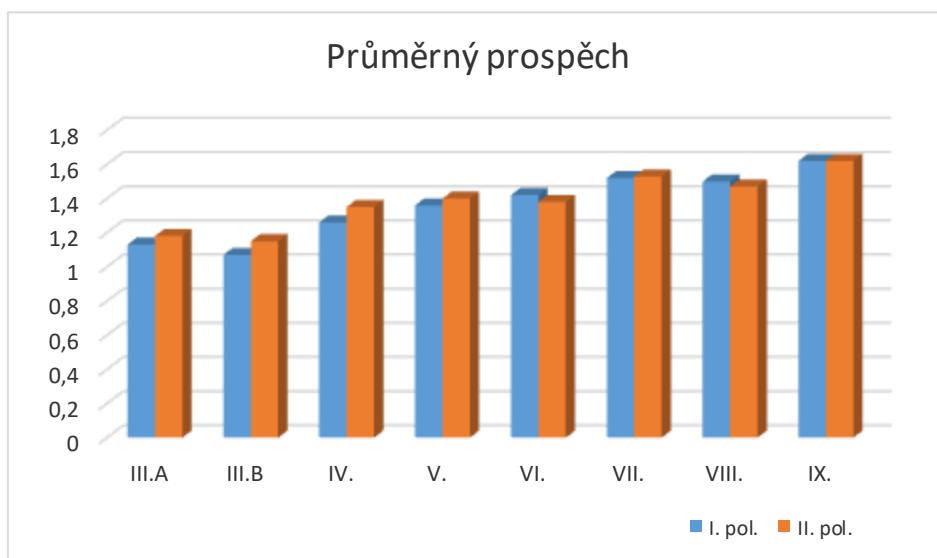


5.2.1. Přehled klasifikace:

Průměrný prospěch

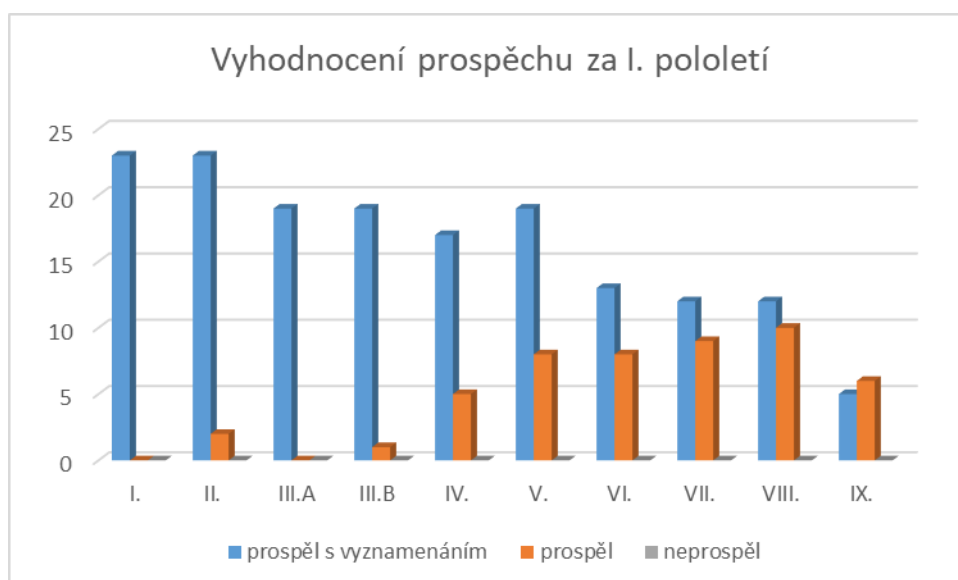
Průměrný prospěch jednotlivých tříd je uváděn pouze od třetí třídy. V 1. a ve 2. třídě jsme hodnotili kombinovaně (naukové předměty slovně, výchovné předměty známkou). Průměrný prospěch v I. a II. pololetí se výrazně nezměnil.

Třída	I. pol.	II. pol.
III.A	1,13	1,18
III.B	1,07	1,15
IV.	1,26	1,35
V.	1,36	1,40
VI.	1,42	1,38
VII.	1,52	1,53
VIII.	1,50	1,47
IX.	1,62	1,62



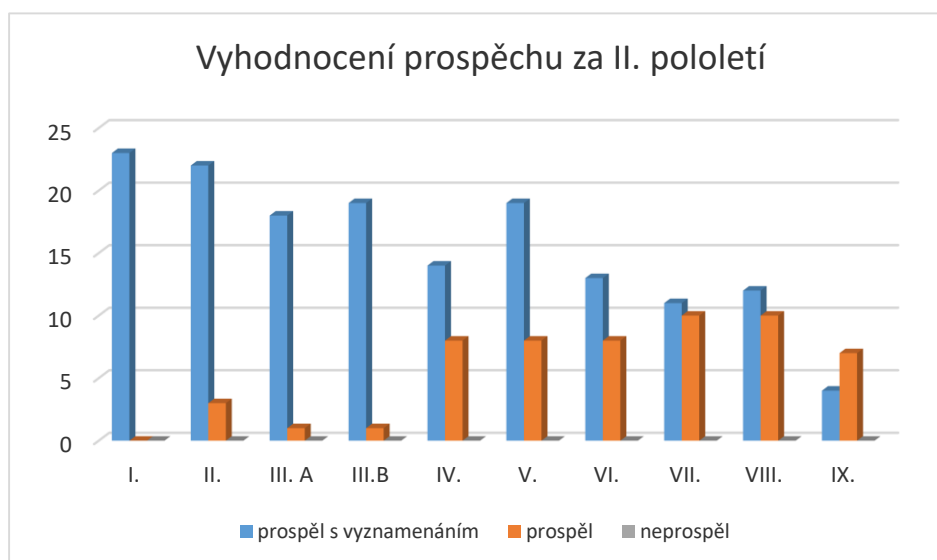
Vyhodnocení prospěchu I. pololetí

Hodnocení/třída	I.	II.	III.A	III.B	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
prospěl s vyznamenáním	23	23	19	19	17	19	13	12	12	5
prospěl	0	2	0	1	5	8	8	9	10	6
neprospěl	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



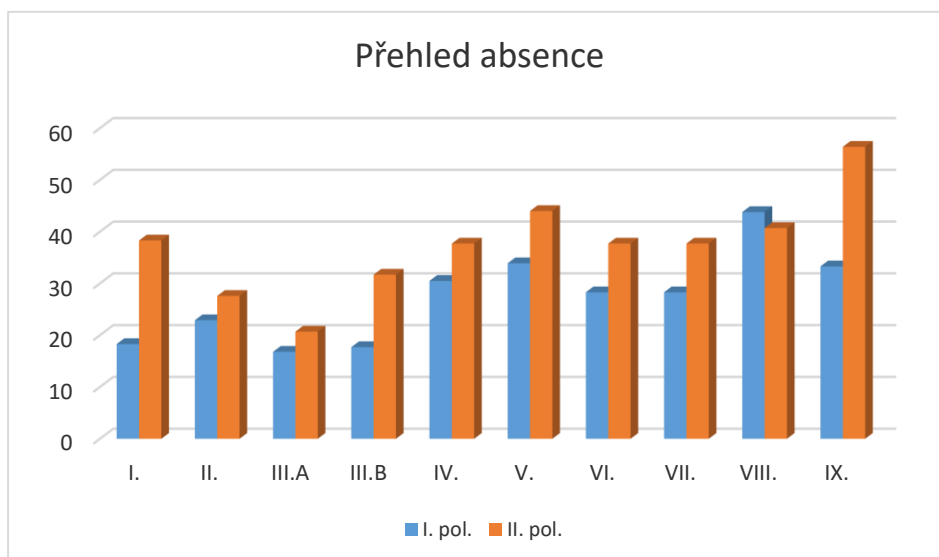
Vyhodnocení prospěchu II. pololetí

Hodnocení/třída	I.	II.	III. A	III.B	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
prospěl s vyznamenáním	23	22	18	19	14	19	13	11	12	4
prospěl	0	3	1	1	8	8	8	10	10	7
neprospěl	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



5.2.1. Přehled absence

Zameškané hodiny/třída	I.	II.	III.A	III.B	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
I. pol.	18,3	22,9	16,8	17,7	30,5	33,9	28,3	28,3	43,8	33,3
II. pol.	38,3	27,6	20,7	31,7	37,7	44,0	37,7	37,7	40,7	56,4



V tabulce je průměrný počet zameškaných hodin v jednotlivých třídách a pololetích. V průměru nejvíce zameškaných hodin mají žáci 9. třídy ve II. pololetí, což se každoročně opakuje.

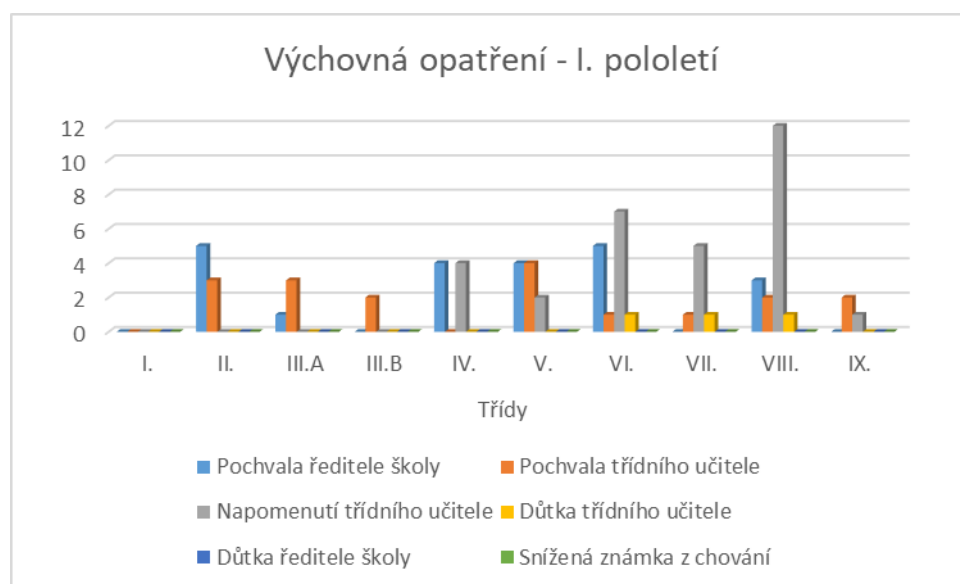
V letošním roce se po delší době objevily neomluvené hodiny. Bohužel jedna hodina v I. pololetí u žáka v 8. třídě. Větší počet neomluvených hodin měli dva žáci, kteří se do Lípy nastěhovali na pouhý měsíc a přesto žákyně v 5. ročníku nasbírala 30 neomluvených hodin a žák v 7. ročníku dokonce 40 neomluvených hodin. Všechny problémy s žáky se řešily s OSPOD Havlíčkův Brod.

Rozbor zameškaných hodin třídní učitelé provádějí na pedagogických radách za jednotlivá čtvrtletí školního roku.

