



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017

Zpracováno k: **31. 8. 2017**
Projednána pedagogickou radou dne: **1. 9. 2017**
Schváleno školskou radou dne: **21. 9. 2017**

V Lípě dne 1. 9. 2017

.....V. F.

otisk úředního razítka

Mgr. Věra Vítková
ředitelka školy

OBSAH

1	Základní údaje o škole.....	4
1.1.	IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE:	4
1.2.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
1.3.	ŠKOLSKÁ RADA	6
1.4.	VEDENÍ ŠKOLY	6
2	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	7
2.1.	UČEBNÍ PLÁN	7
2.2.	NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY	8
3	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	8
3.1.	ZAMĚSTNANCI MŠ	8
3.2.	ZAMĚSTNANCI ZŠ	8
3.3.	ZAMĚSTNANCI ŠKOLNÍ DRUŽINY	9
3.4.	ZAMĚSTNANCI ŠKOLNÍ JÍDELNY	9
4	Údaje o zápisu do MŠ, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	10
4.1.	ZÁPIS DO MŠ.....	10
4.2.	ZÁPIS DO ZŠ.....	10
5	Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	10
5.1.	HODNOCENÍ PLNĚNÍ PLÁNU PRÁCE MŠ A ZLEPŠOVÁNÍ MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK....	10
5.2.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ A HODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ ŠVP ZV	13
5.2.1.	<i>Hodnocení plnění očekávaných výstupů pedagogickými pracovníky</i>	<i>13</i>
5.2.2.	<i>Hodnocení školy pomocí externích testů.....</i>	<i>14</i>
5.2.1.	<i>Přehled klasifikace:.....</i>	<i>18</i>
5.2.2.	<i>Přehled absence</i>	<i>19</i>
5.2.3.	<i>Výchovná opatření.....</i>	<i>20</i>
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	21
6.1.	ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT	21
6.2.	PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU	21
6.3.	AKTIVITY ZAMĚŘENÉ NA OCHRANU ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ	23
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP).....	24
7.1.	PŘEHLED ABSOLVOVANÝCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017	24
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	27
8.1.	ÚSPĚCHY ŽÁKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY	27
8.2.	AKTIVITY ŠKOLNÍ DRUŽINY.....	32
8.2.1.	<i>Hodnocení školní družiny ve školním roce 2016/2017.....</i>	<i>32</i>
8.2.2.	<i>Zájmové kroužky a podpora výuky</i>	<i>33</i>
8.3.	STRAVOVÁNÍ.....	34
8.3.1.	<i>Materiální zajištění</i>	<i>34</i>
8.3.2.	<i>Zkušenosti ze školní jídelny.....</i>	<i>34</i>
8.3.3.	<i>Počty obědů od září 2016 do června 2017.....</i>	<i>35</i>
8.3.4.	<i>Závěry pro práci v příštím školním roce</i>	<i>35</i>
8.4.	PRAVIDELNĚ POŘÁDANÉ CELOŠKOLNÍ AKCE	35
8.4.1.	<i>Mikulášská nadílka.....</i>	<i>35</i>
8.4.2.	<i>Ples školy.....</i>	<i>36</i>

8.4.3.	<i>Den naruby</i>	36
8.4.4.	<i>Vzpomínání na Bohuslava Reynka</i>	36
8.4.5.	<i>Školní akademie</i>	37
8.4.6.	<i>Den dětí</i>	37
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jiných kontrolách	38
10	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016	38
10.1.	PŘÍJMY	38
10.2.	VÝDAJE	39
10.3.	VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY	40
11	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	41
12	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	41
13	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	41
13.1.	MLÉKO A OVOCE DO ŠKOL.....	41
13.2.	PRVNÍ POMOC DO ŠKOL	41
14	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	42
14.1.	PÉČE O ZAMĚSTNANCE ŠKOLY	42
14.2.	SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	42
14.3.	SPOLUPRÁCE S RODIČI	42
14.4.	VÝSLEDKY ANKETY	43
15	Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	52

1 Základní údaje o škole

1.1. Identifikační údaje:

<i>Název školy:</i>	Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace
Adresa školy:	Lípa 66, 582 57 Lípa
<i>Kontaktní údaje:</i>	
telefon:	569 437 700, 775 313 736
webové stránky:	www.zslipa.cz
mail:	zslipa@hbnet.cz
web:	www.zslipa.cz
I Z O:	102 006 296
REDIZO:	600 086 607
IČ:	70 891 656
Zařazení do sítě škol:	1. září 1996
Zřizovatel:	Obec Lípa, Lípa 93, 582 57
Adresa:	ZŠ - Lípa 66, 582 57 Lípa MŠ – Lípa 211, 582 57 Lípa ŠJ – Lípa 191, 582 57 Lípa
Školský obvod	Lípa, Dobrohostov, Chválkov, Petrkov, Kochánov, Květinov, Michalovice, Úhořilka
Dojíždějící i z obcí:	Kvasetice, Suchá, Svatý Kříž, Chýška, Mendlova Ves, Okrouhlička, Havlíčkův Brod, Úsobí

1.2. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace je plně organizovanou venkovskou školou – našimi součástmi jsou základní škola s 1. až 9. postupným ročníkem, mateřská škola s kapacitou 93 dětí, školní jídelna a školní družina. Škola se vykazuje velmi nízkou fluktuací dětí a žáků, o čemž svědčí statistické údaje na začátku a na konci roku.

Prvního září začal již 178 školní rok od založení školy v Lípě. Školní vzdělávací programy pro základní, předškolní i zájmové vzdělávání byly upraveny dle požadavků rámcových vzdělávacích programů a znovu vydány. Za prací blíže ke svému bydlišti odešla Mgr. Vojtková a na její místo nastoupila nekvalifikovaně s vystudovanými jazyky (anglickýma portugalským) Mgr. Radka Petrlíková.

Ve školním roce 2015/16 ukončilo školní docházku 21 žáků 9. třídy. Prvního září 2016 jsme ve dvou prvních třídách přivítali 39 "prvňáčků", dále do školy nastoupili 3 noví žáci, 2 se odstěhovali a 1 přestoupil na jinou ZŠ ze zdravotních důvodů. Celkový počet žáků základní školy je 206, což je navýšení o 15 žáků.

Počty dětí, žáků, účastníků a strávníků				
	MŠ	ZŠ	ŠD	ŠJ
k 30. 9. 2016	84	206	100	205

Přehled tříd MŠ

Počet dětí v MŠ celkem: Medvídci - 9 dětí
Myšičky - 26 dětí
Sovičky - 21 dětí
Žabičky - 28 dětí

Počet tříd: 4 (3 smíšené, 1 předškoláci)

Přehled tříd ZŠ - celkem 206 žáků - průměr na třídu 20,6 (stav k 31. 9. 2016)

	počet/Ch/D	TU		počet/Ch/D	TU
I. st.:	1.A ročník: 19/13/6	Mgr. Kandrová	II. st.	6. ročník: 23/10/13	Mgr. Kučerová
	1.B ročník: 20/14/6	Mgr. Henclová			
	2. ročník: 23/14/9	Mgr. Lutner		7. ročník: 13/9/4	Mgr. Růžičková
	3. ročník: 29/13/16	Mgr. Bucherová		8. ročník: 14/7/7	Mgr. Korefová
	4. ročník: 24/10/14	Mgr. Vencovská		9. ročník: 19/8/11	Mgr. Pokorná
	5. ročník: 22/11/11	Mgr. Švecová			
celkem:	137/75/62			69/34/35	
Ø na 1 třídu:	22,8			17,25	

Již tradičně jsme po celý rok usilovali o směřování k výchově člověka, který se dokáže aktivně zařadit do života, který je současně vnímavý k druhým lidem, s dobrým vztahem k přírodě a životnímu prostředí, člověka, který si uvědomuje svoji spoluzodpovědnost za kvalitu podmínek života na Zemi. Stále považujeme pocit bezpečí a mezilidské vztahy mezi učiteli, žáky a ostatními zaměstnanci, ale také rodiči a širokou veřejností za nosným pilířem kvality vzdělávání.

1.3. Školská rada

si plnila na výbornou své povinnosti a i v tomto školním roce spolupracovala se školou. K pravidelným schůzkám se letos přidaly i volby nových členů.

Výsledky voleb do školské rady na období 6/2017 - 6/2020

Ve volbách uskutečněných na konci měsíce dubna 2017 v rámci konzultačních dní byli za členy školské rady z řad zákonných zástupců zvoleni:

Havelka K., Lípa

Topolovská M., Petrkov

Davidová L., Petrkov

Ve volbách uskutečněných 20. dubna 2017 v rámci jednání pracovníků zvoleny:

Korefová S., výchovný poradce, učitelka 2. stupně

Bucherová Š., učitelka 1. stupně

Kučerová B., speciální pedagog, učitelka 2. stupně

Ve volbách uskutečněných 23. května 2017 v rámci jednání zastupitelstva obce Lípa byli za členy školské rady za zřizovatele zvoleni:

Vampola M.

Edr P.

Baloun O.

Na červnové schůzi byl za předsedu zvolen pan Ing. Karel Havelka.

1.4. Vedení školy

Jméno

Mgr. Věra Vítková

Miroslava Krpálková

Mgr. Marie Vomelová

Dana Výborná

Mgr. Simona Korefová

Buhumila Bártová

Alena Prchalová

Funkce

ředitelka školy

zástupce ředitele pro mateřskou školu

zástupce ředitele pro základní školu

vedoucí vychovatelka školní družiny

výchovný poradce, koordinátor ŠVP

ekonom/účetní školy

vedoucí školní jídelny

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola pracovala podle svých závazných dokumentů zpracovaných pro jednotlivé součásti, a to ŠVP PV, ŠVP ZV a ŠVP ŠD.

2.1. Učební plán

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předměty	I. stupeň										Celkem I. st.		II. stupeň								Celkem II. st.	
			1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník		P	D	6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník		P	D
			P	D	P	D	P	D	P	D	P	D			P	D	P	D	P	D				
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	8		8	1	7	1	5	3	5	3	33	8	4	1	4		3	1	4	1	15	3
	Cizí jazyk	Anglický j.				3		3		3		9	0	3		3		3	1	3		12	1	
		Německý j.										0	0			2		2		2		6	0	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4		4	1	4	1	4	1	4	1	20	4	4		4	1	4	1	3	2	15	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika							1	1			1	1	1				1				1	1
		Práce s informacemi											0	0			1		1				0	2
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2		2		2	1					6	1									0	0
		Přírodověda							2		2		4	0									0	0
		Vlastivěda							1	1	1	1	2	2									0	0
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis										0	0	2		2		2		1	1	7	1	
	Výchova k občanství	Výchova k občanství										0	0	1		1		1		1		4	0	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika										0	0	1	1	1	1	2		2		6	2	
	Chemie	Chemie										0	0					2		2		4	0	
	Přírodopis	Přírodopis										0	0	2		2		1	1		1	5	2	
	Zeměpis	Zeměpis										0	0	2		2			1	2		6	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1		1		1		1		1		5	0	1		1		1		1		4	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2		2		1		1		1		7	0	2		2		1		1		6	0
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví										0	0		1					1		2	0	
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2		2		2		2		2		10	0	2		2		2		2		8	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1		1		1		1		1		5	0									0	0
		Svět práce											0			1	1		1		1		3	1
Celkem			20	0	20	2	21	3	20	6	21	5	102	16	25	4	25	5	24	8	24	7	104	18
Celkem ročník			20		22		24		26		26		118		29		30		32		31		122	
Maximum			18 - 22				22 - 26								28 - 30				30-32					

2.2. Nepovinné předměty

CvČj8	- 1 hodina
CvČj9	- 1 hodina
MS8	- 1 hodina
MS9	- 1 hodina

3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1. Zaměstnanci MŠ

Učitelky MŠ:

Jméno	Funkce
Krpálková Miroslava	zástupkyně ředitele školy pro MŠ
Bastlová Zdeňka	učitelka MŠ
Bártíková Radka	učitelka MŠ
Danišová Aneta	učitelka MŠ
Dubnová Martina	učitelka MŠ
Gruberová Monika	učitelka MŠ
Bc. Jana Benešová	učitelka MŠ

Všechny vyučující splňovaly kvalifikační předpoklady.

Provozní zaměstnanec

Palásková Eva

3.2. Zaměstnanci ZŠ

Vedení školy

Jméno	Funkce	Výuka
Mgr. Věra Vítková	ředitelka školy	M, Aj, If
Mgr. Marie Vomelová	zástupce ředitele školy, preventista	M, If, Práce s informacemi
Mgr. Simona Korefová	výchovný poradce, koordinátor ŠVP	M, If, F
Bohumila Bártová	ekonom/účetní školy	

I. stupeň základní školy

Jméno	Funkce	Výuka
Mgr. Jaroslava Kandrová	třídní učitelka I. A třída	1. stupeň, Vv
Mgr. Milada Henclová	třídní učitelka I. B třída	1. stupeň, Tv
Mgr. Pavel Lutner	třídní učitel II. třída	1. stupeň
Mgr. Šárka Bucherová	třídní učitelka III. třída	1. stupeň, Vv
Mgr. Hana Vencovská	třídní učitelka IV. třída	1. stupeň, Čj
Bc. Monika Komůrková	asistentka pedagoga	IV. třída
Mgr. Petra Švecová	třídní učitelka V. třída	1. stupeň, Tv, Aj

V průběhu školního roku ještě nastoupily 2 asistentky pedagoga: Mgr. Jana Smith a Jitka Scholzová.

II. stupeň základní školy

Jméno	Funkce	Výuka
Mgr. Božena Kučerova	třídní učitelka VI. třída	D, Z, Nj, Pif,
Mgr. Pavlína Růžičková	třídní učitelka VII. třída	Čj, Vob, Vv, CČj, Vzd
Mgr. Simona Korefová	třídní učitelka VIII. třída	M, F, Vých. poradce
Mgr. Markéta Pokorná	třídní učitelka IX. třída	Ch, Př, Vv, Sp, Vzd
Mgr. Radka Petrlíková	učitelka	Aj
Mgr. Hana Koubková	učitelka	Hv, Aj
Mgr. Věra Vítková	ředitelka školy	M, Aj, If
Mgr. Marie Vomelová	Zástupce ředitele školy, preventista	M, Pif

pozn.

Kromě Mgr. Petrlíkové všichni vyučující splňovali veškeré předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění. Zároveň byl pro další školní rok aktivně hledán kvalifikovaný pracovník.

Provozní zaměstnanci

Havlová Lenka
Vojáčková Jarmila
Melena Jiří

3.3. Zaměstnanci školní družiny

Jméno	Funkce
Dana Výborná	vedoucí vychovatelka
Hana Kazdová	vychovatelka
Pavla Pešková	vychovatelka
Petra Exnerová	vychovatelka

pozn. - Všichni vyučující ZŠ, PaedDr. A. Gerža a p. Pertl zároveň vedli zájmové kroužky organizované pod ŠD.

3.4. Zaměstnanci školní jídelny

jméno	příjmení	vzdělání	funkce	úvazek
Ivana	Výborná	RŠ.Havl.Brod,ISŠ Havl.Brod-maturita	pomocná kuchařka MŠ	1
Hana	Křižanovská	Maturita SPŠT Brno 10 let praxe v pohostinství vyučena,kuchařkou-červen2015	samostatná kuchařka pro MŠ	1,000
Anna	Fikarová	SOU – kuchařka	vedoucí kuchařka	1,000
Zdeňka	Pilařová	Střední hotelová škola Velké Meziříčí,	kuchařka	0,81
Alena	Prchalová	SZTŠ H. Brod	vedoucí ŠJ	1
Hana	Rychecká	UŠ-Havl. Brod -potraviny	zaučená kuchařka	0,75-0,25
Celkem provozních zaměstnanců			6	5,56+0,25

4 Údaje o zápisu do MŠ, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1. Zápis do MŠ

Zápis do MŠ proběhl ve dnech 2. 5. a 3. 5. Dostavilo se 24 dětí a všechny byly přijaty.

Odklad školní docházky: 2

Odchod do ZŠ: 23

4.2. Zápis do ZŠ

Termín zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2017/2018 byl letos nově až v dubnu. U nás to bylo 5. 4. 2017. Zápis proběhl jako loni v hlavní budově základní školy, tentokrát v duchu večerníčku, pod vedením Mgr. Šárky Bucherové. Na zápisu se podíleli všichni vyučující základní školy (především učitelé 1. stupně) a také učitelky mateřské školy. Organizačně pomáhala také děvčata vyšších ročníků. Zápis se vydařil. Naši noví budoucí spolužáci si mohli pohrát, prohlédnout si celou školu, popovídat s paní učitelkami a ještě si pochutnat na dobrotách, které pro ně upekly naše žákyně pod vedením paní Exnerové.

Do první třídy bylo celkem zapsáno 24 dětí. Na naše budoucí spolužáky už se moc těšíme a věříme, že se s námi budou dobře bavit nejen při samotném vzdělávání, ale i při školních akcích.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1. Hodnocení plnění plánu práce MŠ a zlepšování materiálních podmínek

Budova mateřské školy je umístěna v jednom společném areálu se školou, školní jídelnou a tělocvičnou. Letos se nám podařilo opravit brouzdaliště na zahradě mateřské školy a vyměnit chátrající domeček za nový. Pískoviště byla zavezena novým pískem a z hygienických důvodů zakryta plachtami, celý prostor hřiště je již zajištěn plotem. Ve třídě Soviček proběhla rekonstrukce sociálního zařízení, dále do této třídy a třídy Medvídku byly zakoupeny nové židličky a stoly tak, aby se dětem u nich lépe hrálo a pracovalo. Dílčí opravy proběhly také na topné soustavě.

V zájmu zkvalitnění výchovně vzdělávacích podmínek byly pořízeny hračky a výtvarné potřeby.

Při škole působí občanské sdružení s názvem Sdružení rodičů a přátel školy – SRPŠ.

Cílem naší mateřské školy je pomoci dětem, aby se staly samostatnými osobnostmi schopnými vyjadřovat svoje postoje, ale na druhé straně ctít hodnoty společnosti, ve které žijí. Z tohoto důvodu jsme si určili motto našeho školního programu - **Pomoz mi, abych to dokázal sám.**

V tomto školním roce si každá třída vytvořila svůj vlastní plán. Téma plánu Medvídků znělo – **Celým rokem s Bobem a Bobkem**, téma plánu Myšiček – **Celý rok se sluníčkem**, téma plánu Soviček – **Celým rokem s Bobem a Bobkem** a téma plánu Žabiček – **Příhody kapky Katky**. Tato témata byla v září dětmi velmi pěkně přijata, což je pro nás důležité, neboť vhodná motivace je pro veškerou činnost v MŠ to nejdůležitější. Třídy i šatny jsme si vyzdobili na tato témata. Každý měsíc i týden začínal tématy související s názvy a v případě potřeby zhlédnutím videa. Roční plány jsme rozpracovali do podtémat na jednotlivé měsíce a týdny tak, aby obsahovaly plnění všech pěti stanovených oblastí. Byly vytvořené s ohledem na věkovou složení dětí ve třídě. Plány byly vytvořeny tak, aby rozvíjely dětskou osobnost, přinášely dětem zkušenosti, poznatky, praktické dovednosti, aby daly dětem dobré základy do života, byly schopné zvládat různé životní situace a zaměřeny na prožitkové učení dětí.

V rámci běžného programu MŠ v souladu s ŠVP pravidelně zařazujeme do každodenních činností environmentální výchovu a prevenci rizikového chování. Do plánů měli možnost přispět i rodiče svými připomínkami, nabídkami, radami, spoluprací. Třídní plány byly vystaveny ve vstupní hale a byly otevřené – bylo možno je během roku doplnit, něco popř. vyjmout nebo naopak doplnit, jak si to vyžadovala situace. Směrodatný byl pro nás zájem dětí. Do třídních plánů máme zapsané cíle, záměry a kompetence k jednotlivým tématům. Zapisujeme je i do třídní knihy. Týdenní plány rozpracováváme do tabulek podle center aktivit: ateliér, stavebnice, auta a kostky, kuchyňka, knihy a písmena, pokusy a objevy, divadlo, dílna.