5.2.2. Výchovná opatření

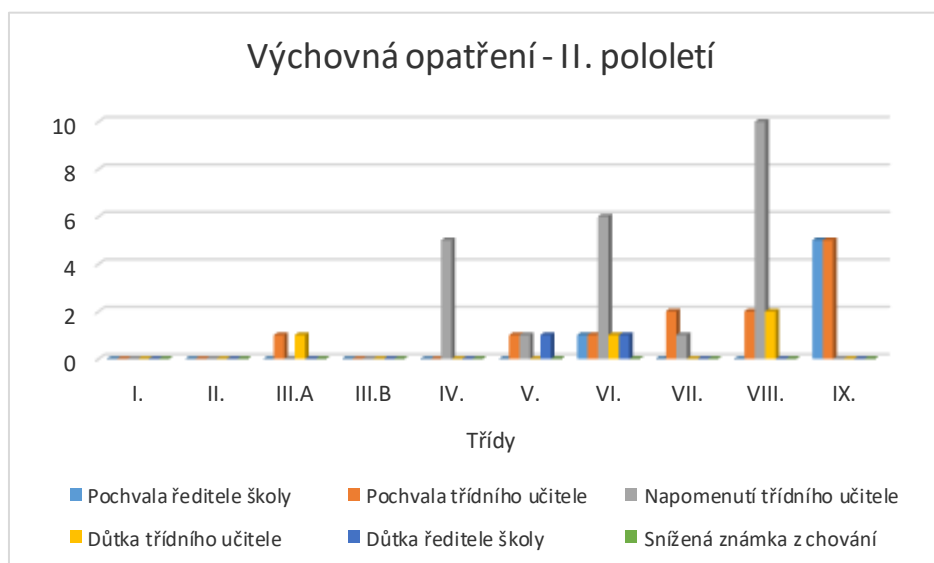
I. pololetí

	Třídy									
	I.	II.	III.A	III.B	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Pochvala ředitele školy	0	5	1	0	4	4	5	0	3	0
Pochvala třídního učitele	0	3	3	2	0	4	1	1	2	2
Napomenutí třídního učitele	0	0	0	0	4	2	7	5	12	1
Důtka třídního učitele	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
Důtka ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Snížená známka z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



II. pololetí

	Třídy									
	I.	II.	III.A	III.B	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5
Pochvala třídního učitele	0	0	1	0	0	1	1	2	2	5
Napomenutí třídního učitele	0	0	0	0	5	1	6	1	10	0
Důtka třídního učitele	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0
Důtka ředitele školy	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Snížená známka z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Celkově za obě pololetí bohužel převažují napomenutí třídního učitele od 4. třídy výše, jedná se o napomenutí za časté zapomínání domácích úkolů a pomůcek na vyučování. Za celý školní rok byla udělena pouze 2 důtky ředitele školy, žádný žák nebyl hodnocen sníženou známkou z chování.

Výjimkou je 9. třída, která odchází z naší školy se samými pochvalami.

Pochvaly byly udělovány za úspěšnou reprezentaci školy, za sběr léčivých bylin a u žáků 9. třídy i za dlouhodobé výborné studijní výsledky.

Celkově lze hodnotit chování žáků za velmi dobré.

Od 24. 6. do 28. 6. 2019 byly vyhlášeny volné dny ředitele školy v souvislosti s rekonstrukcí hlavní budovy.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1. Žákovský parlament

Zástupci žakovského parlamentu se i letos živě zajímali o dění ve škole, jak je patrné ze zápisů z jednání:

8. jednání - 5. 6. 2019

- organizace závěrečných dní
- poděkování za akademii
- výzva k bezpečnému chování v době rekonstrukce
- poděkování za pomoc při stěhování tříd
- výzva k volbě parlamentářů pro školní rok 2019/2020

7. jednání - 9. 5. 2019

- probrány akce školy (návrhy na další rok - např. den plastů)
- plánovaná rekonstrukce školy - skončí dříve škola, asi o týden
- požadavek na zvětšení šatny 8. ročníku - bude řešeno přístavbou školy v horizontu 2 let
- anketa - čas strávený na sociálních sítích - vyhodnocení

6. jednání - 17. 4. 2019

- organizace příprav na výstavu k 180. výročí založení školy a školní akademii
- vyhodnocení inspekce na škole

5. jednání - 1. 3. 2019

- zdravení i mimo školu
- plánovaná rekonstrukce školy - skončí dříve škola, asi o týden
- 28. 3. mimořádné třídní schůzky
- připomenutí - nepouštět cizí lidi do školy
- otevření bufetu
- anketa - čas strávený na sociálních sítích
- inspekce - 3 dny

4. jednání - 9. 1. 2019

- plánovaná rekonstrukce školy
- potřebné nové stoly ve studovně
- doplnění knih ve školní knihovně - leden
- tablety v učebně chemie

3. jednání - 5. 12. 2018

- předělávání tříd (nutné opravy - 9. a 8. třída)
- natírání podlahy v tělocvičně
- nápady na akce žakovského parlamentu

2. jednání - 7. 11. 2018

- velké přestávky - kdy ven ANO a kdy NE
- organizace školní akademie a její téma
- výzva k dodržování hygieny, především po použití toalet (splachování, mytí rukou,...)

1. jednání - 19. 9. 2018 - zahájení školního roku

- předseda žakovského parlamentu D. Kandr (8. r.) přivítal své spolužáky a nové členy žakovského parlamentu
- projednávalo se, co se může ve škole zlepšit (např. počítačová učebna)
- zvážily se možnosti akcí v tomto školním roce (akademie, cvičení proti teroristickému útoku a požární cvičení,...)

6.2. Plnění minimálního preventivního programu

V rámci plnění "Minimálního preventivního programu základní školy", byly realizovány tyto body:

- zapojení třídních učitelů do práce s třídním kolektivem - na II. stupni v rámci třídnických hodin, na I. stupni v rámci vyučování
- pokračování v práci se schránkou důvěry
- pravidelná práce školního parlamentu
- spolupráce s Policií ČR při pořádání besed zaměřených na dopravní výchovu a prevenci dalších nebezpečí
- spolupráce s Hasičským záchranným sborem při pořádání besed včetně prohlídek hasičské a vyprošťovací techniky
- podpora možnosti efektivního trávení volného času (práce zájmových kroužků ve škole)

Všechny úkoly stanovené preventivním programem byly splněny.

Úkolem školy v oblasti primární prevence je předcházení rozvoje rizik, která směřují k rizikovým projevům v chování žáků. Jedná se zejména o oblasti agrese, šikany, kyberšikany a další formy komunikace v oblasti multimédií, násilí, vandalismu, záškoláctví, užívání návykových látek, prevence nevhodného chování, např. v dopravě, prevence úrazů, spektrum poruch příjmu potravy, působení sekt, sexuální chování a další.

Výše uvedené oblasti rizikového chování jsou rovnoměrně rozloženy do výuky jednotlivých předmětů a jednotlivých ročníků tak, aby byla srozumitelná žákům různého věku.

V letošním roce jsme si na pomoc nebo zopakování některých témat pozvali členy Městské policie z Havlíčkova Brodu, kteří s žáky odborně diskutovali nad rizikovými jevy, které je mohou v životě potkat.

6.3. Preventivní akce, besedy

- | | |
|-------------------|--|
| 1. třída – beseda | Jak se chovat na ulici |
| 2. třída – beseda | Bezpečné chování doma |
| 4. třída - beseda | Šikana a kyberšikana a pravidla silničního provozu |
| 5. třída - beseda | Pravidla silničního provozu |

6. třída - beseda	Šikana a kyberšikana
7. třída - beseda	Domáci a sexuální násilí
8. třída - beseda	Závislosti
9. třída - beseda	Ochrana majetku

Pro třídy 3. A a 3. B byly besedy na téma Bezpečné chování na silnici z technických důvodů přeloženy z června 2019 na září nebo říjen 2019.

Preventivní program – Veselé zoubky

Nedávno přinesl pošták našim prvňáčkům balík. Všichni byli zvědaví, kdo a co jim posílá. Na krabici bylo heslo: **dm ZDE JSEM ČLOVĚKEM, ZDE NAKUPUJI**

Co to asi je?

Po otevření balíčku děti objevily krásné modré sáčky s překvapením, plakát, dvě DVD, pracovní listy s úkoly a dopis pro paní učitelku. A tak jsme se všichni pustili do práce.

Děti se pohodlně posadily do kroužku na koberec, aby se seznámily s tím, co je čeká. **Zuby???? Proč????**

Ale pak se rozvinula debata o tom, jak fungují zoubky, k čemu je máme, jak rostou a mění se, co je to zubní kaz, jak se máme o zoubky správně starat, kolikrát denně a jak dlouho je čistit, kolik zubů má mléčný chrup, jak často se má chodit na preventivní prohlídky k zubnímu lékaři, jakou pastu a ústní vodu mohou děti používat, co jsou to mezizubní kartáčky a nakonec z jakých částí se zoubek skládá a proč nás někdy bolí.

Beseda byla velmi zajímavá a děti jeden přes druhého sdělovaly svoje zkušenosti s bolavými zoubky. Klauďince dokonce během povídání jeden malý vypadl.

Pak přišel na řadu film Jak se dostat Hurvínkovi na zoubek. Trochu pozlobila technika, ale nakonec se počítač umoudřil a byla pěkná veselá pohádka.

A po ní zase práce. Úkoly v pracovním listu zvládly děti velice snadno. Týkaly se výběru zubního kartáčku a správného stravování.

Nakonec přišlo překvapení v modrém sáčku. Děti si z něho s radostí vyndávaly dárečky: krásný kartáček i s pastou, zoubkové samolepky do koupelny k umyvadlu, výborné žvýkačky a největší úžas způsobily malé přesýpací hodiny k odměření délky čištění zoubků.

Druhý den mi jedna maminka hlásila: „Ta naše holka si ještě nikdy nečistila zuby s takovou chutí a radostí, jak včera večer s novým kartáčkem a skvělou pastou.“

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Hana Vencovská

Dopravní výchova

Dopravní výchova realizována napříč souvisejícími předměty – prvouka, přírodověda a společenskovední předměty 2. stupně. Stěžejní je však čtvrtý ročník. Nejprve žáci 4. ročníku absolvovali besedu s Policií ČR, která se uskutečnila ve třídě za využití interaktivní tabule. Přednášející seznámili děti s pravidly chování v silničním provozu, povinnou výbavou cyklisty, dopravními značkami a chováním na křižovatkách. Jednotlivé situace vysvětlovali na ukázkách z praxe a přibližovali žákům problém na základě reálných příběhů ze života. Nakonec si ověřili získané znalosti v malém testu, ve kterém mohli pracovat ve skupinách. Výuka byla vedena zajímavě a žáci se do ní aktivně zapojovali.

Druhá etapa výuky dopravní výchovy spočívala v cyklistických zkouškách přímo na dopravním hřišti v Havlíčkově Brodě. Zkoušky se skládaly z praktické jízdy na hřišti a testů, které skládal každý sám za sebe. Všichni žáci zvládli jízdy a většina i teorii. Úspěšní absolventi odcházeli s řidičským průkazem na kolo.

pro výroční zprávu zpracovala Dana Výborná

7 Aktivity zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí, dovedností zaměřených na reálné životní situace a fyzickou kondici

7.1. Týdny mezipředmětových vztahů

22. 10. 2018 – 26. 10. 2018 – 1. i 2. stupeň téma 100 let od vytvoření samostatného Československa

Ve všech předmětech i ročnících žáci pracovali se zájmem a aktivně se zapojovali do činností spjatých se zvoleným tématem. Dozvěděli se řadu zajímavých informací a uvědomili si, že můžeme být na naše předky i současníky opravdu hrdi.

13. 5. 2019 – 17. 5. 2019

1. stupeň – téma Lidské tělo – pro žáky velmi zajímavé, např. z hlediska statistických údajů o lidském těle (např. počty kostí, svalů apod.)

2. stupeň téma Změna klimatu, klimatické podmínky

Vzhledem k tomu, že jde o téma v současné době velmi diskutované, bylo žákům blízké. Rozšířili si své poznatky o této problematice.

7.2. Aktivity zaměřené na ochranu životního prostředí

Zhodnocení EVVO za rok 2018/2019

V rámci environmentální výchovy zahrnujeme činnosti a aktivity probíhající ve škole, ale i mimo školní zařízení. Klademe důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí a vedeme žáky k jeho poznávání. Environmentální vzdělávání je začleněno do výuky prostřednictvím jednotlivých předmětů, mezipředmětových vztahů, průřezových témat, vhodných metod a forem vzdělávání a plněním mezinárodních a světových dnů k životnímu prostředí.

Během školního roku jsme plnili plány environmentální výchovy. V průběhu celého roku jsme sbírali a třídili papír, plast, sklo a baterie, a to jak ve třídách, tak i v kabinetech. Sbíráme také léčivé byliny. Pokračujeme ve členství v síti M.R.K.E.V. a odebíráme časopis Bedrník. Aktivně se zapojujeme do celostátních i regionálních projektů (72 hodin, Čistá Vysočina, Den Země).

V průběhu celého roku žáci školy vyjžděli na exkurze zaměřené na ochranu přírody (ASMJ a ENVIROPOL Jihlava, bioplynová stanice v ZAS Lípa) a navštívili řadu výukových programů environmentálního centra PodpoVRCH spojené s návštěvou ZOO Jihlava. Pravidelně také pracoval Badatelský klub.

Škola i v tomto roce podporovala zdravou výživu. Jsme zapojeni do projektu Mléko do škol, Ovoce do škol. I v rámci předmětu Svět práce měli žáci 6. a 7. tříd možnost si vyzkoušet jednoduché pokrmy zaměřené na zdravou výživu.

Tradičně se třídy staraly o úklid okolí školy a v rámci praktických činností pečovali v průběhu vegetace na školním pozemku o různé druhy zeleniny. Žáci se také pravidelně starali o zeleň ve škole.

Náplní EVVO jsou i vycházky do přírody a její pozorování během ročních období, besedy s městskou policií a dopravní výchova na 1. stupni.

Všechny aktivity konané během školního roku byly pro žáky přínosem. Získali řadu nových poznatků o životním prostředí a života lidí v něm.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Markéta Pokorná

72 hodin na naší škole

I v letošním roce se naše škola zapojila do celostátní akce 72 hodin. Náplní tohoto projektu je smysluplně pomáhat tam, kde je to potřeba. My jsme si vybrali oblast přírody a projekt jsme nazvali „Uklízíme pro sebe“. Ve čtvrtek 11. října byla celá 7. třída nachystaná na práci venku. Nejprve jsme pohrabali listí v areálu a okolí školy, pak jsme se přesunuli na autobusové zastávky a okolí pomníčků ve vesnici. Tím, že nám šla práce pěkně od ruky, jsme měli za 2 hodiny hotovo. Při práci jsme užili i plno legrace a už teď víme, že se příští rok znovu přihlásíme.

pro výroční zprávu zpracovali žáci 7. třídy a Mgr. Markéta Pokorná

Den otevřených dveří v ZAS Lípa

V pátek 13. 6. většina tříd naší školy využila možnost a zúčastnila se Dne otevřených dveří v ZAS Lípa. Každé ze skupin se ujal průvodce z řad zaměstnanců, který nás provedl po celém areálu družstva. Žáci měli možnost seznámit se se zemědělskou technikou, prohlédnout si jednotlivé budovy a dozvědět se, k jakému účelu se používají. Při návštěvě kravína a teletníku si děti vyslechly poutavý výklad p. Prchala, který doplňovaly svými zvědavými dotazy. Své znalosti z oblasti zemědělství si žáci měli možnost ověřit prostřednictvím kvízů a testů, které byly umístěny v zasedací místnosti. Na dvoře je čekala dvě stanoviště. Na jednom si ověřovali znalost různých druhů semínek a na druhém, které vzbudilo opravdu velký zájem, si vyzkoušeli dojení z umělého vemene. K naprosté spokojenosti všech zúčastněných přispělo také občerstvení, které nám v letním horkém dni přišlo opravdu vhod. Každá třída si navíc odnesla zajímavé brožurky, z nichž se děti mohou dozvědět řadu nových informací týkajících se potravin, které denně konzumují, ale možná nikdy nepřemýšlely o jejich původu. Tento den jsme si všichni náramně užili a budeme se těšit na nějakou další podobnou akci.

Tímto děkujeme Kraji Vysočina i ZAS Lípa za spolupráci.

7.3. Aktivity v oblasti technického vzdělávání

I. stupeň ZŠ v rámci předmětu pracovní činnosti

- práce se stavebnicemi ROTO (1. až 3. ročník)

. práce se stavebnicemi Teifoc a Merkur 6

II. stupeň ZŠ v rámci předmětu Svět práce rozšíření o tematické okruhy zaměřené technickým směrem:

- pro žáky 6. a 7. ročníku o technické práce ve školní dílně Práce s technickými materiály

- pro žáky 8. a 9. ročníku o Práce s laboratorní technikou

Mimoškolní činnost - zavedení zájmového kroužku Stavění z Merkuru, který byl postupně rozšířen o stavění ze stavebnic Teifoc

7.4. Aktivity v oblasti rozvoje občanských kompetencí (zvládání mimořádných situací)

Branný den pro žáky II. stupně ZŠ, pracovníky školy a zaměstnance obecního úřadu – 16. května 2019

Žáci II. stupně, vybraní učitelé MŠ a ZŠ a 2 pracovnice obecního úřadu se zúčastnili prožitkového školení se zaměřením na ochranu před aktivním útočником a poskytování první pomoci ve stresové situaci. Všichni si prošli obdobným školením, ovšem odděleně. Žáci se pohybovali po jednotlivých školících stanovištích pod vedením odborníků firmy Progress Rescue. Na závěr proběhla modelová situace - vniknutí aktivního útočnika do školy – zakouřený prostor, střelba a řada figurantů simulujících vážná poranění vyvolávaly silný pocit reálnosti. I přes některé chyby byla modelová situace, resp. její zvládnutí dětmi i dospělými, vyhodnocena ze strany instruktorů jako zvládnutá. Všichni, bez ohledu na věk, měli ze školení silný zážitek a ohodnotili jako velmi přínosný.

Věříme, že se nám v dalších letech podaří opět vstoupit do projektu tak, aby toto zážitkové a velmi přínosné školení zažili postupně všichni žáci školy.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Marie Vomelová

7.5. Aktivity v oblasti kariérového poradenství

Exkurze zaměřené k volbě povolání

1. stupeň

- ZAS Lípa – 2. – 4. r.
- Veselý kopec – řemesla – 3. r.
- Záchraný systém - hasiči – v rámci Mezinárodního dne dětí
- České dráhy HB – 5. r.

2. stupeň

- ZAS Lípa – 6., 7., 8. r.
- nahrávací studio ZUŠ H. Brod – 8. a 9. r.
- 7. třída – návštěva soukromé sklárny
- 8. třída – SOŠUP Světlá nad Sázavou (akademie)
Úřad práce (Jihlava)
- 9. třída splněno z loňského roku

Integrované bloky s vyučujícími Střední školy informatiky a cestovního ruchu SČMSD Humpolec

V letošním školním roce jsme pokračovali v úspěšně navázané spolupráci se Střední školou informatiky a cestovního ruchu SČMSD Humpolec. Na 24. 10. 2018 si vyučující této školy připravili pro žáky 8. a 9. ročníku dva dvouhodinové bloky – první byl zaměřený na základy stolničení a komunikace, druhý na základy fotografování, grafiky apolygrafické práce. Žákům se práce v obou blocích velmi líbila. Ocenili zejména to, že si mohli všechno sami vyzkoušet.

7.6. Základy lyžování již od předškolního věku

Lyžařská škola ZAJDA nabídla a zajistila již třetím rokem zájemcům od předškoláků až po 5. ročník ZŠ lyžařský výcvik, a to 5 lekcí na Šacberku u Jihlavy. I letošní běh kurzu se zdařil a počet lyžařů na naší škole se zvyšuje.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP)

8.1. DVPP v MŠ

Stále využíváme nabídek pro vzdělávání poskytnutých SPC Jihlava, NIDV. Všechny učitelky využívají ke své práci odbornou literaturu z knihovny MŠ i ZŠ. Velkým přínosem pro naši práci je časopis Informatorium, který máme celoročně předplacen. Dále pak Kafomet, Metodické listy. Potřebné informace hledáme i prostřednictvím internetových stránek. Pro další nové náměty a nápady, pro naši práci s dětmi a pro činnosti dětí s rodiči (např. posezení v MŠ) využíváme časopis Sluníčko, Předškolák, podpůrnou literaturu a časopisy. Zúčastnili jsme se vzdělávání v rámci projektů podpory vzdělávání – Šablony I a Šablony II.

Dvě paní učitelky dojíždí každý měsíc na setkávání a předávání informací týkajících se čtenářské pregramotnosti do Jihlavy, které pořádá Centrum kolegiální podpory (CKP).

8.2. DVPP v ZŠ

Prohlubování odborné kvalifikace bylo realizováno průběžným i dlouhodobým vzděláváním, a to především v rámci projektu Podpora vzdělávání – škola Lípa, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004556, a Podpora vzdělávání - škola Lípa 2, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011558, projekty spolufinancované Evropskou unií. Jedna vyučující pokračovala ve specializačním studiu výchovného poradenství, jedna vyučující absolvovala funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení.

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno v souladu s plánem DVPP na aktuální teoretické a praktické dovednosti související s procesem vzdělávání a výchovy. Dle závěrů z testování a výsledků hospitací ve školním roce 2017/2018 bylo prioritou další posilování čtenářské gramotnosti a zlepšování oblasti sebehodnocení. Všichni pedagogičtí pracovníci využívají ke své práci odbornou literaturu a navzájem si předávají své zkušenosti. Deset vyučujících si vyzkoušelo také tandemovou výuku. Potřebné informace hledáme i prostřednictvím internetových stránek.