Pro příjemné prostředí, pohodu a bezpečnost jsme si na začátku roku stanovili pravidla. Snažili jsme se je všichni dodržovat. Děti byly vedené k odpovědnosti za své chování. Každý problém jsme se snažili vyřešit společně. Cílem bylo poučit se z chyb vlastních i těch druhých. Společně jsme hledali možnosti nápravy. Snažili jsme se vést děti k ohleduplnosti k druhým, pomoc kamarádovi, udržovat pořádek, podporovat kladné vztahy k dětem i dospělým. Žádné závažné problémy se během roku nevyskytly. Poměrně rychle si děti osvojily pravidlo, že má každá věc své místo. Ranní a hodnotící kruhy jsou pro děti velice důležité. Zde se stále více učí vyjadřovat svoje názory, nebojí se mluvit před přítomnými, nemluví jen větami jednoduchými, ale stále rozvitějšími. Sebeobsahu, stolování a oblékání zvládly děti přiměřeně svému věku. Při ranních hrách byly preferovány hravé a tvořivé činnosti. Snažili jsme se jim nabídnout takové činnosti, aby jimi byly plněny cíle po celý den, aby byly zábavné a zároveň přínosné. U předškolních dětí jsme se zaměřili na přípravu k zápisu do první třídy. Jejich výrobky, práce, pracovní listy, výroky, fotografie jsme na konci roku shrnuli a svázali do knihy předškoláka. Tuto knihu stále více rozšiřujeme a obohacujeme – přání a zájem dětí i rodičů. U poměrně velkého množství dětí se vyskytl problém s nesprávnou výslovností, což jsme se snažili ve spolupráci s rodiči odstraňovat. Paní uč. Kučerová pracovala s dětmi a rodiči v odpoledních hodinách. U předškolních dětí jsme zařadily logopedické chvílky během dopoledne. Ranní hry byly ukončovány písničkou z magnetofonu. Po úklidu hraček si sedaly do kroužku na své vlastní polštářky. V ranním kruhu jsme si říkali co je za den, zaznamenávali počasí, slavili svátky a narozeniny, sdělovali různé zážitky, vybírali hospodáře. Nenásilnou formou jsme dětem zprostředkovali informace k danému tématu, opakovali písničky a básničky. Jasně a srozumitelně je seznamovali s prací v koutcích. Sedavé aktivity prokládáme tělovýchovnými chvílkami. Pohybové aktivity děti milují a vyžadují je. Snažili jsme se je zařazovat co nejčastěji. Děti se při této činnosti naučí i různé říkanky, protáhnou se, odreagují a učí se i pravidla k pohybovým hrám. Děti měly možnost vybírat si z připravených koutků. Každý koutek měl své místo a označení. Koutky byly připravovány pro všechny věkové skupiny. Každý měl možnost výběru a pracovat svým tempem. Děti byly vedeny k tomu, aby si v případě, že výběr podcenily a práci nezvládnu, požádat o pomoc kamaráda nebo p. učitelku. Pracovaly vždy v malých skupinkách. Mladší se učily od starších. Ve většině případů prožívaly dobrý pocit z úspěchu. Učily se pracovat s rozličným materiálem, zkoušely různé výtvarné techniky. Děti občas přecenily své možnosti, tak jsme se snažili společnými silami práci dokončit tak, aby se nestresovaly a nevzalo jim to chuť do další práce. Během dne se střídaly různé činnosti. Pracovali jsme metodou nápodoby, zprostředkovaného zážitku v řízených i spontánních činnostech. Po ukončení práce byly vedeny k tomu, aby si po sobě uklidily a popřípadě pomohly s úklidem i ostatním. Dětskými výrobky jsme vyzdobili prostory šatny a třídy. Poté jsme je ukládali do pořadačů, každý se svoji značkou. Výkresy jsme také posílali na výtvarné soutěže. Abychom dětem pobyt v mateřské škole zpříjemnili a obohatili, tak jsme naplánovali i několik projektových dnů. Vždy se na ně moc těšíme, chystáme se na ně ve školce i doma s rodiči. S rodiči je v tomto směru dobrá spolupráce, chystají dětem kostýmy, pomůcky, atmosféru prožívají společně s námi. Z těchto dnů máme velice dobré

zážitky, což je patrné z reakcí všech zúčastněných. To nás vedlo k tomu, abychom tyto dny ještě více propracovávali a věnovali jim stále více pozornosti. Děti zajímaly i besedy a návštěvy v mateřské škole. Velice se těšily na divadla v mateřské škole i v Havlíčkově Brodě. Na vycházkách jsme se učili bezpečně pohybovat po chodníku, správně přecházet vozovku, pozdravit atd. Děti se seznamovaly s okolím, kde žijí, vytvářely si citový vztah k místu, kde bydlí, pozorovaly změny v přírodě i ve vesnici. Velice rády chodí na školní zahradu, kde se věnují svým oblíbeným aktivitám. Svými výrobky jsme pravidelně zdobili vývěsku u obecního úřadu. Celoročně jsme dětem připomínali různé slavnosti, svátky, výročí, významné události. Také vystupovaly na veřejnosti, kde měly úspěch. Absolvovali jsme tři kurzy – 3x deset lekcí plavání v bazéně v Havlíčkově Brodě. Plány byly plněny a ke konci školního roku splněny. Zařadili jsme ještě navíc další aktivity, než jsme původně plánovali. Velký ohlas měl Den tatínků, Den maminek, akademie, projektové dny, rozloučení s předškoláky a přenocování ve školce. Pro děti to byl malý svátek, kde mohly předvést to, co se naučily, zahrát si s rodiči hry, vyrobit a donést domů vlastnoručně zhotovený dáreček. Jsme vděčné rodičům za věnování různých pozorností, které používáme jako odměny. Také jsme uvítali „výrobní“ materiál, který využijeme při práci s dětmi a darované hračky a sponzorské dary.

CVIČENÍ V TĚLOCVIČNĚ – I v letošním roce navštěvovaly tělocvičnu děti ze všech čtyř oddělení. Mají zde větší prostor na pohybové aktivity, cvičení a využití tělovýchovného náradí. Tyto aktivity mají děti velice rády.

PORTFOLIA PRO PŘEDŠKOLÁKY – I letos si děti vyráběly své knihy. Pracovali jsme na nich během celého roku, vše jsme zakládali do desek a v červnu svázali do knihy, kterou si na konci školního roku odnesly domů. Knihy se snažíme stále více rozšiřovat a obohacovat. Vzhledem k tomu, že v tomto školním roce byla třída Žabiček složena jen z předškolních dětí, mohly děti pracovat i po obědě, byla tato kniha velice silná.

PORTFOLIA DĚTÍ = výsledky činností dětí (kresby, malby, skládanky z papíru, pracovní listy) zakládáme do plastových pořadačů. Výtvořky opatřujeme jménem dítěte a datem zhotovení. Slouží nám i rodičům ke sledování pokroku dítěte.

CELOROČNÍ PROJEKT - POČASÍ. Zapisujeme a zakreslujeme denně do předem připravených tabulek. Všechny děti se při této činnosti vystřídají. Na konci měsíce porovnáváme počasí s předešlým rokem stejného měsíce.

Celý rok jsme práce dětí prezentovaly na nástěnce v obecní vývěsce.

O činnosti v MŠ byla široká veřejnost informována v Lipských listech a na internetových stránkách naší školy i na akademii školy

Všechna oddělení si vytváří alba s fotografiemi a veškeré akce jsou vyvěšeny na nástěnkách v šatnách a na internetových stránkách. Tyto akce jsou zapisovány i do kroniky MŠ.

Dětem odcházejícím do první třídy jsme vytvořili tablo a umístili do okna v budově akciové společnosti.

Dobře fungovala spolupráce s p. učitelkami z první třídy. Navzájem jsme si předávali informace o dětech a měli jsme možnost vzájemných návštěv. Paní učitelky se zúčastnily i naší říjnové porady, kde jsme si vzájemně popovídali o dětech z první třídy.

Nadále probíhá dobrá spolupráce s Mgr. Kučerovou - logopedie během celého školního roku.

V naší mateřské škole prováděly praxi 3 praktikantky.

pro výroční zprávu zpracovala Miroslava Krpálková

5.2. Výsledky vzdělávání žáků ZŠ a hodnocení naplňování ŠVP ZV

5.2.1. Hodnocení plnění očekávaných výstupů pedagogickými pracovníky

Vyučování na základní škole probíhalo podle ŠVP ZV. Hodnocení plnění očekávaných výstupů z jednotlivých předmětů proběhlo v rámci závěrečné pedagogické rady. Všichni učitelé vyhodnotili očekávané výstupy za splněné mimo 3. třídy, kde je neprobrané učivo v ČJ: věta jednoduchá a souvětí a neprocvičené učivo – Vyjmenovaná slova po v, předpony vy -, vý -. Z matematiky – geometrie – neprobrané učivo – tělesa (vrchol, stěna, hrana). Učivo bude zařazeno na začátek 4. ročníku. Probírané učivo bylo doplňováno besedami v hodinách nebo exkurzemi probíhajícími mimo školu.

Jako přínosné musíme ohodnotit zařazení čtvrté hodiny Aj v osmém ročníku, žáci mají větší možnost procvičování a využívání mluveného projevu. Je ponecháno navýšení počtu hodin v matematice pro 7. a 9. ročník o jednu hodinu- tato změna přispěla i v letošním školním roce k lepšímu osvojení probíraných očekávaných výstupů i možnosti věnovat více času opakování.

Novinkou letošního roku bylo zavedení týdnů mezipředmětových vztahů. Učitelé II. stupně se dohodli na společném tématu i týdně pro jednotlivé třídy. Cílem bylo umožnit se podívat na učivo z různých úhlů, což bylo splněno. Realizace se setkala s příznivou odezvou u učitelů i žáků.

Hodnocení výchovně vzdělávací práce

Materiální podmínky pro výuku jsou dobré. Všichni žáci měli školou poskytnuté učebnice a nadále probíhá jejich průběžná obnova. Dále měli žáci k potřebě pracovní sešity nebo pracovní listy a další učební pomůcky z kabinetů jednotlivých předmětů.

Každá třída má svou kmenovou třídu, z nichž 4 jsou vybaveny interaktivní tabulí. Pátá interaktivní tabule je v učebně F a Ch. Celkem může být během vyučování využíváno 6 odborných učeben (uč. F a Ch, Tv, Dílny, Studovna, Učebna PC a školní kuchyňka). Podařilo se nám rozšířit výuku předmětu Svět práce o vaření, což umožňovala nově zřízená školní kuchyňka a dále ještě o technické práce, kde se začala znovu využívat odborná učebna - školní dílny.

Průběžně docházelo po celý školní rok k modernizaci počítačové techniky v učebně PC, tak aby bylo možno využívat k výuce 25 počítačů, žáci tedy mohli pracovat na počítačích samostatně a nemuselo u jednoho počítače pracovat více žáků.

Metody a formy práce, které učitelé ve své práci využívají, umožňují žákům osobnostní a sociální rozvoj, mají možnost seberealizace a uplatňování svých individuálních schopností. Větší rozmanitost metod a forem práce je na I. stupni, na druhém stupni častěji směřují formy a metody práce ke klasické výuce. Mezi metody práce jsme se snažili více zařazovat sebehodnocení žáků. Na tuto metodu si zvykali žáci i učitelé (také prostřednictvím žakovských knížek), v příštím roce bude na co navazovat a samozřejmě bude i co vylepšovat.

Ve vyšších ročnících II. stupně probíhala podpora k profesní orientaci žáků hlavně v těchto úrovních: výuka k volbě povolání v rámci předmětu "svět práce" v 8. a 9. ročníku, besedy na úřadu práce, schůzky zákonných zástupců s třídním učitelem a výchovným poradcem, zavedením nepovinných předmětů CvČj a MS pro přípravu žáků na studium na středních školách již od 8. ročníku, informace pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce o vyplňování a podávání přihlášek a odevzdávání zápisových lístků. V každém ročníku byla také zařazena exkurze zaměřená k profesní orientaci žáků.

Pro školní rok 206/17 bylo za cíl stanoveno posilování čtenářské gramotnosti jako klíčové schopnosti učit se a orientovat se v běžném životě. Jedná se o cíl dlouhodobý, ale určitě jsme

dobře nakročili, všichni pedagogičtí pracovníci se účastnili 16 hodinového tematického školení a získané nové metody práce byly jednotlivými učiteli využívány ve výuce.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Marie Vomelová

5.2.2. Hodnocení školy pomocí externích testů

Hodnocení - 5. ročník

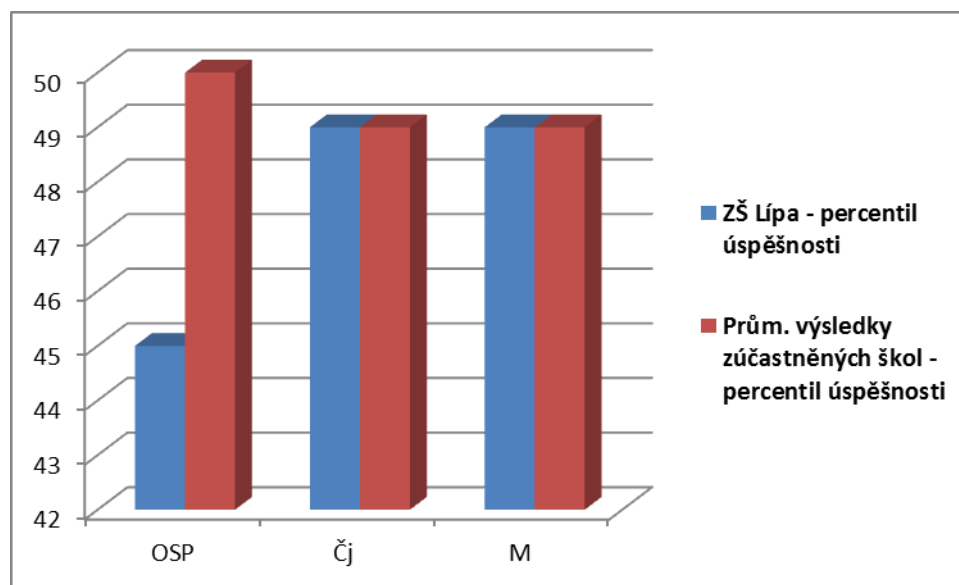
Národní testování SCIO 2016/2017 - 5. ročník

Národního testování se zúčastnilo v celé České republice 374 škol s 13 700 žáky 5. tříd. Testování probíhalo v třech oblastech: obecné studijní předpoklady (OSP), český jazyk (Čj) a matematika (M).

Hodnocení:

- Při porovnávání průměrných výsledků naší školy s průměrnými výsledky ostatních zúčastněných škol výsledky lze hodnotit 5. třídu naší školy jako průměrnou.
- Přestože z testů vyplývá, že průměrné studijní předpoklady třídy jsou velmi mírně za průměrem zúčastněných škol, průměrné výsledky naší 5. třídy v Čj a M jsou srovnatelné s výsledky ostatních škol.
- Průměrný studijní potenciál žáků naší školy v českém jazyce i matematice je využíván optimálně, výsledky žáků v testech tedy odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

	ZŠ Lípa - percentil úspěšnosti	Prům. výsledky zúčastněných škol - percentil úspěšnosti
OSP	45	50
Čj	49	49
M	49	49

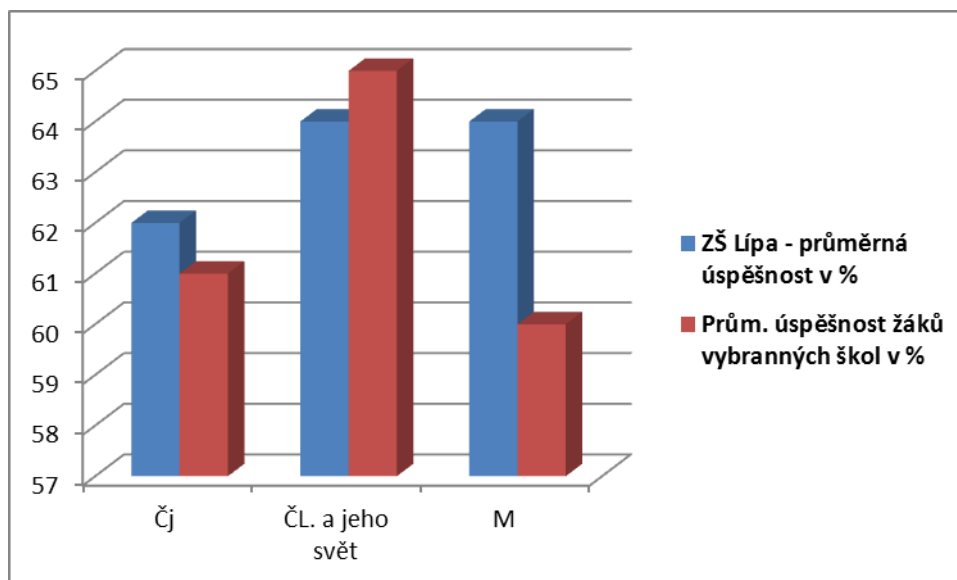


Výběrové zjišťování výsledků žáků Českou školní inspekcí

Výsledky testů a tedy i zobrazení grafu jsou zásadně z výsledků jednotlivých žáků. Uváděné výsledky jsou porovnáním průměrů výsledků žáků naší školy s průměrnými výsledky žáků z ostatních vybraných škol.

Žáci naší školy byli vybráni pro testování z českého jazyka (celkem testováno 15 790 žáků), z předmětu člověk a svět práce - tj. předměty přírodověda a vlastivěda (celkem testováno 8 182 žáků) a z matematiky (celkem testováno 15 708 žáků).

	ZŠ Lípa - průměrná úspěšnost v %	Prům. úspěšnost žáků vybraných škol v %
Čj	62	61
ČL. a jeho svět	64	65
M	64	60



Hodnocení:

- Při porovnávání průměrných výsledků naší školy s průměrnými výsledky ostatních ČŠI vybraných škol lze výsledky 5. třídy naší školy hodnotit jako průměrné.
- V matematice, lze hodnotit výsledky testů jako průměrné až mírně nadprůměrné

Celkové hodnocení 5. třídy

Vzhledem k různému výběru žáků a k rozdílnému přístupu k hodnocení testů ČŠI a organizací SCIO nelze výsledky srovnávat. Hodnocení je zaměřeno pouze na porovnání průměrných výsledků testů žáků naší 5. třídy a průměrných výsledků ostatních žáků 5. třídy, kteří testy psali.

Shrnutí výsledků - výsledky testů žáků odpovídají průměrným výsledkům žáků, kteří se celorepublikově testování zúčastnili.

Hodnocení - 9. ročník

Národní testování SCIO 2016/2017 - 9. ročník

Celkově se národního testování zúčastnilo 16312 žáků 9. ročníků z 558 škol. Testování probíhalo v třech oblastech: obecné studijní předpoklady (OSP), český jazyk (Čj), matematika (M) a anglický jazyk.

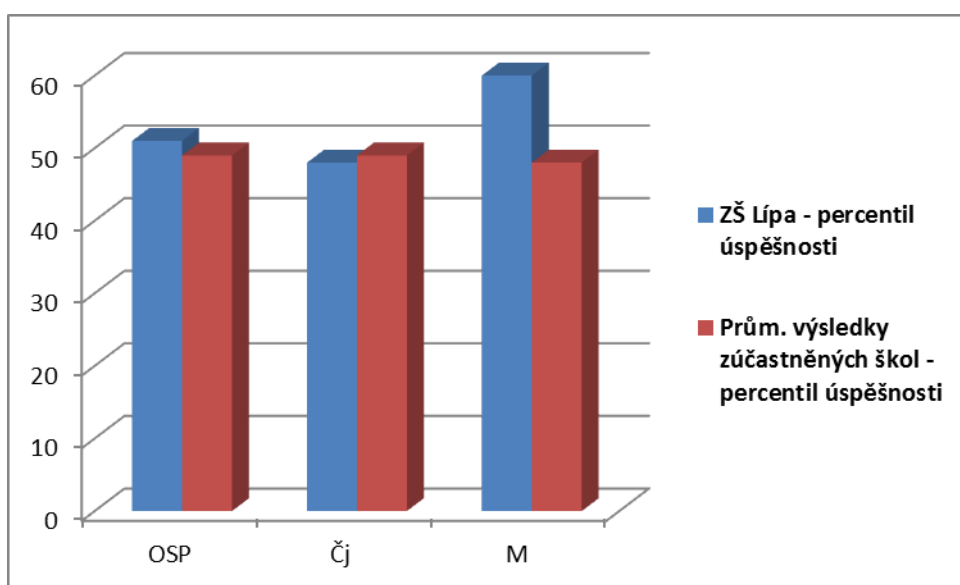
Testování žáků probíhalo v první polovině listopadu, tedy na konci prvního čtvrtletí školního roku 2016/2017. Testy tedy neodpovídají testování vycházejících žáků, ale spíše testování žáků po osmém ročníku základní školy.

Hodnocení:

- Při porovnávání průměrných výsledků naší školy s průměrnými výsledky ostatních zúčastněných škol výsledky lze hodnotit 9. třídu naší školy jako průměrnou v oblasti obecně studijních předpokladů (2 percentily nad průměrem) a českého jazyka (jeden percentil pod průměrem).
- V oblasti matematiky lze hodnotit výsledky našich žáků 9. ročníku jako mírně nadprůměrné (12 percentilů nad průměrem)

- Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP lze hodnotit, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.
- Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP lze hodnotit, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

	ZŠ Lípa - percentil úspěšnosti	Prům. výsledky zúčastněných škol - percentil úspěšnosti
OSP	51	49
Čj	48	49
M	60	48



Testování anglického jazyka

Testování anglického jazyka probíhalo v rámci projektu SCATE, což je odlišný způsob od předchozích předmětů, a proto je mu věnován zvláštní odstavec.

Test nám rozčleňuje žáky do jednotlivých kategorií, které jsou vytvořeny na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Celkem se do testování letos přihlásilo 8 568 žáků 9. ročníků.

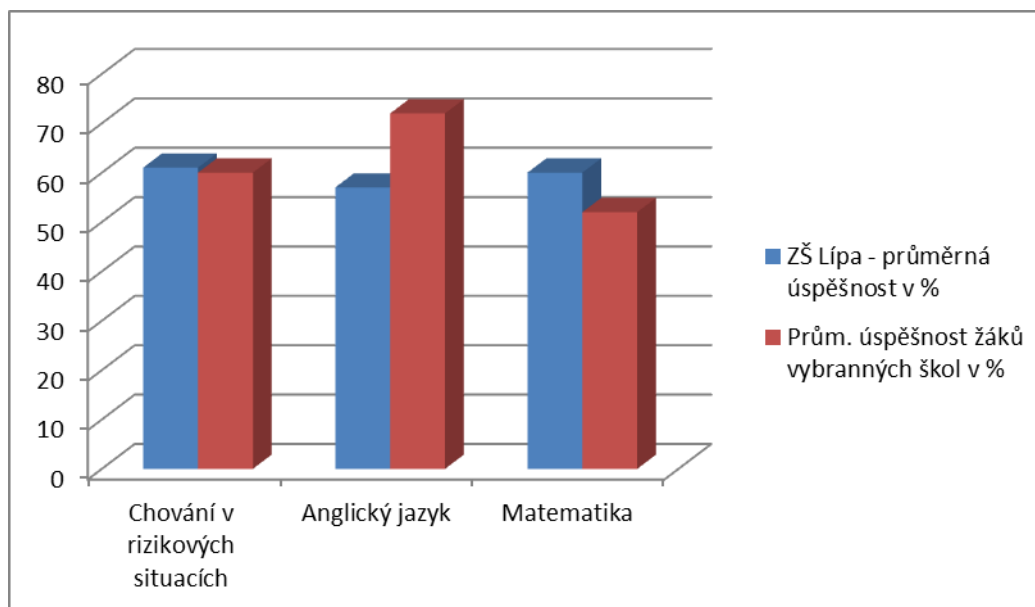
Úroveň A0 získali 4 žáci, úroveň A1 6 žáků a úroveň A2 9 žáků. Testování probíhalo na začátku listopadu 2016, nejedná se tedy o testování vycházejících žáků, ale vlastně téměř žáků osmých ročníků. Naše výsledky jsou v porovnání počty úrovní, které získali ostatní žáci z ČR pod průměrem.

Výběrové zjišťování výsledků žáků Českou školní inspekcí

Výsledky testů a tedy i zobrazení grafu jsou zásadně z výsledků jednotlivých žáků. Uváděné výsledky jsou porovnáním průměrů výsledků žáků naší školy s průměrnými výsledky žáků z ostatních vybraných škol.

Žáci naší školy byli vybráni pro testování z oblasti chování v rizikových situacích (celkem testováno 5851 žáků), z anglického jazyka (celkem testováno 37 411 žáků) a z matematiky (celkem testováno 40 181 žáků).

	ZŠ Lípa - průměrná úspěšnost v %	Prům. úspěšnost žáků vybranných škol v %
Chování v rizikových situacích	61	60
Anglický jazyk	57	72
Matematika	60	52



Hodnocení:

- Výsledky v oblasti chování v rizikových situacích lze hodnotit jako průměrné. V celcích ochrana zdraví, mimořádné události, obrana státu a prevence kriminalistiky byly výsledky průměrné nebo mírně nadprůměrné. Pouze v oblasti silničního provozu byly výsledky testů o 1% nižší než průměr.
- Výsledky v oblasti anglického jazyka bohužel musíme hodnotit jako podprůměrné a to ve všech testovaných celcích (čtení s porozuměním, gramatika, slovní zásoba i poslech s porozuměním). Důvodem je určitě střídání učitelů Aj v několika posledních letech a také počet žáků ve třídách kolem 20. Pro příští školní rok z tohoto důvodu přijmeme 2 nové učitele Aj a třídy kolem 20 žáků budeme na výuku jazyka dělit.
- V matematice, lze hodnotit výsledky testů jako mírně nadprůměrné, a to ve všech testovaných celcích (geometrie, počítání s čísly i slovní úlohy).

Celkové hodnocení 9. třídy

Vzhledem k různému výběru žáků a k rozdílnému přístupu k hodnocení testů ČŠI a organizací SCIO nelze výsledky srovnávat. Hodnocení je zaměřeno pouze na porovnání průměrných výsledků testů žáků naší 9. třídy a průměrných výsledků ostatních žáků 9. tříd, kteří testy psali. U anglického jazyka podle počtu získaných úrovní podle Evropského referenčního rámce pro jazyky.

Shrnutí výsledků - výsledky testů žáků z oblasti chování v rizikových situacích, českém jazyce lze hodnotit jako průměrné, v matematice jsou mírně nadprůměrné, v anglickém jazyce musíme bohužel naše výsledky hodnotit jako podprůměrné a výhledově se na tuto oblast více zaměřit.

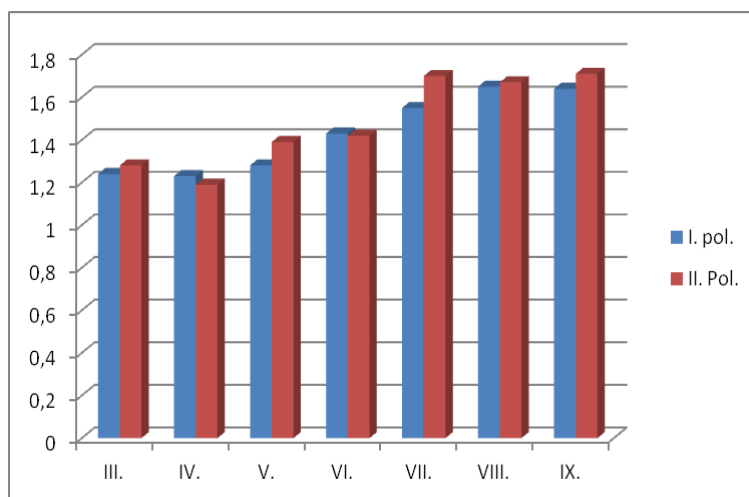
pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Marie Vomelová

5.2.1. Přehled klasifikace:

Průměrný prospěch jednotlivých tříd je uváděn pouze od třetí třídy. V 1. a ve 2. třídě jsme hodnotili kombinovaně (naukové předměty slovně, výchovné předměty známkou). Lepšího prospěchu žáci dosahovali v I. pololetí školního roku, ve II. pololetí došlo k mírnému zhoršení.

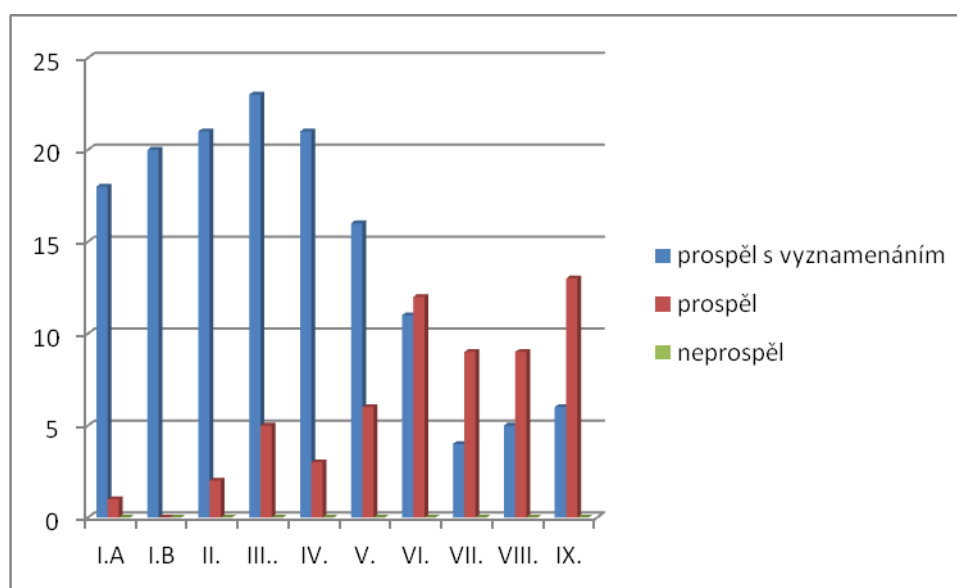
Průměrný prospěch

Třída	I. pol.	II. Pol.
III.	1,24	1,28
IV.	1,23	1,19
V.	1,28	1,39
VI.	1,43	1,42
VII.	1,55	1,7
VIII.	1,65	1,67
IX.	1,64	1,71



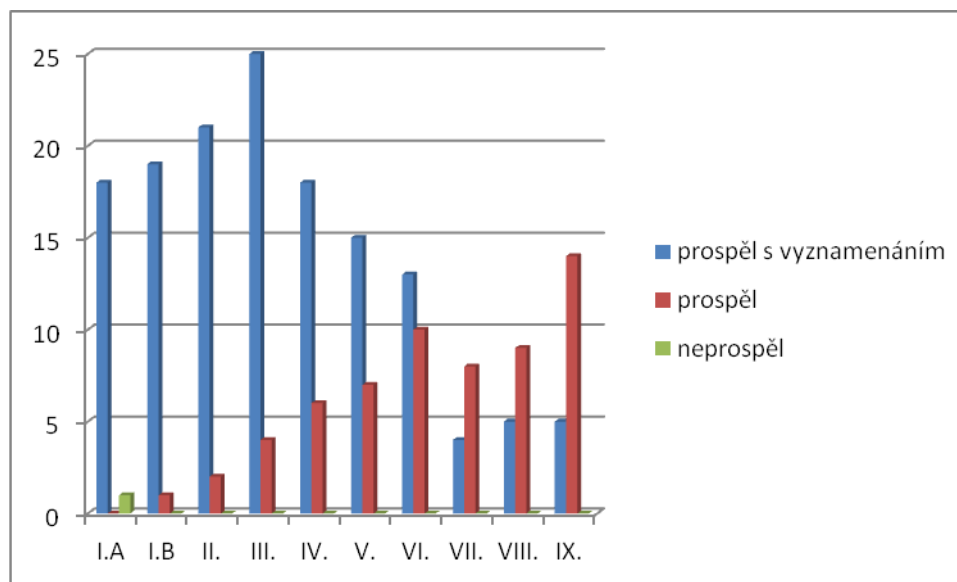
Vyhodnocení prospěchu I. pololetí

Hodnocení/třída	I.A	I.B	II.	III..	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
prospěl s vyznamenáním	18	20	21	23	21	16	11	4	5	6
prospěl	1	0	2	5	3	6	12	9	9	13
neprospěl	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



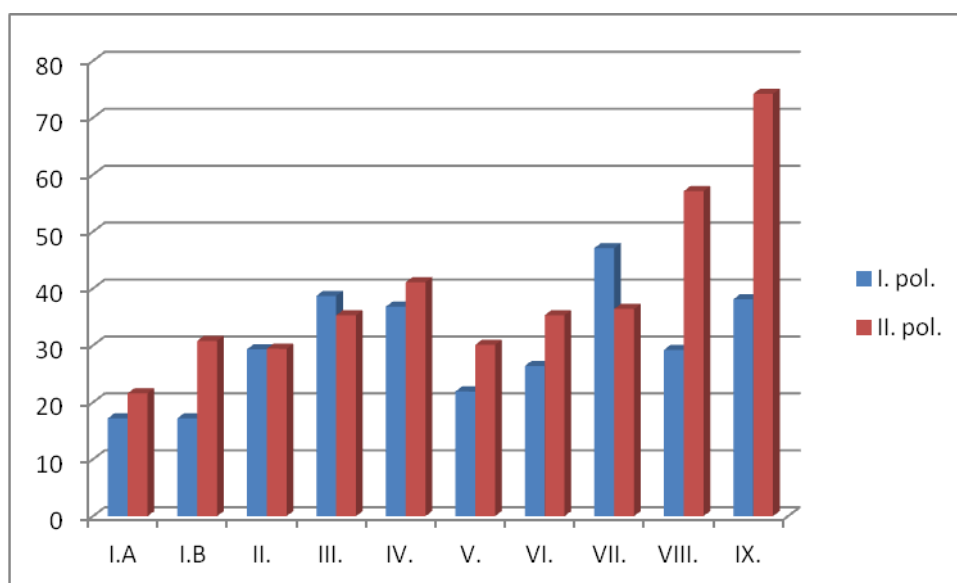
Vyhodnocení prospěchu II. pololetí

Hodnocení/třída	I.A	I.B	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
prospěl s vyznamenáním	18	19	21	25	18	15	13	4	5	5
prospěl	0	1	2	4	6	7	10	8	9	14
neprospěl	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0



5.2.2. Přehled absence

Zameškané hodiny/třída	I.A	I.B	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
I. pol.	17,2	17,2	29,3	38,7	36,8	21,9	26,4	47,1	29,2	38,1
II. pol.	21,6	30,8	29,4	35,3	41,1	30,1	35,3	36,4	57,1	74,2

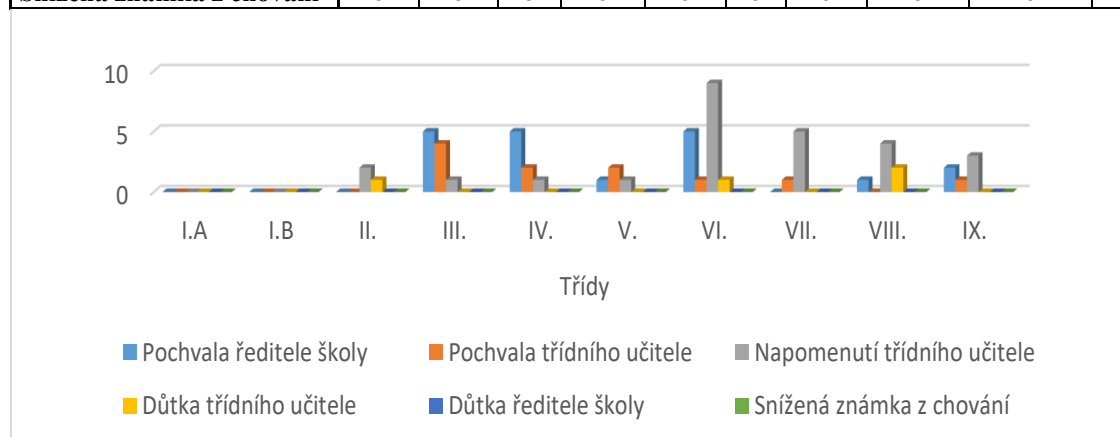


V tabulce je průměrný počet zameškaných hodin v jednotlivých třídách a pololetích. Všechny zameškané hodiny byly zákonnými zástupci řádně omluveny. V průměru nejvíce zameškaných hodin mají žáci 9. třídy v II. pololetí - tento jev se ale opakuje každoročně. V některých třídách je větší průměrný počet hodin způsoben dlouhodobými nemocemi jen několika žáků. Rozbor zameškaných hodin třídní učitelé provádějí na pedagogických radách za jednotlivá čtvrtletí školního roku.

5.2.3. Výchovná opatření

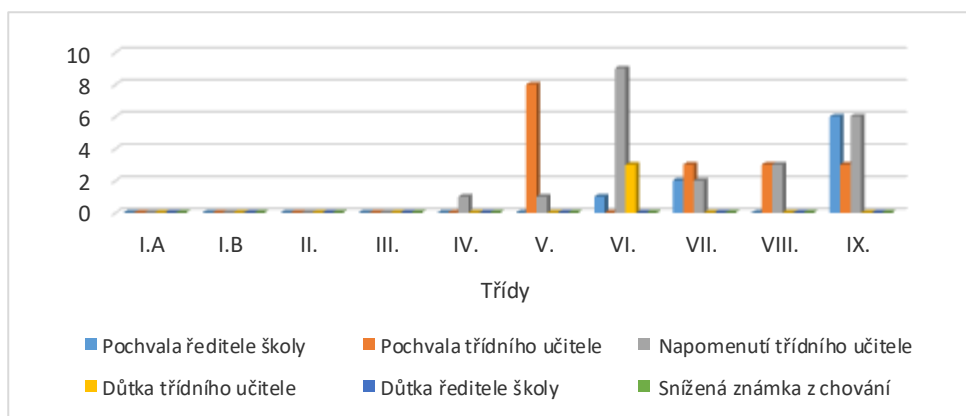
I. pololetí

	Třídy									
	I.A	I.B	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Pochvala ředitele školy	0	0	0	5	5	1	5	0	1	2
Pochvala třídního učitele	0	0	0	4	2	2	1	1	0	1
Napomenutí třídního učitele	0	0	2	1	1	1	9	5	4	3
Důtka třídního učitele	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0
Důtka ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Snížená známka z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



II. pololetí

	Třídy									
	I.A	I.B	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0	0	0	1	2	0	6
Pochvala třídního učitele	0	0	0	0	0	8	0	3	3	3
Napomenutí třídního učitele	0	0	0	0	1	1	9	2	3	6
Důtka třídního učitele	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Důtka ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Snížená známka z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Udělování výchovných opatření k posílení kázně i pochval lze hodnotit za vyvážené. Ve II. pololetí školního roku poklesl počet pochval i počet napomenutí třídního učitele. Udělované napomenutí jsou hlavně za zapomínání školních pomůcek a domácích úkolů. Pochvaly byly udělovány za úspěšnou reprezentaci školy, sběr léčivých bylin a u žáků 9. třídy i za dlouhodobé výborné studijní výsledky. Žádný žák nebyl hodnocen sníženou známkou z chování. Celkově lze hodnotit chování žáků za velmi dobré.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1. Žákovský parlament

Žákovský parlament již druhým rokem plnil svou funkci a je žáky přijímán pozitivně. Kromě jednání s ředitelem školy se pravidelně zúčastní setkání



4. krajské setkání školních parlamentů - Jihlava 7.6.2017

s žákovskými parlamenty na krajské úrovni. Komunikace je otevřenější, i když je ještě třeba zapracovat na konstruktivnějších debatách v rámci třídních kolektivů.

Nově byli do parlamentu přizváni zástupci 4. ročníku. Pro příští rok si parlament stanovil za cíl převzít záštitu nad organizací k doprovodné akci školního jarního jarmarku.

Zápisy z jednání našeho parlamentu i jeho aktuální složení můžete najít na našich webových stránkách.

6.2. Plnění minimálního preventivního programu

V rámci plnění "Minimálního preventivního programu základní školy", byly realizovány tyto body:

- zapojení třídních učitelů do práce s třídním kolektivem - na II. stupni v rámci třídnických hodin, na I. stupni v rámci vyučování
- realizování besed na téma zdravý životní styl "Zdravá pětka"
- pokračování v práci se schránkou důvěry
- pravidelná práce školního parlamentu
- spolupráce s Policií ČR při pořádání besed zaměřených na dopravní výchovu a prevenci dalších nebezpečí
- spolupráce s Hasičským záchranným sborem při pořádání besed včetně prohlídek hasičské a vyprošťovací techniky
- podpora možnosti efektivního trávení volného času (práce zájmových kroužků ve škole)

Všechny úkoly stanovené preventivním programem byly splněny.

Škola se opět zapojila do programu „Potravinová pomoc dětem ve vážné sociální nouzi“, abychom v průběhu školního roku 2016/2017 mohli potřebným dětem pomoci.

Úkolem školy v oblasti primární prevence je předcházení rozvoje rizik, která směřují k rizikovým projevům v chování žáků. Jedná se zejména o oblasti agrese, šikany, kyberšikany a další formy komunikace v oblasti multimédií, násilí, vandalismus, záškoláctví, užívání návykových látek, prevence nevhodného chování např. v dopravě, prevence úrazů, spektrum poruch příjmu potravy, působení sekt, sexuální chování a další.

Výše uvedené oblasti rizikového chování jsou rovnoměrně rozložena do výuky jednotlivých předmětů a jednotlivých ročníků tak, aby byla srozumitelná žákům různého věku.