8.3. Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí pedagogických pracovníků ve školním roce 2018/2019

Jméno/a pg. pracovníka/ů	Vzdělávací akce	Instituce	Termín realizace	Vyhodnocení
Krejčová Martina	Bezpečnost práce	BOZP – Libor Tecl	3. 9. 2018	
Šmídová Dominika	Bezpečnost práce	BOZP – Libor Tecl	3. 9. 2018	
Valenta Lukáš	Bezpečnost práce	BOZP – Libor Tecl	3. 9. 2018	
Vaňková Eva	Bezpečnost práce	BOZP – Libor Tecl	3. 9. 2018	
Langpaulová Lenka	Bezpečnost práce	BOZP – Libor Tecl	3. 9. 2018	
Langpaulová Lenka	Studium pro asistenta pedagoga	Pardubice	10. 9. 2018	
Pokorná Markéta	Změny klimatu 2018	Humpolec	19. 9. 2018	
Kučerová Božena	Výchovné poradenství	Praha	21. 9. 2018	
Radka Bártíková - MŠ Pavla Pešková – MŠ Martina Dubnová – ŠD Hana Kazdová – ŠD Ludmila Fialová – AP Mgr. Miroslava Šeredová AP Mgr. Šárka Bucherová - ZŠ Mgr. S.Dvořáková - ZŠ Mgr. Milada Henclová – ZŠ Mgr. Monika Honzářková – ZŠ Mgr. Markéta Pokorná – ZŠ Mgr. Pavlína Růžičková - ZŠ Mgr. Jana Smith – ZŠ Mgr. Petra Šimánková - ZŠ Mgr. Hana Vencovská - ZŠ	seminář Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání, 8 h		29. 8. 2018	
Vítková Věra	Bezpečně a zdravě ve škole	Jihlava	9. 10. 2018	
Pešková Pavla	Psychomotorické hry a relaxace v MŠ	Havlíčkův Brod	23. 10. 2018	

Jméno/a pg. pracovníka/ů	Vzdělávací akce	Instituce	Termín realizace	Vyhodnocení
Kandrová Jaroslava	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	Jihlava	Říjen 2018	
Gruberová Monika	Projekt LOKOMOCE - školení	Jihlava	28. 11. 2018	
Henclová Milada	Metodika prevence rizikového chování	Havlíčkův Brod	21. 11. 2018	
Bártíková Radka	Hodnocení vzdělávacích pokroků	Havlíčkův Brod	23. 1. 2019	
Bastlová Zdeňka	Seminář RVP pro předškolní vzdělávání	Jihlava	24. 1. 2019	
Vítková Věra	Vzdělávací program GDPR srozumitelně a prakticky	Jihlava	6. 2. 2019	
všichni zaměstnanci	Školení první pomoci	Lípa	7. 2. 2019	
Radka Bártíková - MŠ Pavla Pešková – MŠ Martina Dubnová – ŠD Hana Kazdová – ŠD Ludmila Fialová – AP Mgr. Šárka Bucherová - ZŠ Mgr. S. Dvořáková - ZŠ Mgr. Milada Henclová – ZŠ Mgr. J. Kandrová - ZŠ Mgr. Božena Kučerová - ZŠ Mgr. Markéta Pokorná – ZŠ Mgr. Pavlína Růžičková - ZŠ Mgr. Jana Smith – ZŠ Mgr. Petra Šimánková – ZŠ Ing. Lukáš Valenta - ZŠ Mgr. Hana Vencovská – ZŠ Dana Výborná - ZŠ	seminář na téma Hodnocení v individualizované výuce, 8 h		18. 4. 2019	
Bártíková Radka	Učíme se spolu	Havlíčkův Brod	25. 4. 2019	
Langpaulová Lenka	Učíme se spolu	Havlíčkův Brod	25. 4. 2019	
Lacinová Vítková Věra Vomelová Marie Henclová Milada Pokorná Markéta Valenta Lukáš Křesťanová Jana Růžičková Pavlína Smith Jana Kučerová Božena Dvořáková Stanislava	Kurz zvládnání mimořádných situací ve školách a v místech s větším výskytem osob	Škola Lípa	16. 5. 2019	
všechny učitelky MŠ	Inkluze – p. Hartmanová	Škola Lípa	15. 8. 2019	
všechny učitelky MŠ	Matematická pregramotnost – p. Novotná	Škola Lípa	16. 8. 2019	
Lacinová Vítková Věra Henclová Milada Pokorná Markéta Valenta Lukáš Růžičková Pavlína	Finanční matematika hrou v rámci Šablon 2 II/6 Vzdělávání ped.	NIDV Škola Lípa	27. 8. 2019	

Jméno/a pg. pracovníka/ů	Vzdělávací akce	Instituce	Termín realizace	Vyhodnocení
Smith Jana Kučerová Božena Kandrová Jaroslava Dvořáková Stanislava Bucherová Šárka Vencovská Hana	prac. ZŠ Matematická gramotnost			
Všichni zaměstnanci školy	Školení BOZP	Škola Lípa	30. 8. 2019	
Kučerová Božena	Specializační studium Školní poradenské služby – 2. ročník	UK Praha		
Kandrová Jaroslava	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	NIDV Jihlava	Ukončeno v červnu 2019	

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. Úspěchy žáků základní školy

Bronzová radost ze sportovních her s mezinárodní účastí – 7. 5. 2019 v Havlíčkově Brodě

Velikým úspěchem skončilo poslední letošní sportovní klání pro naši školu. Chlapci z deváté a osmé třídy vybojovali pohár za bronzové umístění ve sportovních havlíčkobrodských hrách. Na tzv. malé olympiádě okresu se utkali v minikopané se sedmi týmy. Za zmínku stojí fakt, že dva týmy byly z Nizozemí a jeden ze Slovenska. Tým ve složení: Pecen, Schläfer, Kandr, Šimek M., Šimek D., Neubauer, Kotlas, Stoklasa, Novák a Pertl bojoval se silnou sportovní konkurencí srdcem.

Pochvalu také zaslouží Zdeňka Neubauerová a Justýna Koudelková, které nás úspěšně reprezentovaly ve víceboji.

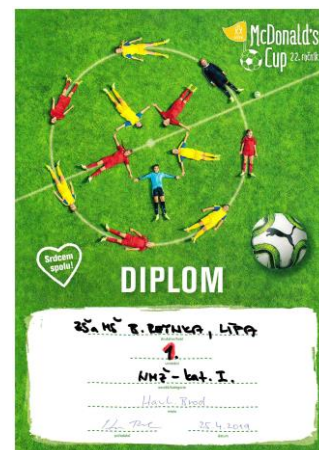
zapsala Mgr. Petra Šimánková

McDonald's Cup - 25. 4. 2019 - velké vítězství

Naši malí fotbalisté slavili postup do kraje po té, co díky svým dovednostem dne 25. 4. 2019 zvítězili v okresním kole 22. ročníku McDonald's Cupu v Havlíčkově Brodě v konkurenci silných soupeřů z 12 škol.

Velkou gratulaci posíláme Denisu Fikarovi, Jakubu Koláčkovi, Šimonu Poulíčkoví, Štěpánu Roseckému, Danielu Srbovi, Jakubu a Danielu Součkovým, Petru Vítkoví, Pavlu Zajíčkovi a Kryštofu Živnému a budeme jim držet palce v krajském kole v Jihlavě.

Poděkování za podporu našich fotbalistů a práci s týmem patří panu trenérovi Liboru Zajíčkovi a paní učitelce Mgr. Petře Šimánkové.



Obrovský úspěch v okresním kole matematické olympiády - 9. 4. 2019, Havlíčkův Brod

Naprosto úžasného výsledku dosáhli naši žáci v okresním kole matematické olympiády. Daniel Kandr, 8. ročník, se umístil na 1. místě z 16 účastníků, a Daniel Novák, 6. ročník, obsadil skvělé 3. místo, a to z 21 účastníků, přičemž polovina z nich v obou kategoriích byli žáci gymnázií. Oběma našim reprezentantům blahopřejeme a přejeme úspěch v dalších soutěžích.

Část výsledkové listiny okresního kola MO 6. třída - 9. 4. 2019

pořadí	příjmení	jméno	škola
1.-2.	Glattová	Ela	Gymnázium HB
1.-2.	Krupička	Filip	Gymnázium Chotěboř
3.-4.	Mach	Šimon	Gymnázium HB
3.-4.	Novák	Daniel	ZŠ Lípa
5.-7.	Čáp	Vojtěch	Gymnázium HB

Část výsledkové listiny okresního kola MO 8. třída - 9. 4. 2019

pořadí	číslo	příjmení	jméno	škola
1.-2.	13	Kandr	Daniel	ZŠ Lípa
1.-2.	2	Lašticová	Marie	Gymnázium HB
3.	46	Venc	Filip	Gymnázium Chotěboř

Okresní kolo matematické olympiády 5. ročníku

Ve středu 30. ledna 2019 proběhlo okresní kolo matematické olympiády pro 5. ročníky. Z naší školy se zúčastnil Martin Jůzl. Umístil se na 11. až 12. místě z 25 účastníků.

Pythagoriáda 2019

Školní kolo 42. ročníku matematické soutěže - Pythagoriáda se v letošním školním roce na naší ZŠ konalo ve dnech 4. a 5. dubna 2019, a to v soutěžních kategoriích jednotlivě pro 5. až 8. ročník. Soutěž byla organizována pod záštitou MŠMT ČR a Národního institutu pro další vzdělávání jako dvoukolová - školní a okresní kolo. Ve všech kategoriích školního kola byl systém soutěže stejný, tj. žáci dostali 15 soutěžních úloh, na jejichž vyřešení měli 60 minut čistého času. Za každou správně vyřešenou úlohu získal soutěžící 1 bod. Za nesprávně vyřešenou úlohu či neřešenou úlohu nezískal soutěžící žádný bod. Žáci neměli k dispozici kromě psacích a rýsovacích potřeb žádné další pomůcky (kalkulačky, tabulky). Na naší ZŠ se školního kola soutěže zúčastnili všichni přítomní žáci z daných ročníků.

Pravidla soutěže umožňovala postoupit ze školního kola do kola okresního jen těm soutěžícím, kteří získali ve školním kole min. 10 bodů s tím, že každá účastníci se ZŠ mohla vyslat do okresního kola jen 1, popř. 2 úspěšné řešitele. Za naši školu to byli: Kristýna Mertová (12 b.) a Kristýna Nováková (10 b.) z 5. ročníku, Daniel Novák (11 b.) z 6. ročníku, Jan Šimek (11 b.) ze 7. ročníku a Daniel Kandr (12 b.) z 8. ročníku.

Postupové kolo soutěže se konalo ve dnech 27. a 28. května 2019 v AZ centru v Havlíčkově Brodě a zúčastnili se ho všichni naši kvalifikovaní žáci. Toto kolo probíhalo podle totožných pravidel jako kolo školní, jen náročnost příkladů byla o stupeň vyšší. V každé soutěžní kategorii změnilo své "síly" kolem 23 postoupivších žáků ze zúčastněných základních škol celého okresu. Žáci naší školy tentokrát na bednu nevystoupali (nejlépe se umístil Daniel Novák, který skončil těsně pod stupni vítězů), zato si z Havlíčkova Brodu odvezli cennou zkušenost z vědomostního klání, kterou mohou zužitkovat v letech následujících. U těch, kteří byli na podobné soutěži poprvé, sehrála v jejich výkonu roli typická nervozita nováčků.

Všem žákům děkujeme za účast ve školním kole soutěže. Těm, kteří se zúčastnili také okresního kola, děkujeme za ochotu tzv. jít s kůží na trh, prezentovat své vědomosti a reprezentovat svoji školu.

zapsal Ing. Lukáš Valenta

Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo

Ve středu 27. února jsme se v Havlíčkově Brodě účastnili okresního kola olympiády v anglickém jazyce. Náš zástupce Adam Dočkal z 8. ročníku zde obsadil pěkné jedenácté místo.

Zapsala Mgr. Stanislava Dvořáková

Velká cena v šachu ZŠ Lipnice n/Sázavou 2019

Každý rok, vždy v pátek před jarními prázdninami, probíhá „Velká cena v šachu ZŠ Lipnice n/Sázavou“. Letos termín padl na pátek 1. března 2019. Z naší školy se zúčastnilo 5 žáků, žádný z nich nehraje šachy profesionálně. Celkem bylo v soutěži 56 žáků z různých základních škol.

Všem děkujeme za reprezentaci naší školy a blahopřejeme k výsledkům.

Jméno	Třída	Umístění
Švec Milan	V. třída	9. místo
Srba Daniel	III. třída	12. místo
Schläfer Zbyněk	IX. třída	17. místo
Novák Daniel	VI. třída	32. místo
Souček Jakub	III. třída	43. místo

Okresní kolo přeboru družstev škol v šachu, Havlíčkův Brod

Okresní kolo přeboru družstev škol v šachu v Havlíčkově Brodě se uskutečnilo ve středu 16. ledna v hotelu Slunce. Z naší školy se zúčastnilo 10 žáků ve dvou kategoriích.