V letošním roce jsme si na pomoc nebo zopakování některých témat pozvali členy Městské policie z Havlíčkova Brodu, kteří s žáky odborně diskutovali nad rizikovými jevy, které je mohou v životě potkat. Besedy probíhaly ve všech ročnících:

- | | |
|---------------------|--|
| 1. A třída – beseda | Jak se chovat na ulici |
| 1. B třída – beseda | Jak se chovat na ulici |
| 2. třída - beseda | Bezpečné chování doma |
| 3. třída - beseda | Bezpečné chování na silnici |
| 4. třída - beseda | Šikana a kyberšikana a pravidla silničního provozu |
| 5. třída - beseda | Pravidla silničního provozu |
| 6. třída - beseda | Šikana a kyberšikana |
| 7. třída - beseda | Domácí a sexuální násilí |
| 8. třída - beseda | Závislosti |
| 9. třída - beseda | Ochrana majetku |

A nakonec několik komentářů žáků a učitelů:

Dopravní výchova -4. třída

Čtvrtého dubna byla u nás na 2 vyučovací hodiny paní policistka Městské policie z Havlíčkova Brodu. Učili jsme se dopravní značky a třídili jsme je do skupin na: vodorovné, příkazové, výstražné, zákazové atd. Řešili jsme situace na křižovatkách.

Také jsme se bavili o vybavení kola – měli bychom mít: světlo, odrazky, brzdy a na sobě helmu.

Probrali jsme, jak máme být připoutáni v autě a hráli jsme hry. Pouštěli jsme si videa s crashtesty (nárazové testy), pokusy a jak se chovat jako chodec.

Beseda byla pěkná, poučná a určitě jsem se se zájmem zapojil.

zapsal Adam Čelanský, 4. třída

Téma Co je to šikana? – 4. ročník

Ve středu 26. dubna k nám přijela z Havlíčkova Brodu paní policistka z městské policie. Besedovala s dětmi téměř 60 minut. Nejprve si společně vysvětlili pojem "šikana", a pak žákům vyprávěla skutečný příběh šikanovaného chlapce, který se stal na jedné brodské škole. Poté následovalo poučné video, kde byl nahraný příběh staršího chlapce, kterému ubližovali dva spolužáci – bili ho, vyhrožovali mu, brali mu věci, peníze, natáčeli ho na telefon atd. Na tomto příběhu se děti naučily rozlišovat, co je drobná "klukovina" a co je šikana a následně kyberšikana. V závěru besedy dostaly děti dotazník, ve kterém anonymně psaly o vztazích v naší třídě.

Z jejich odpovědí vyplynulo, že ve třídě je zdravé klima a děti jsou spokojené a necítí se ohrožené.

Cituji: MOC SE MI VE TŘÍDĚ LÍBÍ, PROTOŽE JSME KAMARÁDI

TA NAŠE TŘÍDA JE SUPROVÁ

VE TŘÍDĚ MI NIC NEVADÍ

NIC MI NEVADÍ

JSME DOBRÍ KAMARÁDI

SE VŠEMI SE KAMARÁDÍM

NIC MI NEVADÍ A JSEM SPOKOJENÝ

zapsala Mgr. Hana Vencovská

Téma Domácí a sexuální násilí – 7. ročník

Přednáška byla zaměřená spíše na domácí násilí, paní policistka vysvětlila obsah tohoto pojmu, uváděla příklady ze své praxe, součástí přednášky byly i krátké ukázky zachycující násilí páchané zejména na ženách a rady, jak by se měly týrané osoby v těchto situacích zachovat, na koho se obrátit o pomoc. Žáci pozorně poslouchali a aktivně se zapojovali do diskuze k dané problematice.

Téma Ochrana majetku

V přednášce se paní policistka zabývala krádežemi a ochranou před nimi, žáci měli možnost vidět v ukázkách příklady různých způsobů krádeží, následně s nimi policistka rozebírala, jak se měly dané osoby zachovat, jakým způsobem lze krádežím předcházet a jak se zachovat, pokud jsme okradeni. Hovořila také o možném zneužití občanského průkazu a platebních karet, dotkla se i tématu sociálních sítí a kyberšikany. Žáci se dozvěděli informace o vazbě, nápravných zařízeních a detenčních ústavech pro mladistvé i dospělé, viděli fotografie některých těchto zařízení, paní uváděla i příklady ze své praxe. Žáky téma zaujalo, někteří se zapojili i do diskuze.

Beseda s městskou policií - 1. A

21. dubna navštívila naši třídu příslušnice Městské policie Havlíčkův Brod, paní Ivana Novotná. Nejprve nás seznámila s pomůckami, které policisté používají a ke své práci potřebují. Potom jsme se naučili, jak se chovat v případě napadení rozrušeným psem. Všichni jsme si vyzkoušeli nejbezpečnější polohu, kterou máme v takovém případě zaujmout. Dále jsme se dozvěděli, jak máme chodit správně oblečení, abychom byli na silnici co nejlépe vidět, a zopakovali jsme si důležitá telefonní čísla, na která máme v nebezpečných situacích zavolat.

Na úplný závěr nás paní policistka ve dvojicích spoutala. Vyzkoušeli jsme si, že mít pouta na ruku není žádný med, a rozhodli jsme se, že radši budeme sekat latinu.

zapsala Mgr. Jaroslava Kandrová

6.3. Aktivity zaměřené na ochranu životního prostředí

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta prostupují každodenním životem naší školy. Je podpořena a vkládána podle vhodnosti a možnosti do běžné výuky či mimo ni. Škola se zapojuje do celostátních nebo regionálních projektů a zároveň organizuje vlastní aktivity na podporu a rozvoj EVVO. Pokračuje práce žáků se zájmem o vědu v přírodovědném kroužku. Naše škola je členem sítě M.R.K.E.V., odebírá časopis Bedrník.

Postupně se snažíme budovat v žácích uvědomělost směrem k ochraně naší planety především v souvislosti s neúměrným čerpáním zdrojů a nedostatečnou schopností lidí chránit je a obnovovat, a také hledat zdroje v recyklaci. Aktivně (a s finančními zisky) pokračujeme ve třídění odpadů, sběru druhotných surovin a sušených bylin. Řada školních akcí je spolufinancována ze SRPŠ právě díky ziskům z třídění a ze sběru druhotných surovin.

Již pátým rokem se naše škola zapojila do **celostátní akce 72 hodin** „Dokážeme to“. Cílem této akce je smysluplně pomáhat tam, kde to je potřeba. V uplynulém školním roce jsme si vybrali oblast přírody a životního prostředí. Společně s dětmi jsme se nachystali na úklid a vyčištění prostoru okolí školy a autobusové zastávky u školy. Práce šla dětem pěkně od ruky a po dvou hodinách byla za dětmi vidět dobře odvedená práce.

Další uskutečněné aktivity z této oblasti na naší škole:

- Čistá Vysočina
- Den Země
- Člověk a příroda – celoškolská soutěžní odpoledne
- Celoroční sběr papíru
- Třídění plastů ve třídách

- Sběr léčivých bylin
- Sběr kaštanů
- Školní zahrada
- Pravidelná péče o zeleň ve škole
- Matka Země – výtvarná soutěž
- Výukové programy environ. centra PodpoVRCH spojené s návštěvou ZOO Jihlava
- Přírodovědný kroužek
- Exkurze do bioplyn. elektrárny v ZAS Lípa, ČOV Havlíčkův Brod
- děti ze 3. třídy vyráběly barevné truhlíky z recyklovatelného materiálu a osázely je květinami
- 3. třída se stala adoptivními rodiči puštíka obecného jménem Rozárka ze Záchrané stanice Pavlov
- proběhly besedy s chovateli plazů

pro výroční zprávu zpracovala Dana Výborná

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP)

MŠ - Stále využíváme nabídek pro vzdělávání poskytnutých z PC Jihlava, NIDV. Všechny učitelky využívají ke své práci odbornou literaturu z knihovny MŠ i ZŠ. Velkým přínosem pro naši práci je časopis Informatorium, který máme celoročně předplacen. Dále pak Kafomet, Metodické listy. Potřebné informace hledáme i prostřednictvím internetových stránek. Pro další nové náměty a nápady, pro naši práci s dětmi a pro činnosti dětí s rodiči (např. posezení v MŠ) využíváme časopis Sluníčko, Předškolák a vlastní literaturu a časopisy.

ZŠ - Prohlubování odborné kvalifikace bylo v uplynulém roce realizováno průběžným i dlouhodobým vzděláváním. Jedna vyučující ukončila úspěšně vysokoškolské studium v rámci celoživotního vzdělávání a doplnila si kvalifikaci v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění. Vyučující anglického jazyka v průběhu roku absolvovala pedagogické minimum a v červnu 2017 se stala také kvalifikovanou.

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno v souladu s plánem DVPP na aktuální teoretické a praktické dovednosti související s procesem vzdělávání a výchovy. Dle závěrů z testování a výsledků hospitací ve školním roce 2015/2016 bylo prioritou posílení čtenářské gramotnosti a oblast sebehodnocení. ČG byla realizována týmově v rámci projektu, sebehodnocení bylo tématem jednání pedagogické rady a odrazilo se v práci vyučujících s žákovskou knížkou, kterou sami navrhli.

Všichni pedagogičtí pracovníci využívají ke své práci odbornou literaturu. Velkým přínosem pro naši práci jsou odborné časopisy – nově časopis Třídní učitel. Potřebné informace hledáme i prostřednictvím internetových stránek.

7.1. Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017

Jméno/a pg. pracovníka/ů	Vzdělávací akce	Instituce	Termín realizace
Švecová Petra	BOZP a PO	BOZP – Libor Tecl	31. 8.2016
Petrlíková Radka	BOZP a PO	BOZP – Libor Tecl	31. 8. 2016
Benešová Jana	BOZP a PO	BOZP – Libor Tecl	31. 8. 2016
Pilařová Zdeňka	BOZP a PO	BOZP – Libor Tecl	31. 8. 2016
Exnerová Petra	BOZP a PO	BOZP – Libor Tecl	31. 8. 2016
Bastlová Zdeňka	Šablony v MŠ	NIDV Jihlava	23. 9. 2016
Pešková Pavla	Reedukace spec. poruch učení	Vysočina Education Jihlava	10. 10. 2016

Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace

Jméno/a pg. pracovníka/ů	Vzdělávací akce	Instituce	Termín realizace
Pešková Pavla	Reedukace spec. poruch učení	Vysočina Education Jihlava	13. 10. 2016
Gruberová Monika	EVVO v MŠ-Poznej, měj rád, chraň	MŠ Mozaika Jihlav	18. 10. 2016
Výborná Dana	Levák a jeho svět	NIDV Jihlava	9. 11. 2016
Petrlíková Radka	Let's Speak!	NIDV Jihlava	10. 11. 2016
Korefová Simona	Využití ICT ve výuce	NIDV Jihlava	28. 11. 2016
Vomelová Marie	Novely právních předpisů	Havlíčkův Brod	6. 12. 2016
Bastlová Zdeňka	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	Vysočina Education Jihlava	7.12.2016 8.12.2016
Vítková Věra	Let's Speak!	NIDV Jihlava	14. 12. 2016
Gruberová Monika	Kritéria školní zralosti	NIDV Havlíčkův Brod	5. 1. 2017
Petrlíková Radka	Let's Speak!	NIDV Jihlava	12. 1. 2017
Krpáková Miroslava	Aktuální informace k předškolnímu vzdělávání, změny školského zákona	NIDV Jihlava	17. 1. 2017
Bastlová Zdeňka	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	Vysočina Education Jihlava	17.1.2017 18.1.2017
Bártíková Radka	Dramatická výchova v MŠ	Vysočina Education Jihlava	24. 1. 2017
Švecová Petra	Let's Speak!	NIDV Jihlava	26. 1. 2017
Bucherová Šárka	Čtenářská gramotnost	NIDV	3. 2., 13. 4. 2017
Exnerová Petra	Čtenářská gramotnost	NIDV	3. 2., 13. 4. 2017
Henclová Milada	Čtenářská gramotnost	NIDV	3. 2., 13. 4. 2017
Kandrová Jaroslava	Čtenářská gramotnost	NIDV	3. 2., 13. 4. 2017
Kazdová Hana	Čtenářská gramotnost	NIDV	3. 2., 13. 4. 2017
Korefová Simona	Čtenářská gramotnost	NIDV	3. 2., 13. 4. 2017
Kučerová Božena	Čtenářská gramotnost	NIDV	3. 2., 13. 4. 2017
Lutner Pavel	Čtenářská gramotnost	NIDV	3. 2., 13. 4. 2017
Pokorná Markéta	Čtenářská gramotnost	NIDV	3. 2., 13. 4. 2017
Růžičková Pavlína	Čtenářská gramotnost	NIDV	3. 2., 13. 4. 2017
Švecová Petra	Čtenářská gramotnost	NIDV	3. 2., 13. 4. 2017
Vencovská Hana	Čtenářská gramotnost	NIDV	3. 2., 13. 4. 2017
Vítková Věra	Čtenářská gramotnost	NIDV	3. 2., 13. 4. 2017
Vomelová Marie	Čtenářská gramotnost	NIDV	3. 2., 13. 4. 2017
Výborná Dana	Čtenářská gramotnost	NIDV	3. 2., 13. 4. 2017
Bastlová Zdeňka	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	Vysočina Education Jihlava	14.2.2017 15.2.2017
Křižanovská Hana	Hygienické minimum	Havlíčkův Brod	21. 2. 2017
Prchalová Alena	Nové trendy v moderním vaření	Jídelny.cz, Jihlava	23. 2. 2017
Fikarová Anna	Nové trendy v moderním vaření	Jídelny.cz, Jihlava	23. 2. 2017
Vomelová Marie	Základy práce se sestavami	Webinář	9. 3. 2017
Bastlová Zdeňka	S pohádkou to dokážu	Královská stezka	17. 3. 2017
Bastlová Zdeňka	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	Vysočina Education Jihlava	28.3.2017 29.3.2017
Vomelová Marie	Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních	NIDV Jihlava	3. 4. 2017
Danišová Aneta	Rozvoj grafomot. dovedností	Vysočina Education Havlíčkův Brod	6. 4.2017
Danišová Aneta	Školka hrou v praxi	Edulab Jihlava	12. 4. 2017
Bucherová Šárka	Keramika	NIDV Havlíčkův Brod	22. 4. 2017 23. 4. 2017

Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace

Jméno/a pg. pracovníka/ů	Vzdělávací akce	Instituce	Termín realizace
Bastlová Zdeňka	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	Vysočina Education Jihlava	25. 4. 2017 26. 4. 2017
Bastlová Zdeňka	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	Vysočina Education Jihlava	23. 5. 2017 24. 5. 2017
Vomelová Marie	Bakaláři	Webinář	20. 6. 2017
Všichni pracovníci školy	Bezpečnost práce	BOZP – Libor Tecl	28. 8. 2017
Všichni pracovníci školy	Bezpečnost práce	BOZP – Libor Tecl	26. 8. 2015
Bucherová Šárka	S62-03-24-171 - Cesty spolu - Efektivní vyučovací hodina	NIDV	30. 8. 2017
Exnerová Petra	S62-03-24-171 - Cesty spolu - Efektivní vyučovací hodina	NIDV	30. 8. 2017
Henclová Milada	S62-03-24-171 - Cesty spolu - Efektivní vyučovací hodina	NIDV	30. 8. 2017
Kandrová Jaroslava	S62-03-24-171 - Cesty spolu - Efektivní vyučovací hodina	NIDV	30. 8. 2017
Kazdová Hana	S62-03-24-171 - Cesty spolu - Efektivní vyučovací hodina	NIDV	30. 8. 2017
Korefová Simona	S62-03-24-171 - Cesty spolu - Efektivní vyučovací hodina	NIDV	30. 8. 2017
Kučerová Božena	S62-03-24-171 - Cesty spolu - Efektivní vyučovací hodina	NIDV	30. 8. 2017
Pokorná Markéta	S62-03-24-171 - Cesty spolu - Efektivní vyučovací hodina	NIDV	30. 8. 2017
Růžičková Pavlína	S62-03-24-171 - Cesty spolu - Efektivní vyučovací hodina	NIDV	30. 8. 2017
Švecová Petra	S62-03-24-171 - Cesty spolu - Efektivní vyučovací hodina	NIDV	30. 8. 2017
Vencovská Hana	S62-03-24-171 - Cesty spolu - Efektivní vyučovací hodina	NIDV	30. 8. 2017
Vítková Věra	S62-03-24-171 - Cesty spolu - Efektivní vyučovací hodina	NIDV	30. 8. 2017
Vomelová Marie	S62-03-24-171 - Cesty spolu - Efektivní vyučovací hodina	NIDV	30. 8. 2017
Výborná Dana	S62-03-24-171 - Cesty spolu - Efektivní vyučovací hodina	NIDV	30. 8. 2017
Bastlová Zdeňka	Čtenářská pregramotnost	NIDV Jihlava	10. a 11. 8. 2017
Krpálková Miroslava	Čtenářská pregramotnost	NIDV Jihlava	10. a 11. 8. 2017
Bártíková Radka	Čtenářská pregramotnost	NIDV Jihlava	10. a 11. 8. 2017
Danišová Aneta	Čtenářská pregramotnost	NIDV Jihlava	10. a 11. 8. 2017
Gruberová Monika	Čtenářská pregramotnost	NIDV Jihlava	10. a 11. 8. 2017
Benešová Jana	Čtenářská pregramotnost	NIDV Jihlava	10. a 11. 8. 2017
Pešková Pavla	Čtenářská pregramotnost	NIDV Jihlava	10. a 11. 8. 2017

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Úspěchy žáků základní školy

Žáci ZŠ se opět mohou pochlubit nejen svým aktivním přístupem ke vzdělávání, ale také řadou úspěchů na poli znalostním, uměleckém i sportovním.

Sportovní úspěch naší školy na sportovních hrách v Havlíčkově Brodě.

Dne 16. 6. 2017 jsme se zúčastnili s žáky naší školy sportovních her v Havlíčkově Brodě. Tyto hry pořádalo AZ Centrum a bylo připraveno pro jednotlivé školy okresu, ale také pro slovenskou školu ze Spišské Nové Vsi. Závodilo se v různých sportech, na různých sportovištích. Naši žáci se utkali ve všech nabízených sportech, kterými byly: minikopaná, florbal, stolní tenis, atletika, víceboj, střelba a šachy. Přestože byla sportovní konkurence veliká, dařilo se našim žákům skvěle. Dovezli jsme dohromady 6 medailí – atletika, víceboj a šachy. Jmenovitě jistě stojí za zmínku veliký úspěch Tomáše Pecna. Získal zlatou medaili v běhu na 1 000 m, třetí místo v běhu na 60m a třetí místo ze štafety. Tuto medaili ze štafety s ním vybojovali také Adam Šimek, Jan Stoklasa a Daniel Šimek. Dalším velkým úspěchem byla zlatá medaile pro Karolínu Koudelovou, kterou získala ve víceboji. Zde jsme také obdrželi ještě bronzovou medaili, a to pro Terezu Křížanovskou. Také Jan Čipl si vybojoval bronz v šachách. Za zmínku jistě stojí i čtvrté místo našich fotbalistů. Celkově byly tyto hry pro naši školu velice úspěšné a myslím, že můžeme být pyšní, jak máme šikovné žáky. Všem našim sportovcům bych tímto chtěla poděkovat za účast, za snahu a hraní fair-play.

Přespolní běh „Běh parkem Budoucnost“ v Havlíčkově Brodě - červen 2017

Dne 7. 6. 2017 se žáci naší školy zúčastnili přespolního běhu v Havlíčkově Brodě. Na startu se vystřídalo celkem 12 kategorií, které byly rozděleny podle ročníků od 2006 – 2001, a to zvlášť chlapci a dívky. Závod probíhal v parku, běžela se trať dlouhá 600m (ročník 2006,2005) a 1 200m – vyšší ročníky. Závodníci absolvovali poměrně náročný terén, kde se střídal výběh do kopce a sbíhání z kopce. Celkem jsme měli za naši školu na startu 15 závodníků, kteří velice hezky obstáli v silné konkurenci. Nejvíce byl obsazen ročník 2004 – chlapci, kde jsme měli čtyřnásobné zastoupení. Nejlépe se dařilo Tomášovi Pecnovi, který tuto početnou kategorii vyhrál, Jan Beckert obsadil velmi hezké čtvrté místo. Dalším úspěchem byla bronzová medaile pro Terezu Vencovskou (2005). Také dvě další čtvrtá místa žáků – Pavla Průži a Lucky Blažkové jsou pěkných úspěchem.

zapsala Mgr. Petra Švecová

Turnaj Mc Donald's

V úterý 16. 5. 2017 se naši žáci zúčastnili okrskového kola 20. ročníku turnaje Mc Donald's Cup v Havlíčkově Brodě.

Hrálo celkem 14 družstev z různých škol, kategorie II. – žáci 4. – 5. třídy. Naši fotbalisté postoupili ze skupiny a v dalším vyřazovacím kole prohráli se základní školou HB, Sady. Konečné umístění 5. – 8. místo je i přesto super. Fotbalistům děkujeme za velkou snahu a dravost při zápasech.

Lípa – Ždírec	4 : 1
Lípa – Štoky	0 : 6
Lípa – Chotěboř	3 : 2
Lípa – Wolkerova	2 : 2
Lípa – Sady	0 : 5

reprezentanti: Chlubný Tomáš, Pecen David, Exner Jakub, Váchová Klára, Schläfer Jakub, Schläfer Vojtěch, Šimek Adam, Šimek Jan, Grigerek Tomáš, Žáček Petr, Průža Pavel

zapsala Petra Exnerová

Pythagoriáda 5. ročník - okresní kolo

Stejně jako v loňském roce, tak i letos – ve školním roce 2016/2017, naši školu v okresním kole Pythagoriády reprezentoval žák 5. ročníku. Dne 16. 5. 2017 se **Jan Šimek** zařadil mezi úspěšné řešitele v konkurenci 38 žáků s počtem 10 bodů a k tomuto skvělému výsledku mu **blahopřejeme**.

Okresní kolo ve vybíjené

Ve dnech 27. 4. a 2. 5. 2017 jsme se zúčastnili okresního kola ve vybíjené s šestou a pátou třídou. Sportovní konkurence byla veliká, obou okresních kol se účastnilo 13 týmů z různých základních škol tohoto okresu. I přes to se naši škole dařilo dobře. Žáci 5. třídy sice nepostoupili do užší skupiny osmi týmů, zato smíšenému družstvu šesté třídy se velice dařilo. Nestačili pouze na sportovní školy V Sadech, Wolkerova a ZŠ Žďárec nad Doubravou. Obsadili krásné čtvrté místo, což je veliký úspěch. Doufáme, že se naši škole bude i nadále v těchto sportovních kláních dařit stejně úspěšně.

zapsala Mgr. Petra Švecová

Výsledky Okresního kola ve vybíjené 6. tříd základních škol - 27. 4. 2017

4. místo - ZŠ a MŠ Bohuslava Reynka, Lípa

Okresní kolo v recitaci 2017

V úterý 14. března naše dívky postupující z okrskového kola recitační soutěže zabojovaly v dalším recitačním klání již na okresní úrovni v Ledči nad Sázavou. V tomto kole mělo zastoupení 18 škol včetně gymnázií. Ve 3. kategorii naši školu reprezentovala **Karolína Koudelková** a ve 2. kategorii **Alenka Kuncová**. I když se dívky neumístily mezi postupujícími do krajského kola, patří jim velká pochvala a poděkování za účast v soutěži. Přejeme jim, ať mají chuť věnovat se dál literatuře, recitaci i dramatinizaci, ať je literatura baví a prožijí s ní v budoucnu ještě mnoho zajímavého.

Klokan 2017

V úterý 21. 3. 2017 se žáci naší školy zúčastnili mezinárodní matematické soutěže Klokan. Soutěžilo se ve 4 kategoriích: Cvrček, Klokánek, Benjamín a Kadet.

Všem žákům Děkujeme za snahu při řešení úloh, úspěšným řešitelům blahopřejeme a zároveň všem přejeme hodně úspěchů v dalších matematických soutěžích.

Kategorie CVRČEK

Liliana Davidová	3. třída	69 bodů
Vít Smolík	2. třída	64 bodů
Daniela Havelková	3. třída	60 bodů
Tomáš Chlubný	3. třída	55 bodů
Zdena Kameníková	3. třída	52 bodů
David Kotlas	3. třída	50 bodů
Jakub Neubauer	3. třída	50 bodů

Kategorie KLOKÁNEK

Tereza Vencovská	5. třída	88 bodů
Sára Fironová	5. třída	85 bodů
Matouš Šulec	4. třída	82 bodů
Jan Šimek	5. třída	81 bodů
Barbora Šedinová	5. třída	78 bodů
Rostislav Topolovský	4. třída	78 bodů
Aneta Volšová	5. třída	75 bodů

David Pecen	3. třída	50 bodů	Karolína Havelková	5. třída	72 bodů
Vojtěch Hejl	3. třída	49 bodů	Daniel Novák	4. třída	71 bodů
Miloš Kytka	3. třída	49 bodů	Zdeňka Neubauerová	5. třída	70 bodů

Kategorie BENJAMÍN

Jakub Čejka	6. třída	79 bodů
Lucie Rosecká	7. třída	78 bodů
Daniel Šimek	7. třída	74 bodů
Matěj Šimek	7. třída	72 bodů
Lukáš Koubek	6. třída	71 bodů
František Neubauer	7. třída	67 bodů
Lucie Blažková	6. třída	64 bodů
Tomáš Novák	7. třída	64 bodů
Marek Nepovím	6. třída	60 bodů
Adam Dočkal	6. třída	58 bodů

Kategorie KADET

Hana Šimková	9. třída	98 bodů
Jan Čížek	9. třída	92 bodů
Alena Nováková	9. třída	84 bodů
Denisa Pro střední	9. třída	74 bodů
Tomáš Fejt	9. třída	69 bodů
Hana Pertlová	8. třída	57 bodů
Kateřina Miksová	9. třída	56 bodů
Vojtěch Kutlvař	8. třída	55 bodů
Anna Vencovská	9. třída	54 bodů
Tereza Novotná	8. třída	55 bodů
Denisa Bouchnerová	9. třída	55 bodů

Okrskové kolo recitační soutěže

Okrskové kolo recitační soutěže proběhlo 8. února v AZ centru Havlíčkův Brod. Děti se setkaly s velkou konkurencí malých recitátorů, vyzkoušely si přednes v jiném než školním prostředí a musely se vyrovnat i s trémou, která je doprovázela. Všem účastníkům se jejich recitace zdařila a patří jim velká pochvala. Někteří se probojovali na místa postupu do okresního kola soutěže v Ledči nad Sázavou.

Okresního kola se zúčastnili na základě výsledků školního kola

Alena Kuncová – 1. místo v okrskové soutěži (2. kategorie)

Karolína Koudelková – 2. místo v okrskové soutěži (3. kategorie)

náhradník: Sára Fironová (2. kategorie)

Školní a okresní kolo olympiády v českém jazyce ve šk. roce 2016/17

Během prosince ve škole probíhala **Olympiáda v českém jazyce**. Každoročně je určena pro žáky 8. a 9. ročníků i víceletých gymnázií. Olympiáda je rozčleněna do dvou částí – mluvnická část a slohový úkol na téma „Moje vzlety a pády“. Olympiády se zúčastnila zhruba polovina žáků z těchto ročníků.

Olympiáda v českém jazyce, 43. ročník, 2016/2017 – okresní kolo

Do okresního kola Olympiády v čj postoupila **Anna Vencovská**, která získala ve školním kole nejvyšší počet bodů. Okresního kola se zúčastnila 1. 2. 2017 v havlíčkobrodském AZ centru. I zde se stala úspěšnou řešitelkou zadaných úkolů a v silné konkurenci dalších 25 soutěžících skončila na 8. - 12. místě, o které se s ní dělili další tři žáci. K pěknému výsledku gratulujeme!

zapsala Mgr. Pavlína Růžičková

Okresní kolo Přeboru škol 2016 - šachy

V pátek 16. 12. 2016 se 6 žáků naší školy zúčastnilo okresního kola Přeboru v šachu v Havlíčkově Brodě. Přestože se nedařilo na stupních vítězů, žáci nasbírali cenné zkušenosti.

Školu reprezentovali tito žáci:

Daniel Srba – 1. tř.

Vít Smolík - 2. tř.

Zdena Kameníková, Jakub Neubauer, Martin Jůzl – 3. tř

Daniel Novák, Alena Kuncová - 4. tř.

Zbyněk Schläfer – 7. tř.

Jan Čipl, Jan Čížek – 9. tř.

Všem žákům děkujeme za reprezentaci školy a přejeme jim mnoho úspěchů v dalších šachových turnajích.

Dějepisná olympiáda - školní kolo

Tematické zaměření: **Marie Terezie – žena, matka, panovnice, aneb Habsburkové 18. století**

Začátkem prosince proběhlo školní kolo dějepisné olympiády, do kterého se přihlásilo 14 žáků - 3 žáci ze 7. ročníku, 3 žáci z 8. ročníku a 8 žáků z 9. ročníku. Žáci měli možnost vyhledat si odpovědi na otázky v různých dostupných zdrojích, např. v encyklopediích nebo na internetu.

Maximálního počtu bodů – 60 – dosáhly dvě žákyně: **Aneta Křípalová** z 9. ročníku a **Tereza Koláčková** z 8. ročníku.

K dalším úspěšným řešitelům patří:

Hana Šimková (9. ročník)	58 bodů
Kateřina Miksová (9. ročník)	54 bodů
Hana Pertlová (8. ročník)	53 bodů
Jan Čipl (9. ročník)	51 bodů
Eliška Meruňková (8. ročník)	51 bodů
Zuzana Stoklasová (9. ročník)	50 bodů
Adam Prášek (9. ročník)	47 bodů
Denisa Prostřední (9. ročník)	45 bodů
Lucie Rosecká (7. ročník)	44 bodů
Daniel Šimek (7. ročník)	42 bodů
Tereza Teclová (9. ročník)	32 bodů
František Neubauer (7. ročník)	23 bodů

PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN 2016

V pondělí 17. 10. 2016 se 31 žáků 8. a 9. třídy zúčastnilo přírodovědné soutěže Přírodovědný klokan. Žáci řešili 24 úloh z přírodopisu, fyziky, chemie, matematiky a zeměpisu. Nejvíce bylo možné získat 120 bodů.

Nejlepšími řešiteli se stali:

Filip Fikar	8. tř.	80 bodů
Jan Čížek	9. tř.	74 body
Jan Čipl	9. tř.	64 body
Hana Pertlová	8. tř.	63 body
Denisa Prostřední	9. tř.	62 body

Dne 11. 10. 2016 proběhlo okresní kolo minikopané. Jednalo se o IV. kategorii chlapců. Z naší školy se zúčastnili tito žáci:

Čížek Jan	9. třída
Fejt Tomáš	9. třída
Kerel Michal	9. třída
Kulja Michal	8. třída
Kubálek Daniel	8. třída
Novák Tomáš	7. třída
Šimek Matěj	7. třída
Pecen Tomáš	7. třída
Beckert Jan	7. třída
Schlafer Zbyněk	7. třída

Všichni výborně reprezentovali školu. Umístili se na krásném 4. místě (celkem bylo 8 družstev).

ÚSPĚCH DĚTÍ ŠD

Děti z první a třetí třídy se zúčastnily celostátní výtvarné soutěže Mart'ánci škola z Marsu. Téma soutěže Škola z Marsu bylo pro děti přitažlivé, a proto jejich práce byly plné barev a pěkných nápadů. Byli jsme překvapeni, že z velkého množství přihlášených škol, jsme se dostali mezi první oceňovanou dvacítku. Naše práce zdobí Barrandovské ateliery v Praze. Odměnou pro děti byly výtvarné potřeby a encyklopedie Lexikon vesmíru. Všem zúčastněným děkujeme za reprezentaci.

Vyhodnocení II. ročníku výtvarné soutěže

Nezisková organizace Myslivost, z. s. si dovoluje seznámit širokou veřejnost s výsledky II. ročníku výtvarné soutěže, která proběhla koncem minulého školního roku pod názvem "Fauna naší přírody".

Ohledně vyrovnanosti výtvarných děl v jednotlivých skupinách, nebylo vyhodnoceno pořadí žáků, ale po zralé úvaze poroty bylo v každé skupině vybráno několik nejlépe hodnocených dílek. Bez určení pořadí.

Nejlépe hodnocená výtvarná díla žáků - kategorie MŠ:

Eliška Srbová MŠ Bohuslava Rejnků, Lípa - třída Žabičky
Adéla Jiráková MŠ Bohuslava Rejnků, Lípa - třída Myšičky

S pozdravem Josef Slabý- předseda Myslivost, z. s.

Okresní kolo přespolního běhu - v Chotěboři 23. 9. 2016

V pátek 23. 9. 2016 se v zámeckém parku v Chotěboři uskutečnilo okresní kolo přespolního běhu. Tohoto sportovního klání se zúčastnil rekordní počet 230 žáků z deseti škol okresu. Závodilo se v šesti kategoriích.

18 žáků z naší školy reprezentovalo ve čtyřech kategoriích – chlapci (2003-2005), kteří běželi 2 kola (cca 2km), dívky (2003-2005) – 1,5 kola, chlapci (2001-2003) – 3 kola, dívky (2001-2003)- 1,5kola . Byli to tito žáci: Lucie Blažková, Aneta Nepovíjivá, Tereza Křížanovská, Karolína Koudelová, Jana Nováková, Jan Beckert, Tomáš Pecen, Matěj Šimek, Jan Stoklasa, Tomáš Novák, Michal Kulja, Daniel Kubát, Tomáš Fejt, Michal Kerel, Michaela Kutlvašrová, Tereza Koláčková, Alena Nováková a Aneta Křížalová.

Našim žákům se dařilo. **Získali dvě druhá místa – Tomáš Pecen (9. roč.) a Aneta Křípalová (9. roč.)**, kteří potvrdili svoje kvality v běhu ve veliké konkurenci 50 závodníků v jedné kategorii. Také **Jan Beckert, (7. roč.)**, **Matěj Šimek (7. roč.)** skončili v první

desítku, čímž pomohli týmu **chlapců (III. kat.) obsadit třetí místo**, což je krásné umístění v konkurenci 10 škol okresu. Také musíme zmínit hezký výsledek **Tomáše Fejta (9. roč.), který si doběhl pro páté místo ve čtvrté kategorii.**

Také ostatní závodníci z naší školy podali pěkné výkony zasluhující velkou pochvalu za snahu a sportovní bojovnost.

8.2. Aktivity školní družiny

8.2.1. Hodnocení školní družiny ve školním roce 2016/2017

Školní družina je součástí školy. Její činnost tvoří nedílnou součást výchovně vzdělávací práce základní školy, a proto Školní vzdělávací program pro školní družinu vychází a navazuje na její školní vzdělávací program. Školní družina pravidelně pracuje ve čtyřech odděleních a je určena žákům 1. – 9. třídy. V nabídce školní družiny je i činnost 16 zájmových kroužků, které v uplynulém roce pravidelně pracovaly.

Do 1., 2. a 3. oddělení školní družiny chodí žáci od 1. – 3. třídy. Čtvrté oddělení ŠD nabízí činnost žákům od 4. – 9. třídy. Žáci si mohou vybrat a zúčastnit se pravidelně i příležitostně nabízených mimoškolních aktivit. V uplynulém školním roce pracovala s dětmi v 1. oddělení vychovatelka Dana Výborná, ve 2. oddělení vychovatelka Hana Kazdová, ve 3. oddělení vychovatelka Pavla Pešková. Ve 4. oddělení pracovaly vychovatelky Petra Exnerová a asistentka pedagoga Bc. Monika Komůrková.

Během školního roku se děti zapojovaly do akcí pořádaných školní družinou, obcí, regionem nebo byly vyhlášeny v celostátním měřítku:

- výtvarná soutěž Ahoj z prázdnin
- celostátní akce 72 hodin Dokážeme to
- výroba a výstavka podzimníčků z přírodnin
- besedy s chovateli plazů
- celostátní soutěž Western a koně očima dětí
- ve 4. oddělení vyráběly děti vánoční a novoroční přání
- republiková soutěž ve vaření Zdravá svačinka
- velké stavby ze sněhu
- výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí
- výroba velikonočních věnců
- přírodovědné odpoledne Člověk a příroda
- čištění rybníků a jejich okolí – akce ke Dni Země na naší škole
- Čistá Vysočina
- literární a výtvarná soutěž Mořské opičky
- veřejná propagace práce našich dětí –pravidelná výzdoba čekárny v ordinaci lékařky Stehlíkové v Havlíčkově Brodě
- opakovaná účast na charitativní akci v pražské ZOO – Pomozte zvířatům (obrázky do aukce)
- regionální výtvarná soutěž Matka Země (umístění dětí na předních místech)

Výtvarné výrobky dětí ze 4. oddělení přispívaly ke zlepšení výzdoby chodeb hlavní budovy ZŠ. Díky plně vybavené školní kuchyňce žáci často vytvářeli chutné dobrůtky, na kterých si po zhotovení pochutnávali.

Po celý školní rok jsme při pravidelném čtení cíleně podporovali u dětí čtenářskou gramotnost, zájem o knihy a radost ze čtení.

Součástí práce vychovatelek byla asistentská práce v 1., 2. a 3. třídě.

pro výroční zprávu zpracovala Dana Výborná

8.2.2. Zájmové kroužky a podpora výuky

Den	Název	Čas	Vedoucí
PONDĚLÍ	Logopedie 1. + 2. tř.	12:20 – 13:05	Mgr. Božena Kučerová
	Keramika 1. – 2. tř. (1x za 14 dní)	13:00 – 14:30	Mgr. Jaroslava Kandrová
	Logopedie v MŠ	13:30 – 16:00	Mgr. Božena Kučerová
	Pěvecký sbor	13:00 – 14:30	Mgr. Hana Koubková
ÚTERÝ	Keramika 3. tř. + výše	14:00 – 15:30	Mgr. Šárka Bucherová
	Angličtina 2. třída (2 skupiny) (říjen až červen)	12:20 – 13:05	Mgr. Věra Vítková Mgr. Radka Petrlíková
	Stavění z Merkuru 4. a 5. ročník	12:40 – 13:30	Mgr. Marie Vomelová
STŘEDA	Přírodovědný kroužek 6. - 9. tř. (1 x 14 dní)	13:45- 15:30	Mgr. Simona Korefová Mgr. Markéta Pokorná
	Sportovky 1. - 4. ročník (kombinace zdrav. TV, základy volejbalu)	13:05- 13:45	Mgr. Milada Henclová
	Basketbal	13:45 – 14:45	trenéři TJ Jiskra, H. Brod
	Sportovky 5. -9. ročník	14:45 – 15:45	PaedDr. Antonín Gerža
	Šikovné ruce - výtvarný kroužek 3. - 6. třída	13:30 – 14:30	Mgr. Petra Švecová
ČTVRTEK	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ 1. – 2. třída od 3. třídy 9. třída + zájemci	12:30 – 14:00 13:00 – 14:30 13:15 – 14:45	J. Pertl
	Výtvarný kroužek 2. - 5. tř.	12:45 – 13:45	Mgr Hana Vencovská
	Devatero – nápravná cvičení žáků a rodičů při poruchách učení	15:00- 15:30	Dana Výborná
	Redakce školního časopisu	13:15 – 14:00	Mgr. Pavla Růžičková
	PÁTEK	Hudební kroužek	13:00 – 14:00
Basketbal		13:10 – 14:10	trenéři TJ Jiskra, H. Brod

Klavír pro radost – jednotlivě pro žáky 2. – 5. ročníku – v pondělí a čtvrtek v odpoledních hodinách, organizovaný RC Tiliánek

Nápravná cvičení:

Mgr. Hana Vencovská

- podpůrná opatření ve 4. třídě podle doporučení PPP

Pavla Pešková

- pololetí - nápravná práce ve 2. třídě - pomoc s problémovými žáky

Hana Kazdová

- doučování pro cizince, pomoc s výukou Čj i jiných předmětů, kde žákyně potřebovala pomoc

Dana Výborná

- doučování pro cizince, pomoc s výukou Čj i jiných předmětů, kde žákyně potřebovala pomoc

8.3. Stravování

Školní jídelna je součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace. Je umístěna v samostatné budově, kde je umístěna školní kuchyň, sklady a sociální zázemí pro pracovnice ŠJ a školní jídelna s 64 místy.

Kapacita ŠJ: 500 obědů (ze dne 15.12.2004 č.j. 686/01/05)

Průměrný denní počet obědů: 276

Průměrný počet svačinek 122

Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky a zaměstnance základní školy, mateřské školy a školní jídelny a důchodce – bývalé zaměstnance naší školy.

8.3.1. Materiální zajištění

Během tohoto roku se v jídelně našťestí nic moc nerozbilo, proběhly drobné opravy kotlů, konvektomatu, doplňování myčky. Od ledna nám začal konvektomat propouštět vodu, a tak jsme na tento stav upozornili zřizovatele. Na školní rok 2017/2018 objednáme mělké talíře, skleničky, mističky, příbory, hrnečky a další nádobí potřebné k doplnění kuchyně.