V kategorii 1. – 5. ročníku se zúčastnili: Srba Daniel, Pecen David, Souček Jakub, Pouliček Šimon, Souček Daniel a Zajíček Pavel – družstvo se umístilo na 8. místě.

V kategorii 6. – 9. ročníku se zúčastnili: Schläfer Zbyněk, Švec Milan, Novák Daniel, Schläfer Jakub – družstvo se umístilo na 7. místě.

Kategorie A) a B) se hrála systémem každý s každým, při účastnících 10, respektive 9 škol, tedy vždy na 9 kol, tempem 15 minut pro každého hráče na partii. O výsledku rozhodly body hráčů – olympijský systém.

Všem žákům děkujeme za reprezentaci školy a přejeme mnoho dalších vítězství při hraní šachů.

Školní kolo recitační soutěže

Poslední den prvního pololetí byl opět věnován nejen rozdáváním vysvědčení, ale i školní recitační soutěži. Té předcházela třídní kola recitace. Z každé třídy bylo vybráno maximálně 10 reprezentantů, kteří již od první vyučovací hodiny přednášeli v naší studovně básně i prózu. Nejprve začínali žáci 2. a pak 3. tříd. Později se dostali ke slovu také starší žáci. Naše soutěžení bylo zakončeno čtvrtou vyučovací hodinou. Děti byly rozděleny do 4 věkových kategorií, z nichž 3 nejlepší postoupily do okrskového kola v Havlíčkově Brodě.

Výsledková listina školní recitační soutěže konané dne 31. ledna 2019

(žáci postupující do okrskového kola v Havlíčkově Brodě)

1. Kategorie

- 1) Adéla Hejlová
- 2) Anna Marie Ranecká
- 3) Tadeáš Fikar

2. kategorie

- 1) Daniela Havelková
- 2) Magdaléna Šedinová
- 3) Vojtěch Hejl

3. kategorie

- 1) Barbora Šedinová
- 2) Silvie Rosická
- 3) Nikola Heřmánková- postup z třídního kola

4. kategorie

- 1) Nikol Rosická
- 2) Daniel Kandr
- 3) Jana Nováková – postup z třídního kola

Okrskové kolo recitační soutěže

V okrskovém kole, které se uskutečnilo 14. února v havlíčkobrodském AZ centru, se představili: Adéla Hejlová, Anna Marie Ranecká, Tadeáš Fikar, Daniela Havelková, Magdaléna Šedinová, Vojtěch Hejl, Barbora Šedinová, Silvie Rosická, Nikola Heřmánková, Nikol Rosická.

Dál do okresního kola v Ledči nad Sázavou pokračovala Silvie Rosická z 6. ročníku, která vybojovala první místo ve své kategorii. Srdečně gratulujeme a přejeme další úspěšné vystoupení!

Zapsala Mgr. Pavlína Růžičková

Školní kolo dějepisné olympiády

Ve středu 21. listopadu 2018 proběhlo školní kolo dějepisné olympiády s tematickým zaměřením „Za poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace.“ Školního kola se zúčastnilo 30 žáků - 9 z 9. ročníku a 21 z 8. ročníku.

Nejlepšího výsledku dosáhl žák 8. ročníku L Koubek (76% úspěšnost). K dalším úspěšným řešitelům (více než 60% úspěšnost) patří M. Nepovím (8. ročník), D. Šimek (9. ročník), M. Šimek (9. ročník), D. Loskot (8. ročník), D. Kandr (8. ročník), Tomáš Novák (9. ročník), Z. Schläfer (9. ročník) a F. Neubauer (9. ročník). Velká gratulace všem!

Do okresního kola postoupili L. Koubek, M. Nepovím a D. Šimek.

zapsala Mgr. B. Kučerová



Soutěže **Přírodovědný KLOKAN 2018/2019**, která na naší škole proběhla dne 12. 10. 2018 v VIII. a IX. třídě (kategorie Kadet), se pod vedením Ing. Valenty a Mgr. Pokorné zúčastnili všichni přítomní žáci. Každý mohl získat maximálně 120 bodů a do dalšího kola soutěže postupují první tři umístění. Postupujícím gratulujeme a držíme jim palce v dalším zápolení.

Příjmení a jméno	Bodové hodnocení
1.Rezničenko I.	65
2.Neubauer F.	60
3.Šimek M.	58

Přespolní běh v Havlíčkově Brodě

Dne 18. 9. 2018 se zástupci naší školy zúčastnili přespolního běhu v parku Budoucnost v Havlíčkově Brodě. Běželo se v několika kategoriích. Nejmladší byli závodníci ročníku narození 2008, nejstarší byl ročník 2003. Téměř ve všech kategoriích jsme měli své sportovní zástupce. Závodní trať byla dlouhá buď 600 m nebo 1 200 m.

V „našlapané“ konkurenci havlíčkobrodských škol jsme dosáhli krásných výsledků. Největších úspěchů dosáhli žáci: Justýna Koudelková – 5. třída, která obsadila krásnou stříbrnou příčku. Dvě zlaté medaile jsme si dovezli díky bratrům Pecnovým. David i Tomáš vyhráli s přehledem a potvrdili svůj velký sportovní talent. Také ostatní žáci dobře reprezentovali naši školu, někteří se umístili v první desítce.

zapsala Mgr. Petra Šimánková

9.2. Prezentace školy na veřejnosti



180. výročí založení školy v Lípě

Vážení rodiče,

byli bychom rádi, kdybyste se připojili k oslavě tohoto významného jubilea naší školy.

V sobotu **11. 5. 2019** můžete v místní sokolovně v rámci Lipských slavností navštívit výstavu uspořádanou na počest školy, v neděli **12. 5. 2019** vás zveme na školní akademii s bohatým programem, dárečkem pro maminky a babičky a s oceněním našich úspěšných reprezentantů.

Na setkání s vámi se těší děti, žáci a zaměstnanci školy



Ohlédnutí za výstavou k 180. výročí založení naší školy na Lipských slavnostech

U příležitosti 180 let, která právě letos uplynula od založení školy v Lípě, jsme zorganizovali školní akademii. Doprovodnou akcí k akademii byla výstava, na jejíž realizaci se podíleli téměř všichni učitelé základní i mateřské školy ve spolupráci s našimi žáky a panem školníkem. Naší snahou bylo představit Vám školu z několika pohledů. V první části jste si mohli připomenout nejdůležitější okamžiky z historie lipské školy, případně u fotografií zavzpomínat na školní léta vaše, či vašich blízkých. Druhá část se týkala naší současnosti a blízké budoucnosti. Na jednotlivých panelech se vám představily třídy základní i mateřské školy a oddělení školní družiny či klubu Lipánek. Jsme rádi, že jsme se mohli pochlubit také řadou úspěchů,

jichž žáci naší školy ve velké míře dosahují, a na které jsme právem hrdí. Nedílnou součástí výstavy byly obrázky a výtvary dětí i žáků, které ozdobily stěny sokolovny. Alespoň malé nahlédnutí do každodenního školního života jsme se vám snažili, mimo jiné, zprostředkovat výstavou pomůcek, bez kterých si už dnešní vyučování nelze představit. Její součástí byl koutek pomůcek, které si možná řada z vás pamatuje ze svého školního života. A možná právě při pohledu na ně si člověk uvědomí, jak ten čas letí....

Pokud vás, kteří jste naši výstavu navštívili, zaujala, jsme za to moc rádi. A všem, kteří jste se s námi o své dojmy z ní podělili, děkujeme.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Jaroslava Kandrová

Školní akademie 2019

V pátek 10. května dopoledne se konala generální zkouška, kde měly všechny děti možnost zkusit si pohyb na jevišti, práci s mikrofonem, vystoupit poprvé před diváky a shlédnout představení svých spolužáků, aby to o dva dny později mohlo všechno vypuknout...

Počasi v neděli 12. května bylo dost nevlídné, ale to nemohlo pokazit dobrou náladu na jevišti i v hledišti lipské sokolovny. Od 14 hodin tady totiž probíhala školní akademie, která patří k tradičním akcím naší školy. V letošním roce doplněna navíc o doprovodnou výstavu k 180. výročí založení naší školy, kde návštěvníci i rodiče mohli „nahlédnout“ do našeho školního života. Při té příležitosti bylo představeno i nové logo školy. Akademie přinesla odpoledne s neopakovatelnou atmosférou naplněné sokolovny, potleskem vděčného publika i úsměvy ve tvářích dětí i dospělých.

Program zahrnoval bezmála 16 vystoupení. Představili se žáci téměř všech ročníků. Nechyběli ani naši nejmenší „školkáčci“. Všichni předvedli svá velmi dobře připravená vystoupení, která se nesla v duchu různých výročí a že jich je tento rok opravdu požehnaně. V podání našich dětí byly k vidění nejrůznější tance, říkanky, písničky s pohybovým doprovodem, akordeonové duo, ukázky akrobacie, aerobiku, či krátká divadelní hra. Představení byla zajímavá a pestrá. Děti i přes trému, kterou před naplněným sálem jistě měly, podaly parádní výkony, a i když se vloudila nějaká ta chybička, zaslouží si všichni obrovskou pochvalu. V závěru celého programu své taneční číslo předvedli také naši devátáci, kteří se tak zpravidla originálním způsobem loučí se školou. Hvězdami nedělního odpoledne ale byli všichni účinkující. Pochválit je pak nutné také moderátory celého programu, končící žákyně 9. třídy Karolínu Koudelkovou a Báru Slovákovou i žáky 8. třídy Kristýnu Velichovou a Adama Dočkala, kteří velmi profesionálně programem provázeli.

Paní Evě Vaňkové a panu Lukáši Edrovi děkujeme za krásnou hudební tečku akademie v podání dvou famózních harmonik. Poděkování patří také rodičům za přípravu kostýmů, vyučujícím za spolupráci na organizaci jednotlivých vystoupení, panu Milichovskému a panu Melenovi za technickou podporu akademie, stejně jako Kotlasům za poskytnuté zázemí pro účinkující a vedení školy za zaštitění celé akce.

Při odchodu jsme nezapomněli a obdarovali vlastnoručně vyrobenými dárečky také naše nejmilejší maminky, které, jako již tradičně tento den, slavily svůj svátek.

Celá akademie se velmi povedla, pobavila i dojala a všichni diváci si mohli říct: **„Máme moc šikovné děti!“**

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Milada Henclová

Veškeré aktivity školy pravidelně zveřejňujeme v Lipských listech (4x do roka) a na našich webových stránkách.

10 Pravidelně pořádané celoškolské akce

10.1. Mikulášská nadílka

Již tradičně se uskutečnila Mikulášská nadílka pod vedením žáků 9. ročníku. Pečlivě připravené masky a kostýmy čertů, Mikulášů a andělů zpestřily tento den všem žákům školy, postrašily je, poptaly se na hříchy a nakonec je pod slibem dobrého chování odměnily, jak jinak než čokoládou.

Umírněnější masky navštívily také děti v mateřské škole a za písničku či básničku je odměnily sladkou odměnou.

10.2. Ples školy

Letošní rok je plný významných výročí. Jedním z nich byl také jubilejní 20. ročník školního plesu. Díky úsilí řady zaměstnanců školy – učitelkám z mateřské i základní školy, školní družiny, řadě provozních zaměstnanců, žákům 9. ročníku – jsme se 22. února sešli v lipské sokolovně. Vyzdobený sál, bohatá tombola, kapela Fortuna, vystoupení děvčat naší školy trénující v kroužku zumbly s taneční choreografií

Cesta kolem světa, slosování o několik velkých pizz s chutí inspirovaných zeměmi z tanečního vystoupení, vtipné losování hlavních cen panem L. Edrem – to vše přispělo k úspěchu plesu a dobré zábavě.