8.3.2. Zkušenosti ze školní jídelny

V tomto školním roce jsme se snažili opět vařit tak, aby se děti najedly i přes jídla „neoblíbená“. V případě obědů typu - ryba, luštěniny a jiné - jsme vždy měli nějaký doplněk. Přestože mléka a mléčných výrobků bylo podáváno podle nás dost, nedařilo se nám vždy plnit spotřební koš. Děti od třetí třídy věděly, proč a jak vaříme, že plníme a dodržujeme předpisy, mohly se zapojit do přípravy jídelníčků. Myslíme si, že postupné seznamování dětí s problematikou přípravy jídla a poznávání surovin je dobré a budeme se snažit v novém školním roce pokračovat. Dále bychom chtěli vyzkoušet některé recepty zemí Evropy pro seznámení dětí s jinými jídly.

Naší snahou je, abychom dále kloubili zdravý rozum s novými trendy ve vaření a s pomocí vedení školy, učitelů a rodičů vše zvládli ke spokojenosti našich malých strávníků.

8.3.3. Počty obědů od září 2016 do června 2017

měsíc	Kategorie strávníků							Celkem	
	1. - 4.	5. - 9.	MŠ	MŠ	15.led	Dosp.	Dosp.	obědy	svačinky
				svačinky					
září	2 090	1 252	1 321	2 642	462	801	0	5 926	2 642
říjen	1 969	1 151	1 192	2 384	390	751	0	5 453	2 384
listopad	2 210	1 313	1 266	2 532	438	818	0	6 045	2 532
prosinec	1 572	1 013	740	1 480	342	603	0	4 270	1 480
leden	2 043	1 316	1 224	2 448	480	820	0	5 883	2 448
únor	1 473	848	1 008	2 016	292	639	0	4 260	2 016
březen	2 441	1 482	1 544	3 088	495	927	4	6 893	3 088
duben	1 805	1 093	1 178	2 356	365	705		5 146	2 356
květen	2 215	1 219	1 437	2 874	413	820	6	6 110	2 874
červen	2 095	1 203	1 457	2 914	388	837	9	5 989	2 914
CELKEM	19 913	11 890	12 367	24 734	4 065	7 721	4	55 975	24 734

Vaříme v průměru 276 obědů a 122 svačinek denně. 203 varných dnů.

8.3.4. Závěry pro práci v příštím školním roce

- Dodržovat zásady správné výživy
- Dodržovat pitný režim, doplňovat ochucenou pitnou vodou bez přidaného cukru s ovocem
- Zvyšovat podíl jídel z luštěnin a jiných nových potravin z naší produkce
- Brát zřetel na stravování dětí s diabetem a jinými možnými zdravotními problémy
- Stále zlepšovat prostředí pro strávnický v jídelně
- Udržet a snažit se zvýšit počet strávníků
- Dle možností rozšíření pestrosti příloh – zelenina, ovoce, mléka, rýže, těstovin a podobně - nabízet různé druhy zeleninových, těstovinových a luštěninových salátů i v teplém provedení
- Spolupracovat s vedením školy, s MŠ a s ostatními zaměstnanci ZŠ
- Zaměřit se na sklady – důsledně hlídat rozčlenění potravin ve skladech a mrazících boxech, množství, kvalitu, data spotřeby
- Zařazovat potraviny podle zdravé výživy, seznamovat děti s novými potravinami zdravé výživy
- Postupně doplňovat nádobí a jídelní sety na slavnostní stolování pro naše malé i velké strávnický
- Zpestřovat svačinky v MŠ, a to jak pomazánkami, tak ovocem, zeleninou a ostatními potravinami
- Seznamovat podle možností děti s kuchyní jiných zemí zařazováním jejich tradičních jídel
- Podle potřeby se spojit s výživovou terapeutkou pro vaření diet
- Zapojovat děti do přípravy jídelniček a pracovních postupů při vaření a seznamovat je s novými trendy ve vaření a zdravé výživě

pro výroční zprávu zpracovala Alena Prchalová

8.4. Pravidelně pořádané celoškolské akce

8.4.1. Mikulášská nadílka

Již tradičně se uskutečnila Mikulášská nadílka pod vedením žáků 9. ročníku. Ti se na tento den pečlivě připravili. V kostýmech čertů, Mikulášů a andělů navštívili žáky od 1. do 8. třídy v jejich učebnách, postrašili je, poptali se na hříchy a nakonec je pod slibem dobrého chování odměnili, jak jinak než čokoládou.

Umírněnější masky navštívily také děti v mateřské škole. Jen tak zlehýnka, aby je moc nevyděsily, v čele s anděly si nechaly povědět básničku, či zazpívat písničku a naše nejmenší kamarády odměnily sladkou odměnou.

8.4.2. Ples školy

3. března 2017 jsme se již po osmnácté sešli v hojném počtu na Plese školy. K tanci i poslechu hrála tradičně kapela Fortuna, příjemným zpestřením bylo vystoupení taneční skupiny Tendenc z AZ Centra v Havlíčkově Brodě a bohatá tombola.

Rádi bychom touto cestou poděkovali ještě jednou všem sponzorům, bez jejichž štědrého přispění bychom nemohli náš ples uskutečnit, a všem, kteří se na realizaci plesu podíleli.

Vám všem zúčastněným díky za skvělou atmosféru a za výdrž až do ranních hodin. Za rok se budeme těšit na shledanou.

za realizační tým Mgr. Simona Korefová

Za celou školu i hosty plesu děkujeme především paní Korefové a paní Výborné za jejich odpovědnou a časově velmi náročnou přípravu školního plesu, která se odrazila v jeho skvělé organizaci a dobré zábavě pro všechny.

8.4.3. Den naruby

Dne 28. března oslavili učitelé svůj svátek. Na místo učitelů si před tabuli stoupli jednotlivci nebo dvojice žáků deváté třídy. Sami si tak mohli vyzkoušet být paní učitelky a páni učitelé a učit své mladší spolužáky. Všichni se museli na daný den, konkrétně na svůj předmět, pečlivě připravit. V hodinách se opakovalo, probírala nová látka, četlo, malovalo, zpívalo, cvičilo – jak kdyby žádný Den na ruby nebyl. Samozřejmě nechyběli ani dozory na chodbách a v jídelně. Den se vydařil a všem se líbil. Nejvíce byli spokojeni mladší spolužáci, protože noví učitelé byli moc hodní.

zapsala Mgr. Markéta Pokorná

8.4.4. Vzpomínání na Bohuslava Reynka

Jako každoročně, tak i letos, jsme s žáky zavzpomínali na Bohuslava Reynka (* 31. 5. 1892, + 28. 9. 1971), básníka, grafika a překladatele, po kterém nese jméno naše škola. Vzpomínání probíhalo na závěr 3. čtvrtletí školního roku. Žáci tedy při svých výtvarných či pracovních činnostech mohli ukázat, co se již za 3/4 školního roku naučili. Ze všech výrobků byla vytvořená výstavka, kterou mohli rodiče shlédnout v době probíhajících třídních schůzek. Pracovalo se ve 20 výtvarných dílničkách, kde se celý den tvořilo, tvořilo, tvořilo a tvořilo. Výstava zhotovených výrobků proběhla ve vestibulu hlavní budovy školy až do čtvrtka 4. května 2017, potom byly výrobky rozdány žákům. Poděkování za úspěch celé akce patří:

- všem pedagogickým pracovníkům za přípravu jednotlivých dílniček
- p. Slovákové, která s žáky vyrobila aranžmá, se kterým se chce fotografovat téměř celá škola
- p. Výborná, která s žáky vyráběla moc hezké koráلكové závěsy
- třem žákyním 9. třídy (Zuzce Stoklasové, Hance Šimkové a Denise Prostřední), které samy vedly jednu výtvarnou dílnu
- žákyním 9. třídy (Janě Buňatové a Anně Vencovské) za celodenní pořizování fotodokumentace
- SRPŠ při ZŠ, které celou akci financovalo

A jaká byla atmosféra?? Jak se žáci snažili?? Prohlédněte si galerii fotografií na našem webu a posuďte sami.

zapsala Mgr. Marie Vomelová

8.4.5. Školní akademie

Děti, žáci a zaměstnanci školy již tradičně uspořádali školní akademii

KDE: Sokolovna Lípa

KDY: 14. května 2017

ČAS: začátek v 15:00 hod.

Všem dětem, žákům a zaměstnancům školy, kteří se podíleli účinkováním, přípravnými pracemi, na dárečcích pro maminky nebo organizačním zajištěním, patří poděkování za skvělou školní akademii. Myslím, že nejen my a děti, ale i publikum se dobře bavilo. Všichni účinkující dostali malé odměny a velké pochvaly.

A kdo všechno účinkoval? - Nahlédněte do programu:

1. **Recitačně-pěvecké vystoupení - "I like English"** - 3. třída
2. **Hudební vystoupení** – sbor, varhany Alena Kuncová
3. **Zpěv /Já jsem muzikant, Marjánko, Marjánko/** - žáci prvních tříd
4. **Anglické písničky** – skupina žáků 4. třídy
5. **Sólová recitace:**

Magdaléna Šedinová	Sára Kučírková
Daniela Havelková	Sára Fironová
Vojtěch Hejl	Alena Kuncová
6. **Krokodýlí tanec** - Medvídci a Sovičky (MŠ)
7. **Píseň Kvočna a taneček Čokoláda** – Myšičky (MŠ)
8. **Cirkusové představení** – Žabičky (MŠ)
9. **Pohádka o ztraceném koťátku anglicky s překladem** – skupina žáků 6. třídy
10. **Tanečně-sportovní vystoupení „Kapky se koulí“** – žáci 5. třídy
11. **Pohádka Jeníček a Mařenka** – děti z Dobrohostova
12. **Recitační vystoupení „Naše krásná země“** – žáci 5. ročníku
13. **Taneční vystoupení dívek 4. třídy a recitace**
14. **Překvapení z MŠ** - učitelky MŠ

Akce se díky společnému úsilí dětí, žáků a zaměstnanců školy opravdu vydařila. Vzhledem k tomu, že neděle byla svátkem maminek, na závěr akademie dostala každá maminka či babička balíček s keramikou a kytičkou z dílen školních uměleckých kroužků pod vedením našich pedagogů.

Děkujeme organizátorům, účinkujícím, divákům i hostům za vydařenou akci a krásné nedělní odpoledne plné úžasných výkonů. **Ve školním roce 2017/2018 se těšíme na společné setkání přímo ve škole při Jarním jarmarku.**

8.4.6. Den dětí

Jako každoročně jsme se společně se všemi žáky naší školy zúčastnili celodenního programu ke Dni dětí, který pro nás připravili naši učitelé.

Od 8 hodin jsme "řádili" na pouti. Lákala nás spousta atrakcí, na kterých jsme si mohli vybojovat důležité body. Ty se proměnily v peníze a za ně jsme pak nakupovali drobné předměty a laskominy. Pokud někdo v loňském roce nasbíral léčivé byliny nebo odevzdal hromadu starého papíru, měl výhodu, protože hned na začátku pouti mohl utrácet za body, které získal za sběr. Absolutní vítězkou ve sběru ve 4. třídě a určitě i v celé škole je v letošním roce Lucinka Kroutilová z Kochánova. S bylinkami ji pomáhala celá rodina, a tak za svých 774 bodů (sběr za 3 750,-) koupila i něco drobného domů.

Kolem 9. hodiny se u školy objevilo hasičské auto. Nepřijelo hasit, ale předvést se dětem. Dozvěděli jsme se, co máme dělat, když je v domě požár nebo kouř, jak se máme chovat při autonehodě a jaké hasičské přístroje se používají.

V 10 hodin jsme vyrazili na pohádkovou cestu, kterou pro nás připravila p. učitelka Šárka Bucherová a její pomocníci. Při svém putování jsme museli pozorovat okolí, kde byla ukryta různá zvířátka, a na stanovištích jsme plnili zajímavé úkoly, které se jich týkaly.

Druhostupňáci a páťáci si pouštěli v první části filmy a po svačině je čekala pout'

Celý den nám přálo počasí, svítilo sluníčko, jen ve stínu trochu foukalo. Ale jinak to byla paráda. Na svůj Den dětí se každý rok moc těšíme a už sbíráme bylinky, aby bylo bodů dost i v tom dalším ročníku.

zapsala Mgr. Hana Vencovská a žáci čtvrté třídy

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jiných kontrolách

Ve školním roce 2016/2017 se neuskutečnila kontrola ani inspekční činnost České školní inspekce.

Další kontroly:

OSSZ Brod dne 19. 1. 2017 – Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti - provedla Okresní správa sociálního zabezpečení Havlíčkův Brod.

Veřejnosprávní kontrola dne 4. 7. 2017 – Veřejnosprávní kontrola na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), dále ve smyslu zákona 255/2012 Sb., kontrolní řád (dále jen "kontrola") provedené na základě pověření zřizovatele obce Lípa a vedoucího kontroly, starosty Ing. Jiřího Kunce - kontrola provedena firmou: Ing. Karel Ondrášek, daňový poradce

Uskutečnily se **revize a kontroly budovy a zařízení**. Z pravidelných prováděných kontrol je pořizován zápis.

10 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016

10.1. Příjmy

1. Celkové příjmy	17 881 148,09 Kč
z toho:	
investiční příjmy	0,- Kč
neinvestiční příjmy	17 881 148,09 Kč
2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	305 044,- Kč
3. Příjmy z hospodářské činnosti	0,- Kč
4. Ostatní příjmy:	
- dotace od KÚ kraje Vysočina	13 570 319,- Kč
- dotace od KÚ kraje Vysočina – „Potravinová pomoc dětem v Kraji Vysočina“ – 13014	1 491,- Kč
- dotace od KÚ kraje Vysočina – „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ - 33052	342 590,- Kč
- dotace od OÚ – podpora zájm. a sport. aktivit	34 980,- Kč
- dotace od OÚ Lípa	1 850 000,- Kč
- dotace od OÚ Lípa – podpora žáka se SVP	15 000,- Kč
- dotace od ÚP – na mzdové náklady, zákonné sociální pojištění na pomocného pracovníka ve školství	156 000,- Kč

- výnosy za stravování	1 325 123,-	Kč
- výnosy – výlety, exkurze, divadlo, představení	164 600,77	Kč
- výnosy z pronájmu – pronájem tělocvičny	21 150,-	Kč
- čerpání RF – dary – pomůcky MŠ	15 000,-	Kč
- čerpání fondů – pořízení DDHM z FKSP	39 573,-	Kč
- výnosy z transferů – odpis fotovolt. a fototer. systému-Slunce do škol plně hrazeného ze Státního fondu (r. 2004)	25 008,-	Kč
- přeplatek elektřiny v MŠ za I-XII/2015 a ŠJ za XII/2015	13 117,-	Kč
- ostatní výnosy – náhrady za rozbité věci	382,-	Kč
- ostatní výnosy – rozdíl ze zaokrouhlení školních akcí	101,23	Kč
- přijaté úroky z BÚ a BÚ FKSP	620,09	Kč
- vratka nevyčerpaného předplatného časopisu Bravo (r. 2015)	510,-	Kč
- vratka finanční částky za reklamovanou hračku – MŠ	539,-	Kč

10.2. Výdaje

1. Investiční výdaje celkem	0,-	Kč
2. Neinvestiční výdaje celkem	18 009 109,45	Kč
z toho:		
- náklady na platy pracovníků školy	9 738 615,-	Kč
- náhrady za DPN	25 812,-	Kč
- ostatní osobní náklady	90 000,-	Kč
- zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění	3 314 232,-	Kč
- zákonné sociální náklady – FKSP	146 466,41	Kč
- náklady na platy – projekt „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ - 33052	252 834,-	Kč
- zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění – projekt „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ – 33052	85 963,-	Kč
- zákonné sociální náklady – FKSP – projekt „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ – 33052	3 793,-	Kč
- náklady na platy – ÚP	156 000,-	Kč
- náklady na platy – ÚP (dofinancováno z OÚ)	34 254,-	Kč
- zákonné odvody soc. a zdrav. pojištění – ÚP (dofinancováno z OÚ)	64 680,-	Kč
- zákonné sociální náklady – FKSP – ÚP (dofinancováno z OÚ)	2 853,82	Kč
- výdaje na učebnice, učební texty, učební pomůcky, šk. potřeby	319 879,56	Kč
- odpis fotovoltaiického a fototerminického systému – Slunce do škol	25 008,-	Kč
- ostatní provozní náklady	3 748 718,66	Kč

Rozdíl příjmů a výdajů

17 881 148,09 - 18 009 109,45 = - 127 961,36

Hospodářský výsledek = ztráta 127 961,36 Kč

<u>z toho:</u>	0,-	Kč	nevyčerpaná dotace KÚ kraje Vysočina
	-127 961,36	Kč	bude uhrazeno z rezervního fondu v roce 2017

10.3. Výkaz zisku a ztráty

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

sestavený k 31.12.2015

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 18.1.2016 7:14:30

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace

Sídlo: Lípa 66

582 57 Lípa

Právní forma: příspěvková organizace

IČO : 70891656

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A. NÁKLADY CELKEM			16 323 001,22		15 729 844,64	
I. Náklady z činnosti			16 323 001,22		15 729 811,48	
1.	Spotřeba materiálu	501	1 743 361,81		1 624 137,10	
2.	Spotřeba energie	502	858 420,00		890 225,00	
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	537 797,00		466 579,87	
9.	Cestovné	512	17 016,00		19 365,58	
10.	Náklady na reprezentaci	513				
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	379 958,50		427 943,37	
13.	Mzdové náklady	521	9 231 092,00		8 820 811,00	
14.	Zákonné sociální pojištění	524	3 105 679,00		2 956 633,00	
15.	Jiné sociální pojištění	525	38 096,00		36 074,00	
16.	Zákonné sociální náklady	527	137 345,25		116 212,36	
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	25 008,00		25 008,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	228 642,66		313 214,20	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	20 585,00		33 608,00	
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				

IČO: 70891656

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

ZŠ a MŠ B. Reynka, Lípa

sestavený k 31.12.2015

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost			
III. Náklady na transfery						
	1. Náklady vybraných ústř.vl.institucí na transfery	571				
	2. Náklady vybraných míst.vl.institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
	1. Daň z příjmů	591			33,16	
	2. Dodatečné odvody daně z příjmů	595				

Kompletní Výroční zpráva o hospodaření za rok 2016 je k nahlédnutí u vedení školy.

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2016/2017 se naše škola zapojila do projektu „Potravinová pomoc dětem v Kraji Vysočina“ a do projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I“ (1. února 2017).

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2015/2016 nebyla škola zapojena do žádného dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Mgr. Kučerová – úspěšně ukončila rozšiřující studium dějepisu pro II. stupeň ZŠ a SŠ v rámci celoživotního vzdělávání – Univerzita Karlova v Praze – bakalářské studium.

Mgr. Petrlíková – absolvovala doplňkové pedagogické studium

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1. Mléko a ovoce do škol

Základní škola využívá Státního zemědělského intervenčního fondu v projektech:

- Školní mléko" - žáci si mohou objednávat dotované mléčné výrobky.
- Ovoce do škol - ovoce je 1 krát týdně zdarma poskytnuté žákům I. stupně nad rámec pravidelného školního stravování. Projekt je financován z prostředků EU a MZ ČR.

13.2. První pomoc do škol

- Celokrajský projekt organizovaný Fondem Vysočiny, jehož cílem je poskytnout žákům 8. tříd základní znalosti v poskytování laické zdravotní první pomoci.

14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1. Péče o zaměstnance školy

Na škole nepůsobí odborová organizace. Zajištění pracovních a platových podmínek, péče o zaměstnance a BOZP, čerpání prostředků FKSP a půjček jsou zakotveny ve vnitřních směrnících školy.