Rádi bychom touto cestou ještě jednou poděkovali všem sponzorům, díky nimž bylo možné ples uskutečnit a zajistit bohatou tombolu. Vám všem zúčastněným děkujeme za skvělou atmosféru a za výdrž až do ranních hodin. Za rok se budeme těšit na shledanou.

10.3. Den naruby

Již tradičně v naší škole slavíme Den učitelů 28. března trochu jinak. Žáci posledního ročníku základní školy, naši devátáci, mají možnost si vyzkoušet, jaké je to být na jeden den učitelem. I letos si devátá třída nadšeně rozdělila předměty v rozvrhu různých tříd, od prvního stupně po druhý. Vyzkoušeli si připravit hodinu pro své žáky, potom vyjít a na vlastní kůži si ji prožít jako učitel. Jak se jim to povedlo, mohou posoudit „jejich studenti“ a mnohdy jsme se setkali s velmi kladnými ohlasy. Pro žáky 9. ročníku jde určitě o velmi cennou zkušenost. Na tuto událost budou jistě dlouho vzpomínat.

10.4. Vzpomínání na Bohuslava Reynka

Jako každoročně, tak i letos, jsme s žáky zavzpomínali na Bohuslava Reynka (* 31. 5. 1892, + 28. 9. 1971), básníka, grafika a překladatele, po kterém nese jméno naše škola.

Žáci pracovali v tvořivých dílničkách na výrobě dekorací s jutovým provázkem, vyráběli práníčka pro maminky, pítka pro ptáčky, loutky z papíru, magnetické záložky do knih, tkali na karton, vyráběli z keramické hlíny, z vizovického těsta, slanečného těsta, tiskli na papír a látku, vyráběli pomlázky, pekli cukroví, odlévali svíčky a nejstarší žáci zvětšovali logo školy, které je umístěno v hale školy.

Z výrobků byla uspořádána výstava v aule školy a některé výrobky si odnesly maminky ze školní akademie jako dárek ke dni matek.

Poděkování za úspěch celé akce patří:

- všem pedagogickým pracovníkům za přípravu jednotlivých dílniček
- p. Slovákové, která s žáky vyráběla logo školy
- p. Čížkové, která pletla z ruliček papíru krásná srdíčka a tulipány
- SRPŠ při ZŠ za financování celé akce
- žákům deváté třídy D. Šimkovi a T. Novákovi, kteří celý den pořizovali fotodokumentaci, kterou si můžete prohlédnout na webových stránkách školy

10.5. Den dětí

V pátek 31. května 2019 se na naší škole konala, jako již každý rok, oslava Dne dětí, ale tentokrát v pirátském duchu. Děti z prvního stupně přišly v pruhovaném tričku a mnozí i v pirátské čepici, či s páskou přes oko. Počasí nám přálo, sluníčko svítilo a děti se s nadšením pustily do rozmanitých pirátských úkolů, ať už v rámci pirátské poutě v areálu školy, či na samotném pirátském závodě. Vázaly uzly, skládaly koráby, hrály karty a kostky, vázaly kotvy, lovily ryby, třídily pirátský poklad, hledaly rozdíly, skládaly pirátskou čepici a plnily ještě mnoho dalších veselých úkolů. Za jejich splnění získávaly body a v pirátském obchůdku si je proměnily za různé dobroty a vybrané drobnosti. V druhé části dopoledne děti z 1. - 4. třídy vyrazily na pirátský závod do přírody. Nejprve zazněly pokřiky jednotlivých pirátských výprav, pak společná rozcvička a na závěr ještě před samotným startem jsme si společně zazpívali pirátskou hymnu. Trať celého závodu byla vyznačena barevnými fáborky a na ní děti plnily 22 úkolů označených lebkou a zkríženými hnáty. Jejich zvládnutí trvalo nejrychlejším celou hodinu, ale o čas vůbec nešlo. Hlavním cílem bylo, aby se všichni piráti vrátili v pořádku a plní zážitků do cíle a vyzkoušeli si svoje znalosti a dovednosti v praxi. Na trati jim pomáhali osmáci, kteří se zapojili nejen do přípravy jednotlivých úkolů / v rámci hodin výtvarné výchovy/, ale i do závodu samotného, za což jim patří velké poděkování. Pirátské týmy tvořily smíšené skupiny po pěti dětech. Všem se podařilo proběhnout celou trasu a splnit jednotlivé úkoly bez ztráty kytičky. Na závěr si děti odnesly nášivku a sladkou odměnu. Den se vydařil a všichni malí piráti se vrátili v pořádku a plní zážitků.

Součástí dne dětí byl i turnaj ve fotbale a vybíjené pro žáky 5. až 9. ročníku, který probíhal na školním hřišti pod patronací Mgr. Šimánkové. Spolužáci svým týmům bouřlivě fandili.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Šárka Bucherová

10.6. Školní výlety

Součástí výuky i odměnou za celoškolskou práci jsou školní výlety pořádané na konci školního roku.

- I. třída Plačkov - Orlický - Humpolec (jednodenní výlet)
- II. třída Štíří Důl (dvoudenní výlet)
- III. A třída Penzion Poslední Míle, Milovy (dvoudenní výlet)

III. B třída	Penzion Poslední Mile, Milovy (dvoudenní výlet)
IV. třída	Naučná stezka údolím Doubravy (jednodenní výlet)
V. třída	outdoorový pobyt - CK Beruška (dvoudenní výlet)
VI. třída	outdoor - Březová u Třebíče (dvoudenní výlet)
VII. třída	Pilák, Žďár nad Sázavou (dvoudenní výlet)
VIII. třída	RS Trnávka (dvoudenní výlet)
IX. třída	outdoorový pobyt - CK Beruška (dvoudenní výlet)

11 Aktivity zájmového vzdělávání

11.1. Hodnocení školní družiny ve školním roce 2018/2019

Školní družina je součástí školy. Její činnost tvoří nedílnou součást výchovně vzdělávací práce základní školy, a proto Školní vzdělávací program pro školní družinu vychází a navazuje na její školní vzdělávací program. Školní družina pravidelně pracovala ve třech odděleních a byla určena žákům 1. – 9. třídy. V nabídce školní družiny byla činnost 18 zájmových kroužků, které v uplynulém roce pravidelně pracovaly. Žáci si mohli vybrat a zúčastnit se pravidelně i příležitostně nabízených mimoškolních aktivit. V uplynulém školním roce pracovala s dětmi v 1. oddělení vychovatelka Jana Zadková, ve 2. oddělení vychovatelka Hana Kazdová, ve 3. oddělení vychovatelka Martina Dubnová ve spolupráci s D. Výbornou.

Během školního roku se děti zapojovaly do akcí pořádaných školní družinou, obcí, regionem nebo byly vyhlášeny v celostátním měřítku:

- výtvarná soutěž Ahoj z prázdnin
- exkurze s výkladem na ČOV v Lípě
- 72 hodin – Dokážeme to
- výroba a výstavka podzimníčků z přírodnin
- ve 3. oddělení vyráběly děti vánoční a novoroční přání
- příprava výzdoby na školní ples
- velké stavby ze sněhu
- závody v bobování
- výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí
- výroba velikonočních dekorací
- čištění rybníků a jejich okolí – akce ke Dni Země na naší škole
- Čistá Vysočina
- literární a výtvarná soutěž Mořské opičky
- regionální výtvarná soutěž Matka Země (umístění dětí na předních místech)
- celodenní putování na hrad Orlický

Výtvarné práce dětí přispívaly ke zlepšení výzdoby chodeb hlavní budovy ZŠ, tělocvičny a šatny u 1. třídy. Díky plně vybavené školní kuchyňce žáci často vytvářeli chutné dobrůtky, na kterých si po zhotovení pochutnávali.

Po celý školní rok jsme při pravidelném čtení cíleně podporovali u dětí čtenářskou gramotnost, zájem o knihy a radost ze čtení. Od 2. pololetí jsme se zapojili do Šablon II a děti měly možnost pracovat ve Čtenářském klubu.

Ocenění za podzimní akci - 72 hodin

V rámci školní družiny se na podzim pod vedením Dany Výborné naši žáci zúčastnili akce 72 hodin. Za práci odvedenou v zájmu ochrany přírody získali tento certifikát.



pro výroční zprávu zpracovala Dana Výborná

11.2. Zájmové kroužky a podpora výuky

Den	Název	Čas	Vedoucí
PONĚLÍ	Logopedie 1. + 2. tř.	11:45 – 13:05	Mgr. Božena Kučerová

	Šikovné ruce - výtvarný kroužek 3. - 5. třída	14:00 – 15:00	Mgr. Petra Šimánková
	Logopedie v MŠ	13:30 – 16:00	Mgr. Božena Kučerová
	Pěvecký sbor	13:30 – 14:30	Mgr. Hana Koubková
	Stavění z Merkurů 4. a 5. ročník	12:50 – 13:50	Mgr. Marie Vomelová
	Badatelský klub pro žáky 5. – 9. r.	13:10 - 14:40 1 x za 14 dní (od února 2019 – každý týden)	Mgr. Markéta Pokorná
ÚTERÝ	Keramika 3. tř. + výše (1x za 14 dní), 1 skupina max. 12 účastníků	13:30 – 14:30	Mgr. Jaroslava Kandrová
	Angličtina 2. třída (2 skupiny) (říjen až červen)	12:35 – 13:05	Mgr. Věra Vítková Mgr. Stanislava Dvořáková
	Mažoretky – dívky předškolní a 1. třídy	14:00 – 15:00	p. Petra Rosická
	Čtenářský klub pro žáky 1. r. od února 2019	12:00 – 13:30	Mgr. Hana Vencovská
STŘEDA	Keramika 2. - 5. tř. + výše (1x za 14 dní), 1 skupina max. 12 účastníků	14:00 – 15:30	Mgr. Šárka Bucherová
	Sportovky 2. - 3. ročník	13:10 - 14:00	Mgr. Milada Henclová
	Sportovky – základy míčových her žáci i žákyně od 5. ročníku výše	14:30 – 15:30	PaedDr. Antonín Gerža
	Kroužek anglické konverzace pro 6. – 9. ročník	13:30 – 14:30	Mgr. Jana Smith
ČTVRTEK	Basketbal 1. – 2. tř. 3. – 6. tř.	14:00 – 14:45 14:45 – 15:30	trenéři TJ Jiskra, H. Brod L. Špiller
	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ <u>1. oddělení – jen šachy - šachy</u> 1. – 2. třída od 3. třídy 7. - 9. třída + zájemci	12:30 – 14:00 13:00 – 14:30 13:15 – 14:45	J. Pertl
	<u>2. oddělení – deskové hry + logické úlohy</u>	13:00 – 14:00	Mgr. Hana Vencovská

	Angličtina 2. třída (2 skupiny) (říjen až červen)	11:30 – 12:00	Mgr. Věra Vítková Mgr. Stanislava Dvořáková
	Čtenářský klub ŠD s názvem „Devatero“ (čtení s porozuměním, nápravná cvičení apod.) 2. r. – 5. r.	14:45 – 15:30 (od února 2019 14:00 – 15:30)	Dana Výborná
	Redakce školního časopisu 5. – 9. r.	13:15 – 14:00	Mgr. Pavla Růžičková
PÁTEK	Počítačový kroužek tvorba web stránek, základy grafiky - pracoval jen v 1. pololetí	14:00 -15:00	studenti Střední školy informatiky a cestovního ruchu SČMSD Humpolec

11.3. Zhodnocení práce klubu Lipánek

Do klubu Lipánek bylo zapsáno celkem 31 dětí z čtvrtého a pátého ročníku. Klub má dvě oddělení, do kterých jsou žáci obou tříd rozděleni. Obě oddělení mezi sebou spolupracují. Pro svoji činnost využívá Lipánek dvě kmenové třídy v hlavní budově školy. Všichni žáci v odděleních se začlenili velice rychle i přesto, že jsou „namícháni“ společně. Všichni se k sobě chovají kamarádsky a mají mezi sebou hezké vztahy. Děti přihlášené do klubu navštěvují Lipánek pravidelně a mohou dle potřeby docházet na všechny své zájmové kroužky.