14.2. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme s těmito partnery:

- Obec Lípa
- Město Havlíčkův Brod
- KÚ Kraje Vysočina
- Pedagogicko - psychologická poradna Havlíčkův Brod
- Speciálně pedagogické centrum Jihlava
- Policie ČR
- Krajská knihovna Vysočiny
- Galerie výtvarného umění Havlíčkův Brod
- Muzeum Vysočiny
- AZ CENTRUM Havlíčkův Brod – Středisko volného času aj.
- ZAS Lípa
- ZOO Jihlava
- SRPŠ při základní škole a SRPŠ při mateřské škole
- Nadační fond Albert zaměřený na zdravou výživu
- Spolupráce s veřejností

14.3. Spolupráce s rodiči

- Třídní schůzky
- Přístup rodičů do MŠ a ZŠ kdykoliv po celý rok
- Dotazníky
- Spolupráce s rodiči při opravách hraček, materiální pomoc, sponzorské dary
- Individuální rozhovory
- Posezení pro rodiče a prarodiče - MŠ
- Zajištění exkurzí ze strany rodičů

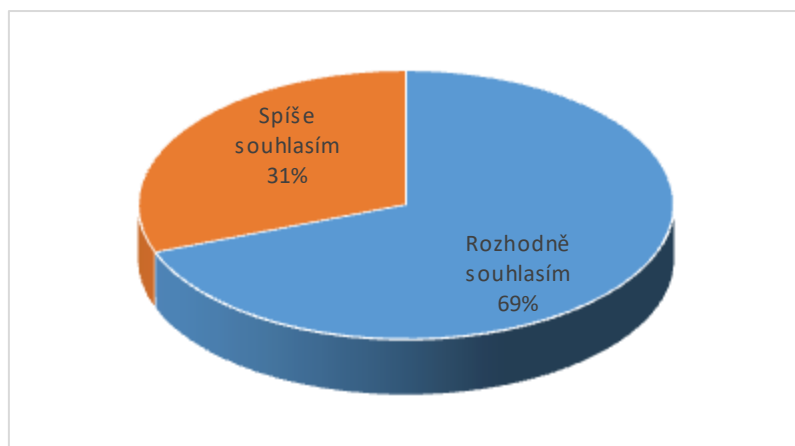
Spolupráce se zástupci rodičů zvolených do výborů rodičovských sdružení jak při MŠ, tak při ZŠ je na velmi dobré úrovni. – viz Anketa realizovaná 10/2016

14.4. Výsledky ankety

Vyhodnocení ankety spokojenosti se školou MŠ

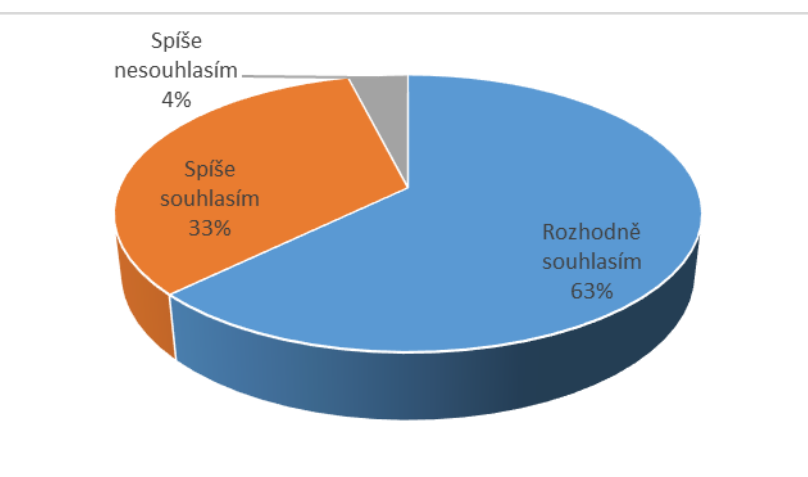
1) Atmosféra školy je pozitivní.

Odpověď	Počet hlasů	% hlasů
Rozhodně souhlasím	36	69,23
Spíše souhlasím	16	30,77
Spíše nesouhlasím	0	0,00
Rozhodně nesouhlasím	0	0,00
Celkem	52	



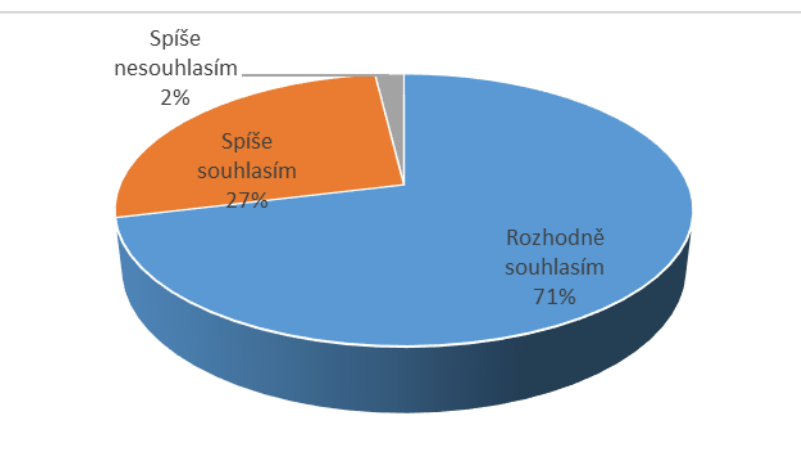
2) O dění ve škole mám dostatek informací.

Odpověď	Počet hlasů	% hlasů
Rozhodně souhlasím	32	62,75
Spíše souhlasím	17	33,33
Spíše nesouhlasím	2	3,92
Rozhodně nesouhlasím	0	0,00
Celkem	51	



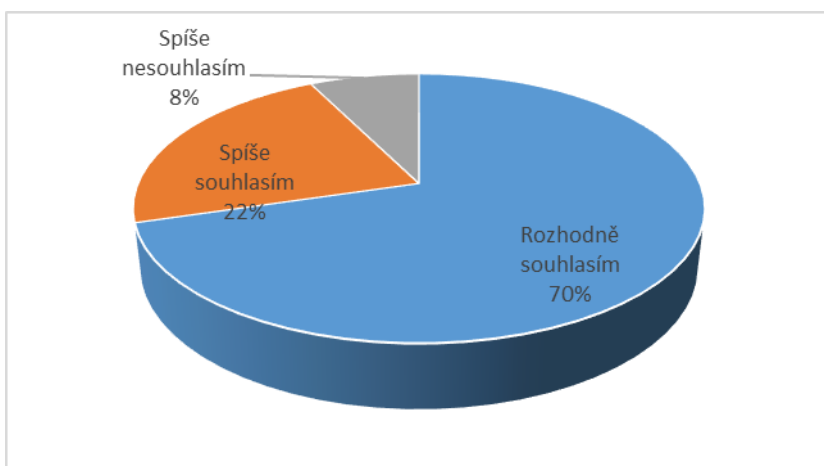
3) Líbí se mi výzdoba školních prostor.

Odpověď	Počet hlasů	% hlasů
Rozhodně souhlasím	37	71,15
Spíše souhlasím	14	26,92
Spíše nesouhlasím	1	1,92
Rozhodně nesouhlasím	0	0,00
Celkem	52	



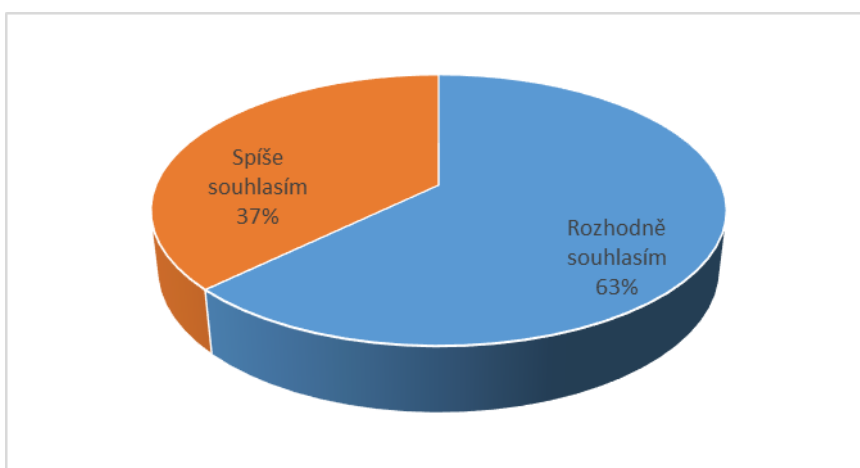
4) Ve škole je vždy uklizeno a hygienická zařízení školy jsou ve vyhovujícím stavu.

Odpověď	Počet hlasů	% hlasů
Rozhodně souhlasím	38	70,37
Spíše souhlasím	12	22,22
Spíše nesouhlasím	4	7,41
Rozhodně nesouhlasím	0	0,00
Celkem	54	



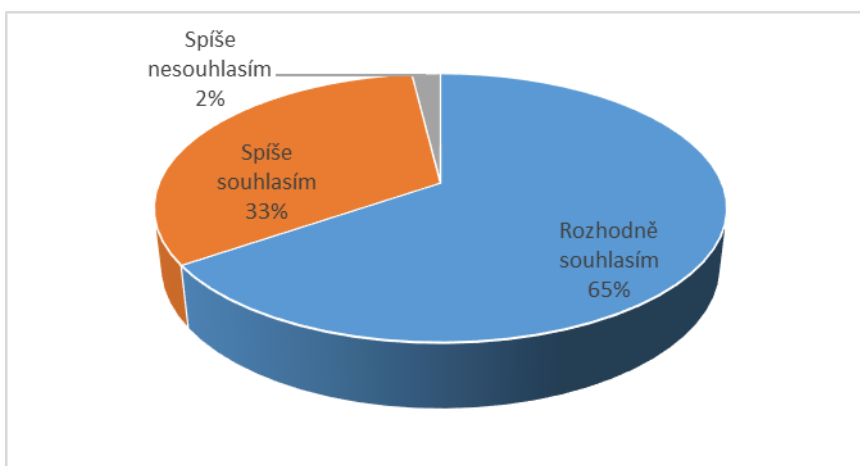
5) Vybavení školy (nábytek, pomůcky, hračky, hřiště) je podle mého názoru vyhovující.

Odpověď	Počet hlasů	% hlasů
Rozhodně souhlasím	32	62,75
Spíše souhlasím	19	37,25
Spíše nesouhlasím	0	0,00
Rozhodně nesouhlasím	0	0,00
Celkem	51	



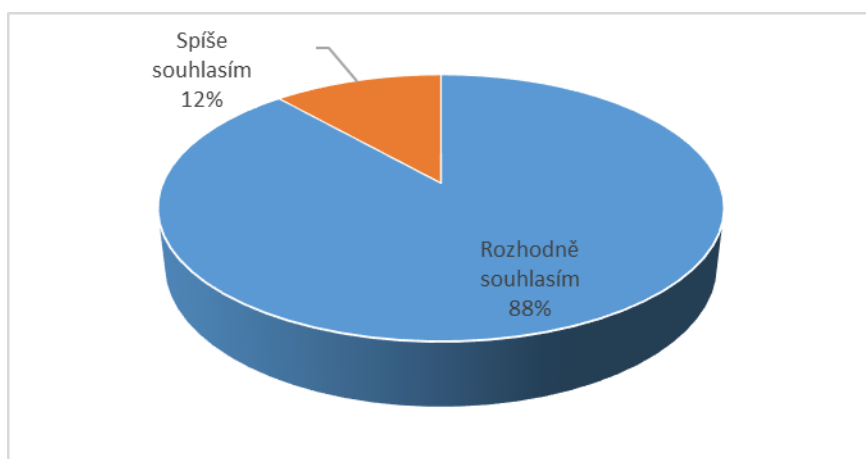
6) Mé dítě je spokojené se stravou ve školní jídelně/výdejně.

Odpověď	Počet hlasů	% hlasů
Rozhodně souhlasím	34	65,38
Spíše souhlasím	17	32,69
Spíše nesouhlasím	1	1,92
Rozhodně nesouhlasím	0	0,00
Celkem	52	



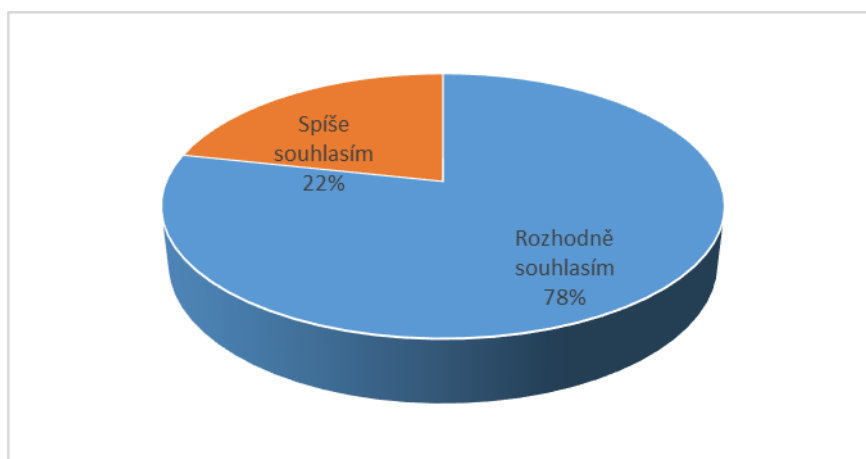
7) Mám možnost kdykoliv komunikovat s učitelkou záležitosti týkající se mého dítěte.

Odpověď	Počet hlasů	% hlasů
Rozhodně souhlasím	46	88,46
Spíše souhlasím	6	11,54
Spíše nesouhlasím	0	0,00
Rozhodně nesouhlasím	0	0,00
Celkem	52	



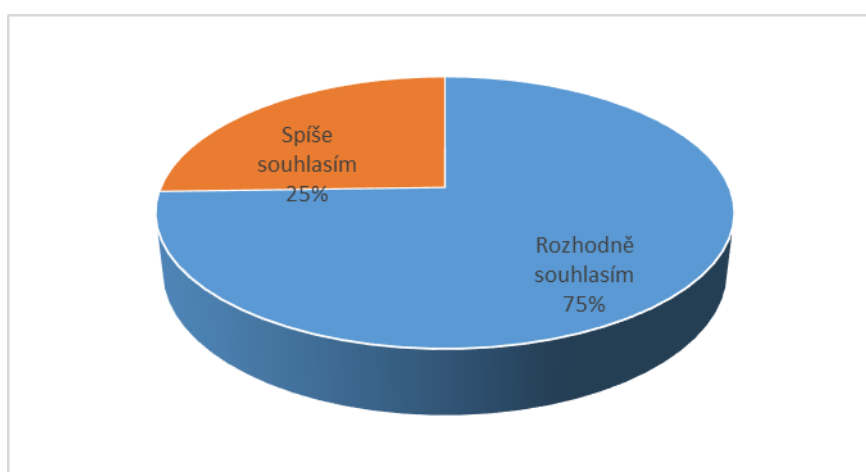
8) Líbí se mi kulturní programy (besídky, vystoupení), které škola pořádá.

Odpověď	Počet hlasů	% hlasů
Rozhodně souhlasím	40	78,43
Spíše souhlasím	11	21,57
Spíše nesouhlasím	0	0,00
Rozhodně nesouhlasím	0	0,00
Celkem	51	



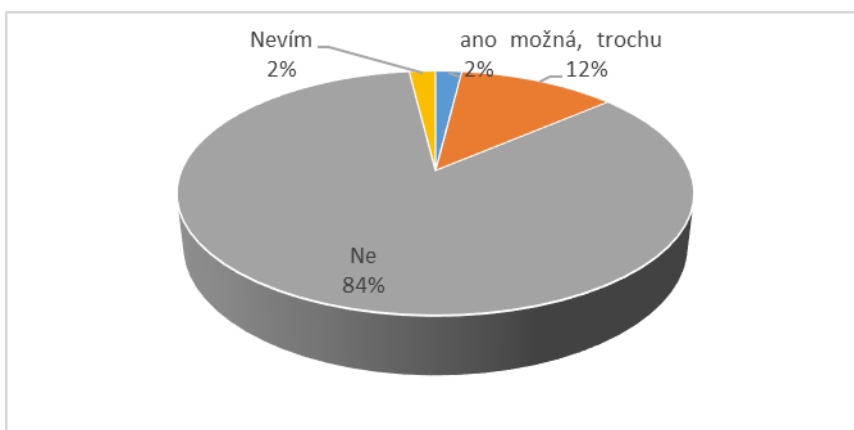
9) Jsem spokojen/a s aktivitami mimo školu (výlety, exkurze, sport. nebo kulturní akce), které pořádá škola pro děti.

Odpověď	Počet hlasů	% hlasů
Rozhodně souhlasím	38	74,51
Spíše souhlasím	13	25,49
Spíše nesouhlasím	0	0,00
Rozhodně nesouhlasím	0	0,00
Celkem	51	



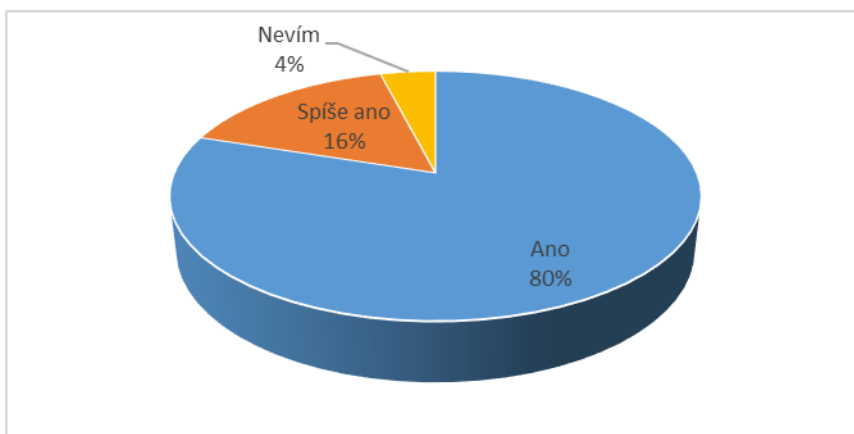
10) Myslím, že mé dítě chodí do školy s obavami.

Odpověď	Počet hlasů	% hlasů
Ano	1	1,96
Možná, trochu	6	11,76
Ne	43	84,31
Nevím	1	1,96
Celkem	51	



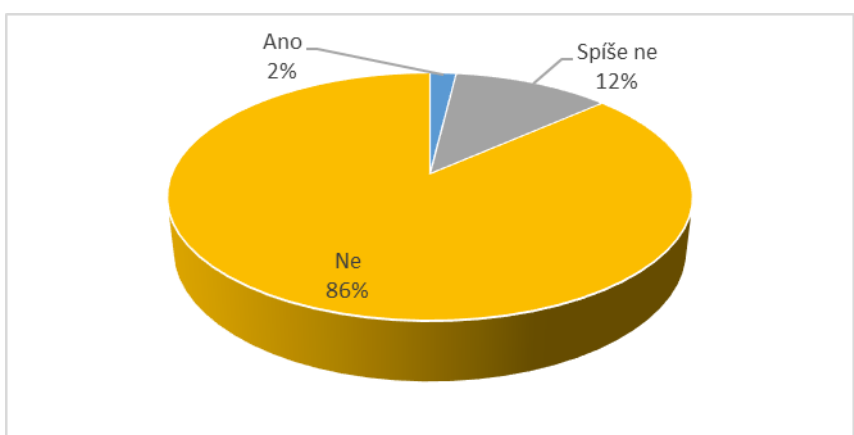
11) Jsem rád/a, že moje dítě chodí do této školy.

Odpověď	Počet hlasů	% hlasů
Ano	40	80,00
Spíše ano	8	16,00
Ne	0	0,00
Nevím	2	4,00
Celkem	50	



12) Je pro mě problém řešit platby (obědy, ŠD, školní akce apod.) elektronickou cestou.

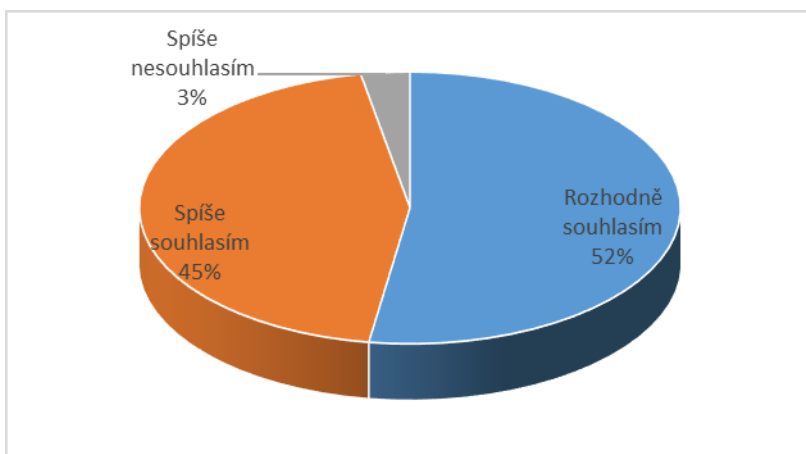
Odpověď	Počet hlasů	% hlasů
Ano	1	1,92
Spíše ano	0	0,00
Spíše ne	6	11,54
Ne	45	86,54
Celkem	52	



Vyhodnocení ankety spokojenosti se školou ZŠ

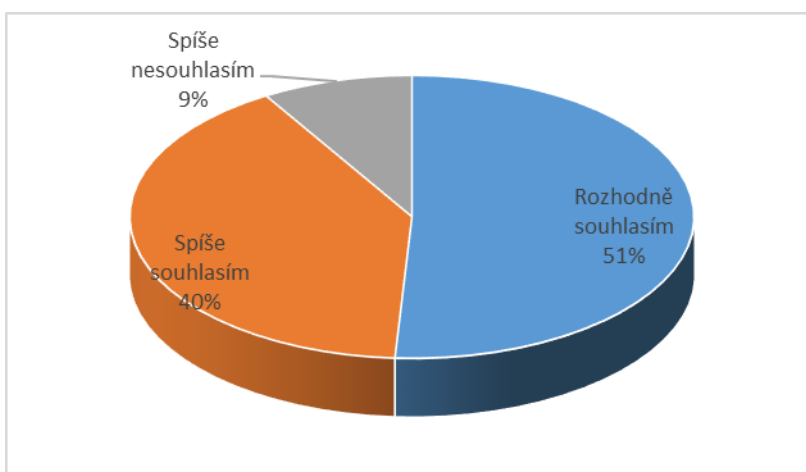
1) Atmosféra školy je pozitivní.