Činnosti klubu Lipánek jsou různorodé. Jsou také voleny podle ročního období, aktuálního počasí a zainteresovanosti žáků. Pravidelně po příchodu z oběda mívají děti odpočinkovou „půlhodinku“, aby načerpaly síly po vyučování. Dále mají po třídě rozdělené koutky pro určité činnosti (malování, deskové hry, čtenářský kroužek, relaxace na koberci), do kterých se žáci rozmisťují dle svého rozhodnutí. Nejdůležitější tedy je, aby se děti v klubu cítily dobře, nebyly do činností nuceny, chodily k nám s radostí a bylo jim zde příjemně. V případě hezkého počasí se snažíme trávit maximální možný čas s dětmi venku na čerstvém vzduchu (hasičské hřiště/nové hřiště za tělocvičnou) nebo na procházkách po Lípě. V zimních měsících jsme zavedli pravidelné páteční návštěvy tělocvičny, což děti velice kladně ocenily. Při pobytu venku mají děti možnost využívat herního náčiní, které mají v klubu volně k dispozici.

Pravidelně se děti věnují společně pracovním zájmovým činnostem (vyrábění, lepení, malování, modelování). Děti pracují buď jednotlivě, nebo ve skupinách, což se nám osvědčilo mnohem více, zejména při vyrábění náročnějších modelů. Menší výrobky si děti většinou odnášejí ještě ten den rovnou domů, ty náročnější potom vystavujeme na našich nástěnkách a sítích v přízemí hlavní budovy školy. Co se týče aktivity žáků a zájmu při těchto činnostech, tak jsou všichni pracovití a s chutí se na všem podílejí. Jakmile začne jeden, ostatní se ihned přidávají. Snažíme se pro děti vybírat takové činnosti, aby rozvíjely jejich kreativitu a fantazii, samozřejmě úměrné jejich věku.

Hodně často si děti samy vytvářejí své „kroužky“, ve kterých si rády povídají a různě diskutují. Mají také možnost využívat stolního fotbalu a ping pongu na chodbě, což oceňují zejména chlapci. Jako odměnu za hezké a slušné chování jsme pro děti zavedli dvakrát do měsíce zhlédnutí filmu.

V klubu Lipánek z dětí při práci, ale i ostatních činnostech vyzařuje radost, nadšení a spokojenost. Během roku jsme nemuseli řešit větší kázeňské přestupky. Děti vědí, že za námi mohou přijít s jakýmkoliv problémem, nápadem a nebo si jen tak popovídat. Foto z našich aktivit najdete na webových stránkách školy.

pro výroční zprávu zpracovala Bc. Dominika Šmídová

12 Školní stravování

Školní jídelna je součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace. Je umístěna v samostatné budově, kde se nachází školní kuchyň, sklady a sociální zázemí pro pracovnice ŠJ a školní jídelna s 64 místy.

Během školního roku 2018-2019 jsme pracovali ve standardním režimu, kulaté stoly proběhly u třetích tříd. V prosinci a lednu nám byl zakoupen a zprovozněn nový konvektomat. Pro jeho připojení musel být zesílen přívod elektřiny. Po sedmi letech nás začala zlobit škrabka na

brambory, v současné době je již v opravě. Bude nutné dokoupit drobné nádobí do mateřské školky a nám do jídelny, jedná se o polévkové mističky, skleničky, hrníčky a podobně.

O jarních prázdninách se bílila kuchyň a o velkých prázdninách byly vymalovány chodby a opraveno vše potřebné.

září až červen = 196 varných dnů, uvařilo se 57 361 obědů a 27 222 svačinek, na jeden den v průměru vychází 293 uvařených obědů a 139 svačinek.

Kapacita ŠJ: 500 obědů (ze dne 15. 12. 2004, č. j. 686/01/05)

Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky a zaměstnance základní školy, mateřské školy a školní jídelny a důchodce – bývalé zaměstnance naší školy.

Počty obědů od září 2018 do června 2019

měsíc	Kategorie strážníků							Celkem	
	1. - 4.	5. - 9.	MŠ	MŠ		Dosp.	Dosp.	obědy	svačinky
				svačinky					
září	1 713	1 579	1407	2 814	243	822	0	5 764	2 814
říjen	2 187	1 792	1562	3 124	255	938	0	6 734	3 124
listopad	2 236	1 881	1546	3092	280	956	0	6 899	3 092
prosinec	1 470	1 312	1020	2040	205	642	0	4 649	2 040
leden	2 005	1 774	1458	2916	286	892	0	6 415	2 916
únor	1 794	1 570	1286	2572	257	841	0	5 748	2 572
březen	1 464	1 246	1054	2108	200	645	0	4 609	2 108
duben	1 823	1 610	1425	2850	238	852	0	5 948	2 850
květen	1 921	1 585	1577	3154	244	875	0	6 202	3 154
červen	1 358	1 156	1276	2553	165	738	0	4 693	2 553
CELKEM	17 971	15 505	13 611	10 038	2 373	8 201	0	57 661	27 222

pro výroční zprávu zpracovala Alena Prchalová

13 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jiných kontrolách

V termínu 12. – 14. 3 2019 se uskutečnila kontrola a inspekční činnost České školní inspekce. Kontrola proběhla bez závad. ČŠI zhodnotila v inspekční zprávě podmínky a výsledky vzdělávání velmi pozitivně, na doporučení k průběhu vzdělávání ohledně struktury hodin na 2. stupni a pedagogické diagnostiky v MŠ škola přijala opatření. Celo inspekční zpráva, připomínky školy ke zprávě a vyjádření ČŠI jsou na webových stránkách školy.

Další kontroly:

Kontroly Krajské hygienické stanice Kraje Vysočina ve školní jídelně – výdejně v mateřské škole, dne 25. 10. 2018 proběhla bez závad.

Veřejnosprávní kontrola dne 12. 8. 2019 – Veřejnosprávní kontrola na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), dále ve smyslu zákona 255/2012 Sb., kontrolní řád (dále jen "kontrola") provedené na základě pověření zřizovatele obce Lípa a vedoucího kontroly, starosty Ing. Jiřího Kunce - kontrola provedena firmou: Ing. Karel Ondrášek, daňový poradce, za účasti V. Soukupové – pracovnice firmy – kontrola bez závad

Uskutečnily se všechny potřebné **revize, kontroly budov a zařízení**. Z pravidelných prováděných kontrol a revizí je pořizován zápis.

14 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

14.1. Příjmy

1. Celkové příjmy

23 274 705,40 Kč

z toho:

investiční příjmy	0,- Kč
neinvestiční příjmy	23 274 705,40 Kč
2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	336 940,- Kč
Úplata za ŠD za X – XII/2017	300,- Kč
3. Příjmy z hospodářské činnosti	0,- Kč
4. Ostatní příjmy:	
- dotace od KÚ Kraje Vysočina	18 222 684,- Kč
- dotace od KÚ Kraje Vysočina – 33070 – doprava na plavání	36 600,- Kč
- dotace od KÚ Kraje Vysočina – „Potravinová pomoc dětem v Kraji Vysočina“ – 13014	2 847,60 Kč
- dotace v rámci OP VVV – ŠABLONY pro MŠ a ZŠ I	559 899,62 Kč
- dotace od OÚ Lípa	1 850 000,- Kč
- dotace od OÚ Lípa – podpora vzdělávací činnosti	49 295,- Kč
- výnosy za stravování	1 705 529,- Kč
- výnosy – výlety, exkurze, divadlo, představení	203 203,60 Kč
- výnosy z pronájmu – pronájem tělocvičny	26 550,- Kč
- použití rezervního fondu – na opravy	87 047,- Kč
- ostatní výnosy – náhrady za rozbité věci	995,- Kč
- ostatní výnosy – rozdíl ze zaokrouhlení školních akcí	157,40 Kč
- přijaté úroky z BÚ a BÚ FKSP	158,80 Kč
- proúčtování výnosů ve výši nákladů– FV – „Náruč přírody – škola Lípa“	976,- Kč
- dotace – OP Zaměstnanost – Klub Lipánek – 13013	191 522,38 Kč

14.2. Výdaje

1. Investiční výdaje celkem	0,- Kč
2. Neinvestiční výdaje celkem	23 241 153,73 Kč
z toho:	
- náklady na platy pracovníků školy	13 098 929,- Kč
- náhrady za DPN	43 965,- Kč
- ostatní osobní náklady	102 000,- Kč
- zákonné odvody sociálního a zdravotní pojištění	4 452 911,- Kč
- zákonné sociální náklady – FKSP	262 857,88 Kč
- náklady na dopravu na plavání - 33070	36 600,- Kč
- náklady na platy – projekt OP VVV – ŠABLONY pro MŠ a ZŠ I	206 553,- Kč
- ostatní osobní náklady – projekt OP VVV – ŠABLONY pro MŠ a ZŠ I	57 420,- Kč
- zákonné odvody sociál. a zdrav. pojištění – projekt OP VVV – ŠABLONY pro MŠ a ZŠ I	70 226,- Kč
- zákonné sociální náklady – FKSP – projekt OP VVV – ŠABLONY pro MŠ a ZŠ I	4 131,06 Kč
- náklady na platy – financováno z OÚ	202 935,- Kč
- zákonné odvody soc. a zdrav. pojištění – financováno z OÚ	68 998,- Kč
- zákonné sociální náklady – FKSP – financováno z OÚ	4 058,70 Kč
- ostatní osobní náklady – projekt Zaměstnanost – Klub Lipánek – 13013	96 596,- Kč
- zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění - projekt Zaměstnanost – Klub Lipánek – 13013	32 842,- Kč
- výdaje na učebnice, učební texty, učební pomůcky, šk. potřeby	308 591,81 Kč
- ostatní provozní náklady - FV – „Náruč přírody – škola Lípa“	976,- Kč
- ostatní provozní náklady	4 190 563,28 Kč

Rozdíl příjmů a výdajů

23 274 705,40 – 23 241 153,73 = 33 551,67

Hospodářský výsledek = zisk 33 551,67 Kč

z toho: 0,- Kč nevyčerpaná dotace KÚ kraje Vysočina
33 551,67 Kč bude převedeno do rezervního fondu v roce 2019

14.3. Čerpání rozpočtu – finanční prostředky KÚ Vysočina k 31. 12. 2018

K 31. 12. 2018 činil příspěvek – krátkodobá přijatá záloha na transfery – účet 374 10:
účelový znak 33353 18 222 684,- Kč

14.4. Podpůrná opatření

K 31. 12. 2018 činil příspěvek – krátkodobá přijatá záloha na transfery – účet 374 10:
účelový znak 33070 37 100,- Kč

14.5. Čerpání rozpočtu – ŠABLONY k 31. 12. 2018 – začátek projektu 1. 2. 2017, ukončení projektu 31. 1. 2019

K 31. 12. 2018 dlouhodobá přijatá 1. a 2. záloha na transfery – účet 472 16:
účelový znak 33063 1 025 904,- Kč

K 31. 12. 2017 byla nevyčerpaná záloha z roku 2017 ve výši 182 993,76 Kč převedena do rezervního fondu na účet 414 12.

Od ledna 2018 jsou proto náklady spojené s tímto projektem účtovány jako čerpání rezervního fondu – účet 414 25, účelový znak 33063 do jeho celkové výše 182 993,76 Kč a úhrady nákladů z BÚ přes účet 241 22.

V průběhu května 2018 byly tyto prostředky z rezervního fondu vyčerpany a dále jsou použity prostředky z poskytnuté 2. zálohy.

K 31. 12. 2018
účelový znak 33063 – ZŠ 651 160,- Kč
účelový znak 33063 – MŠ 374 744,- Kč

Celkem 1 025 904,- Kč

33 455,74 Kč – nevyčerpaná část zálohy - převedena do rezervního fondu na účet 414 12

14.6. Čerpání rozpočtu – finanční prostředky OÚ Lípa k 31. 12. 2018

Příspěvek od OÚ na provoz	(1 850 000)	1 850 000,- Kč
Dotace od OÚ na podporu vzdělávací činnosti		49 295,- Kč
Tržby za stravování	(1 650 000)	1 705 529,- Kč
Tržby za výlety, exkurze		203 203,60 Kč
Tržby – úplata za MŠ	(200 000)	193 840,- Kč
Tržby - úplata za ŠD	(150 000)	143 100,- Kč
Tržby za pronájem tělocvičny	(20 000)	26 550,- Kč
Použití RF – na opravy – ZŠ, Tv		64 740,07 Kč
Použití RF – na opravy – MŠ		22 306,93 Kč

Náhrada za učebnice		995,- Kč
Úplata za ŠD – X – XII/2017 – Pecinová Adriana		300,- Kč
Rozdíl ze zaokrouhlení – výlety, exkurze		157,40 Kč
Přijaté úroky z BÚ a z BÚ FKSP	(500)	158,80 Kč

Celkem (3 870 500) 4 260 175,80 Kč

14.7. Čerpání rozpočtu projektu k 31. 12. 2018 - Klub Lipánek

Operační program: Zaměstnanost

Název projektu: Klub Lipánek

Registrační číslo projektu: CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0009664

Začátek projektu: 1. 9. 2018

Ukončení projektu: 31. 8. 2021

K 31. 12. 2018 dlouhodobá přijatá záloha na transfery – účet 472 21:

účelový znak 13013, org. 40

378 559,50 Kč

14.8. Výkaz zisku a ztráty

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
sestavený k 31.12.2018
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 17.1.2019 6:23:59

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace

Sídlo: Lípa 68
582 57 Lípa

Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70891856

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	
A. NÁKLADY CELKEM			23 241 153,73		19 999 010,25	
I. Náklady z činnosti			23 241 153,73		19 999 010,25	
1.	Spotřeba materiálu	501	2 287 746,95		2 011 958,36	
2.	Spotřeba energie	502	770 225,06		822 391,00	
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	483 762,85		361 044,65	
9.	Cestovné	512	31 046,00		24 915,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513				
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	540 954,50		487 360,00	
13.	Mzdové náklady	521	13 808 398,00		11 634 104,00	
14.	Zakonné sociální pojištění	524	4 624 977,00		3 897 470,00	
15.	Jiné sociální pojištění	525	55 800,00		46 032,00	
16.	Zakonné sociální náklady	527	378 325,77		348 075,74	
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitosti	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551			14 944,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	234 099,60		296 078,50	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	25 818,00		54 637,00	
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				

IČO: 70891656

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

ZŠ a MŠ B. Reynka, Lípa

sestavený k 31.12.2018

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
III. Náklady na transfery						
	1. Náklady vybraných ústř.vl.Institucí na transfery	571				
	2. Náklady vybraných míst.vl.Institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
	1. Daň z příjmů	591				
	2. Dodatečné odvody daně z příjmů	595				

IČO: 70891656

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

ZŠ a MŠ B. Reynka, Lípa

sestavený k 31.12.2018

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B. VÝNOSY CELKEM			23 274 705,40		20 081 653,83	
I. Výnosy z činnosti			2 360 722,00		2 050 813,00	
	1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
	2. Výnosy z prodeje služeb	602	2 245 672,60		1 985 462,49	
	3. Výnosy z pronajmu	603	26 550,00		37 170,00	
	4. Výnosy z prodaného zboží	604				
	8. Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
	9. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
	10. Jiné pokuty a penále	642				
	11. Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
	12. Výnosy z prodeje materiálu	644				
	13. Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
	14. Výnosy z prodeje dlouhod. hm. maj. kromě pozemků	646				
	15. Výnosy z prodeje pozemků	647				
	16. Čerpání fondů	648	87 047,00		23 064,00	
	17. Ostatní výnosy z činnosti	649	1 452,40		5 116,51	
II. Finanční výnosy			158,80		634,79	
	1. Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
	2. Úroky	662	158,80		634,79	
	3. Kurzové zisky	663				
	4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
	6. Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			20 913 824,60		18 030 206,04	
	1. Výnosy vybraných ústř.vlád.Institucí z transferů	671				
	2. Výnosy vybraných míst.vlád.Institucí z transferů	672	20 913 824,60		18 030 206,04	
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ			33 551,67		82 643,58	
	1. Výsledek hospodaření před zdaněním		33 551,67		82 643,58	
	2. Výsledek hospodaření běžného účetního období		33 551,67		82 643,58	

Podpisový záznam:

15 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Mgr. Božena Kučerová – pokračovala ve specializačním studiu výchovného poradenství

16 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech, rozvojových a mezinárodních programech

16.1. Podpora vzdělávání – škola Lípa, CZ,02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004556, projekt spolufinancovaný Evropskou unií

V rámci Výzvy č. 02_16_022 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP škola ukončila k 31. 1. 2019 realizaci projektu **Podpora vzdělávání – škola Lípa, CZ,02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004556, který byl spolufinancován Evropskou unií.**

Projekt byl zaměřen na kombinaci následujících témat a cílů: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, personální podpora vzdělávání, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků. Proběhla i řada doplňkových aktivit a zlepšila se úroveň materiálního vybavení a školních pomůcek.

16.2. Podpora vzdělávání - škola Lípa 2, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011558, projekt spolufinancovaný Evropskou unií

V únoru 2019 jsme na předchozí projekt obratem navázali zapojením do další výzvy a připravili projekt, který je zaměřen na personální podporu, profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání, podporu extrakurikulárních a rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráci s rodiči a veřejností. Kromě mateřské školy a základní školy je v této druhé výzvě zapojena také školní družina. Věříme, že tento projekt bude stejně přínosný jako předchozí.

16.3. Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

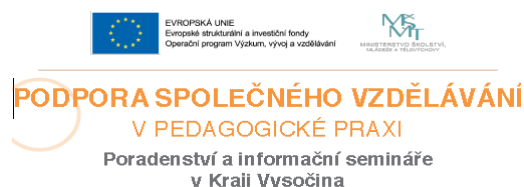
Projekt Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

Naše škola je zapojena do projektu Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015), hrazeného z ESF, který realizuje Národní institut pro další vzdělávání. Cílem projektu je prohloubit kompetence pedagogů a řídicích pracovníků škol a zvýšit dostupnost kvalitního vzdělání pro všechny žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. Díky projektu jsme získali bezplatně kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci, který proběhne ve skupině 10 vybraných vedoucích pracovníků škol z kraje, kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání, vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole, podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště. Zároveň jsme se stali součástí krajské sítě podpořených škol a školských zařízení, se kterými jsme navázali užší spolupráci prostřednictvím výměny zkušeností a příkladů dobré praxe. Zatím byly zorganizovány pro všechny pedagogy naší školy dva semináře: Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání a Hodnocení v individualizované výuce.

Absolvování seminářů jednotlivými pedagogickými pracovníky je uvedeno v seznamu DVPP.

16.4. eTwinning

Ve školním roce 2018/19 jsme aktivity na tomto portále dále rozšířili. Náš hlavní zájem se opět soustředil na dopisování s dětmi z různých zemí, kterými byla Francie, Španělsko, Švédsko, Slovensko a Turecko. Nejvíce si dopisování užili žáci pátého ročníku, kteří si s kamarády ze Švédska vyměňovali dopis každý měsíc. Naopak žáci šestého ročníku se zapojili hned do dvou mezinárodních projektů s mezipředmětovým přesahem na téma autismus a zdravé stravování. Jednalo se o projekty s velkým počtem škol z mnoha zemí.



Do některých eTwinningových projektů se zapojily také kolegyně - paní. Smith a paní Kandrová.
pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Stanislava Dvořáková – garant projektu

16.5. Mléko a ovoce do škol

Základní škola využívá Státního zemědělského intervenčního fondu v projektech:

- Školní mléko" – žáci 1. i 2. stupně dostávají každý týden 1 dotovaný mléčný výrobek, zpravidla neochucené mléko nebo sýr, a také si mohou objednávat i jiné dotované mléčné výrobky.
- Ovoce do škol - ovoce je 1 krát týdně zdarma poskytované žákům 1. i 2. stupně nad rámec pravidelného školního stravování. Projekt je financován z prostředků EU a MZ ČR.

16.6. První pomoc do škol

- Celokrajský projekt organizovaný Krajem Vysočina, jehož cílem je přiblížit žákům 8. tříd základní znalosti v poskytování laické zdravotní první pomoci, byl na naší škole realizován v únoru 2019 s časovou dotací 7 hodin.

17 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

17.1. Péče o zaměstnance školy

Na škole nepůsobí odborová organizace. Zajištění pracovních a platových podmínek, péče o zaměstnance a BOZP, čerpání prostředků FKSP a půjček jsou zakotveny ve vnitřních směrnicích školy.

17.2. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme s těmito partnery:

- Obec Lípa
- Město Havlíčkův Brod
- KÚ Kraje Vysočina
- Pedagogicko - psychologická poradna Havlíčkův Brod
- Speciálně pedagogické centrum Jihlava
- Policie ČR
- Krajská knihovna Vysočiny
- Muzeum Vysočiny
- AZ CENTRUM Havlíčkův Brod – Středisko volného času aj.
- ZAS Lípa
- ZOO Jihlava
- SRPŠ při základní škole a SRPŠ při mateřské škole
- Spolupráce s veřejností

17.3. Spolupráce s rodiči

- Třídní schůzky
- Přístup rodičů do MŠ a ZŠ kdykoliv po celý rok
- Dotazníky
- Spolupráce s rodiči při opravách hraček, materiální pomoc, sponzorské dary
- Individuální rozhovory
- Posezení pro rodiče a prarodiče - MŠ
- Zajištění exkurzí ze strany rodičů

Spolupráce se zástupci rodičů zvolených do výborů rodičovských sdružení jak při MŠ, tak při ZŠ je na velmi dobré úrovni.

18 Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

za rok 2018

- | | |
|---|---|
| 1) Počet podaných písemných žádostí o informace: | 0 |
| 2) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: | 0 |
| 3) Opis podstatných částí každého rozsudku, soudu, kterým došlo k přezkoumání
rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace: | 0 |

V Lípě dne 3. 1. 2019

.....v. r.....
Mgr. Věra Vítková
ředitelka školy