Odpověď	Počet hlasů	% hlasů
Rozhodně souhlasím	54	52,43
Spíše souhlasím	46	44,66
Spíše nesouhlasím	3	2,91
Rozhodně nesouhlasím	0	0,00
Celkem	103	



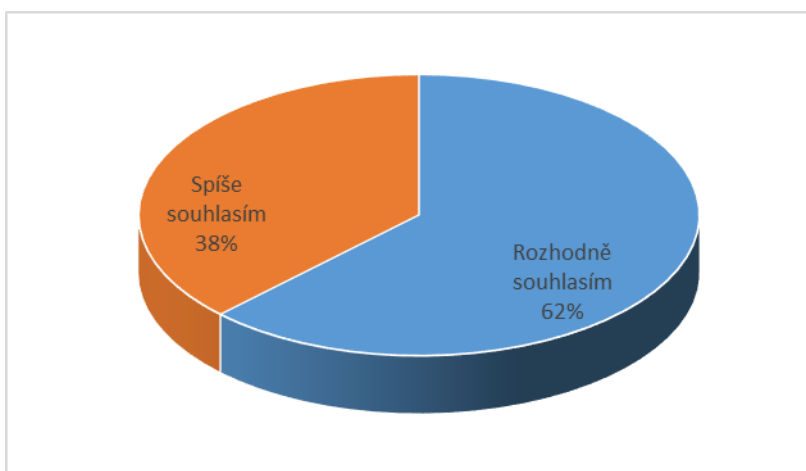
2) O dění ve škole mám dostatek informací.

Odpověď	Počet hlasů	% hlasů
Rozhodně souhlasím	53	50,96
Spíše souhlasím	42	40,38
Spíše nesouhlasím	9	8,65
Rozhodně nesouhlasím	0	0,00
Celkem	104	



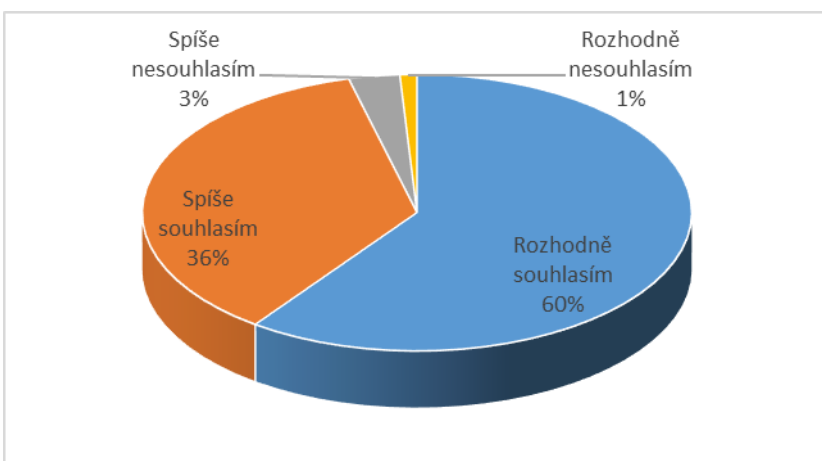
3) Líbí se mi výzdoba školních prostor.

Odpověď	Počet hlasů	% hlasů
Rozhodně souhlasím	65	62,50
Spíše souhlasím	39	37,50
Spíše nesouhlasím	0	0,00
Rozhodně nesouhlasím	0	0,00
Celkem	104	



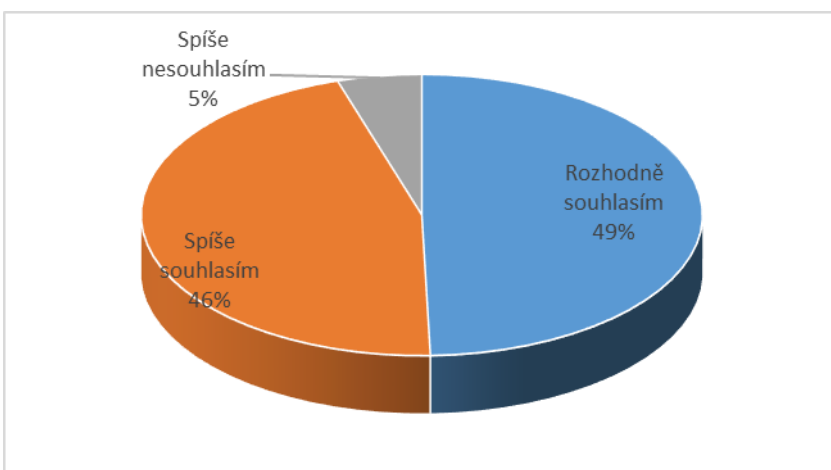
4) Ve škole je vždy uklizeno a hygienická zařízení školy jsou ve vyhovujícím stavu.

Odpověď	Počet hlasů	% hlasů
Rozhodně souhlasím	60	60,00
Spíše souhlasím	36	36,00
Spíše nesouhlasím	3	3,00
Rozhodně nesouhlasím	1	1,00
Celkem	100	



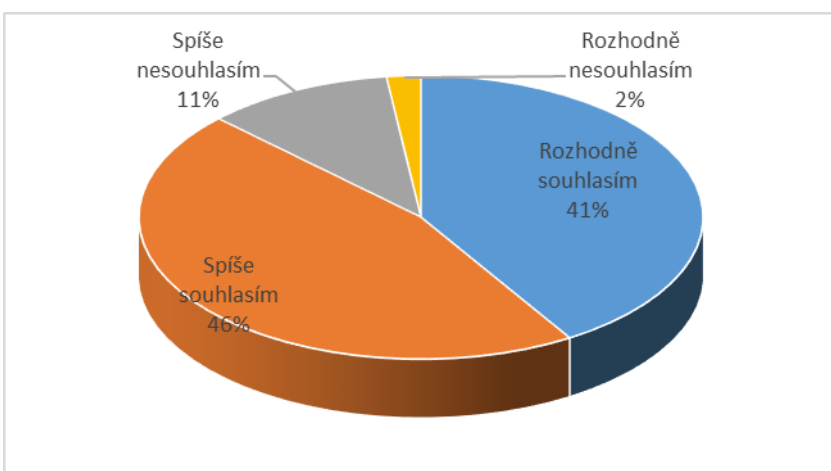
5) Vybavení školy (nábytek, pomůcky, hračky, hřiště) je podle mého názoru vyhovující.

Odpověď	Počet hlasů	% hlasů
Rozhodně souhlasím	51	49,51
Spíše souhlasím	47	45,63
Spíše nesouhlasím	5	4,85
Rozhodně nesouhlasím	0	0,00
Celkem	103	



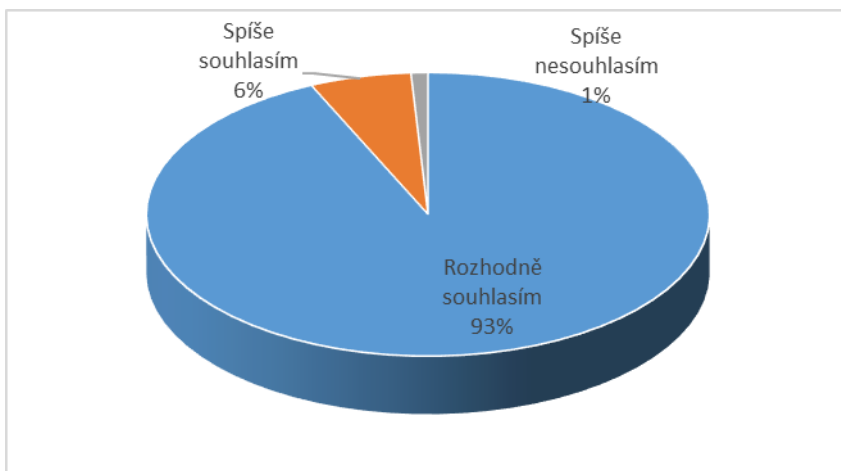
6) Mé dítě je spokojené se stravou ve školní jídelně/výdejně.

Odpověď	Počet hlasů	% hlasů
Rozhodně souhlasím	42	41,18
Spíše souhlasím	47	46,08
Spíše nesouhlasím	11	10,78
Rozhodně nesouhlasím	2	1,96
Celkem	102	



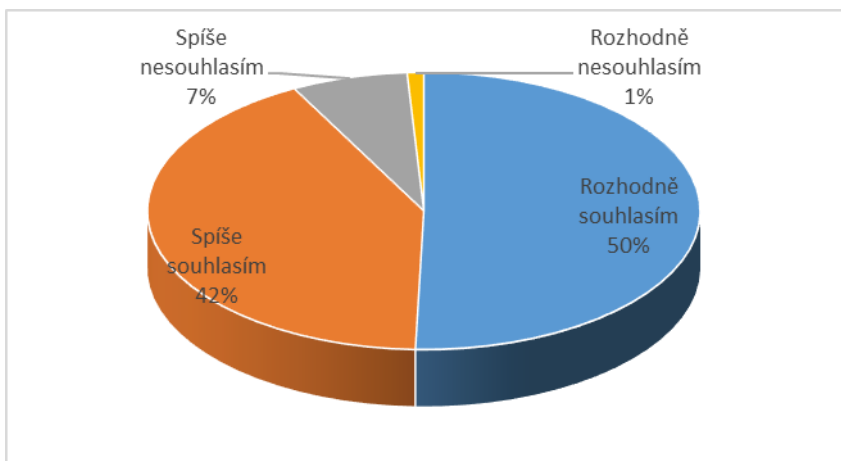
7) Mám možnost kdykoliv komunikovat s učitelkou záležitosti týkající se mého dítěte.

Odpověď	Počet hlasů	% hlasů
Rozhodně souhlasím	96	93,20
Spíše souhlasím	6	5,83
Spíše nesouhlasím	1	0,97
Rozhodně nesouhlasím	0	0,00
Celkem	103	



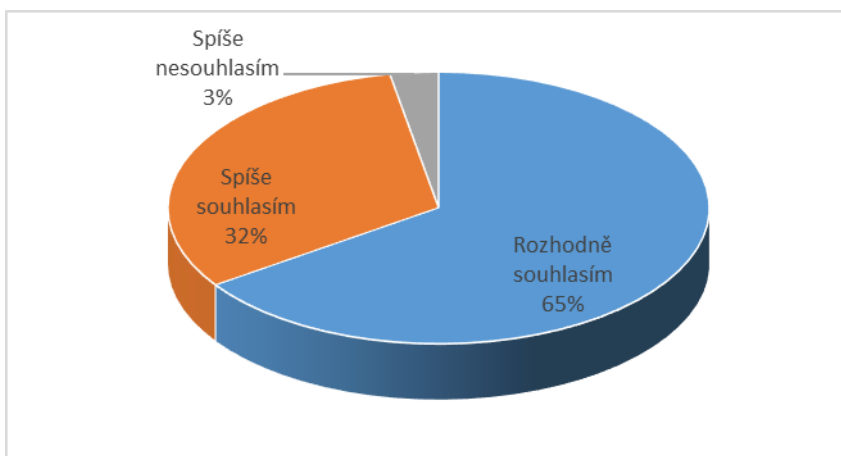
8) Jsem spokojená s nabídkou zájmových kroužků (ZŠ).

Odpověď	Počet hlasů	% hlasů
Rozhodně souhlasím	52	50,49
Spíše souhlasím	43	41,75
Spíše nesouhlasím	7	6,80
Rozhodně nesouhlasím	1	0,97
Celkem	103	



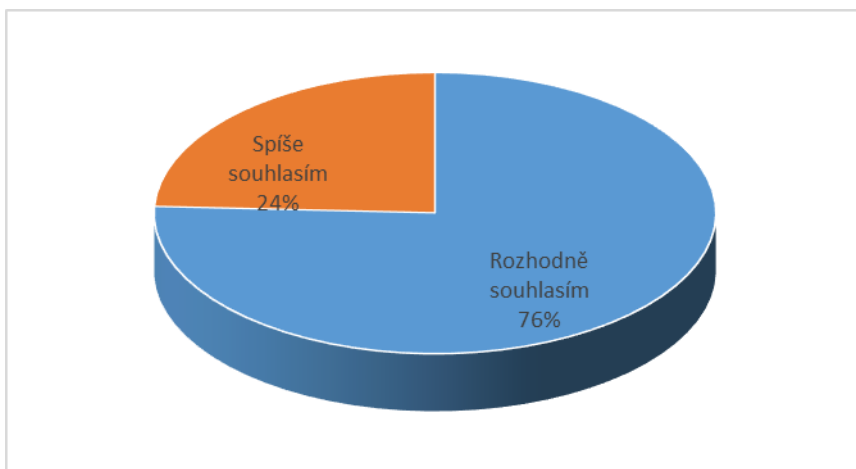
9) Líbí se mi kulturní programy (besídky, vystoupení), které škola pořádá.

Odpověď	Počet hlasů	% hlasů
Rozhodně souhlasím	68	65,38
Spíše souhlasím	33	31,73
Spíše nesouhlasím	3	2,88
Rozhodně nesouhlasím	0	0,00
Celkem	104	



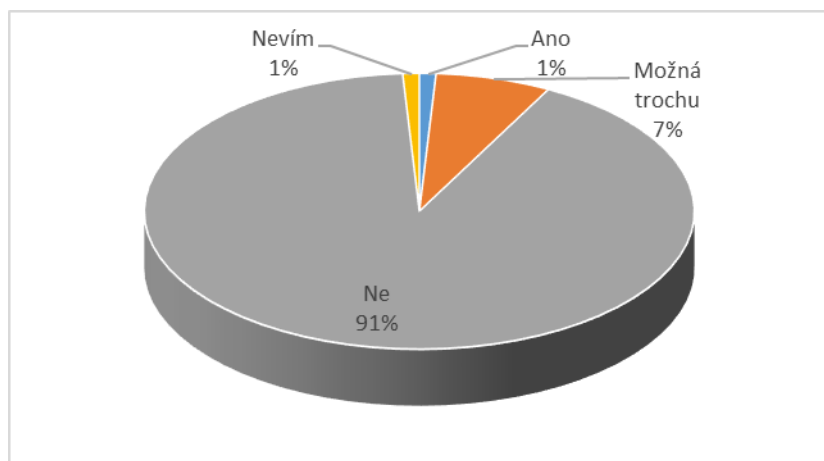
10) Jsem spokojen/a s aktivitami mimo školu (výlety, exkurze, sport. nebo kulturní akce), které pořádá škola pro děti.

Odpověď	Počet hlasů	% hlasů
Rozhodně souhlasím	78	75,73
Spíše souhlasím	25	24,27
Spíše nesouhlasím	0	0,00
Rozhodně nesouhlasím	0	0,00
Celkem	103	



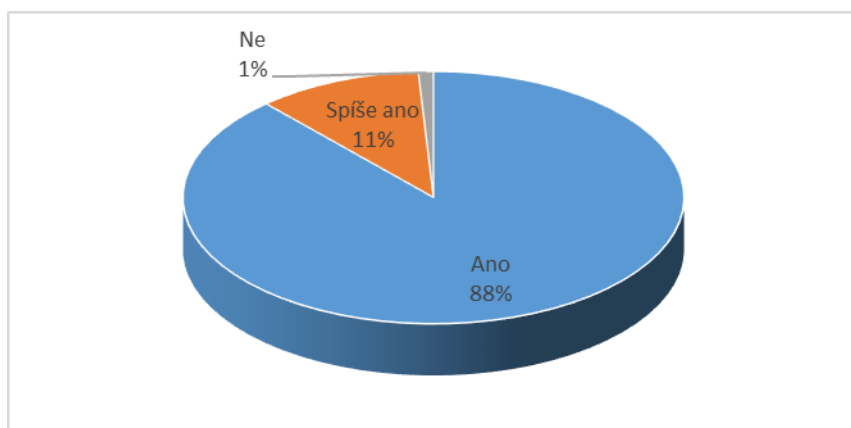
11) Myslím, že mé dítě chodí do školy s obavami.

Odpověď	Počet hlasů	% hlasů
Ano	1	0,97
Možná, trochu	7	6,80
Ne	94	91,26
Nevím	1	0,97
Celkem	103	



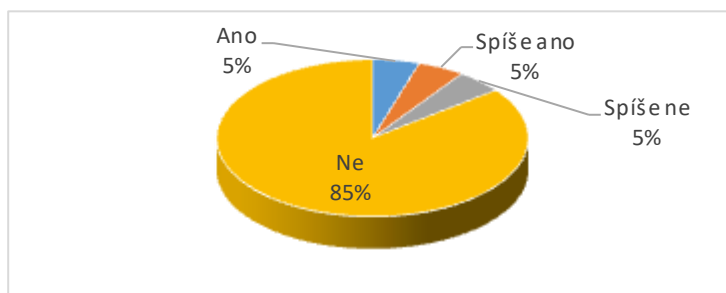
12) Jsem rád/a, že moje dítě chodí do této školy.

Odpověď	Počet hlasů	% hlasů
Ano	91	88,35
Spíše ano	11	10,68
Ne	1	0,97
Nevím	0	0,00
Celkem	103	



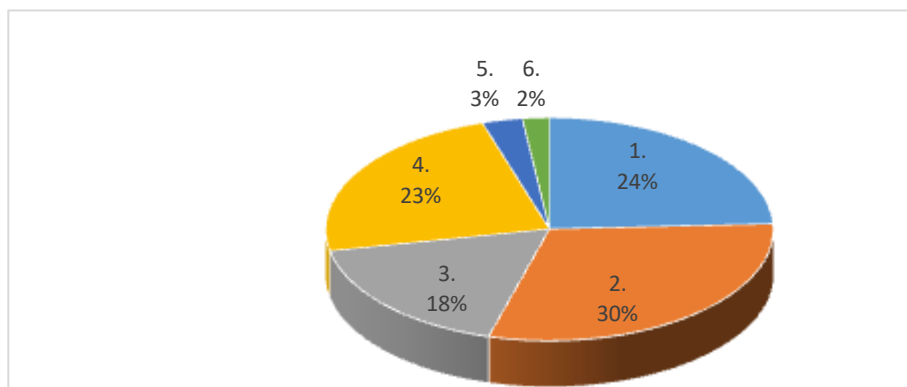
13) Je pro mě problém řešit platby (obědy, ŠD, školní akce apod.) elektronickou cestou.

Odpověď	Počet hlasů	% hlasů
Ano	5	4,85
Spíše ano	5	4,85
Spíše ne	5	4,85
Ne	88	85,44
Celkem	103	



14) hodnocení žáků kombinací slovního hodnocení a klasifikace na vysvědčení z hlediska přínosu pro Vaše dítě (ZŠ):

Číslo varianty	Varianta (již pro školní rok 2016/2017)	Počet hlasů	Počet hlasů v %
1.	Zachovala bych ve stávající podobě (plně slovní hodnocení v 1.a 2. třídě, od 3.třídy do 5. třídy jen v oblasti výchov)	25	24,27
2.	Slovní hodnocení bych zachovala v 1. a 2. třídě v naukových předmětech (Čj, M, Prvouka) a v předmětech výchovného zaměření (Tv,Hv, Vv, Prac. činnosti) bych přivítal/a klasifikaci známkou. Od 3. třídy by se přešlo na klasifikaci známkou ve všech předmětech s doprovodným hodnotícím dopisem.	31	30,10
3.	Slovní hodnocení bych zachoval/a v 1. a 2. ročníku plně, od 3. třídy by se přešlo na klasifikaci známkou ve všech předmětech s doprovodným dopisem.	18	17,48
4.	Místo slovního hodnocení bych dal/a přednost klasifikaci známkou s doprovodným hodnotícím dopisem po celou dobu školní docházky.	24	23,30
5.	Vůbec bych slovně nehodnotil/a, ani na vysvědčení, ani doprovodným dopisem.	3	2,91
6.	Nezáleží mi na způsobu hodnocení.	2	1,94
Celkem		103	



15 Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva za rok 2016 o činnosti v oblasti poskytování informací byla vytvořena v souladu s § 5, odst. 1, písmene g) a § 18, odst. 1 a 2.

Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace

Lípa 66, 582 57 Lípa, IČ: 70891656

Výroční zpráva

o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

za rok 2016

- | | |
|--|---|
| 1) Počet podaných písemných žádostí o informace : | 0 |
| 2) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí : | 0 |
| 3) Opis podstatných částí každého rozsudku, soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace: | 0 |

V Lípě dne 9. 1. 2017

Mgr. Věra Vítková
ředitelka školy